مقسّابلهٔ أربست مع عصف مؤد درويش

وجهت « الآداب » الى شاعر الارض المحتلة محمود درويش مجموعة من الاستاة اجاب عليها بما يلى:

 ا ـ في مقال لك شهير بعنوان ((انقذونا مـن هذا الحب القاسي)) ادنت محاولات 'لاطـراء والثناء الكاسحة التي قويل بها أدب المقاومة في اسر'ئبل ، فما كان أثر هذا النداء في النقد العربي وفي أدب المقارمة بالذات ؟

🔲 لم اتوقع لندائي مثل هذا الصدى . ولعل لهجتي لا نعبر عن شكوى اذا قلت لك أن ندائي يعاقب بالشهرة ، كنت اماول ، مخلصا ، حماية شعرنا من مظاهر الحب الحماسي ، فاذا بتعبيري من محاولتي يقع اسيسرا لهذا الحب مرة اخرى. اعني .. أن ذلك النداء اللذي رجوت ، من خلاله ، تحريرنا من الدلال لم يحقق من اهدافه الا اعلان نيتي الطيبة التي ظنها زملائي مجرد لعبة ذكساء . وارجبو الا ينسر حديثي الان عن ذلك الموضوع بانه رغبة جديدة مني في تكرار النداء لا ... سأكون وقحا لو استقبلت كل مظاهر الحب بالرفض .وساكون ساذجا ايضا لو وقعت اسيرا في فيضة هــذا الحب . واصارحـك القول اني اتجنب ، باقصى ما اوتيت من حيلة ، ابداء ملاحظاتي وانطباعاتي حول الشعر الذي يكتب في بلادي . وفي حقيقة الامر ، لم يكن ندائي المذكور موجها الى النقاد العرب وحدهم . لقهد كان موجها ايضا الى الذين يكتبون الشعر في بلادنا ، ودبما كان - بالاضافة الى ذلك - نوعا من الحوار الداخلي مع نفسى . وماذا كانت النتيجة ؟ من الصعب ان نتوقع نتيجه القال . ولكن بعض زملائي اصيب بالدهشة ، وقال البعض : كيف ترفض هديـة ثمينة بمثل هذه الفظاظة ؟ ولاحظت من ردود الفعل لدى الاوسـاط الادبية العربية التي أتيحت لي فرصة الاطلاع عليها - وهي قليلة -ان هناك أساسا قويا للافكار والمبررات التي قام عليها ندائي ، وان شيئًا يشبه قدسية القضية كان يضع الماء في افواه الذين كانسوا يوشكون على ابداء آرائهم بمعركة الحب الدائرة ، ولكنهم يخشون ان تكون اصواتهم نشازا .

هذا من ناحية ..

ولكن ، هل نستطيع القول ، من الناحية الاخسرى ، ان ردود الفعل التي اتخلت جانب العداء كانت استجابة مباشرة وبريئسة لندائي ؟ كلا . ان مجلة ((شعر)) مثلا لم تكن تنتظر دعوتي قبل اعلانها باكثر من سنة ، عندما قدمت أقسى هجاء لحركتنا الشعرية باصدارها عددا خاصا عن شعرنا تضمن اسوا ما كتب في تاريخ الادب العربي من شعر . اني اعترف هنا ، وبصوت مسموع ، بان مجلة ((شعر)) كانت جارحة الذكاء . انها لم تكتب كلمة واحدة في طمن شعرنا ، وقسد تظاهرت بانها تنسجم مع حركة الاهتمام العربية فاصدرت عددا خاصا عن هذا الشعر يخرج القاريء الواعي منه بموقف شديد السخرية .

ماذا اريد ان اقول ؟

اريد القول ان ندائي المذكور لم يغير مواقف ولم يخلق مواقف. دبما كان حافزا لبلورة مواقف . وأنا لم اكن ساذجا الى الحد الذي

يصور لي أن بوسع مقالي أن يغير شيئا ، ولكنني أردت التعبير عن هواجسي واعلان موقفي . ونلاحظ الآن أن الجميع متفقون على ضرورة تخليص شعرنا من المداعبة ووضعه في مكانه الصحيح من حركسية الشعر العربي المعاصرة . ومع ذلك ، فأننا نتحدث ولا نفعل . أي أن النقد ينقد النقد ولا ينقد الشعر .

ثم ..

دعني اعتقد أن الأجابة على السؤال المطروح تستدعي تناول بعض الافكار الجديدة _ ولعلها جادة _ حول الشعر العربي السدي يكتب في بلادي :

ثمة رأي يقول أن هذا الشعر لا يمكن اعتباره شعر مقاومة . أنه شعر معارضة . وأنا لا اعتبر هذا التحديد اهانية ، وأنما اعتبره اجتهادا ، ولكنه يماني من هواية التلاعب بالالفاظ أو الافكسار . أن صاحب هذه المقولة ـ وهو كاتب جاد ـ يختار من عصطلـــح «ادب المقاومة» المعنى الواسع للكلمة بمعالجته ما يبدو له أنه أدب مقاومة في شتى البلدان وفي شتى الازمنة ، ولكنه يتنازل عن هذا المعني في شتى البلدان وفي شتى الازمنة ، ولكنه يتنازل عن هذا المعني الواسع ويتشبث بأضيق معاني المصطلح عندما يصل الى بلد ما في المطقة الشرق الاوسط ، فيصبح الوقع الجغرافي هو معيار تقويسم المراقف ، لانه هو الذي حدد ، موضوعيا ، موقفا سياسيا تفصيليا أهذا الشاعر أو ذاك ، فتصبح فدوى طوقان ـ على سبيل المثال نشاعرة ، تاومة لانه لا تعترف بوجود اسرائيل . وأو عاش معين بسيسو ـ على سبيا، المثال أيضا ـ في مدينة عكا لما كان شاعر مقاومة لانه لن يكرّس شعره للتصريح بأنه لا يعترف بوجود أسرائيل . أما محمــود درويش ـ على سبيل المثال للمرة الثالثة ـ فلو هاجر ألى الكويــت درويش ـ على سبيل المثال للمرة الثالثة ـ فلو هاجر ألى الكويــت لكان شاعر مقاومة ، لان واقعه هناك لن يدفعه الى محاورة اليهود .

هل انا شاعر مقارمة ؟

لا ادري . ولا يهمني هذا السؤال كثيرا . ان ما يهمني كشار هو ممارسة مهمتي دون ان اعرف رتبتي . ولكنني افهم عن شعير المقاومة انه ملتجم بقضية دفاع عر وطن امام قوى تقهر هذا الوطن. وانا ادافع عن وطني ، ولعل كل ما ارته _ في نهاية الامر _ يتلخص في كشف نفسية الانسان الذي يدافع عن مطنه بمختلف الاشكيال والازياء . وانا اقاوم من ياخذ حقي وارضي . والارض عندي ليست مجرد ارض ، والشجرة ليست شجرة ، والماء ليس مساء . وانا لست شاعر طبيعة . انا شاعر وطن . ومعارضنم , ليست معارضية جزء من كل . انها معارضة الضد . وانا احاور سحاني لاني اريد ان اتكلم ، واشعر بالملل !. واذا كنت لا اكره زوجة سحاني ٠٠ فان ذلك لا يمني اني انسجم مع سجاني .

هل انا شاعر مقاومة فقط ؟

ليس كل شعر مقاومة _ بالمعنى الشائع للمصطلح _ شعرا ثوريا ، لان المقاومة بمعناها الظاهري تعني الرفض . والموقـف من دو او ظاهرة لا يصلح دائما _ والى مدى بعيد _ مقياسا للثورية . هن . . نحتاج الى نعميق مفهوم المقاومة ليشمل ما هو اعمق من الرفض الآني "

ورد الفعل الميكانيكي . وهنا .. من حقنا ان نبدي بعض التردد ازاء نماذج شعرية معينة خلقها رد الفعل المباشر غير الواعي . على هـذا الاساس نطرح السؤال: هل شعرنا هو مجرد ردود فعل ساذجة ؟ ان هذا السؤال ليس بسيطا بالشكل الذي يتظاهر به . الاجابة عليه قد تساعدنا على التكهن بمستقبله: هل تكمن اهميته في كونه ردا ساخنا يفتر بانتهاء حركة الحدث الذي خلقه ، ام يحول اهميته في ذاته .. في القيم التي خلقها ؟ وهل استطعنا ان نضفي على الحدث الذي نتمامل معه ابعادا مأساوية مثلا ؟ وهل استطعنا أن نمسك بلحظة شعرية لامعة من سنوات الظلم؟. لقد انصرفنا الى حديث الفن، وإكننا نتحدث عن ضرورة تعميق مفهوم المقاومة ليشمل اكثر من الصمسود والانتقام والرفض ، ليشمل الثورية الحقيقية .. التسلح بالعلـــــ والمارسة لتفيير الوافع تفييرا جذريا .. تفييرا ثوريا . او لنقــل ـ لتكن المقاومة مقاومة نورية تشمل المنى القومى والعنى الاجنماعي في جوهرها . ولقد انصر فنا الى حديث الفكر ، ونحن نتحدث عــن الشعر (والفلطة هنا ذأت دلالة) مهمة الشباعر تصبيح مزدوجـة . ان ثوريته يحددها نشاطه داخل حركة الفعل .. داخل الجماهير بواسطة الشعر ، هذا النشاط الذي يؤثر على نشاطه داخل الشعر نفسه . والثورى ـ اذا كان شاعرا موهوبا ـ لا يكون رجعيا داخل الشعــر وثوريا خارجه . والشاعر _ اذا كان ثوريا حقيقيا _ لا يكون ثوريا داخل الشعر ورجعيا خارجه . وماذا نعنى بالثورية داخل الشعر ؟ الموقف من التراث ، والتجديد الدائم للعلاقات القائمة في القصيدة وتغيير هذه العلاقات . لا اعنى بالتغيير التدمير او الابادة ، اعنى التطوير . ان المحافظة على ما هو حيوي في القديم هي المحافظة على المقدمات لمتابعة الحركة . والجديد - كما نعلم - لا ينفي القديم كله . اننا نصادف موقفين خطيرين من هذه المسألة : موقف العبادة للقديم ـ وهو موقف متحجر ورجعي ، وموقف الكفر المطلق بالقديم ـ وهو موقف فوضوي .

هل استطعنا الاجابة على السؤال: هل الشعر العربي السدي يكتب في اسرائيل هو شعر ثوري من هذه الزاوية ؟ صحيح ان بعض نماذجه وهي تقاوم الاضطهاد الاسرائيلي تجد في الماضي - كل الماضى سندا تاريخيا لها ، فتفع احيانا في اخطاء التفني بكل ما في الماضي، وعندها يبدو ان بعض نقاط ارتكازها غير ثوربة ، ولكن الناقد مدعو الى تفسير هذا الميل لدى الشعوب المضطهدة التي تستنجد بتاريخها لمقاومة من يعتدي عليه ، انه نوع من الدفاع ، ولكن الانجاه المسام لهذا الشعر لا ينحو هذا المنحى .

وارجو الا يفهم من كلامي اني اقدم دفاعا شاملا عن ((المنجزات)) الفنية التي حققتها حركة شعرنا . ما زلت اعتقد ان هذه الحركة لم تبلور بعد ولم تبلغ النضج الفني . وسيرتكب اصحابها اخطاء غبية لو اطمأنوا الى اذواقهم الفنية ، وكفوا عن السعي نحو تحسينها. ومع ذلك ، فاننا نحاول ان نكون ثوريين في الحياة وفي الشعر . .

٢ ـ هل تعتقد أن الشعر العربي الذي نشر بعسد هزيمة حزيران استطاع أن يعبر تعبيرا كافيا عنآثار هذه الهزيمة في النفوس وأن يرهص بميلاد الانسان العربي الجديد ؟

□ دعنا نتفق ، اولا ، على ان القول لا يساوي الفعل . على هذا الاساس دعنا نحرد انفسنا من رياضة المقارنة . ان طرح السؤال على هذا النحو ينطوي ، منذ البداية ، على اتهام الكلمة . استطاع حزيران ان يقنع الناس ، للوهلة الاولى ، بان الحقيقة الوحيدة الباقية في الشرق الاوسط هي حقيقة الدم المسفوك . كان السيدم ـ ولعله لا يزال ـ هو اللغة الاقوى ، فأي ادب يملك القدرة على الكلام في حضرة الدم ؟!. ان اللحم البشري الذائب في رمال سيناء ، لن يراه

او يتخيله ، هو اللغة الوحيدة القادرة على التمبير عن مرارة المأساة . . اليس كذلك ؟ نحن مدعوون ، اذن ، لكي نعطي الادب حق الكلام الى انقاذه من حرج المقارنة .

اذن . انت تسالني عن الشعر العربي الذي نشر بعد هزيمسة حزيران . كان يترتب على الامتناع عن الاجابة لعدم اطلاعي المقنع على الكثير من هذا الشعر . سيبقى رايي مجرد انطباعات تركتها النماذج المقليلة التي اتيح لي الاطلاع عليها . وما دامت كذلك فهي قابلة للتغير امام نماذج اخرى تمنحني الزيد من المعرفة .

يبدو لي ان بوسعنا الحديث عما تمكن تسميته بفترة الصدمة الاولى . الشاعر العربي ، كأي مواطن ، اصيب بمفاجهة مذهلة ، ولذلك كان صوته يصرخ في كل الاتجاهات . كان الشمر لا يعرف لانه لا يعي شيئا ، وكان يشتم اول من يصادفه ، وقد صادف وجهة اولا. ومن هنا نرى ان هجاء النفس كان يسم الكثير من قصائد تلك الفترة: هجاء الكلمة ، هجاء التراث ، واللغة ، والامة ، والحاكم . وكانت حرارة العاطفة الجريحة والمهانة حتى الموت وشدة الانفعال تحسيرق السنة الشعراء ، فتضطرب اصواتهم بسبب اختلال التوازن والموقف. وباختصار ، كانت الفوضى تعم كل شيء . وأكاد اشك كثيرا فسى قدرة اكثرية فصائد تلك الفترة على البقاء .

ولو نظرنا الى الموضوع من النافذة السياسية استطعنا القولان ما كتب في تلك الفترة من شعر ، او اكثره ، كان شعرا مهزوما . وكان ، دون ان يدري ، جزءا من السلاح الصوّب الى صدر قضيسة التحرر العربي لانه شارك اعداءها حملة التشكيك في قيمها وتاريخها، وأشاع ألياس القاتل في صفوف ابنائها . وهذا ما يفسر اهتمسام المراقبين اللاب العربي بهذه النماذج وترجمتها السريعة الى اللفة العبرية في أوسع الصحف اليومية انتشارا ، وبعض هؤلاء المراقبين (الادبيين) من الجنرالات!

من هنا ، نخلص الى التقدير بان شعر الفترة الاولى بدلا من ان يكون انقاذا للامل الذي تعرض للاغتيال ، كان شعر يأس . وبدلا من ان يكون شعر مقاومة .. مقاومة للهزيمة وأسبابها وقواها كان شعر هزيمة ، وبدلا من ان يكون شعر صمود واصراد على التمسك باسباب التحدي التي دفعت الامبريالية الى التحرك لضرب آفاق تطور حركة التحرن العربية كان شعر استسلام ، ولم يسهم في تفجير قوى المقاومة والطاقات القادرة على الصمود .

ولعل هذه المسالة تنطوي على اهمية بالفة فيما يتعلق بفهسم الشاعر لدوره ومكانه . عندما فقد الشاعر الايمان بطاقات شعبه فقد الشعر . وبوسعنا ان نجد اضافة جديدة الى هذه المسالة في تغير الاتجاه العام للشعر في فترة لاحقة ، عندما اخذ الشعر الثوري والمقاوم يتبلور اعتمادا على الايمان بطاقات الشعب التي لا تهزم . اننا نشعر الان بالفرح لان بعض الشعراء العرب البارزين انعطفوا نحو الاتجاه الذي نعتقد انه الاصح . انهم ، باختصار ، وجدوا ينابيعهم .

وبماذا تتميز القصائد اللاحقة التي اتيحت لي فرص الاطسلاع عليها ؟ بالوعي الثوري او الحدس الثوري . أنها تحاسب مجتمعها وانظمة حكمها وتراثها محاسبة تقدمية لا محاسبة فوضوية او انتهازية. وفي الوقت نفسه تحاسب نفسها دون ان تنتحر . انها تنزل السي الشارع لتجد الجواب . وهي ليست بدون أبعاد . ليس حزيران آخر الدنيا . شهور قبله وشهور بعده . والنموذج الان ليس الانسسان الفريب غير التجانس مع الآخرين ، وليس المسحسوق بلا تمرد ، او الملعون بالكسل . النموذج الان هو ذلك الذي يستأنف الموت برغبسة دموبة في الحياة .

وهل أرهصت بميلاد الانسان العربي الجديد ؟

هذا السؤال صعب ، است مؤهلا للاجابة عليه . ولكن المهم انها

تستشف ولادة هذا الانسان . ويبدو لي ان حزيران (على الرغم من انه ليس بداية تاريخ جديد ، فالبداية ابتدات قبل حزيران) يضيف برهانا على حتمية انتماء الشاءر النقي الى التقدم والمستقبل ، ويأخذ مواهب ثمينة في الشعر العربي الى هذا الميل . وحزيران - هسنا المحبب - يزيح الفموض الذي اكتنف كثيرا من المفاهيم عن الحياة والمن . انه شهر لا حياد فيه ولا من قائل : ابعد هذه الكأس عني . وسنعرف الان ان الشعر هو رؤية ثورية للحاضر ورؤيا للمستقبل . ولاذا نكتب ؟ لاننا جديرون بانتمائنا الى الحياة ومحتاجون المستقبل . الاحساس الدائم بهذه الجدارة .

٣ ـ ماذا تقول عن مجموعتك الشعريــة الاخيرة
 ((المصافير تموت في الجليل)) وهل تعتقد انها تثير بعض
 الاسئلة والتساؤلات عن تجربتك الشعرية ؟٠

□ لعلك لا تعرف ان سوء التفاهم - الذي اريده ان يكون وديا - بين القراء في بلادي وبيني ، آخذ في التحول الى خلاف قد ياخذ شكل القطيعة . وذلك امر خطير يسبب لي احزانـا حقيقية . الكثيرون من القراء قالوا لي انهم كفوا عن قراءتي . وعلى الصفحة الادبية لجريدة ((الاتحاد)) دارت مناقشة اسبوعية استفرقت اكثـر من ثلاثة شهور كانت قصائدي الاخيرة محور الاتهام فيها . لم اقرا من آلاف الكلمات التي كتبها القراء كلمة واحدة تدافع عني . لن اروي هنا كل الاراء الخطيرة والهيئة احيانا المطروحة في تلك المناقشةالهامة والحيوبة - على الرغم من سطحيتها - انها تعكس حاجة القراء الى الاحساس بانهم مسؤولون عن شعرائهم ، وبان هؤلاء الشعراء خاضعون لم المتبر الامر - في اخر المطاف - علامــة لمافية ودليلا على المروة الوثقى بين مبدع الكلمة وملقيها . ولكن خلاصة البحث تواجهك بأسئلة صارمة تهزك حتى النخاع .

همل انا شاعر رمزي ؟ لا اعتقد . ان قصائدي الاخيرة تزيمه اعتمادها على الرمز او تستخدم الرمز ، بمعنى ان الرمز يخفسع للرمز للقصيدة وينصهر فيها . وليست القصيدة هي التي تخضع للرمز وتلوب فيه . وكنت اشرت كثيرا الى ان الرمز يخدم واقعيتى ويغنيها ومن هنا فانا لست شاعرا رمزيا بالمعنى التاريخي لمدرسة الرمزية . وكما ان الشاعر الثوري يزاوج بين وعيه الثوري والفناء الرومانتيكى فانه قادر ايضا على استخدام الرمز دون ان يفقد جوهره الثوري . ان الرمز في الشعر حكما نعرف يضيف ابعادا اخرى للقصيدة او يمنح اجتحتها مزيدا من الريش ، ولعل الرمز هو من اهم ميزات الشعر العربي الحديث ومن اكبر القيم الفنية التي حققها . ثم ان الاسطورة وغي جوهر الامر - تلعب دور الرمز في القصيدة الحديثة . من هناه اعتقد ان حملة القراء على منشأها سوء الفهم ، اذ انطلقت اغلبيتهم من التسليم المطلق باني غيرت انتمائي وانتقلت الى الواقعيسة الى الواقعيسة المرزيسة .

وهل انا شاعر غامض ؟

ان الرمز هو الذي يخلق مثل هذا الانطباع الاولي ، فالقصيدة الحديثة لا تستسلم للقاريء من اول لقاء. كان القاموس قادرا الى حد بهيد _ على فك اسرار وأزرار القصيدة القديمة ، اما القصيدة الحديثة فهي اكثر تعقيدا وتركيبا وتشكيلا نتيجة تعقد الحياة نفسها. الحياة المعاصرة لا تسمح لنا بأخذ اي مظهر من مظاهرها بكل بساطة وسذاجة . والتناقضات صارت اكثر انفجارا وتداخلا . وان مصايموزنا في هذا المصر لعله اليقين . لقصد كتب الصديق ((ابنخلدون) في معرض التعليق على المناقشة : ((تشتد الحاجة الى الساليب فنية جديدة ، الف مرة ، اذا اصيبت الحقيقة بما يشبسه الانقلاب . . بحيث تغيرت صورتها بدون ان تغير ماهيتها الجوهرية)).

ولكن ، هل يكون الفموض هو احد هذه الاساليب الفنيــــة الجديدة ؟ كلا . انه ينتج عنها . وهنا ، يجب ان نميز بين شكلين : الفموض الذي يشبه السحابة الرقيقـة الناتجـة عن علاقـة الشمس بالارض، والفموض الناتج عن وداع الشمس للارض ، وهو ما تتميـز به مدرسة شعرية عربية حديثة تحترف الفموض احترافا .

وهل انا شاعر متشائم ؟

اني شديد الاحساس بانسانيتي . وانا اقرأ العالم واراه . بوسع العالم ان يكون اجمل ، او بوسعنا ان نجعل العالم اجمل ، كل مسانصادهه امامنا . . كل حجر ، كل بناية ، كل مصنع، كل مدينة ، كل نشيد ، وكل الله كما نراها الان ذات تاريخ دموي . لقد قطمست الانسانية طريقا طويلا من العذاب لتحقق ابسط نجاح ، ولكن ملايين من الناس ما زالوا جياعا وملايين ما زالوا عبيدا . وان المهنسدس الفرنسي الذي قضى اربعين عاما من حياته يبني واحدة من اعظسما كاتدرائيات العالم في بطرسبرغ لم تنفذ وصيته ، لم تسمح السلطية القيصرية بدفنه في الكاتدرائية التي بناهسا لانه كاثوليكي وهسي ارثوذكسية !

نعرف الان ان للعمال السوفييت العاملين في البناء اولويسة الحصول على الثقة . هل تغير العالم ؟ . نعم . ولكننا لا نطمئن الى هذا الجواب لان الظلام والجوع والعبودية وكل الاشكال المنافيةلجوهر الانسانية ما زالت تسيطر على اجزاء واسعة من العالم . العدل مسازال ناقصا ، والحرية لا تزال ناقصة لان بيتنا المشترك - الكسسرة الارضية - ليست حرة كلها . لقد عرفنا الخلاص او طريق الخلاص، وذلك مصدر تفاؤل تاريخي ، وكل خطوة على هذا الطريق هي بمثابة برهان جديد على شرعية هذا التفاؤل . من هنا - من وجهة النظر الجوهرية - انا متفائل .

ولكن تفاؤلي ليس غبيا . انا لا اقرا العالم بفرح . فان مسيرة تفاؤلنا التاريخي ليست آمنة بدون حدود . ان اعظم ما حققته الطافة البشرية من تقدم تكنولوجي لا يكرس كله لخدمة الإنسان و وبوسعه ان يحيل الكرة الارضية الى جنة . انه يهدد الانسان و يهرس اعصابه ، لان دولة كبرى مثل اميركا تملك حظ الثروة الطبيعية والعلمية ولكن ايديها حمقاء وهي بلا روح وبلا انسانية ، وهذه هي آفتها وآفتنا ايديها موها . وهيروشيما ليست مجرد ذكرى . عندما اقبل حبيبتي تطلع لى من الحائط صورة هيروشيما . هل افول ان ما يفسسد لذتي مسع من الحائط صورة هيروشيها . هل افول ان ما يفسسد لذتي مسع حبيبتي هو الحمق الاميركي ؟ وهل استطيع الهروب من هذه العلاقة المتناقضة . لا، اني اعترف بالقلق والحزن والخوف على مصير المالم، وحين التقي بالعامل السوفييتي اشعر بالامان . وجهان لعالمنا ، من الوجه المنسود ياتينسي القلق من الحرب والاصراد على الرفض . وهكذا فتفاؤلي ليس ودديا وليس بمنجى من المحاذير .

ومن اين يبدأ العالم ؟

انه يبدا من بيتي . وكانت علاقتي الاولى بالعالم عدائية ، لانى انتمي الى بيت يحوي اهلا . لا بيت الان ولا اهل . شعب كامـــل يعيش بلا وطن في هذا العالم الذي يجعل القمر وطنا آخر . كيـف احاور الحقيقة . وما هي الحقيقة ؟ العالم يطلب من الفمحيــة البيهنة على انها ليست القاتل . والقاتل الحقيقي يتظاهر بالبكاء . والقضاة ؟ من هم القضاة المخورون باصدار الحكم ؟. دم على كــل الطرقات وفي كل الحدائق . وعلى مرايا العالم ، والحقيقــة تأخذ شكل المذبحة . والضحية مطالبة باثبات براءتها ، ولا قاض الا الموت. هل استطاع وطني ان يملك الا حريته في ان يموت كما يشاء ؟ الموت هو البطاقـة التي يقدم بها وطني نفسه الى العالم . فاتخذ لك موقفا من الموت الاختياري . ان مجموعة « العصافير تموت في الجليل غارقة

في التعامل مع الموت ألذي ليس موتا في جوهره ، فهل يعني ذلك اني متشائم ؟

وهل انا شاعر ذاتي ؟

يجب ان نقيم فاصلا بين معنيين لهذا المفهوم . على المستسوى الفلسفي وعلى المستوى الغني ، اظن ان ما يميز الشعر عن سائسسر اشكال الوعي الاجتماعي هو ان الذات تشكل محوره . ولكنها ليست معزولة عن الاخرين مهما تظاهرت بالاستقلال النسبي . وهي بهدا الاستقلال ستفرد بصفات خاصة هي التي تحدد الطابع الفني المستقل لكل شاعر . وأنا احب ان اعتقد ان السمة المميزة لشعري تتمسسل بالخصوصية ، لاني على الرغم من كل عيوبي شاعر صادق . ومفهومي بالشعر يقنعني بان الصدق هو جوهر الشعر . ولكن ، من اين تشكلت ذاتي ؟ البجواب الواضع على هذا السؤال يحل ما يبدو انه تنافض .

واني متشرب حتى النخاع بالاحساس بالعصاد . والعصساد ليس فكرة ذائية اخترعتها وليس وهما يأمرني . انه وافع يعيشه شعبي، وعندما اكشف نفسيتي المحاصرة اكشف ، في الوقت ذانه ، نفسية شعب، .

وبعد . . اني اتكلم على هامش الشمر ، على هامش تجربتي عى «العصافير تموت في الجليل» ، ولا اتكلم عن الشمر نفسه .

٤ ــ هل تشرح لنا خلفيه الحوار الذي يجري بينكم
 وبين الادباء اليهود في اسرائيل ، والذي كان لك فيـــه
 نشاط واضح ؟

■ قد لا ارتكب خطأ فادحا اذا تصورت ان هذا الحواد سيتحول الى ظاهرة . وقد لا ارتكب خطأ اخر اذا لاحظــت وافعين مختلفين ـ لا متنافضين ـ لتحريك هذا الحواد . هل تم نتيجة رغبة متبادلة في مهادسة رياضة فكرية ؟ كلا . أن الكانب العربي في اسرائيلحريص على اجراء الحواد لانه حريص على طرح قضيته وانقاذها من ركــام الزيف الذي اهالته عليها الدعاية الصهيونية ، وحريص على انقــاذ الحقيقة من التعذيب اليومي . وهو يريد أن يهز الكاتب العبـــري («المحايد) ويضعه في الاختباد . ويريد الا يكون المنافشة همسا . انـه يحاود ، من خلال الكتاب ، اوساطا واسعة من الراي العام .

ولماذا يريد الكاتب العبري الحوار ؟ نحن نتحدث عن الفترة التى اعقبت حرب حزيران . ومع ذلك ، يجب ان نتابع اشكال الشخصية العربية ومكانتها في الادب العبرى .

كانت هذه الشخصية متاخرة ولا تشكل موضع اهتمام ، ئيسم اصبحت عند بعض الادباء الذين جاءوا الى فلسطين يحملون بعسض الافكار الاشتراكية الديموقراطية تشكل مسألة اخلاقية ، فنلاحظ عندهم ملامح من العطف الانساني على مصيرها ، ولكنه لا يصل الى حد تانيب الضمير لان تحقيق القيم الصهيونية هو المسألة الاولى ، والمسدام ليس بين حقين ، بل تحقيق الحق الاوحد مع الحد الادنى من ايداء الغير ، ويمكن التعايش مع العربي الفلسطيني في اطبار اذابته ، لان بقاءه يحمل صفة من طبيعة الشرق (القهوة السوداء، الكوفية والعقال، المرأة المحجبة ، الدبكة) وكان هذا العربي يعمل في مزارع اليهود . ونلاحظ في بعض الروايات العبرية سمع تطور العراع فيما بعد ونلاحظ في بعض الروايات العبرية سمع تطور العراع فيما بعد حال ، فالمسألة تبقى في حدود النظرة الإخلاقية . ثم تأني فترة حرب حال ، فالمسألة تبقى في حدود النظرة الإخلاقية . ثم تأني فترة حرب السويس بما سبقها وما اعقبها ، فيأخذ الموبي شكل العدو الذي يعكر السويس بما سبقها وما اعقبها ، فيأخذ الموبي شكل العدو الذي يعكر المنوي منحون بعد الى هم حقيقي لان الانتصار عليه مضمون المنازح . ولكنه لم يتحول بعد الى هم حقيقي لان الانتصار عليه مضمون

دائما . ثم . . نصل الى حرب حزيران . . ونلاحظ بهجة النصسر والاحساس بالطمأنيئة الإبدية وراء السلاح القوي ، فتعم الفطرسسة القومية والفرح الحيواني بقتل العرب والاحساس بتوفف التاريخ . كان حزيران ، بالنسبة للرأي العام الاسرائيلي ، هو خاتمة الحروب، والسلام بعده على قاب قوسين او ادنى . وجلس الناس مع وزيسر دفاعهم ينتظرون المكالمة التليفونية العاجلة من القاهرة لتعلن : استسلام العرب وحلول السلام . وفوجيء الناس ، بعد طويل انتظار ، بسان الخط التليفوني معطل . وبدلا منه خطوط دفاعية قوية على امتداد فناة السويس . وصارت الأطر السوداء في الصحف تزاحم الخرافات وتخرج لسانها لتصريحات الجنرالات ووزير الدفاع . ونسطر السرأي وتخرج لسانها لتصريحات الجنرالات ووزير الدفاع . ونسطر السرأي العام الاسرائيلي الان علامات بارزة من التساؤل والفلق . مرت مرحله الطمانينة كالبرق ، وامتدت الإيام الستة الى مئات الايام . ومساذا العربي الجريح يقف على قدميه ويحاربنا ويقتلنا . والادهى من ذلك العربي الجريح يقف على قدميه ويحاربنا ويقتلنا . والادهى من ذلك

لقد وصف احد النقاد اليهود شخصية العربي في الادب العربي بعد حزيران بانها طورت الى كابوس .. وناقش الموافف الاخلافيــة السابقة الموحية بان كل شيء يتوقف علينا ولو عاملناه بشكل احسن لكان الوضع افضل ، فائلا انها موافف ساذجة . لا . «المسالة ليست بمثل هذه ألسهولة . أن الصراع فدر ولا مفرا ، وكتب لي روائسي بارز ترجمت احدى قصصه : ((انك ، يا محمود درويش ، قد تخدع قراعك وشعبك اذا حاولت الاستفادة من العلق الذي نعانيه ، ونرتكب خطأ اذا حاولت برصدك مظاهر القلق والتشاؤم في ادبنا . البرهنة على تفكك مجتمعنا . ولكني اريد ان اقول لك : حدار من دفعنا الى الياس ، لان الياس يجعلنا اكثر عنادا وخطرا! » . ان ما يعنيه هذا الكاتب الموهوب هو النشاط الذي قمت به في الأونة الاخيرة لرصد اتجاهين متعاكسين في الادب والفكر الاسرائيلي: الاول ، علامــات المتساؤل والقلق واعادة النظر على اختلاف منطلقاتها ، فبعضها مثالي وبعضها حريص على طهارة الصهيونية وبعضها حائر وبعضها واقعى . ولكنها تنفق على ابداء التشكك ومحاولية البحث عن مخرج اخير، وتتفق على أن طريق السياسة الرسمية الحاكمة لا تــؤدي الى اي سلام والى اي امن ، ولا تحقق الا الحرب الدائمة .

والانجاه الاخر ، القائل ان الصهيونية واسرائيل ليستا مسؤولتين عن سفك الدم ، وان العرب هم المسؤولون . وان هذا الوضع المآساوي قدر لا مفر منه .

هذه هي الخلفية التي فام عليها الحوار بين الكتاب العسسرب واليهود . ومن الصعب تلخيص موفف موحد للجانب العبري مسسن الحوار ، فهو ليس متجانسا الا بالفلق ومراجعة الحساب (حسساب النفس هو الذي يميز الان مجموعة ملحوظة من الادباء والمفكرين اليهود في اسرائيل) . ولكن الجميع يطرح هذا السؤال : ما هو البديل الذي تعطيني اياه حركة التحرر العربية ؟. واعتقد أن المفكر العربي مدعو الى مرافية التغير الجاري لدى هذه المجموعة والى قراءة حسساب النفس هذا وتطويره نحو الخلاصة الصحيحة. ليس المجتمع الاسرائيلي مجتمعا متجانسا ، والقبول بفكرة ان كل الاسرائيليين وحدة سياسية واجتماعية هو ما تريده الصهيونية وفيادة اسرائل . من المفيــد ان يصغي الرأي العام العربي الى نواقيس التحذير التي تدق في اسرائيل مهما كان صوتها خافتا . وبزداد الحاجة الى ذلك ازاء ارتفاع موجة العسكرية والارهاب الفكري في المجتمع الاسرائيلي . فلا ينبغي ان تبفى الاصوات الصحية معزولة . من الضروري انتشعر بسند اخلافي وأدبى وديما سياسي لها من الجانب العربي ، لتعميق التنافض والبرهنــة الناس في اسرائيل حقيقة الصهيونية وأخطارها عليهم هم انفسهم .

وأحب ان اشير الى ان حوارنا القاسي لم ينته بنتائج عملية

ذات اثر ، ولكن صاحب القضية العادلة لا يخشى المناقشة . نحسن لا نحاول ابتزاز موقف انسياني من احد ، ولا ندفع ثمن الحوار التنازل عن حقوقنا ومبادئنا . وأظن ان هذا الحوار ، كما قلت في البداية ، سيتطور الى ظاهرة يتوقف حجمها على شعور الاسرائيلي المتزايد بانه لم يربح الحرب .

ه ـ عن جائزة اللوتس ؟

☐ لا اعرف اذا كنت استحق جائزة ((اللوتس)) فعلا . ولكنسى ارحب بها بامتنان وفرح . اني ارى فيها عطفا ادبيا على قضيتسسي وتشجيعا على الاستمرار في طريقي . ان ما يبهجني في الجائزة هو انها يفتح نافذة صفيرة في الحصار المفروب علينا . ولعل صونسي وصوت زملائي فادر الان على الوصول الى مزيد من الاذان الاسيوية ـ الافريقية _ وان ما يخيفني في الجائزة هو المسؤولية الجديدة التي تلقيها على .

٦ - عن المساريع المنتظرة ؟

□ لست شاعرا محترفا . والشعر لا يحتل من وقتي الا ساعات معدودة . وأنا كثير الصمت . يحدث الا اكتب قصيدة واحدة طيلة عام كامل . ان للشعر عندي مواسم أ وهكذا بعد صمت طويل اراني اكتب بفزارة ثم اتوقف . لا اكتب الا اذا عشت تجربسة جديدة . ونفسي كثيرا ما تصاب بالركود وبما يشبه العقم . ومن هنسا ، لا اخطط لمشاريع . الان مثلا ، لا اكتب شيئا . . ولا اعرف ماذا ساكتب، ولكننسي اهجس بكنابة قصيدة عن عبدالرحيم محمدو . . الشاعس والمقاتل . وقد بدأت عدة اعمال . . وتوففت فجأة . ولا اعرف متى سانهيها .

٧. - عن نشر كتبي في بيروت

□ لست متحمسا للطريقة التي تنشر فيها كتبي في بيروت .
اني اسمع عن صدور كتب لم اصدرها (١٤). المذا ؟ لم امت بعد . عندما
اموت افعلوا بي ما تشاؤون . ولكن الان دعوني اعمسل على مهلي .
دعوني اكتب في الظل ، واتركوا لي ان افرر متى اخرج الى الفدوء.
وارجو ان يكون لي الحق في مطالبة النقاد بألا يحاسبوني الا على ما
اصدره انا .ولذلك، من الفروري ان اقول اني لم اصدر منذ مجموعة
((اخر الليل)) (الصادرة في كانون إول ١٩٦٧) الا مجموعة واحدة هسى
((المصافير تموت في الجليل)) . ومع ذلك ، اريد ان اشكر الناشرين
اللين يهتمون بأعمالي ، ولكنه شكر مشوب بالمتاب الودي !

(١٤) تعليق ((الآداب)): أصبح معروفا أن في بيروت دارا جديدة للنشر تستولي على كل ما يصدر في الارض المحتلة فتعيد نشر ما كان مجموعا في كتب ، وتجمع على هواها ما كان منشورا في الصحف دون الذن من المؤلفين . والالم الذي يعبر عنه محمود درويش هنا يشبه الالم الذي يعبر عنه سميح القاسم ال يقول في رسالة خاصة: ((انني لا أخفي عنك امتعاضي من محاولة بعض دور النشر الطارئة وغير الجدية الانجار بشيء نريده فوق التجارة والاسواق التجارية . ولعلك توافقني على أن اسراع بعض الناشريان الى جمع ثلاث أو أدبع قصائد لشاعر ما ونشرها في (ديوان)) هاو عملية تجارية بحتة ليست من النشاط الادبي في كئيسر أو قليل)) .

وجوه سيف الظل

١ ــ (صوره)

منذ هوى رأسي بين يدي أمسى كرة . . يتنازعها صبيان الحي أصبح ذاك الوجه الشاحب . . لوحمة علان يتمر ي فيها الزمن الضائع . . تحفرها بصمات حزيران

۲ _ (تشتكثل)

حد"تنسي . . عن درب تنحر فيه العنقاء عن قافلة تتقاذفها ريح الصحراء حد"ثنسي . .

عن صوت في مقبرة الاسلاف يفيب عن وجه بين وجوه الفرسان غريب حد ثني . . حد ثني . . ثم توارى في ظل الدرع المثقوب يوم تلمست خطاه . . كنت افتش عن وجهي . . لكنتي عدت غريب الدركني الموت ادركني الموت فالدرب كفن وصدى الصوت

سيف مكسور علنق في جيد وثن ٣ ــ (اعتراف)

لا أملك أن أتكور كالقنفذ . . أو أصمت كالليل لا أملك أن أفلت من ذاتي . . أن أصرخ . . أن أعدو كالسيل أن أعدو كالسيل من خباً في جرحي السكين

من خبئاً في جرحي السكين من البسني فروة ذئب . . من ذو ب في كأسي . . علقم آلاف سنين ؟؟ آه لو أملك أن اعدو . . . عريان الوجه . . أمر غ خطوي بالطين

زيف القرن العشريان

الموصل (العراق) معد الجبوري

ناذكرئ الملاَئِ كَ

الأدبيب

والمجتمع

لا بد لنا اذا أردنا أن نجدد صلة الاديب بالمجتمع العربي من أن نوضح أن بين ايدينا عنصريس النيس هما المجتمع والاديب . أما المجتمع فهو هيئة معنوية لا تلمس باليد ولا تدرك بالنظر وأنما يشخصها الفكسر المتخيل ، وهده الهيئة من الضخامة والقوة على ما نعلم ، ولكنها ،على روعتها وسعتها ، تبقى قابلة لان تلون وتدار ويؤثر فيها، وأما الاديب ، فهدو مثل زملائه المصلح ورجل الدين والعالم ، قادر على التوجيه والاشراف . لانه الباني والمحرك للمجتمع ، بينما المجتمع هو المبني المحرك ، والصانع في نظر الفكر المدرك أهم من المصنوع كما أن المناء أخطر من المعلول . وعلى ذلك آثرت أن أبدأ بتعيين أبعاد الاديب ومستواه وآفافه ، الروحية والفكرية ، منتقلة بعد ذلك الى تحليل ملامح المجتمع العربي وتعيين نقائصه .

ان الحديث عن مكان الاديب في المجنمع ينبغي ان يرتكز الى معنى قولنا ((اديب)) . وليس يخفى ان هذا اللفظ قد اتسع واصبح مثقلا بمعان جانبية غيسر قليلة . ولسوف نعين هذه المعاني بالقاء نظرةعلى المدلول الشائع اليدوم لكلهة (اديسب) .

ان المفهوم الدارج لكلمة الاديب يهتم بالشكل اكثر مما يهتسم بالمضمون . فما نكاد نذكر الاديب حتى يتبادر الى الذهن العام انه ذلك الذي ينظم القصائد او يكتب القصص او يؤلف المسرحيات . فكل من صنع هذا سمي اديبا . ولا يكاد يتبادر الى الذهبان مطلقا ان للاديب مكأن البناء في المجتمع فهو يشيد ويقيم الاسس ويحددالاطر وما القصيدة والقصة والمسرحية الا انماط شكلية يصوغ الاديب فيها افكاره . وكانت النتيجة ان كثيراً من ادبنا اصبح بلا مضمون اجتماعي مستفاد . وحسب كثير من الادباء ان انماطهم بهياكلها المترفة المعقدة تفنينا عن المداول الاجتماعي الذي يحرك القيم والمعاني .

ومن تفريعات هذا المأخذ أن كلمة الأديب قد أفرغت افراغا من معناها الخلقي والروحي وقصرت على معنى بلاغي فاصبح الاديب يعني من يكتب باسلوب جميل فيه بلاغة التعبير وجمال الصورة والرمز . وبذلك اصبح ارتكاز الكلمة تعبيريا لا روحيا . وقد استشهد احد ادبائنا متحمسا بعبارة للفيلسوف الإيطالي بندتو كروتشه نصها : ((الدعوة الى الفضيلة ليست مهمة الفن ، بل مهمة الاديان وعلم الاخسلاق)) . والواقع أن كروتشه يخلط هنا بين الدعوة الوعظية إلى الاخسالاق بالاساليب الباشرة وهي مهمة الاديان ، وبين الاخلاقية المضيئة التي يشف الادب عنها دونما وعظ ، وهي قمة الجمال في الادب والفن ولو تأمل المتأمل لما وجهد تعارضها بين علم الجمال وعلم الاخلاق بسل همها كل واحد لا تجزئة لهه .

والواقع المؤسف ان لفظ الاديب عندنا قد خضع لانحراف النظرية المجردة التي تندرج تحت عنوان ((الفن للفن)) فالاديب يعتبر اليوم صانع الجمال ومرقرق الرحيق في الالفاظ المسحورة لا يسال عن الهدف الانساني ولا عن المثال الاخلاقي . قال نزار قباني قبل حزيران ١٩٦٧ (الشمر زينة وتحفة باذخة كانية الورد)) ومعنى هذا الا نرجو نفعا اجتماعيا من الشعر . والواقع ان الورد في الطبيعية ليس خاويا من النفع . وانما يتفتح الزهر لينتج البرتقالة الحلوة المفذية والوردة التي لا تاتي بثمرة ملموسة تنفع غذاء للنحل والطيور والفراشات . وحاشا وما من شيء في الطبيعية الاكان له قبل جماله نفع ثابت . وحاشا للانسانية ان ترضى لاديبها الموهوب ان يهدر طاقته الفكرية في كتابة صفحات جمالها عقيم . وهل يرضي ضمائرنا ان نكتب من الادب ما هو حليسة فارغة وترف بينما اهلنا العسرب يبادون في الارض

الحتلة ؟

فاذا رفعنا لفظ الاديب فوق هذه المآخذ استطعنا ان نخلص الى الاديب الحق . وقد سبق ان اشرنا الى انه انها ينتهي الى طائفة من الناس نستطيع ان نسميهم بالخواص وهذه الطائفة تشمل مع الاديب الحكيم والمصلح والعالم ورجل المدين . وهي تتميز على عامة الناس بخمس صفات اساسية نحصيها في ما يلي :

(الاولى) أن هؤلاء قوم يعلمون آي يتقنون العلم بما كرسوا قلوبهم وحيانهم للدراسة ، وبما هذبوا عقولهم ووسعوا آفافهم . فانما الادب تخصص وتفرغ لطلب العلم وليس باديب من فرأ خلاصات ومختصرات من الجرائد والمجلات هي حصيلة علمه .

والصفة (الثانية) ان هؤلاء قوم يعملون بما يعلمون . فلا نفع في عالم يعلم الناس المبادىء والقيم ثم لا يعمل بها هـو نفسه ولا يكـــون مثالا مجسدا لها . قال تعالى في كتابه الكريم ((الأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم ، وانتم تتلون الكتاب افهلا تعقلون ؟) .

والصفة (الثالثة) انهم يملكون الاستقلال الفكري الكامل عــن التيارات التي تجرف المجتمع فـلا ينقادون لهـا كما ينقاد الموام وانما يستشرفونها من على ويحكمون عليها ، وبذلك يوجهون المجتمع . فامـا المامة فان مـا هـو شائع عندهم لا جدال فيه ولا يجرؤون على مخالفته . وامـا الخواص فيسألون انفسهم عن اسباب الظواهر الاجتماعيـــة ويرفضون منهـا ما خالف المقل والمصلحة الانسانية .

والصفة (الرابعة)انهم يزدرون الشهرة والمناصب كل الازدراء وانما يعيشون للعلم والعمل ، يقولون ما يعتقدون بـــه وان جاءهم بالاستنكار ويستطيعون ان يجابهوا الجمهور بما يكره ، كما يعطــى الطبيب البارع جرعـة دواء مرة لريض مشف . وعلى هذا الاساس يكون الاديب كالجندي في المركة لا يبالي ان يقتل في سبيلالحق. اما الاديب الذي يداهن الجمهور مداهنة رخيصة ليكسب الثناءوالشهرة من افرب السبل فهو خائن لرسائته . وانها يعمل الاديب بالحديـن النبوي : « من دأى منكم منكرا فليفيره بيده ، فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان » .

والصفة (الخامسة) ان طائفة الخواص هذه يملك افرادها ذهنا مشعا له ومضات وسبحات ورؤى تراهم يتميزون بنوع منالبصيرة المضيئة التي تنيدر لهم المستقبل فيرونه . انهم يمتلكون حدسا ، روحيا ولهم لوامس عقلية يدركون بها ما سيفع فبل وقوعه وقد يحدرون قومهم مما سيأتي ويرفعون اصوانهم بالنهي والتنبيه .ومعنى ذلك أن الاديب ، كرجل الدين ، ورجل العلم والمصلح ، انما هو مرحلة نحو النبي . وليس في حكمنا هذا انتقاص للنبوة وانما النبي ملهم ينطقه ربه وليس بشرا عاديا ، ولكن النبوة لها صفات كثيرة وقد يملك الانسان المتميز بعض هذه الصفات : صفة او صفتين . اما مجمدوع الصفات فلا يملكها الا نبي .

والادب بالمنى الحق احساس عميق بما هـو كائن وبما سيكون، يأتي مـن تهذيب النفس ودحر شهوانها الدنيا ويأتي من الدراسـه والعمل، والاطلاع على احوال الامم واحداث التاريخ وملاحظة المجتمع، ولسنا ننسى ان الاديب، بدء، يملك موهبة اللفـة وتوقد الماطفةوشعلة الذهـن المكر. فكل هذه المزايا والمكتسبات ترفع الاديب الى مرتبـة الوهـوب الذي يوجه ويقـود ويؤتر في سير التارخ.

هذه الصفات الخمس شروط وجودها لدى كل اديب يطمع الى ان يكون له دور في بناء المجتمع . وقد يكون من نافلة القول ان نشير الى ان اغلب ادبائنا المعاصريسن لا يحققون هذه الملامع ، ولذلك لا نرى لهم ناثيسرا فعليا في توجيه المجتمع العربي . وما زال الادب عندنا مسربلا باسماله الجمالية والبلاغية المحضة . فقد بقي اغلب ادبائنا منقاديسن للتيارات الشائعة في المجتمع يمثلونها ولا يرتفعون فوقها وانما الصفة العليا للاديب ان ينفصل بنهنه عن كل ما هو شائع في المجتمع من ظواهي عشخيصها

وتبين اسبابها ، وجاء بامثلة لها من الحياة وناقشها مناقشة علمية لا تعصب فيها ولا غضب ، وانها موعف الاديب في هذه الحالة هديء مدرك وهيبة وعمق. كما ينتفد الانسانالخاشع نفسه ويلتمس عيوبه ليصلحها ويرتفع فوقها .

ان الاديب بهذا المعنى هـو الذي يصوغ القيم والافكار والبادىء التي تبني المجتمع ناركا لرجل الدولـــة مهمة النطبيـــق . وليس يخفى مــا لهذا الدور مـــن فيمة في بناء المجتمعات . فانمــا الكيان الاجتماعــي فكر في حالــة تنفيذ . ولا يكنفــي الاديب ببناء المجتمع وانمـا يبقى جرس الخطر الذي يندر بمـا في الاسس من تخلخل وتمـدع . وما يفوله مثل هذا الاديب ينحول الـى عمـل . لان الحقيقـة شـع والحكمـة تتلالاً وننفذ الى المعول والقلوب مهما بنيت في وجهها السدود . وكلمـة الحق لا بد ان تجلجل عاجـلا او آجلا .

* * *

اما المجتمع العربي فان علينا ان نتبيان ملامحه كما تبينا ملامح الادبب . واول ما يميز هذا المجتمع اليوم انه مجتمع في معركة ملامح الادبب . واول ما يميز هذا المجتمع اليوم انه مجتمع معركة لان هذه المعركة رؤثر في انجاهانه ودوأفعه وحياته جميعا ، فهو متلبس بها مدفوع اليها واقع فيها . ولا خلاص له منها الا بأن يواجهها مواجهة كاملة وبفرغ منها . وانما يجد الاديب بين يديه مجمعا في حالة خطر وذلك بغير رسالة الفكر ويلونها ويجعلها رسالة خاصة في ظروف خاصة .

واحسب أن في موقفنا الفكري خطأين اننين :

(الخطأ الاول) اننا في استعدادنا للمعركة ننسى أن علينا خلال ذلك أن نبني المجتمع في الوقت نفسه . فأن خوض المعركة وبنساء المجتمع عملينان منرابطتان لا بعسح أن نقدم أيا منها على الاخرى . فأذا أنشغلنا بالمعركة وأرجأنا قضايا المجتمع حتى ننتصر كتبنا على انفسنا الهزيمة لا سمح الله . لاننا بذلك نصنع صنع أنسان لهم مريض يهتم باعطائه الدواء ويؤجل مسألة نفذيته الى ما بعد شفائه، فأن المريض يموت ولا ينفع فيه الدواء .

والخطأ (الثاني) في موقفنا اننا نكل التخطيط للمعركة للجيش وحده تاركين هيئة المجتمع معزولة مشلوله ، فالاديب يتصابح وحده فلا ينتفع برأيه احد . ورجل العلم ينبه ويشرح وحده فلا يصفي اليه احد . ورجل الدين والاخلاق يحتج ويوجه دونما سميع ولا مجيب والمهندس والمحامي والطبيب لا يستشارون في شيء . وذلك خطا جسيم نداركه عدونا في فلسطين حيث تتعاون اجهزة الدولة كلها في مواجهة المعركة ، ولذلك غلبونا في حزيران ، ان لهم ذهنا علميا فلا ينبغي ان نواجههم بذهن عامي .

وبعد ، فيبدو لي ان في آلجتمع العربي اليوم مجموعة ظواهـ م فكرية خطيرة ينبغي للاديب ان ينبه اليها في سبيل بناء هذا المجتمع، وساستعرض هذه الظواهر فيما يلي :

(الظاهرة الاولى) ومضمونها أن المثل والافكار الاجتماعية لا تسرد المجتمع على شكل قيم يراد فحصها وتبينها وانها تداهمه مداهمــة التيّار المنيف الجارف . فتنزل بنا الفكرة الجديــدة كما يتحدر السيل الدافق من فمة الجبل الى الوديان المجاورة مندفعا يجرف أمامه كل شيء لا يبقي ولا ينر . والتيار ، كل تيار ذو طبيعة هوجاء لا تعرف الاستقامة ولا الرونة ، فأذا غمرتنا الافكار باندفاعها كمن فيها معنى الطغيان ، فهي تشل الفكر وتخدر النفس . واذا طفت الافكار على المجتمع وسلبته فدرة النفكير فقد شخصيته وحيويته فأذا أردنا تبسيط هذا المعنى قلنا أن الناس اصبحوا يواجهون الافكار الادبية والاجتماعية مواجهة الأشل أو المنوس من تراه يعمد في كل ما يسرى ويتقبل كل ما يسمى ، ويسلك سلوك من لا ارادة له . والمواطــن العربي في المغرب أو الحجاز أو دمشق أو القاهرة لـم يعد منقادا العربي في المغرب أو الحجاز أو دمشق أو القاهرة لـم يعد منقادا لطبيعته الانسانية ، لان الفطرة السليمــة تغرض على الانسان أن يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم يتساءل عن أسباب الاشياء التي يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم يتساءل عن أسباب الاشياء التي يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم يتساءل عن أسباب الاشياء التي يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم يتساءل عن أسباب الاشياء التي يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم يتساءل عن أسباب الاشياء التي يقدم عليها ، بينما العربي الرساد المهربي المهربي المهربي المهربي المهربي التي يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم يتساءل عن أسباب الاشياء التي يقدم عليها ، بينما العربي اليــوم

يسلك الدرب دون أن يسأل عن الداعي الى سلوكه فهو قد ففسد طبيعة التفكير واصبح مسيرا . وخلاصة هذه الظاهرة ان الفسرد العربي لم يعد يسأل نفسه (الماذا ؟)) وانما يرى الظاهرة شائعة في المجتمع فينقاد لها دون اي اعتراض او مناقشة . واذا فقد الانسان الرغبة في ادراك الاسباب فتلك هي الطامة الكبرى في نظر كسل متأمل .

وخير مثال نضربه لهذه الظاهرة في الحقل الادبي أن نزعــة القموض المسرف قد شاعت شيوعا عظيما في الشعر الحديث . ولو كانت ظروفنا النفسية والاجتماعية في الوطن العربي نبرر أن يلجأ الشاعر اليوم الى الغموض لفلت ان التعقيد القاتل في اكثر هذا الشعر ميرد اجتماعيا بارتباطه بظروفنا الخاصة ، ولكن الأمر ليس كذلك . ومتى ينشأ الغموض ؟ انها جنح شعراؤنا في العقود الاولى من القرن المشرين الى شيء من الابهام في التعبير لانهم كانوا يعانون ارهاب حكومات استعمارية طاغية لا نبيح الهمسة الوطنية فاختنسف شعراؤنا بعواطفهم وطلسموها وبرقعوها ليستطيعوا ان يتأوهوا بها. فكان ذلك تبريرا للفموض . ثم جآءت الحكومات الثورية الاشتراكية في غير قليل من البلاد العربية وطلع فجر الحرية فزال سبب الفموض ولم يبق له داع . ذلك فضلا عن أن هزيمتنا المريرة في حزيران قد وضعت الشاعر العربي في مواجهة الجمهور. يريد الشاعر ان يسير بالركب المطشان من الصحراء القاحلة الى حيث المياه والشجس والظلال . وصرخة الجهاد من طبعها ان تكون واضحة النبرة مستقيمة الممنى . لأن المجاهد يرى الطريق ويدرك أبعاده كلها ، ولا يمكن لمن يتخبط أن يصل الى ابواب القدس المحتلة . أن مدى الرؤية ينبغي ان يكون صافيا رائفا أمام أعيننا والا تهنا في الضباب . ونحن اليوم نحتاج الى الكلمة الواضحة ، لا نتعارض صراحتها واستقامتها مع ظلال الشعر والوانه وموسيقاه والرموز فيه ، ولكنها تتعارض مسع التيه والظلمة والصلبان التي تصلب عليها الظلال . ولست أريد بهذا الاساءة الى اخواننا الشعراء وانما احب ان تصل قوافيه-م وكلماتهم الى هذا الركب العربي الذي يزحف ودماؤه تفطير دون ان تذهب أبيانهم بددا تذروها الرياح ولا يعيها فلب .

اما الظاهرة (الثانية) فهي من أخطر الظواهر التيجرفت المجنمع العربي ونعني بها الانقياد المطلق لما يأتينا من الغرب ، كل ما يأتينا منه من بضائع ووسائل حياة وقيم ومثل ومعتقدات ، فقد اصبح الفرد العربي منهاد الفكر والروح بازاء هذا التياد ، يعتقد في صميم نفسه اننا اذا اردنا لانفسنا الحياة والتفدم فيجب ان نتبنى حضارة الغرب باكملها دون اية مناقشة . وقد استنامت عقول الناس لفكرة طاغية مضمونها ان الغربيين أفضل منا في كل شيء . ان عقولهم تبسدو للناس اكمل من عقولنا ، وحضارتهم اعظم من حضارتنا وهم المقلدون في كل أمر . ولقد اصبح معنى المجتمع العصري عند عامة الناس من طفيان هذه الفكرة عند الفرد العادي اننا علنا له ان هذه الفكرة من طفيان هذه الفكرة عند الفرد العادي اننا علنا له ان هذه الفكرة لا بلائم حياتنا رد علينا فورا باننا رجعيون او سلفيون ، فاذا لم يقل لا بلائم حياتنا درفيا فال في نفسه : ((مالي ولهم ؟ انهم متأخرون لم تتفتح ولسوف تنتهي بنا الى انهياد شامل لسببين :

(الاول) لاننا ، ما دامت هذه فلسفتنا ، سنصير الى ازدراء كل ما هو عربي على اعتبار ان كل ما عند الفربي افضل من كل ما عندنا. وبهذا سنفقد شخصيتنا الحضارية ونتوقف عن اعطاء اي شيء الى الوجود . وتلك خسارة جسيمة . فان هذه البقعة من العالم قسد اعطت الدنيا حضارة وفكرا وأخلاقا على مدى عصور طويلة ، فساذا فقدنا اليوم ثقتنا بانفسنا ذبلت شجرتنا السخية وانقطع عنها ماء الحياة وعدنا ذيلا للامم الاخرى .

(الثاني) لان الغرب الذي نقلده اليوم يسير الى التفسيخ والانهيار وموت الانسانية . وليس هذا الرأى لى انا وحدى وانما

قال به قبلي مفكرون كبار في الفرب نفسه مشسل أوزولد شبنفلر وأرنولد توينبي وآلبرت شفآيتزر . فكل هؤلاء يآخذون على حضارة الفرب ما يجعلها تقف على شفا جرف . وقد تنبأوا باحتمال زوال المدنية الفربية اذا ما مضى الغرب في انجاه المادية والفجور والحرية الفردية المطلقة ، فاذا فلدنا هذا الغرب في كل شيء دون ان نلاحظ ظروفه وظروفنا كان مصيرنا الى انهيار مماثل وانما نستطيع لو شئنا ان نعطي الغرب القيم والمثل التي يزخر بها تراثنا العربي وبها يبنى المجتمع الاكمل وننضج الحضارة ويرنفع الانسان .

وقبل ان نختم الحديث عن نقليدنا للفرب ناني بمثال مسن حياتنا الوافعية . فقد دأب فومنا في السنوات الاخيرة على اقتباس طريقة الفرنسيين في تفخيم الخاطب الفرد باستعمال ضمير الجمع فى خطابه . وهذا ، لو فكرنا فيه متجردين ، غير منطقى. فكيف نفول للواحد (أنتم) وللجماعة (انتم) 'ايضا ؟ ان هذا حين نتأمله منافض لما يقبله العقل . بل نقول للواحد (أنت) ونفول للجماعة أنتم كما يفرض منطق الاشياء . وتلك هي الطريقة العربية طريفة الفطــرة السليمة التي نحرص على التمييز بين المفرد والجمع . ولقد ألفنا عبر تاريخنا أن نخاطب الواحد بضمير الفرد مهما بلفت عظمته حتى أننا لنخاطب الله نعالي فنقول له ((لا آله الا انت سيحانك)) نخاطبه بالمفرد ولا نعظمه الا بالمفرد . وكان الناس يخاطب ون الرسول (ص) بالمفرد ايضا . وكان العربي يدخل على الخليفة ويقــول ته ((انت)) فلماذا افتبسنا طريقة الغربيين في هذا القصر فرحنا نخاطب الواحد بضمير الجمع ؟ ولو كانت طريقتهم منطقية او كان استعمالهم اصح لغويا لكان الوجه في تقليدنا لهم ظاهرا . ولكننا أحرى أن نعطيهم طريقتنا وننهاهم عن هذه الفوضى النحوية . وهل صرنا من الهوان بحيث نترك الاصلح والاصوب لمجرد انه اسلوب آبائنا وأجدادنا ؟ وكيف يصح لنا أن نربك قواعد لفتنا ونهجر أسلوبنا فتنقطع الصلة بين تقاليدنا في هذا ألعصر وهاليد عصورنا السابقة ؟ وبعد فلماذا لماذا يفخم بعض الناس بعضا آليست البساطة العربية أجمل وأحفظ لكرامة الانسيان ؟ أن هذه البدعة مذلة لكرامة الفرد العربي ، نذله لانها تبعده عن ترانه وتاريخه ، وتذل ذهنه لانها تستحدث بدعة في فواعد لغته ، وتذله اخيرا لانه بها يأخذ عن الاجانب ما هو سقيم لا منطق وراءه بينما يترك من مأثوره ومألوقه ما هو طبيعي سليم .

والظاهرة (الثالثة) ان التجزيئية غلبت على الفكر العربي غلبة واضحة فاصبح الناس يحسبون ان اللغة ظاهرة منفصلة عن الاخلاق، وأن قضية فلسطين أمر لا يتصل ببناء المجتمع ، وأن العلم غير الدين والحرية غير الفكر ، وسبب ذلك أن الفكرة الغالبة على الذهن العربي العام فكرة نجزيء الظواهر والقيم ولا ترى الروابط الخفية بينها ، ولذلك نجد الفكر العربي يلقي عبء هزيمتنا المشهرة في حزيران على المحكومات العربية وحدها ، معتقدا أنه معفى من المسؤولية أعفاء أما . وفي مقابل الفرد تعنقد الحكومات أن حل فضية فلسطين أنما . وفي مقابل الفرد تعنقد الحكومات أن حل فضية فلسطين أنما الصهيوني يسأل عنها الفرد كما يسأل المجتمع ، ويسأل العسكري كما يسأل رجل العنن ، ويحاسب رجل القانون كما يحاسب رجل السياسة . والعالم مسؤول والمفكر ، وكلنا مسؤول . ولقد أضرت بنا هذه الانفصالية الفكرية في حرب حزيران ضررا بليفا . ومع بنا هذه الانفصالية الفكرية في حرب حزيران ضررا بليفا . ومع

وتنعكس هذه التجزيئية الواقعية في الأساس العكري السلاي يقوم عليه بناؤنا الاجتماعي . فان اغلب الناس يجهلون نماما ان اللغة التي يتكلمها مجتمع ما ، نتاثر ناثرا عظيما بالنظم الخلقية التي يدبن بها ذلك المجتمع . ولقد طالما لفتت نظري نلك الظاهرة الجهيلة التي ميزت الحياة العقلية في الجاهلية وصدر الاسلام : ظاهرة الايجال الطلق . فقد كانوا يصوفون قوانينهم الخلقية في ما سموه بالحكمة. والحكمة مهما عظم معناها كانت تقال في اربع كلمات او خمس لا تزيد.

ومن هذه الكلمات القليلة تشع اعظم القيم الخلقية التي تميز بهـا اولئك البدو الحساسون كالمروءة والعفاف والنجدة ونصرة الجار والصدق والكرم ، وغير ذلك من المثل الرفيعة . واليوم لا يحاول اي من مثقفينا أن يتفهم لماذا صاغ الجاهليون اعظم المعانى في البيست الواحد المفرد من الشعر . بينما نصوع اليوم المعنى نفسه في البيت الواحد من الشعر . انما نملك مسألة لغوية تتصل بأخلاق المجتمع. ذلك انه كان مجتمع عمل لا مجتمع افوال . فكان الفرد لا يطيل فــي النص على القانون الخلفي وانما يركزه في كلمات قليلة . وكانت تلك الكلمات تشبع عشرات المعاني والظلال في نفس العربي . ويقوم جوهر هذه الظاهرة على ان المجتمع الذي يعمل بالمثل يميل السي اختصار الكلمات التي يعبر بها عن تلك المثل . لان الكلمة الواحدة عنده صادقة صدفا كاملا فهي عنده فانون نافذ يعمل به دون تردد . اما المجتمع القو ال الذي يعول ولا يفعل فهو يميل الى صياغة المثل في أسطر كثيرة وفصول مسهبة ، يؤكد تلك المثل ويؤكدها لعله يؤثر في النفوس فيتبعونها. فكأن صانع معاني الاخلاق في عصرنا يتهم نفسه بعدم الصدق فيطيل ، ويتهم السامع بصدم التنفيذ فيسهب e يفصل

ذلك عندي سبب الايجاز الطلق في الحكمة العربية . فكانوا يؤمنون بأن ما هو مفدس يملك اشعاعا ذاتيا فلا يحتاج الى التطويل. وكان كمال البلاغة من كمال النفس . اما في المجتمع المعاصر حيث بات الفرد لا يعمل بالمثل الا نادرا فان فيمة الالفاظ قد نسدت كما تكسد العملة المتضخمة ، ومن ثم فان الفرد اصبح يستعمل مئات الكلمات في التعبير عن المعنى اليسير . ان الكلمة لم بعد عملا ولذلك لسم تعد لها هيبة .

ولسوف أجيء بمثل بسيط من حيانا يرينا كيف تؤثر اخلاق الناس في اللقة التي يستعملونها . منذ سنوات علق احد المخازن على بابه لافتة نصها : «ننزيلات» اي تخفيض في الاسعاد . وقد كانت النتيجة الطبيعية ان الناس ازدحموا على ذلك المخزن يبحثون عسن السلع الرخيصة . وسرعان ما سرى الهمس بين المشترين بأن المخزن لم يخفض الاسعاد فاللافتة كاذبة . وشاعت هذه الحكاية في السوق وكانت فضيحة . فلم يعد احد يقرب ذلك المخزن وسقطت كلمسة «تنزيلات» حتى ان مخازن اخرى اعلنت عن تنزيلات فلم يتحرك احد للدخولها . ان الكذبة هنا فد شو هت اللفة ولطختها وافعدتهسالميد الطبيعي الكامن فيها . وحاد اصحاب المخازن كيف يصنعون المهدق الطبيعي الكامن فيها . وحاد اصحاب المخازن كيف يصنعون فها كان منهم الا ان علقوا لافتات جديدة نصها هذه المرة «نزيلات حقيقية» . ولست اديد هنا ان اتحدث عن المذلة النفسية في هذه التسمية ، لانها في الواقع اقراد صريح بالكذب السابق . وانمسالهم ان نستخلص المعنى اللفوى من هذه الواقعة .

ان الایجاز فی الکلمة الاولی ((تنزیلات)) قد اصبح لا یفنی لانه اخفی وراءه کذبة ، فاصبح لا بد من التطویل باضافة کلمة جدیدة ما زال لها شرفها وبریقها هی کلمة ((حقیقیة)) . وبذلك تضخمت اللفة. وکان الترکیز والقصر ممکنا عندما کنا صادقین نعمل بما نقول ، فما كدنا نتحول الی قو الین حتی اضطررنا الی الاسهاب وانها هذا مثال مصفیر . وایة مقارنة بین ادبنا المعاصر والادب الجاهلی تسند مساؤهب الیه وتدعمه .

والظاهرة (الرابعة) ظاهرة فكرية يلاحظها المتامل متفشية في داتها المجتمع . ومؤداها ان الواطن يعطي المعتقدات قيمة مطلقة في داتها خلافا لما ينبغي له ، لان الفضائل في نظر كل بصير نسبية اذا ما استعملناها في غير موضعها . مثال ذلك ان الكذب رذيلة مدمومة في المقياس الخلقي ولكنه يصبح في بعض الحالات ضرورة نبيلة . فأذا اردنا ان نصلح بين اخوين متباغضين استطعنا ذلك بكذبة فاضلة نستعملها معهما فنقول لاحدهما ان اخاك يثني عليك ويمدحك وقصد سمعته باذني . ثم نغعل مثل ذلك مع الاخ الثاني فسرعسان ما يلين

فلباهما ويصطلحان فهذا كذب مباح لانه ادى الى اجتماع المتباغضين. ومثل هذا كثير معروف . ولكن المجتمع العربي لم يعد يغهم هسده النسبية في القيم التي يؤمن بها . فالمواطن يتيه زهوا اذا وصفناه باحدى الفيم المستحبة ويرتجف هلعا اذا ما نعت بقيمة معاكسة مما نبذه المجتمع . والواقع انه لا القيمة المستحبة مطلوبة في الحالات كلها ، ولا القيمة المستبعدة مرفوضة في الحالات كلها . ان الاطلاق صفة معارضة لكل فيمة من قيم المجتمع . والقانون اساسه النسبية وملاحظة الظروف والحالات .

ولنضرب من حياتنا الواقعية امثلة على هذه القيم . وأولها كلمة ((حرية)) فقد هام المواطن العربي اليوم هياما شديدا بلفظة الحرية) ((الحرية)) . وأرجو ان يكون واضحا انني قلت ((هام بلفظة الحرية)) ولم أعل هام بالحرية نفسها . لان حب الحرية يفتضي وعي معانيها في الحالات كلها . اما حب لفظتها فقد يؤدي بنا الى أن ندوس الحرية ونحن نبحث عنها . والنقطة الجوهرية ان يصل المواطن الى التمييز الواعي للحد الفاصل بين حريته الذاتية وحرية الآخرين في المجتمع لان حرية الفرد مطلوبة الى الحد الذي لا يعارض سعادة المجتمع العام ، فاذا نافضت حريتي حرية فرد آخر اصبحت طفيانا وأغلان وعلى المجتمع في هذه الحالة ان يحارب هذه الحرية المزعومة .

ولنأت بمثل لاسلوب فهم الناس للحرية في بغداد . يقيم انسان من الناس حفلة زواج او مجلس حزن فيعتقـــد ان من المباح له ان يني بمكبرة صوت تديع حفلته في الشـــوارع المجاورة كلها . فاذا احتج الجيران عليه صاح بهم «انا حر في بيتي اصنع ما اشاء» . ان هذا الاسلوب السقيم في فهم الحرية بغي وآذى على الجيران كلهم. لان مكبرة الصوت تسرق السكينــة من خمسين بيتا بلا استئذان . والناس يستأجرون بيوبهم ومن حقهم ان يجدوها ساكنة هادئة عندما يريدون ، فيقرأون او ينامون أو يمرضون . تلك حريتهم . والمــا المدل ان يقيد المجتمع حرية هذا الرجل الباغي المعتدي ويضع عليها الاغلال ضمانا لحرية الاخرين وهي حالة يصبح فيها التقييد الفصل من الحرية . بل هو تفييد مقدس يأمر به الله وتقره المدالة .

واللفظة الثانية التي اصبحت لها قداسة عظيمة في فلب المواطن العربي اليوم ، لفظة ((التجديد)) . فقد اطلقوا هذه اللفظة من كـل قيد وشرط ، وأغرموا بها اغراما شديدا . حتى اصبح كل جديه افضل من كل قديم دون تمحيص او تبين . وهذه فلسفة وبيلة ستقود مجتمعنا الى هاوية لسببين جوهريين احدهما سبب خاص والآخس عام . أما السبب الخاص فهو يتعلق بظروف الامة العربية لان مجتمعنا يتحد ر من ماض اظلته حضارة عظيمة ذات قيم باهـــرة لا يصح ان نتخلى عنه باسم التجديد . وأما السبب العام فهو يتعلق بطبيعه التجديد نفسه . ذلك أن المرء قد يلاحظ أن نظام حياته بال سقيم لا نفع فيه فيجدده باقتباس نظام جديد افضل . وهذا تجديد طيب وفيه نفع للحياة الانسانية . ولكن هذا المجدد سرعان ما يهيم بالتجديد نفسه ويكف عن ملاحظة حاجته الى التجديد . وعند ذاك يدخل في مرحلة نالية ، فيندفع الى تغيير الجديد الذي اقتبسه. يغيره سريعا قبل أن يؤتي أكله ويخصب حيانه . وبذلك يصبح الهيـام بالتجديد قضاء على التجديد نفسه . اي انه لم يعد يرغب في النفع وانما أغرم بالتجديد .

ويبدو لي دائما ان معنى هذا شبيه بمعنى عجيب عرفته فسى طفولتي . فقد كان الاطفال يقولون لي : ((كانت هناك حيتان فاختصمتا فراحت كل منهما تأكل ذنب الاخرى . ومضتا تأكلان حتى انتهت كل منهما من اكل الاخرى وماتتا جميما» . وكان هذا الحديث يدهلني فلا ادرك اوله من آخره . وكنت احاول ان اتصــور حيتين ممددتين ممضوغتين جميعا فيتمب في ذلك ذهني الصفير الفج . وعندما كبرت بقي هذا المثال يعاود ذهني حتى فهمته فيما ادى من غرام المجتمع المربي بالتجديد . فان تجديد التجديد الثاني

هو الحيتان اللتان اكلتا بعضهما . وكما انه لا يمكن عقلا ان تأكسل حية مأكولة حية اخرى أكلتها قبل ذلك كذابك لا يستقيم معنى التجديد في حياتنا اذا استمر الى ما لا نهاية له . فالتجديد ينبغى ان يحدث مرة واحدة ، ثم تليه اعوام طويلة مرتخية يطيئة يقلب فيها المجتمع ذلك الجديد ويهضمه ويستوعبه ويستخلص ثماره ويبدع منه قيما ذاتية من صنع نفسه . كما يقرأ المرء كتابا قيما ثم يبقى فترة يدرسه ويستوعبه ويعيشه فينتفع به اكثر مما ينتفع انسان آخر يقرأ كل يوم كتابا جديدا سرعان ما ينساه . ولا يخفى على احد ان امريكا هي البلد الذي هام فيه الناس بالتجديد . ولذتك اصبحت شائعا في اوربا أن المجتمع الامريكي لم يأت بقيم عالية فليست له حضارة ذاتية حقة . وانما هو مجتمع يعيش لساعته ولا ينتج فكرا

ولنأت بمثل من التجديد المضر الذي داهم المجتمع العربي في السنوات الاخيرة . لقد طفي حب التجديد حتى على المسلحــة الاجتماعية فراح الناس يفرفون من الفرب غرفا ، هادمين كل قيمــة عربية في مقابل ذلك . الى درجة انهم ارادوا لنا ان نفقد شخصيننا العربية كاملة فلا يبقى لنا من عروبتنا شيء . والواقع انهم قد غيروا حتى اسماءنا ونظامنا في التسمية وما من شيء الصق بالانسان مسن اسمه . لقد اصبحوا اليوم في نشرات الاخبار وفي الصحف منادون الانسان باسم ابيه بدلا من اسمه الشخصى . فالرئيس جمال عبد الناصر ، اسمعه جمال وكان علينا ان نقعول : قال جمال وصرح جمال ، بينما نجدهم اليوم لا يسمونه الا عبد الناصر . والسيسد عبد الناصر كما نعلم ويعلمون هو والد الرئيس جمال ، واو كـــان الرجلان كلاهما في مكان وفلنا ((يا عبد الناصر)) لاجابنا هذا الرجل . اما ولده فقد سماه جمالا وليس له أسم غير هذا . وانما اراد قومنا التجديد على طريقة الفربيين الذين ينادون الانسان باسم ابيه وكان هذا التجديد غير منطقي ولا نافع . اما منطق الاشياء فيجعل اسم الانسان الصق به من اي اسم آخر . واما النفع فقسد اضعناه لان نظامنا العربي في التسمية أدق وأصح انراني لو فلت لكم ((فال عبد الله)) فهمتم اننى اقصد محمدا رسول الله ؟ ولو فلت جاء زياد ايكون المقصود طارق بن زياد ؟ واذا جددنا نظام التسمية عندنا تجديدا أعمى ورضينا هذا الهوان أفلن ننبت حيائنا الماصرة عن حياة قومنا على صورة مضرة ؟ ذلك أن التاريخ العربي سيكون كله فائما عليي نظام في التسمية بينما يتيه ناريخنا المعاصر في مسالك نظام جديد. وليت النظام الجديد كان افضل اذن لهان الامر ولكن ... لو ذات سوار لطمتني .

ان السبب النفسي الكامن وراء هذه الظاهرة هو ضعف الثقية بالنفس في المجتمع العربي ، فالناس يخو"ن بعضهم بعضا باتهامهم بالرجمية ومعاداة التجديد . وأنا اسمع طائفة من الادباء يتشانهم افرادها على صفحات المجلات بهذه الالفاظ فيتهم الواحد منهم الاخر بها ويدلني هذا على ظاهرة ضاربة في نفسية المثقف العربي اليوم ، ظاهرة التمسك بالكلمات في مقابل الاستهانة بالقيم التي تمثلها تلك الكلمات . ذلك أن من كان مجددا وكان واثقا من ذليك لا يبالي أن يتهمه انسان بالجمود والرجعية . كما أن الشجرة الضخمة الباسقة تصمد للريح ولا تهابها بينما ترتعش لها الشجرة الهزيلة وتخشاها. وقد صور الادبب القصاص الامريكي ارنست همنغوي في رواية عظيمة له هذا المعنى فجعل بطلها يظن الناس يتهمونه بالجنون فلا يبالي ذلك ويقول لنفسه: ((مادًا يهمني قولهم ؟ ما دمت ادري اني عاقل)) . فهده هي الثقة بالنفس وهي دليل على قوه الشخصية وثباتها على القيم. وانما يرتجف الناس في الوطن العربي من الالفاظ لانهم لا يشقيون بانفسهم . ولعدري ماذا يضر السحابة البيضاء أن توصف بانهسسا سوداء ؟ أن حقيقتها هي البياض فلن تغيرها اتهاماتنا .

وقد يقول قائل: انما يرتعش الناس خوفا من تهمة الجمود لان الناس حولهم جهلاء يصدقون كل ما يسمعون ولا يملكون قدرة على الحكم المستقل . والجواب على ذلك أن تصديق الناس هو نفسه مظهر ضعف في الثقة بالنفس . فان الكلمات الباطلهة لا ينبغي ان نلوت الحقيقة . ولا يصير الباطل حقا الا في مجتمع عميت بصيرته. وانما يخاف الناس من التهم الباطله في المجتمع الاصم الذي فال فيه القرآن الكريم: «لهم فلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آخين لا يبصرون بها ، ولهم آخين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها، اولئك هم الفافلون» .

والواقع الذي لا مراء فيه ان تقديس الكلمات ظاهرة غير معروفة في العول المتقدمة المثقفة . ففي فرنسا مثلا لا يعير اي انسان بانه ليس مجددا . وسبب ذلك ان التجديد عندهم شائع مبدول حنسى اصبح واقعا حيا ملموسا ولذلك لا نراهم يختصمون حوله . ونو فلنا للفرنسي انه لا يحب التجديد لما خطر له اننا نهينه كما يشعر المواطن العربي . والمعنى الحق لهذا اننا لم نحقق الفكر المجدد بعد وانمسا عانقنا الالفاظ ولبسنا القشور فلذلك نخاف الاتهامات .

ومن هذا كله يبدو لي أن الجتمع العربي اليوم مجتمع يغلسب عليه الجهل والظلام . وأسباب ذلك أن أكثر من سبعين بالمائة مسن هذا المجتمع اليوم أميون مفهورون لا قيمة لهم سوى انهم قوى عمياء لها طاقة جسدية ينقصها ضياء العلم وبصيرة الادراك . والثلاثـون بالمائة الباقية جلها متعلمون لا مثقفون . لان المثقف هو الذي يملك العلم ويملك فوق العلم ادراكا شخصيا ونورا عقليا يستنبط بسمه المعاني ويهتدي به الى الفيم . أن الثقافة بصيرة وروح . أما التعلم فهو حفظ الملومات حفظا تصحبه عدم القدرة على الابداع ، او ان الثقافة قدرة على الاجتهاد بينها التعلم جمسود علسى المحفوظات ، والمثقفون هم الموجهون اما المتعلمون فأنباع . واغلب المتعلمين عندنا غير مثقفين الا اذا استثنينا فلة فد لا تزيد على الواحد في المائة . وهذه القلة مبددة ضائعة لاسباب كثيرة . فان بعض هؤلاء المثقفين شعوبيون ينكرون الامة العربية وبراثها . وبعضهم مخلصون للعروبة ولكنهم في ظلمات لانهم يدينون بالثقافة الفربية ويدعون الى الاخذ بها بكل قواهم . فلو اطعناهم لمسخت شخصيتنا الحضارية . وطائفة ثالثة من أهل الثقافة تملك العروبة ولا تملك الاخلاق ومن لم يكن له خلق عال ومثل وقيم ، فهو سقط لا نفع فيه للامة العربية . بل هو افساد للناس وشر ووبال . والثقافة في يده سلاح أثيم يجرحنك ويؤذينا .

ومع ذلك كله يبقى من المثقفين افراد يمكن ان نعد هـم حين نعد . فاين هؤلاء الافراد ولم لا يعملون ؟ الجواب انهم يضيعون في الخضم المتلاطم من الجهالة والتاخر ، يقولون فلا يسمع منهم احد ، ويصححون فتتبدد كلماتهم . ومن المستبعد ان تميز الكثرة الجاهلة الخير فيما يقوله اديب فذ او عالم حكيم . وأنما الامم باغلبيتها .

ومهما يكن من امر ، فان فدرة الاديب النموذجي على الامسسر بالمعروف والنهي عن المنكر اكبر من فدرة المثقف والمتعلم لسبب واحد هو ان الاديب حامل فلم مبدع يستطيع ان يقلف المثل بالسكر والمبير فتنفذ الى الفلوب الصماء ونفتحها للضياء الفامر . وللبلاغة سحسر يجعلها تفتح اقفال الفلوب المفلقة ، ولذلك نكلف الاديب بما لا نكلف به غيره من المهمات الشاقة في بناء المجتمع المربي . على ان ينذكسر الاديب ولا ينسى ان قدرته وتميزه هو الايمان والاخلاق والمحسسل والعلم ، وغير ذلك من الصفات والمثل التي اشترطناها في الاديب في اول هذا البحث . وكم من قلم موهوب ينجح في هدم المجتمع وزعزعة قيمه .

وختاما ادعو الله العلي القدير ان يهبنا الاديب المصلح الباني والمجتمع الذي يقوم على اسس متينة من ألعلم والعمل والايمان ، ومن الله التوفيق .

نازك الملائكة



يكساء العسروس

كيف بكاؤك يا أبتى ؟

_ من سنان القلم يا بنية . اطراف اقلامي مآقي .

_ ولكن ما تكتب يسلى همومنا!

- وذلك هو البكاء .

ان اهون المصائب ما يصيب غيرك .

ومشاركته بالبكاء تفريج عن كربك من قبل ان تكون تعزية له .

_ كل البكاء ؟

ـ الا بكاء العروس وهي تلتفت الى وراء .

مثل ماء النار:

يحرق قلب امها

ويمض عروسها

ويحنق امــه

ويلوى تأففا ودهشة ، شفاه بنات الحى .

_ فكيف بكاؤك الان ؟

ـ بكاء العروس .

۲ زنویسا

لو كان وحده الذي رآها، في ذلك الصباح النيساني المشرق ، لضم اضلعه على هذه الرؤيا الجديدة معتقدا انها مشهد اخر من احلام يقظته ، ففي الاشهر الاخيرة تداخلت احلام يقظته في حوادث واقعة حتى اصبحت جزءا من هذا الواقع لا يفرق الواحد منها عن الاخر ،

فما اقسى هزل الشيخوخة: رفعت يدها المعروقة عن سواد مفرقه ، ولكنها دهمته باطياف الصبيان ، مثل ذلك المفعد الذي وصل الى المئة يلهث من الاعياء فماوجدت الشيخوخة ميدانا لمداعبتها غير فمه المفتوح ، . فانبتت له اسنان حليب!

وهو يذكر ، اول ما سال عذراه ، كيف كان يعود من المدرسة الى بيته في هذا الزقاف وقد امتلاً راسه بفتوحات الاسكندر المقدوني . فيقيم من شارع الوادي (١)، وهو ماش ، امبراطورية اوسع من امبراطورية ذي القرنين . ويقطع مضيق جبل طارق ، على رأس اساطيل العرب ، مستعبدا الاندلس . وذات يوم ، وهو يمر من امام البقال، كمان يفتح مع نابليون بونبارت اوروبا كلها . وعلى ما ظهر فيما بعد فقد كان يقفز ، بالفعل ، مفيرا على اعدائه . فقد انتشر في الزقاق خبر عن ان الصبي «غير طبيعي». ولما وصل الخبر الى والده الكهل ربطه اخوه الكبير بعرف طبيعيا » . الباب وانهال ابوه عليه بالحزام حتمد عاده «صبيا».

ومنذ ذلك الحين انقطعت اطيافه . ومضى شبابه، كومضة الحلم ، ينجب البنين والبنات باطيافهم . ولا يجرا على التفكير بالماضي حتى لا يعير بالسذاجة طفولة فتحت صدرها لقبض الريح .

وها هو الان ، وقد قعد على عتبة الستين يراقب سابلة الحياة التي لا تنقطع ، في شارع الدوادي القديم ، مع الحلاق والفران وبائع السمك والبقال وجامعة بقدول البر واللبانة الطيراوية ما طلع جديد على هذا المسرح غير بائع البلاستيك وعساكر البلدية مديدهمه احلام اليقظة من جديد ، اشد مما كانت دهمته في طفولنه ، حتى اختلط الامر عليه وضمها بين اضلعه له ، وله وحده ، ولم يبق له اخ كبير يربطه بعرق الباب ، ووالده صارت

(١) وادي النسناس في حيفا

عظامه مكاحل . لقد صار هو نفسه والدا!

ولو جئت الحقيقة لوجدت الفرق عظيما بين احلام الامس واحلام اليوم ، مع انه كان يحب ان يوهم نفسه نفسه بان الحياة تحيط نفسها بهالة واحدة من الاحلام في غدوها وفي رواحها . فاحلام الطفولة كانت اعتناقا للحياة كما يعتنق مارد جبلا ليحمله وليتبختر به امسام عروسه المشدوهة وخلق الله اجمعين . واما احسلام الشيخوخة فانين مكبوت تحت جبل طود من هذه « اللو » التي لوت نياط قلبه . كل طيف منها يبدأ ب « لو » صخرة تتدحرج من اعلى الجبل حتى تجرف معها كسل سياج احاط به حياته الرتيبة : « لو فعلت غير ما فعلت ، للمادث غير ما حدث . فلماذا لم اختر ذاك الطريق ؟»

منذ وقت طويل آمن ببطلان الحكمة المستكينة : «ايس بالامكان ابدع مما كان » . ولكنه الان يرى الى ان هذا الايمان لا يصلح للماضي اليمان لا يصلح للماضي ايضا . فقد كان من الممكن ان يكون ما كان ايضا ابدع مما كان . وكم ليلة من ليالي طفولته قضى فيها ساعات وهو يلطم الوسادة بقبضتيه غضبا على انه لم يجرؤ في يومه على ان يرد لطمات غريم له لطمة بلطمة . فان هذه « اللو » قديمة ، اذن ، في حياته لو انك جئت الحقيقة .

ولكنه لم يكن وحده الذي رآهــا في ذلك الصباح النيساني المشرق . لقد هبطت على الوادي من باب الطلعة كما يهبط الندي على اغصان تينة عتيقة : زنوبا النورية الحسناء ، هي هي كما كانت من قبل ثلاثين عاما . ما تغير فيها شيء . بلحمهاالذي بلا شحم . وبثيابها المزركشة الهلة . وبدفها الصغير ذي الصناجات النحاسية الكبيرة مثل القرطين النحاسيين الكبيرين في اذنيها • وبابتسامتها اللعوب . وبعينيها الخضراوين الكحلاوين بدون صناعة ، على وجه اسمر على قامة ملفوفة ـ هيه يا زنوبا! اتفقنـا على مناداتك بهذا الاسم من قبل ثلاثين عاما حين كنت تخطرين في ازقتنا تارة لوحدك ، وما ابدع هذه التارة . وتارة مع والدك _ هلهو والدك يا زنوبا؟ _ وسعدانه ودبه العجيب . زنوبا! ربما لم يكن هذا هو اسمك - وهل لك اسم يا زنوبا ؟ _ ولكننا تواضعنا عليه ، فصلح لك وصلح لنا . لقد امتزج هذا الاسم بملاعب طفولتنا حتى اصبح جزءا منها تذكر فيذكر ، مثل جدار المدرسة الذي كان قلعتنا في حرب الاولاد الاخرين ، ومثل المعلم الـذي كسناه يقبل المديرة فما عاد وما عادت في الفصل التالي، ومثل نافذة بنت الجارة ، اليونانية الحلوة ، التي كانت تقعد عليها تحمل ابرة في يد وخيطا في الاخرى .ولكنها ما كانت تنسيج الا بعينيها احلام صبوتها . وكان هـو يمر تحت النافذة سبع مرات في اليوم على الاقل، ذهابا وإيابا. وكان يمد عنقه حتى يستطيع ان يرى عينيها ـ هل تمنحه

نظرة واحدة ، واحدة فقط يا ربي ! ماذا اصاب هـــذه النافذة الان ؟ انه يمر امامها ويتنهد . ما بقيت جــارة ولا بقيت بنتها . والذي اثار دهشته انه صار يمر الان امام النافذة فلا يحتاج الى رفع البصر نحوها ، كما كان شأنه في الطفولة ، بل صار يخفضه حتى يرى النافذة . فماذا دهاها ؟ هل انخفضت النافذة حتـــى حاذت كتفيه ، ام ارتفع الطريق خلال هذه السنين ، هل تراكم العمر فوقه ، حتى كاد ان يحاذي النافذة ؟ سقى الله ايام الطفولـــة يا زنوبا ، حين كان يلبس السروال ، رقعة فوق رقعة ارقع من مداس ابي القاسم ، حتى تعلن والدته انه قد ضاقعليه كل شيء يكبر او يصغر في اذهاننا الا نحن في اذهاننا.

هبطت على الوادي من باب الطلعة . زنوبا النورية الحسناء . هيهي كما كانت قبل ثلاثين عاما ، ما تغير فيها شيء . فخلفت وراءها على طول الوادي جلبة كما تخلف زوبعة عابرة تسحب معها ، واليها ، كل الآنية المعروضة في سوق الفخار .

وكانت هند العجوز ، جامعة بقول البر ، اول من راها . ونادتها: زنوبا! فالتغتت النورية الحسناء نحوها ضاحكة بعينيها ، فتردد الاسم الحبيب على شفاه جميع الكهول في الوادي ، مثل رجع صدى في مفارة عميقة في بطن جبل ، وتحلقوا حولها: الحلاق والفران وبائع السمك والبقال وهند ، جامعة بقول البر ، واللبانية العليراوية ، والمعلم المتقاعد الذي يرتزق مما يعلق بصنارته من سمك في تل السمك ، والقاعد على عتبة السيسن متفرجا على سابلة الحياة ، وحتى طبيب الوادي ، الكنز متفرجا على سابلة الحياة ، وحتى طبيب الوادي ، الكنز وبائع البلاستيك وعساكر البلدية واولاد الحارة وقفوا بنظرون متعجبين ، لا يستطيعون ان يفهموا من الامر شيئا.

* * *

هند العجوز جامعة بقول البر:

- أنا هند يا زنوبا ، هند السمراء اجيرة الفران ، كنت اجمع حولى من الفتيان ، اكثر مما كان دفك يجمع منهم ، واية والدة في ذلك الزمن يا زنوبا لم تتساءل عن سر حماس فتاها في حمل عجينها الى الفرن ؟ كنت أنا هو السر يا زنوبا ، أما بقولى الأن فلا تلجمع سوى قروش غير مثقوبة ، حتى فتحات القروش سدوها علينا يا زنوبا ، فاضربي على دفك وارقصى يا زنوبا ، لعسل الصبية أن يحتمموا فترتزقى وارتزق !

حين يخمر العجين في بيوتكم ، ويعود ابو جميلة يرقص في ساحاتكم اضرب على دفي يا هند ، وارقص يا يتيمة !

وقهقه شيوخ الوادي حولها ضاحكين ، وبائسيع البلاستيك لم يفهم شيئًا منا يدور حوله ، ولا عساكس البلاسة فاقتربوا يتحسسون

ثيابها المزركشة ، لاهين . واما القاعد على عتبة السنين فاغرورقت عيناه من شدة الضحك .

* * *

_ أبو حميلة!

- ابو جميلة ، ضيعت حالى ، بين الجمال .
- _ ابو جميلة ، دا الحب مالى ، ودا حلالى .
 - _ ابو جميلة!
- ابو جميلة ، الحال مايل ، والعمر زايل .
 - _ ابو حميلة!

* * *

بائع السمك ، الاصلع ، الذي يؤكد ان الشباب لا يقاس بكثافة شعر الرأس بل برسوخ الشاربين ، واسعار سمكه لا تختلف باختلاف الجودة والجدة بل باختلاف اللاحة لدى الشاريات :

- انا الولد الجعدة يا زنوبا ، حبيب الصبايا ،الذي كان يسرق لك اكبر برتقالة من دكان والده مقابل قبلة منك ، فيعطفة الوادي ، وعلقة من والده على باب الدكان. ابن الدب صاحب نجلا با زنوبا ؟

حين تصبحون اعقل من الدب ، يا آكل العلقات على باب الدكان وفي عطفة الوادي، وتحبون سمية ايضا يعود الدب يلعب في ساحاتكم .

وقهقه شيوخ الوادي حولها ضاحكين . وبائسع البلاستيك تضايق من انصراف الناس عن بضاعته . وعساكر البلاستيك تضاوروا فيما بينهم ما اذا كان عليهم ان يطلبوا منها ابراز رخصتها . والصبية تهامسوا بالدبوبالخوف منه . واما القاعد على عتبة الستين فاغرورقت عيناه من شهدة الضحيك .

* * *نجلا وسمية والدب صاحب نجلا :

نجلا ...

الصبية المترفة بنت صاحب الفندق . كانت الخادم توصلها الى المدرسة ، وكانت الخادم ترجعها من المدرسة . وكان أها مقعد خاص في غرفة الدراسة ، يختلف عن كل مقاعدنا ، وكانت كسلى في دروسها ، الا أن شعرها الذهبي ونفوذ والدها ضمنا لهااعلى العلامات .

سمية ٠٠٠

الصبية الهزيلة الحولاء ، بنت حفيظة خادم المدرسة. كان اجتهادها في حفظ الفروض مدار نكاتنا .

وكنا نلعب « الفميضة » . فلا يختبىء الصبيان الأ حيث تختبىء نجلا . وما اختبات سمية ابدا الا لوحدها. وذات يوم بقينا نلعب « الفميضة » حتى غابت الشمس . وكنا نتدافع على مخبا « الدلوعة » ، نجلا . وصرخت وهى تعول : لماذا لا يختبىء احد معى . انا خائفة !

فهل وجدت سمية من يختبىء معها قيما بعد ، ويؤنس وحشتها ، في ديار الفربة يؤنس غربتها ؟ الدب صاحب نجلا ...

يوم خرجنا من الصفوف لنتفرج على النورية ودبها _ كان ذلك قبل الزلزال الكبير على ما اظن . ومن المؤكد انه كان قبل « الفراف زبلن » . ووالد النورية صار بلعب الدب ويوقفه على مؤخرتيه . والدب يحمل عصا يتوك عليها ، وكنا نضحك ونتدافع متشجعين للاقتراب من الدب ، وكانت نجلا اشجعنا ، فشعرها الذهبي وتفوذ والدها يحميانها من كل مكروه ، و فجأة القي الدب عصاه وارتمى على اربعته ولف يمينه على ساق نجلا ، التي كنا نختبيء معها اثناء « الغميضة » 4 وراينا نجلا لاول مرة تبكى ، ورحنا نتصارخ حولها ، وظل والد النورية اكثر من ساعة يجهد ليرفع الدب ، والدب متشبث بلقطته ، حتى فكه عنها . لقد كانت الساعة في الماضي اقصر بكثير من الساعية اليوم . ومنذ ذلك الحين سمينا دب النورية دب نجلا . وازدادت قيمة نجلا في عيونسا ، صار لها، بعد الشعر الخاص والوالد الخاص والمقعد الخاص ، دب خاص!

فهل وجدت نجلا فيما بعد دبها الادمي ، الذي يدفى اساقها ، في ديار الفربة يدفى عربتها ؟

* * *

واهتز على البقال ، في ومضة قدرية استعاد فيها شبابه .

- ارقصى لاحبائك مرة واحدة يا زنوبا ، مرة اخرى يا زنوبا ، لوالدك ، للدب ، للسعدان ، لطل الخريف ، لبائع الدندرمة ، للفط الصبيان ، لنا يا زنوبا !

ما رقصت ابدا الا لمن لا ينظر الا الى الامام ، للصبيان الذين ليس لهم الا ما هو امامهم . وسارقص للصبيان مرة اخرى ، لاولادكم يا على ويا جعديويا هند، وانت يا قاعد على عتبة الستين ، حين تحكون لاولادكم عنى فلا اعود غريبة عنهم . حينئل سارقص : ايد بايد متشابكة خارج هذا الوادى ، في الفضاء الواسع .

وقهقه شيوخ الوادي حولها ضاحكين . وبالسيع البلاستبك التفت نحو عساكر البلدية: متى تبدأون بتأدية واجبكم ؟ وعساكر البلدية تساءلوا فيمسا بينهم: كيف ؟ والصبية نظروا في عيون ابائهم متسائلين . واما القاعد على عتبة الستين فاغرورقت عيناه من شدة الضحك .

*** * ***

۔ شتى يا دنيا وزيدي ...

ـ شتي يا دنيا وزيدي ، بيتنا حديدي ، عمــي عبدالله ، كسر الجره ، قتله سيده ، نيمه بره ، هيه! ـ ايما يا كايما ، ياكايما!

- بوظه بحليب . اليوم بمصاري وبكره بلاش! - هوب اعجن مثل ستك العجوز وهي تعجن العجين! هوب ، تبختر مثل المعلم وهو يعلم الاولاد!

- ولدي !! طلعت قنبلة في راس الشارع .

_ ولدك بخير . انقتل ابن مسعود .

ـ يا ستى عرجا عرجا ، يا مفتاح الطبنجا!

- اوع تغيب بعد غياب الشمس ، احسن ما تطلع فيك قنبلة .

_ حطيته ورا الصندوق ، اجا خالي سرقه ، سرقه ما سرقه ، لبسني من حلقه

_ اضرا*ب*!

- حلقه شقلى بقله ، حلقه طير عقلي ، يا بنت الملوك ، جايين يخطبوك ، عاباب المدينة ، كعكه والا تينه. كمك الشام غالى ، تسلم دقن خالى ، خالى في البرية. عم يوكل طمرية ، قلت له طعميني ، قال لى توكل ضربة سكينة ، هيه . .

ب بولیس ۵۰۰

* * *

ولم يشأ طبيب الوادي ، كنزنا الباقى ، الا ان يجس نبضها ، وكان في الواقع يمتحن بقايا النبض فى قلبه .

ـ ما كنت طفلا في ذلك الوقت يا زنوبا ، كنتاعود من الجامعة في الشام ، وكنت تأتين الى غرفتي وتبصرين لي مستقبلى ، ان الطست النحاسي جاهز ، والفرفة قائمة ، واستطيع ان املاه بالماء بيدي ، فتعالى ابصريلى مستقبلى .

- الذي بقي لك من مستقبل ، يا كنز ، يستطيع ان يسراه اعشى .

اقلب الطست وانقر عليه .

وقهقه شيوخ الوادي حولها ضاحكين ، وكذلك الكنز الباقي . وحتى بائع البلاستيك وعساكر البلدية قهقهوا ضاحكين . والصبية ضحكوا لضحك الطبيب فائهم احبوه كما احبهم . واما القاعد على عتبة الستين فاغرورقت عيناه من شدة الضحك .

* * *

فمن ايام الدراسة في الجامعة كان يحب النظافة ويحب السترة . ولذلك ، حين كانت تأتيه النورية الى غرفته غرفته كان ينادي على صاحبة البيت ان تحمل الى غرفته طستا ملينًا بالماء . فكان ببدأ بفسل النورية . لماذا تريد الماء يا جارنا ؟ حتى تبصر لى مستقبلى يا جارتنا . بالماء؟ ان فتح البخت لدى النور اشكال والوان .

والحقيقة انه ما من احد احبها كما احبها صاحبنا هذا . وقد عرفها تمام العرفة . وهي تحبه ايضا .

* * *

لم يشأ القاعد على عتبة الستين أن بحرك الماضى . فهو يعرفها أيضا . وهو يحبها أيضا . ولكنه صاريعرف نفسه .

ولكنها هن ؛ النوربة ؛ لم تتركه لشانه . اشارت عليه واغرقت بالضحك . ثم اشارت السسى كشك الصودا والجازورة امامه واغرقت بالضحك :

ماذا اضاب الثالوث العبقرى ، والفرفة التمي ولدت فيها ، التي ستتحول الى متحف؟

وقهقه شيواخ الوادي حولها ضاحكين . وصاحب

كشك الصودا والجازورة ركض الى بائسه البلاستيك وتهامسا . وراحا الى عساكر البلدية وتهامسوا . وسال لعاب الصبية على ذكر الجازورة . واما القاعد على عتبة الستين فمسح الدموع عن عينيه من شدة الضحك .

* * *

كانوا ثلاثة اذكياء في المدرسة ، لقبهم معلمهسسم بالثالوث العبقري . وادخل في رؤوسهم ان مستقبلا ذا شأن ينتظرهم . واحد سمع عنه انه استاذ العربية في جامعة في الخرطوم ، والثاني ، قيل انه في مستشفى سل في لبنان ، وهو ، هنا ، قاعد على عتبة الستين يتفرج على سابلة الحياة التي لا تنقطع ،

وكان يسر الى زنوبا بكل احلامه . وكان يحلم بان يكون عظيما . قتقيم امته له من الفرفة التي ولد فيها، في هذا الزقاق ، متحفا يجمع فيه تراثه . اما امته فتفتش عن آثارها . واما الفرفة التي وله فيها فقه هدموا جدارها وحولوها الى كشك صودا وجازورة .

* * *

ماذا دهى الحلاق ، كثير الحكي ، حتى انه لم يدخل في الموضوع حتى الأن ؟ لقسسة خرج من دكانه مع اول الخارجين اليها ، بيده مقصه وباليد الأخرى مشطه . واخرج معه الزبون الذي كان عنده . وقد نكون حسبناهكان يضحك مع غيره من الضاحكين على الذكريات الجميلةالتي احيتها زنوبا بعودتها المفاجئة . وقد نكون اخطانا في هذا الحساب . كان معروفا عنه انه تلطخ بالسياسة في ماضي شبابه . ولذلك كان ينظر الى الامور من جوانبها الجدية . ومند ان اصبحنا على هذا الوضع الذي نحن فيه التر ومند ان اصبحنا على هذا الوضع الذي نحن فيه التر الصمت في الامور السياسية واغرق همته في مفائر الاسرار الشخصية لزبائنه ومعارفه ، وظل لا يضحك الا بجد ، ولا يمزح الا بجد .

ولكنه لم يقو على الصمت فى هـذه الزوبعة التـى اطلقتها النورية . اراد ان يتكلم ، فيشترك فـى اضحاك الاخرين ، وان يبتعد عن السياسة خمس عشرة سنة ، خصوصا امام عساكر البلدية . ومع ذلك وقع المسكيسن على راسه وقعة دامية .

_ انت نورية ، وما هذه البلاد بوطنك ، فما الذي ارجعك من دون كلّ الفائيين ؟

وهل بقى لك وطن يا حلاق العقول أ ماذا تحلقون في بلادكم هذه: شعور الناس ام جدورهم أ الفلانك الرسخ جدرا منكم . فلقد دفنت حكم الاتراك وحكر الانجليز ، وعمرت بعدهما .

ولم يعرف القاعد على عتبة الستين ما اذا قهقسه شيوخ الوادي ضحكا على الحلاق ام لم يضحكوا . فقد كان عليه ان يقوم على عتبته ليندمج في سابلة الحياة التي لا تنقطع بعد ان بدا عساكر البلدية في تفريق المتجمهرين . وتفرق الصبية يشترون الفلافل من كشك في اقصى الوادى ، تصنع الفلافل فيه على الطراز الحديث . ولكنها

بقيت فلافل ، الفلافل القديمة .

* * *

فلافل حم (١)

_ فلافل شرقية .

_ فلافل ، نصف رغيف .

_ فلافل' ، واحد كامل

_ ملك الفلافل!

* * *****

ـ الى اين يا زنوبا ؟

_ أعود من حيث جئت .

_ دقیقة اخری یا زنوبا .

_ وعساكر البلدية ؟

- لا تتركينا يا زنوبا!

ما تركتكم ابدا. احكوا لاولادكم عني حتى اذا عدت لا تذكرني هند وحدها ، ولا الوالد الجعدة وحده ، ولا على البقال وحده ، ولا الكنز الباقي وحده ، ولا القاعد على عتبة الستين وحده . اين ذهب ؟ ولا حلاق السياسة وحده . بل يذكرني اولادكم ايضا ، فاعود حينئلل وسأرقص : ايد بايد مشابكة خارج هذا الوادي ، في الفضاء الواسع ، مع اولاد بائع البلاسيك ايضا ، واولاد عساكر البلدية .

ومضت عن الوادي ، كما هبطت عليه ، من باب الطلعة ، زنوبا النورية الحسناء ،هي هي كما كانت قبل ثلاثين عاما ، ما تغير فيها شيء ، فخلفت وراءها على طول الوادي جلبة كما تخلف زوبعة عابرة تسحب معها واليها كل الآنية المعروضه في سوق الفخار .

ولو كان وحده الذي راها تضم اضلعه على هذه الرؤيا . وتركها له ، وله وحده ، ولكنه لـم يكن وحده الذي راها . ولو جئت الحقيقة فانه ليس وحده !

(١) فلافل ساخنة ، بالعبريـة .

اسنان الحليب

_ فما ابكاك الان يا ابتى ، بكاء العروس ؟

_ رأيت اختك الصفيرة تطلع مع الشمس على الشرفة

وترمي الى الشمس سن الحليب وتدعوها: يا شميسه ، يا شميسة ، خالي سن الحمار واعطني سن الغزال!

وقد جرى لنا هذا الامر ايضا حين كنا فيعمرها. وربما كنا ودعنا اسنان الحليب بحسرة ، ولكننا تطلعنا الى اسنان الفزال ،

- فماذا ؟

- اعجب من نظريات صديقي السوداوي ما وجدت نظرية . يقول انه لو جاء آدمي من كوكب اخر الى ارضنا لاعتبر كوكبنا عالم اموات وايتام: عدد احيائه نقطة في بحر عدد امواته . خفف الوطأ! وما ولد الا ويتيتم .

_ فماذا ؟

ـ هذه نظرة واحدة الى عالمنا: النظرة الروائية . ولكن هناك نظرة اخرى: النظرة الامامية . فما من موت الا وتعقبه حياة . والاولاد يصيرون اباء . وسابلة الحياة لا تنقطع .

_ فماذا ؟

- انما العاقل من ينظر الى الحياة بعينيه الاثنتين .

_ فماذا ؟

ـ قدما قدما . هذا هو طريق سابلة الحياة التي لا تنقطع . ارموا اسنان الحليب الى الشمس .

اميل حبيبي (الارض الحتلة)

صدر حديثا:



تاليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر ، تلك الحركة التسبي انتهت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديموقراطية والشعبية .

٩ ليرات لبنانية

منشورات عار الآداب ـ بيروت

نقوث سرمرسي

وتحرك رمح خط على الرمل المضنى إعبرت ايام ودهور فوق الجسدالهجور عبرت الففص للم تترك منه بتدمر غير الففص الصدري

التحار تنادوا: « هما فأذنه مات » شربوا ماء الواحة ، سرقوا النبع بلا خوف: فالصحراء ضريره القوا فوق ضلوع الصحراء الاثقال اضلاع الحسد ارتحفت فهوت حجر تحمل جبهة وهب اللات والباقون رفات ثارت عاصفة غبار صاح عمود مكسور: « يا وهب اللّات » وتململ نخل عار همس السعف الاجرد: « يـا عبــد اللات »

* * *

يا عبد اللات با تذكارا يحمل صورته الفرباء انتح عينيك بحجم الصحراء كن شوكا وسط حميله فأذينة يقضى غيله وزنوبيا في بلد الرومان ذليله

ا عد اللات سيفك مدفون في غار حراء اذهب للفار تشاهد رحلا بتميد قف بالياب ، وناد: « محمد » فيحيبك: « با عبد الله » وتسيران بسيفين ، فينتفض الفقراء ويعيدون النبع الى الصحراء

ممدوح عدوان دمشق تارىخا وحضاره والمرأة فيه عباره

لبس الرمل الزينة مبتهجا سبعة ايام ٠٠٠ سبع ليال واقتحمت امراة واحات الزمن المجهد تشهر ضوءا

يتململ في النوم التجار ، وصمت الصحراء القاسي يتنهد يظمأ حاديهم . . يوقظهم : وراوا صوتا يمشى في الصحراء ورأوا غضبا يمشى فوق الماء فهووا سجد

وبسجدتهم همسوا شيئا أخفوا بين صدورهم اشياء

عبروا ريخا فاقتلموا الازهار مرت عزما في النيه الموهن يقوى . . عبروا اقداما. . يتلوى الرمل الموجع تحت خطاها العمياء نثروها كلمات في كتب الإخبار فهوت من ذاكرة الصحراء صارت آثار خريف فيي الشجر الاجرد

وارتعشا: جسدا دون رداء وارتميا: شوقا القاه على الرمل الاعياء كان النهر يلو"ح للبحر ، فضمت تدمر حبهما في الصحراء وذوى الحب ٥٠ هوى ظماً فوق الرمل المسبي يتقلب مشقوق الشفتين ولا يلقى الماء فففا في القيظ ٠٠ غفا حتى مات أكل الطّير العابر لحم الجسلد المحني وامتصت منه الصحراء دماء

رجل انهكه التطواف وراء الماء وامراة تركض صوب الظل المنسى سقطا في بئر ، فانتشلا البئر من الصحراء وقفا بجرار الماء اجيش عربي صارا زردا فی درع نبوخذ نصر صارا نبلا في جعبته اصابا فأصاب الإعداء

رجل وامراة وقفا فيمي الواحية مرتجفين امام الحب فامتصته وصارت بردا في الرميل المشوي

ألقوه بجب ومضوا شربت ماء الجب نشروه في الرمل سرابا

صارت نبعا . . صارت ماء النبع { مرت في الزهر ربيعا نشروه ترابا ٠٠ صارت شجره زرعوه صفصافا ٠٠ فبكي صارت دمعا فيي الغصن الشارق

واختزنت من تعب الحسرى نسفا صارت ثمره

* * *

أخفوه عن الاعين وهما صاغته ربا ، في كل الاعين يتجدد يتجلى اولي" او لنبي بدوي" وبسر" تعمد أجروه مياها فامتلأت منه حملته ابنا يكبر في البطن ولا يولد

والتحما كان اساسا من صخر نهضت فوق الصخر عماره واخترقت صمت الصحراء بضوضاء أصبح للبلقع ذاكرة



هكذا استولى هنري على المطعم الذي كان يديره رضوان وشلومو ، وحو"له الى دكان لتجارة اأعلبات..

رضوان (محنقا وساخرا):

عجبا .. أي عجب !
كيف شرفت ، ولم تفتك بنا دائحتك ؟
كيف لم يفسد ارآك الطعام ؟
آترى جئت الينا سابحا
تادكا للبحر اوساخ حقب
أم ترى فرخ في أنفي الزكام ؟
(فاضبا ، ومشيرا الى الباب بصرامة) :
والآن .. انصرف الان

والان .. انصرف الان لست أريد لهذا الطعم

أن يصبح مأوى للجردان !

(ينهض شاعر الربابة بمرادة . يدنو من مقدمة المسرح ، ويخاطب الجمهود ، مشيرا الى رضوان بخبث)

شاعر الربابة : هذا الحيوان الاعجم

یملك مطعم ولذا یملك كرشا ، ام یملك كرشا ، ولذا یملك مطعم ؟!

(يهم رضوان بالقبض عليه ، ولكنه يهرب الى الخارج ، بينما تلاحقه شتائم رضوان)

رضوان (محتدا) : یا دون

يا ابن المسبوهة والمافون من وسخ اظافرنا نعطيك طعامك يا دون اين ستهرب من غضبي .. اين ؟ ما دام البحر وراءك والجوع أمامك ! (بعود رضوان الى مقعده . بعد لع

(يعود رضوان الى مقعده . بعد لحظات ياخذ في التهويم، ثم يسقط رأسه على صدره ويبدأ الشخير . يدخـــل شلومو ، وهو رجل بدين في حوالي الاربعين ، لا يقـل ضخامة عن رضوان ، ولكنه اكثر منه نشاطا وحركة . يرى زميله فيهز رأسه ويأتي بيده حركة تدل على الاحتقار)

شلومو (صارخا):

يا الف صباح الخير!

(يستيقظ رضوان مذعورا . ويكمل شلومو ساخرا) : والآن

> حدثني يا رضوان عن ليلتك الاولى بعد الالف عن أسفارك في مملكة الاحلام عن سفن الياقوت عن قافلة المرجان

عن فاطله المرجان وصراعك في بحر الروم مع القرصان حدثني عن ارباح تجارتك الميمونة في السند وفي الهند ونجانك من مكر لصوص البلقان عن حظوتك الكبرى في قصر السلطان والجارية الرومية وسبايا مدغشقر والحبشة

حدثني عن صفقتك اليسورة في حمام الخان حدثني .. حدث يا رضوان ؟

> (باهجة جادة) حسنا .. لعمل!

كيف حال الجُياع الكرام ؟ لا ادى منهمو واحدا في انتظار الطلب فهل استنبط العلماء العظام

دفعة من حبوب لمنع السفب ؟ (صمت)

اي يوم تعيس ! رضوان : والذي زاده بلة

والويل لمن لم ترضعه والدته ان ذاك المفنى الشريد تسعة ايام في الاسبوع ذلك النحس ، ابن الذبابة والويل لن لم يورثه أبوه زارنا .. حاملا ، فقره والرباية ! نابا أقسى من حجر الجوع شلومو: وطردته ؟ فأماما يا شهداء المطبخ رضوان: طبعا .. وطردته! حتى آخر لقمة عار شلومو: لو لم تنقصك الحكمة يا رضوان حتى آخر لحظة حزن لعرفت اذن ، حتى آخر ومضة لون كيف تشق الاصداف القذرة وأماما .. وأماما .. لتنال الحوهرة الكنونه! حتى تأكل موفدها النار! رضوان (ببلاهة): ماذا تعنى ؟ رضوان (هانفا): واحد حمص على كيفك شلومو (بدهاء): لو انك اعطيت مغنينا الجائع شاعر الرباية: هؤلاء العمال الوقحون کسرة خبز ، وقشور خضار لا بد من تجميد اجورهم لاجاد العزف طوال اليوم شلومو (هاتفا): واحد كباب خصوصي ولفص المطعم بالزوار شاعر الربابة : ولا يد من تخفيض اسمار المواد الخام من فرويين .. فضوليين .. وسياح! سعر الارز لا يطاق! رضوان (بدهشته): هیه ... صوت من الطبخ: ارفع طلب الحمص! والله اصت! شاعر الربابة: علاوة غلاء ؟ وعلى اية حال ها . ها . ها ! لا يعييني فيه الاغراء احلمی یا صحاری کما نشتهین سأشد ابن الكلب الينا ، من عنقه احلمى بالامطار التي لن تجيء .. صوت من المطبخ : ادفع طلب الكباب ! يكفيه حبل من رائحة شواء! شاعر الربابة: الاضراب بحاجة الى اذن خاص (يربت على ظهر شلومو) والاذن الخاص بحاجة الى توقيع هیه .. والله اصبت! والتوقيع بحاجة الى يد تمسك القلم والقلم في جيب المطف (ينطفيء الضوء على المسرح) والمطف معلق على مشبجب مجلس الادارة ومجلس الإدارة .. هو - 1 -و .. هو .. مجلس الاداره (شاعر الربابة على كرسي منعزل وامامه طعام يلتهمسه وداعا .. وداعا .. ايها الاضراب الانبيق! بلهفة . يستوي آخذا الى صدره الربابة ، ويستعـــد رضوان (منشدا) : عليكم السلام اللانشياد) عليكم السيلام شاعر الربابة: يا ايها الزبائن الكرام جوبت في القطب اجيالا وفي الكثبان اذا اشتهيتم فاسألوا سؤالكم وغبت في الارض .. فاصيها ودانيها وان عجزتم ، فاقرعوا ، لم ألق صقعا يؤاخي ذنبه الحملان تفتح لكم ابوابها مملكة الجواب او تلة لم تمكر ماء واديها يا ايها الزبائن الكرام .. والكلام ولا ظفرت بشبعب كله اخوان لا يدخل الحساب! فالبعض يشقى .. ليجني البعض ترفيها .. زبون: يا ايها الامام (مع الفناء ، يلج الزبائن الي المطعم حتى تمتليء مقاعده. من الذي يعطي كما يشاء ؟ يدخل رضوان وشلومو منفرجي الاساريسر ويقفان وراء وباسمه 👡 يحرم من يشاء ؟ البراد . يفتح شلومو كوة تفضى الى الطبسخ القائم وراء من الذي تبتدىء الاحلام البراد - خارج المسرح) في ظله ، شلومو (الى رضوان): وتنتهي في ظله الاحلام ؟ هذا يوم الربح الوافر رضوان: سيدنا الطعام! (نحو الطبخ): زبون: يا ايها الامام يا ابطال الطبخ ما قيمة الانسان ، ما قيمته ، ما فيمة الانسان ، هذا يوم الشفيل الماهر وسيد القانون والنظام من لا تذهب فيه الاجرة عبثا! يجعل من سيدنا الطعام مصيدة الانسان ؟ شاعر الربابة (ساخرا): رضوان : قيمته .. في قدرة الصمود للفلاء هذا يوم العضلات المطروحة في السوق يا شهداء الطبخ وقدرة الدفع لنا ، عن وجبة الحساء أضعف الذي ندفعه عن وجبتي شواء! هذا يوم العرق السروق شلومو ورضوان (يضع كل منهما ذراعه حول كتف زميله وينشدان) يا شهداء الطبخ

منذ كانت هذه الارض ، وكان الجوع ، كنا في جهات الطقس والحزن ، وفي كل اللفات همنا ، أن تعزف اللقمة لحنا وعلينا نحن .. وضع الكلمات .. نحن كف الله في كل الطاعم نحن كف الله في كل الشعوب جدول الفغران يأبى ان نساوم عندما نقبض اثمان الذنوب .. (ينهض الزبائن واحدا تلو الإخر ، يدفعون الحسساب وينصرفون . شاعر الربابة في احدى الزوايسا يداعب ربابته دون ان يسمم لها صوت ، رضوان وشلومو يعدان النقود . يتبادلان نظرات الرضى والفرح ثم يهبطان على الكرسيين العاليين أمام البراد) شلومو : كان نهارا طازجا وساخنا رضوان : والسم في الدسم (يفىحكان) شلومو: لكنني أخاف أن نغيق من حلمنا الكتنز الفضئي ونحن في قارعة الطريق! رضوان: وما الذي يطبخ فيك الخوف ، يا صديق ؟ شلومو: المطعم الجديد .. لحت في صاحبه مهارة مبهره واننى اقسم ، بالرخص وبالفلاء ان .. على لسانه تحسده الحرباء زبونه .. ذبابة وسمه . عسل ! فمسا العمل ؟ رضوان (بلهجة توحى بالخطورة): ندس من يحرقه في ليلة ليلاء وينتهى الكابوس .. فما ترى ؟ شلومو: في منتهى الحكمة والغباء وتحن في غني عن منتهى الاشبياء! (قلقـــا) الطمم الحديد! الطعم الجديد! لا بد ان نحرقه .. بدون نار لا بد ان ننسفه .. بدون ديناميت وذلك المنافس المقيت لا بد ان نقتله .. بموجب القانون ودون ان ينال منا طالب لثار! رضوان (ببلاهة): وما العمل ؟ شلومو (برصانة ساخرة) : نخفف العبء عن الجناح بان نقيل عاملا ... وليكن الفقيد عزيزنا سميد . وهكذا ، تكبر في جيوبنا الارباح! رضوان (بشيء من الخيث والتحدي) : احسنت يا صديقي! احسنت يا صديقي !

(يكرر بلهجة شلومو)

تخفف العبء عن الجناح بان نقيل عاملا .. وليكن الفقيد عزيزنا دافيك وهكذا ، تكبر مرتين في جيوبنا الارباح!

شلومو (مستسلما):

لا باس يا رضوان !

رضوان (مستسلما):

لا باس يا شلومو!

(ينطفيء الضوء على المسرح)

(الطعم . شاغر الرباية مكب على احدى الموائد ، ويمناه مهسكة بالرباية . تسقط عن طرف البراد مجموعة مسن الصحون الكدسة فوق بعضها ، وتتحطم على ارض الطعم، فيستيقظ الشاعر مذعورا ، وحين يشاهب ما حدث ،. يبتسم بسخرية ويأخذ ربابته:

شاعر الربابة: عندما تسقط من عليائها

فجأة .. أبراج بلور وعاج تسقط الفربان من أجوائها فجاة .. والمد يجتاح السياج وتبل الارض من أدوائها

ويطل الورد من ماء أجاج

(يقترب من مقدمة المسرح ويخاطب الجمهور)

سيداتي . السالي . سادتي قارب العتمة مطعون بخنجر

سیداتی . انسانی . سادتی

ان ينبوع دماء يتفجر الف ويل للذي ينسى ويضجر!

فاضبطوا ساعاتكم وانتظروا

(یعود شاعر الربابة الی مکانه ، ویکب من جدید علی علی ا المائدة متخدا الوضع الذي كان عليه سنابقا ... يدخل هنري ، وهو شاب قوي البنية ، يرتدي الزي الاوروبي، ويمتمر قبعة ، ويتدلى من فمه غليون كبير . يختار مائدة في وسط الطعم . يجلس على القعد منحنيا به الى الوراء وشابكا ساقيه على المائدة في وضع ينم عن الاستهتسار والثقة المفرطة بالنفس .. يدخل رضوان وشلومو ، وعلى وجهيهما ملامح القلق ، يجلسان على الكرسيين العاليين امام البراد ويتبادلان النظر من حين لاخر) .

رضوان (بذهول): عجيبة العجائب ..

في كل يوم جائع جديد نصك من عظامه نقودنا وربحنا يزيد وفضلة الكاسد من طعامنا تكفى لنرتاح من الضرائب .. وتطبق الديون حول عنقنا ، وتقبل المائب (يتنهد)

عجيبة العجائب! شلومو (مهموما): حيث توجد الحمائم

تسود الصقور وحيث توجد الصقور تستود النستور والاسماك الكبيرة

تلتهم ألاسمأك ألصفيرة أريد أن أكون شريكك او تكون شريكي والريح تلويها الزوبعه وعلى الصقر ان يكون ذكيا في هذا المطعم الذي ينتظره مستقبل باهر! حتى يكفل لنفسه وجبة محترمة وان كنت لا تستحسن الفكرة ساعة تحوم النسور على مائدة الطعم .. فسادع ديوني الستحقة عليك (يلتفت الى رضوان) تقول كلمتها .. انت متعب ايها الشريك ولا شك في ان متاجري التي تحتكر المواد الفذائية فامض الى منزلك العتيق كأحزاني وابحث عن الطمأنينة والراحة في حدود الآفاق التي تيصرها ، على أرائك حلم ما .. لها هي الاخرى كلمة تريد ان تقولها .. واذا انت رضيت بشراكة بيننا (يرفع رضوان ذراعيه بحركة استسلامية ويفادر السرح) فربما تهبط ديونى الثقيلة هنري (دون أن يغير من جلسته ، ودون أن يلتفت) : عن كاهلك المتعب ... السبيد الجليل مدعو الى مائدتى شلومو (مترددا): وشريكي الآخر؟ شلومو: تقصدني ؟ هنري (مشبحها): تتخلص منه! هنري : وأي سيد هنا سواك ؟ فأنا اصنع أيضا شلومو: ومن تكون أيها الفريب ؟ افضل انواع الاسلحة المصرية! هنري (يقهقه ثم يعود الى الجدية) : شلومو: ما دام الامر كذلك ، انا الفريب ؟! فلنبرم عهد شراكتنا الابدية! طرفة ثقيلة ... (يتبادلان الابتسامات ويتصافحان دون ان يغير هنري من لكنني أغفرهما . وضع جلسته) (باعتداد) والآن ، انا رسول الدين والوفاء الى مخزن اسلحتك ، من هذه الارض ، صعدت ماردا في الميدان الذهبي! يوم جميع الناس ، (يخرج شلومو . يقهقه هنري ويدق على المائدة ، فتسقط أقرام على بوابة السيماء! كومة اخرى من الصحون عن ظهر البراد وتتحطم عليي أنا رسول العالم الجديد ارض الطعم . يدخل رضوان مهرولا) انا رسول النار والحديد تدركني من دون ان تبصرني رضوان: أن شيئًا ما تحطم فيك يا اجمل مطمم! ببصرني من دون ان تلمسني وفجأة .. هنری : ادرکت یا رجل ! والذي تحطم ، هو شراكتك انا الفريب والبعيد واذا انهار احد الاعمدة تحسني .. خلية .. خلية . فلماذا لا تتصدع الحدران ؟ اجري ، مع الدماء ، في الوريد .. واذا تصدعت الجدران ، (بهدوء خبيث) فلماذا لا يسقط السقف ؟ حين تحلم بديونك ايها السيد الجليل ادرکت یا رجل .. الا تحلم بالدائن ؟ لقد فتح الشر جميع نوافذه وحین تتحدث الی شریکك ، لتدخل رائحة الدم الساخن الا تراني بينكما ؟ وشراكتك ، هي التي تحطيت . واذا كنت تريد ان تواصل الحياة اسمعنى جيدا ايها الرجل ـ وهذا حق طبيعي لك ـ انت نعرف انكم قبل ان تبيعوا أطباق طعامكم الشبهية ، فلتقتل شهوة القتل لروادكم الذين لا مفر لهم من الطعام ، التي يتصاعد دخانها من أغوار شريكك قبل ان تبيعوا .. تشترون . الطامح الى الاستئثار بهذا الطعم الجميل ومتاجري التي احتكرت جميع المواد الفذائية وها انا أهبك نصيحتي المنزهة عن الفرض في حدود الآفاق التي تبصرها ، بان تبادره بالوت ، متاجري ، هي التي تقرد أي طعام تبيعون قبل أن يبادرك الوت به ! وهي التي تقرر اي طعام يأكل زبائنكم الكرام فلماذا لا تكون متاجري ، وما دمت أنا خير من يصنع العلبات والسلاح في هذا العصر النير هي التي تقرر مدي ارباحكم ؟ فان مستودع السلاح الابيض (بصراحة اكبر) أن أمامي رحلة طويلة - العائد لي ، عن جدارة واستحقاق ، الى مطاعم قريبة وبعيدة والرابض في الميدان الفضي لاهيا ، بقذف الكرة الارضية الجميلة فلنحسم في الامر ..

من احد قرنيه الى قرنه الآخر _ يرحب بكم ، ويعرض عليكم خدماته الصادقة . وما عليك يا رجل سوى ان تختار المدية الناسبة ، لمارسة القتل الشرعي المناسب ، وفي اللحظة الناسبة! رضوان (داهلا): يقتلنى .. ليستأثر بالطعم ؟ (غاضيا) وأي حق له في هذا المطعم ؟ لقد باعت جدتي هنا البقول البرية قبل ان تتباهى الطاعم بعظمة البرادات وجبروتها! (الى هنري) شكرا لك أيها الصديق الحميم شكرا لك .. وسأبلغ مستودع السلاح الابيض المائد لك ـ عن جدارة واستحقاق _ تحياتك الحارة ..

(يفادر المسرح من الجهة الماكسة للجهة التي خرج منها شلومو .. يقهقه هنري بهمجيسة ، فيستيقظ شاعسي الربابة ، وينهض مقتربا من مقدمة المسرح)

شاعر الربابة (الى الجمهور):

فلتضبطوا ساعاتكم!
ابصرت في ما يبصر النائم من احلامه
نسرا ..
ينز الدم من مخلبه الناعم كالحرير
نسرا .. اذا حط على ضحية
يرفض ان يطير ،
الا وفي مخلبه مصيرها ..
فلتشرق الشمس على الجريمه
ولتغرب الشمس على الجريمه

ينطفىء الضوء على السرح

- 8 -

(المطعم خال من الموائد باستثناء مائدة شاعر الربابة الكرسيان العاليان ماثلان نحو البراد ومستندان اليه وزجاجة ويسكي وبعض علب الاطعمة تحتل مكان الصحون التي تحطمت ويقترب شاعر الربابة الى مقدمة المسرح بخطى جنائزية ويحدق في الجمهود ثم ينشسد بدون الغجارات الربابة وروافقه ايقاع زجاج يتحطم ودوي انفجارات بعيدة).

شاعر الربابة: مفترق الدروب
والليل نصل خنجر
والمبد السور
ترصده الننوب ..
يا سادتي الافاضل
هل تصبح الضحية
مقتولة وقاتل
في الغابة الوحشية ؟

النار في السنابل

يا سادتي الافاضل والريح .. وهم باطل يزحف بالمنيه !

من يوقف المسارع في حرمة الطعام ؟ من يوقظ السلام ؟ فالوت في الشوارع!

(يدخل هنري تحت ابطه لوحة ملفوفة بالورق الملون ، تصاحبه موسيقي عسكرية صاخبة ، ويقهف الى جانب البراد متكنًا عليه باحدى يديه . يواصل شاعر الربابة انشاده دون أن يبلغ صوته إلى الحمهور . ملامح وجهه توحى بأنه ينشند بأعلى صويه ولكن الموسيقي المسكرية تخنق انشاده . يعود الى مقعده مرهقا ويكب علىسى المائدة . الموسيقي العسكرية مستمرة . يدخسل رضوان في يده خنجر وعلى وجهه ملامح الفضب والحقد ويتوقف في طرف المسرح قرب المدخل . يدخل شلومو من الجهة المواجهة وفي يده مسدس ، وعلى وجهه امارات القضب والحقد . يحدق احدهما في الآخر بنقمة حادة ، ثــم يأخذان في الحوار والتصايح المرفق بالاشارات اليدوية ، ولكن الموسيقي المسكرية العالية تطمس صوتيهما فسلا يبلغان الجمهور . بعد لحظات يرفع رضوان يده بالخنجر ويحاول الهجوم على شلوميو ، ولكن شلومو يعاجله برضاصة من مسدسه ، فيسقط رضوان جريحا ، يدخل من جهة شلومو رجلان باللباس المسكري ، يكمم الله الشاعر ويقيدان يديه . يجران رضوان ويقذفان به الى الخارج . تحفت الموسيقي المسكرية ولكنها لا تتوقف . يعود الرجلان اللذان يرتديان اللباس المسكري ويقفسان امام شلومو في انتظار أوامره) .

شلومو (غاضبا): ماذا تنتظران ؟

حتى نتخلص من ثمر الاشجاد المر لا بد لنا ، لا بد لنا ، لا بد لنا من ان نقتلم الجدر فليطرد كل الرضوانيين من هذا المطعم

المطعم لي .. لي وحدي

فليسمع قلب العالم .. وليفهم!

(تعود الموسيقى المسكرية الى العنف والصخب ، يتقدم الرجلان باللباس المسكري نحو كوة المطبخ ويصرخان الى الداخل ، وترسم ايديهما حركات الأمر بالطرد ، دون ان يسمع الجمهور صوتيهما ، ثم يفادران المسرح ، كل منهما من جهة معاكسة . . تخفت الموسيقى المسكرية ولكنها لا تنقطع . . يتقدم هنري نحو شلومو الذي تبدو عليه ملامح التوتر ، ويربت على ظهره مبتسما)

شلومو (بلهجة متعبة) : قضي الأمر ا

قضي الأمر! هنري: وماذا بعد؟

شلومو (بدهشة) : ماذا بعد !؟

هنري : ما دام هذا المطعم مطعما

فلن يكف الرضوانيون عن مضايقتتا وستنهال علينا حجارتهم الحاقدة كلما شاهدوا هذه اللافتة اپ رتر

من ضفة النخيل والعشب تبتدىء الرحلة في الفروب توغل في دجلة في دجلة في دجلة حتى يستحيل الزورق المنساب حزمة من الحزن تبكى بقلب الليل . . أن الهور غول سنمتمت احداقه الكثار

منطرح في آخر العالم محتقن".

* * *

من ضفة النخيل والعشب' تبتدىء الرحلة نحو اجمل المدن نحو التي يظن قلبك المحب في سمائها الحلوة صوتك الخفي

ووجهك الخفي ووجه من تحب مشرقا بهي ٤ تحلم حتى تصدم البوابة الحديد جبينك الشريد ، فالدماء تصبغ الرصيف: خطوط اولى خطوات الرجل العابر نحو اجمل المدن.

* * *

ندئة هذى الضفاف الخضر وأنت مثل الحطب اليابس صامت هناك

مكتئب !

لو تنحني لضفة النخيل والعشب تقبيّل التراب ، تذرف الدموع تنتحب فانها الخسارة الاخيره وبعدها تسقط ،

ثم ييبس العشب!

ياسين طه حافظ

بفسداد

وكلما سمعوا ، او قرأوا كلمة ((مطعم)) ولذا فقد قررت أن أتصرف بها تقتضيه الضرورة وللضرورة احكامها ، ايها الصديق وللديون الثقيلة ، احكامها ، ايضا .. (صمت) تعرف ايها الصديق ، انني أملك في ما أملك ، مصنعا للمعلبات وما دمت تبيع الطعام لزبائنك الكرام لتربح مرة واحدة فلماذا لا نبيعه لهم في العلب الانيقة لنربح مرتين ؟ شلومو: ماذا تعنى ؟

هنري : اعنى ان هذا الطعم ،

لا يستطيع أن يظل مطعما بعد اليوم لا بد له ان يصبح .. دكانا لتجارة الملبات! ومن اجل هذا ، أعددت لك مفاجأة سعيدة ..

(يقدم له احد الكرسيين العاليين ، ويركل الآخر فيسقطه على الارض)

خد هذا الكرسى ايها الصديق وانزل تلك اللافتة التي يخنقها الفبار ..

(يتردد شلومو ، ولكنه يخضع اخيرا ، فيصعد علىي الكرسى ، وينزل لافتة الطعم ، فيتناولها منه هنـــري ويقذف بها بعنف على الارض ، ثم ينزع الورق الملون عسن اللوحة التي احضرها معه ، ويناوله اياها مشيرا اليسه بيده الاخرى ليعلقها مكان اللافتة القديمة . يفعل شلومو ما طلبه منه هنري ثم ينزل عن الكرسي .. يجلس هنري على الكرسي ويتنفس الصعداء)

هنري (الي شلومو):

6 الآن 6

اقرأ معى ايها الصديق العزيز ... (يقرأ هنري بصوت عال فخور) « هنري وشركاه ليميتك » « دكان لتجارة المليات »

(بوقار وروية)

أن أمامنا عملا شاقا وطويلا أيها الصديق وما عليك الا ان تفعل ما اشير به عليك

اذا كنت ـ حقا ـ تريد الخير

لشراكتنا الميمونة ..

(ترتفع الموسيقي العسكرية بعنف وصخب ، بينما يواصل هنري اصدار التعليمات الى شاومو دون ان يسمعه الجمهور . في هذه الاثناء يكون شاعر الربابة قد تخلص من بعض قيوده ، ونجح في ازاحة اللثام عن فمه قليلا . يقف ويأخذ في الصراخ دون أن يسمعه أحد في غمــرة الموسيقي العسكرية التي تبلغ ذروة العنف والصخب ..)

> ينطفىء الضوء على المسرح ولا ينزل الستار!

(تستمر الموسيقي المسكرية بارتفاعات متفاوتة ، حسب مقتضيات الوضع على المسرح وفي القاعة ، حتى مفادرة الجمهور نهائيا ..)

سميح القاسم (عن مجلة ((الجديد)))

معَاركَ نُفَدُّنَّةً ... بحنًا عن المطاق .. في العمل المسعري

ما الذي يا ترى يمنح العمل الغني الخلود ؟ هم هو التحدث عن المجتمع في عصر كل اديب ؟ لكن المجتمع يتطور ويتبدل وتظل للعمل الغني نكهته المتجددة مع كل مجتمع مهما يتطور ويتبدل . . هل هــو التحدث عن العصر ؟ لكـن الزمن يسير سيالا منتقـلا الى ازمنة اخرى ويظل للعمل الغني ثبات الاعجاب به في كل زمان . اذن فـلا بد ان هناك شيئا (مطلقا) يعلو على نطاق الزمان والكان هو الذي يثير التخيل والاحساس والعقل لدى الانسان . . ان هذا (المطلق) هو تيار الكهرباء الذي يظل ساريا عبر تقلبات الانسان .

ويبدو أن هذا (المطلق) هو الذي نسيه ادباؤنا في وطننا العربي جريا وراء صيحة الدعوة لربط الفن بالمجتمع .. على صعيد التربيه، قد يكون لهذه الدعوة جانب من الصحة نظرا لدوران معظم الادب فيل الخمسينات في الرومانتية الفرقة .. لكن على صعيد الفن كانت هذه الصبيحة جناية على الادب كما هو الحادث: لان معظم حصيلتنا طوال جيل كامل من الابداع والمبدعين اننا فقدنا الارضين: ارض القسن والواقع على السواء .. فهل استطاع هذا الابداع كما قد يزعـــم الزاعمون أن يتغلفل في نفسية القاريء العربي ويحوله حقا من انسان القدر والجهل والبدائية ام انه ما زال يركب العربة الغارهة ويعلق فيها تميمة الحظ ؟ أليس يدعو في صحفه الى التكنولوجيا ويستطلع في الصحيفة نفسها طالعا كتبه احد المحردين وهو جالس امام مكتبه ؟ وهل استطاع هذا الابداع كما قد يزعم الزاعمون أن يقيم ثورة ؟ يلاحظ ان الذي ينيث في الوعي هو الخطب والمقالات السياسية فحسب ... ومن ثم : هل استطاع هذا الابداع كما قد يزعم الزاءمون أن يصــل إلى مرتبة الادب العالمي بصرف النظر عن قيام المجلس الاعلى للآداب والغنون بترجمة بعض هذه الاعمال لاعتبارات ليس من ضمنها الادب او قيام بعض الدول الاشتراكية بترجمة هذه الاعمال بغض النظر عن مستواها الغني ؟

ان الصبيحة التي جاءت في حقبة الخمسينات ما كان يجب ان تكون دعوة الى ربط الفن بالمجتمع .. بل اذا كان هذا حقا فكان يجب ان تكون دعوة لربط الفن بالمطلق ، ومن خلال هذا الهدف البعيد كانت الثورية لتغيير المجتمع والقادىء على السواء ستندس في ثنايا الفن في الطريق .. ذلك ان (المطلق) الذي يعبر عنه الفن ليس سوى مسانهنا اليه سارتر من انه الحرية ، وان ما نراه في العمل الفني انما هو الانسان وهو يتحرر او وهو يمارس حريته .. فعندما ندقق في مسرحية (عطيل) مثلا ، سنجد ان ماساة البطل لم تكن في انه استمع لا يحاءات ياغو الشريرة التي دفعته الى مقتل حبيبته ديدمونة ، بسسل ان ماسانه الحقة هي انه لم يمارس فعل الحرية ، او هو مارس شكلا النماسانة الحقة هي انه الا يمارس الحرية ، ولم يمارس الحرية ، ولم يمارس الحرية ولم يمارس الحرية ، ولم يمارس الحرية ولم يمارس الحرية ،

* تجري مناقشة الفكرة التي يحويها المقال من خلال منافشت ثلاثة دواوين هي «قصائد متوحشة» لنزار قباني (منشورات نزار قباني – بيروت – ١٩٧٠) و«عاشق من فلسطين» لمحمود درويش (دار الاداب – بيروت – ١٩٧٨) و«البكاء بين يدي زرقاء اليماءة» لأمل دنقــل (منشورات الاداب – بيروت – ١٩٦٩) وليس الهدف تقييم الشعراء او دواوينهم الشعرية بل طرح قضية فنية حتى يتحول النقد الى فلسفة جمالية ، فالهم القفية المطروحة ويمكن تناول الدواوين عينها في دراسة قادمة لتناول موضوع اخر كقفية الصورة الشعرية مثلا .

الحقة المبنية على المقل والتأمل والتي كانت كفيلة بان تنقذه مسن حزنه الابدي نتيجة فتله ديدمونة .. ومن هنا يمكننا أن نقول – في اطار من الفكر الهيجلي وأن يكون هيجل لم يقل هذا . أن المراع بين الحرية الزائفة والحرية الحقيفية هو الذي يقيسم نراجيديا هسده السرحية .. ومن هنا ليس المطلق مسألة مضمون فحسب عبل هو العامل الاساسي في بناء العمل الفني ، فهيجل يقول أن التراجيديا هي صراع بين فدرين .. وفي هذه المسرحية نجد فدر الحريدة الإحساسية الفجة الذي ينتصر يتصارع مع فدر الحرية المقلية اللذي ينتصر يتصارع مع فدر الحرية المقلية اللذي ينتم يتولد البناء الفني الدرامي الفظيم ..

ان ايغان (الاخوة كارامازوف) لم بمارس حريته المترتبة على افكاره التجريدية بشأن موت الله ، وعندما ادخله الخاادم الذي آمان بآرائه وقتل له اباه بدلا منه حيث قتله بافكاره ، انما يدخله فــي رؤية جديدة : انه لم يمارس سوى حرية سكونية هي حرية التنظير دون مراعاة للوافع .. ومن ثم يأتي الطلق في الرواية تعبيرا عــن الحرية .. ان مناخ الرواية روسي والشخصيات روسية والوافسع الإجتماعي المعاصر لدوستويفسكي موجود بكل فساد البورجوازيـــة واغتراب السكان في المدن الروسية ، تلك المدن التي لم تكن شوارعها وبيوتها فحسب من حجر بل اناسها ايضا على حد قول النافد الامريكي فيفاس - أن لم تخني الذاكرة - . . غير أن الرواية بمطلقها انم-1 تعلو على كل هذه الجزئيات لان دوستويفسكي يعرف نماما ان الفين تجاوز للوافع . . تجاوز له الى المطلق . . الامر عينه الذي نجده حتى في الشعر كما في قصيدة البيوت (الارض الخراب) التي ليس الزمن المنيد هو الخيط المتد فيها بل عجز الانسان عن الخلق والفعـــنل المشرق بنور الحرية .. ومن هنا كان محتوى القصيدة هو المطلق لان المطلق هو الوضوع الوحيد لكل عمل فني بما في ذلك الشمر لانـه لا قدسية لاي نوع ادبي يجمله يتفسسرد ، الأمر الذي يدفسم الى تقديسه واقامة الصنمية له باعتباره كتاب العرب الوحيد ..

فاذا كان يراد لادبنا - وشعرنا بخاصة - ان يصبح ادبا ثوريا - كما يطالب ادونيس مثلا - فان الدعامة الاولى لهذا هو ان نقوم بعملية قيصريات مؤلمة في ظاهرها لكنها مفرحة في النتيجة لصالح الانسان في رفعته العربية: ان نعيد انسلاخ الفن عن المجتمع ، لا كي نتقوقع ونرتد الى الفن للفن ، بل ليكون اكثر ثورياة بتجاوزه للواقع الماش وبحثه عن واقع اجمل عن طريق نشدان مطلق الحرية.

ان دوران الادب والشمر بخاصة في فلكدبط الفن بالمجتمع لسن يؤدي فحسب الى قصور في الادب وخدمته للانسان ككل ، بلسيؤدي ايضا الى هبوط الافكاد في العمل الفني وضحالتها ودورانها في موضوعات محددة ، بل سيؤدي كذلك الى هبوط في الصياغة الفنية .

. بل سيجعل الادباء نسخا مكررة من الناحية الفنية يندر انتكون لكل منهم شخصيته ، ذلياك لان الفنان اذا وضع نصب عينيه ان موضوعه الرئيسي في عمله الفني هو (التعبير) عن المطلق ، فانسسه سيبذل جهودا مضنية لكي يجعل هذا المطلق (مجسدا) ، لكي يجعله مطلقا (عينيا) حسب المعللج الهيجلي ، وهو يعانق الواقع . . لكي يجعلهمطلقا (معاشا) . . ومن ثم سيرغم المطلق الفنان على ان يزيد يجعلهمطلقا ومتجاوزا اياه في الوقت عينه وحتى يكتسى بلحم المضمون الجيزئي ومتجاوزا اياه في الوقت عينه وحتى يكتسى بلحم المضمون

وجدادة الشكل واصالة التكنيك وتفردية الفنان . فعندما يريب الفنان ان يجسد مطلقه فانه سيصطدم بثلاث دوائر: دائرة ما يجعل الفنان ان يجسد مطلقه فانه سيصطدم بثلاث دوائر: دائرة ما يجعل الفنان عملا فنيا الا وهو: الصود المحسوسة لا المفاهيم واستخدامها بشكل بثائي تركيبي وبادخال المطلق في حدث نوعي يتنامى دراميسا باصطدام الاقداد بعضها ببعض ، ورصد الزمن الفني الداخلي للعمل دون خلطه بالزمان الخارجي . . ثم دائرة ما يجعل هذا العمل الفني شعمرا او قصة او روايسة وهدو في الشعمر الايقاع اساسا والندفق الشعوري والفنائية غير المنفلة عن العنصر الدرامي لكن المتميزة ثم دائرة التكنيك الخاص للفنان وطرائسيق تعشيق خصائصه في ثم دائرة التكنيك الخاص للفنان وطرائسيق تعشيق خصائصه في خصائص الدائرتين الاولى والثانية . . ذلك لان خصائص هاتيسسن الدائرتيان خصائص مطلقة ثابتة على مدى التاريخ ، اما الذي يتغير فهاو طريقة الفنان في تجسيد مطلق في هاتين الدائرتين . .

وحتى لا يكبون كلامنا (عن) المطلق كلاما (في) المطلق ، لنتامل مثلا ما يغمله نزار قباني وامل دنقل ومحمود درويش .. ان النفصة السيطرة في ديوان ((فصائد متوحشة)) هي نغمة (تحرير) الشرق من المنظر الى المرأة على انها متاع وان الرأة عورة وان حبب الانسان في المشرق المربي محتم فيه الاخفاق لان الطريق الى بيت المحبوبة محاط بالمساكر ، محاط بعداء النظرات التي تكره فيام علاقة حب او صداقة بين فتى وفتاة .. ومن هنا لا يملك الا ان يهتف :

احبيني بعيدا عن بلاد القهر والكبت بعيدا عن مدينتنا التي شبعت من الموت بعيدا عن تعصبها بعيدا عن تغشبها الحبيني بعيدا عن مدينتنا التي من يوم ان كانت اليها الحب لا ياتي اليها الله لا ياتي

ان نزاد ينطلق من ادض الوافع ، ادض النقص في الانسان العربي .. بحثا عن ماذا ؟ بحثا عن نحريره من دبقة هذا النقص .. ان نزاد في قصائده التي تسير في هذا العدب يكتب لها شيء من نجاح لانها حققت الدعامة الاولى للعمل الغني : دعامة التعبير عن المطلق ، كمساحقت دعامة الشخصية المتميزة للغنان ونكنيكه الخاص .. واذا لم يكتب لها النجاح الكامل فذلك لان المطلق لا (يتجمد) بل يظل احيانا معبرا عنه بشكل مباشر لا من خلال تجربة يصطدم فيها قدران كما سوف تتبيئ بعسد قليل من بعض قصائد الديوان ..

والنفهة المسيطرة في (عاشق من فلسطين)) هي بث النار في عروق العربي لاستعادة الارض الفائعة . . ان مطلقه مطلق محدود من جهة لانه محدود مرتبط فحسب بتحرير الارض ، لكنه يتخطى محدوديته نظرا لدفاعه عن الحرية وتجاوز الانسان لقيده . . غير ان المطلسق يتجسد فينا بشكل محدود : من جهة لان المطلق نفسه محدود ، واعدم بناء قصائده بناء دراميسا ولان هناك تأثيرات من شعراء اخرين وخاصه من صياغة نزار قباني وادونيس وهي تأثيرات لم يتخلص منهاالثاء بعد ، الامر الذي لا يجعل له تفردية فنية خاصة به كاملة . . غيرانه ينجح فنيا من جانب لزجه بيسن التجربة العامة تجربة استعادة الارض والتجربة الخاصة تجربة استعادة الدض مستويان للتجربة على طريقة المتصوفين الذين يتحدثون عن الحبب بعيث يبدو في وقت واحد : حبا ارضيا وحبا صوفيا ويقام جسدل بنهما يكتب له بعض الخلود . .

رأيتك أمس في المينساء مسافرة بلا أهل بلا زّاد ركضت اليك كالايتسام اسأل حكمسة الاجداد لماذا تسحب البيارة الخضراء الى سجن الى منفى الى مينساء

وتبقى رغبم رحلتها ورغم روائح الاملاح والاشواق ورغم روائح الاملاح والاشواق تبقى دائما خضراء واكتب في مفكرتي أحب البريقال واكره الميناء واردف في مفكرتي : على الميناء وقفت وكانت الدنيا عيدون شتاء وقشر البرتقال لنا وخلفي كانت العنجراء

فاذا انتقلنا الى ((البكاء بين يدي زرقاء اليمامة)) فاننا نعتقسد المطلق تماما وبالتالي نفتقد الدعامة الاولى للعمل الفني .. فقد سقط الشاعد اسير دعوة ربط الفن بالمجتمع،ومن ثم فاننا نصطدم بمحدودية افكاره ومحدودية ثقافته ومحدودية عدم استبصاره بخصائص الفن . وكانت النتيجة: قصيدنان فحسب هما (البكاء بين يدي زرفاء اليمامة) (ومن مذكرات المتنبي) هما اللتان نجتا من الغمسدوض والضبابية لانه ليس وراءهما فكر يضيء ، وحتى هاتان القصيدان اللتان اسمتا بالوضوح نظرا لاحتوائهما على فكر الا انه فكر اجتماعي محدود لا مطلق فيه .. وإذا نحن نحونا عواطفنا الخاصة ونحن نقرأ هاسيسن القصيدتين فاننا لن نجد سوى المباشرة ..

يظن الكثيرون أن الشاعر اذا أنطلق من الفكرة فانه سيسقط من التجريد وسيبتصد عن طريق الشعر .. وهذه نظرة الارسطيين الذبين يضعبون الشعر في ناحية اخرى ..

أليست الدراما والرواية والقصة محتوية على افكار ؟ فلماذا يراد للشعر وحده ان يخلو من الانطلاق من الفكرة ؟ اليس خلو معظم شمرنا من فكرة مطلفة هو المسئول عن هزال هذا الشعر ؟ وفسد يقال : ولكن الانطلاق من الفكرة في العمل الشعري سيجعله عملامباشر ؟ هذه تكون اذن فضية (تجسيد) الفكرة لا فضية الا ينطلق العمل الشعري من الفكرة . وبطبيعة الحال نحن لا نعرف ما اذا كانالشاعر قد انطلق من الفكرة ام لا ، غير انه يمكسس استنتاج هسذا بشكل احتمالي بعمد القراءة من فوة الشكل او ضعفه . . هاذا كانت رحلسة الشاعر يجب ان تكون من الفكرة الى العمل الشعري ، فان رحلسة القارىء عكسية من العمل الشعري الى الفكرة . . ثم تقوم رحلة النافد في ان يستكمل رحلة القارىء وذلك بالعودة بعد ذلك من الفكسسرة في ان يستكمل رحلة القارء وذلك بالعودة بعد ذلك من الفكسسرة المستخلصة بعدد القراءة الى العمل الشعري ليتبين كيف نجسدت وكيف اكتسى المطلق باللحم والعم وتشبع بادض الواقع لكي يتجاوزه . .

في قصيدة نزار (قطتي الشامية) نجد ان بطلة القصيدة تصل بهما ذروة الحرية الى انهما لا نريد الحريمة وتربد الوقوع اسميرة محبوبهما ومن هنما تأني الدراما : لان القصيدة احتوت على مطلق .. احتوت على ارادة للحريمة تصل الى ذروتهما في عكسها لان هذا المكس هو الاخسر ذروة من ذرى الحرية هي ذروة الحب .. فاصطدمت الارادتان ممما ومن هنا جاء العمل الغني .. فبأي شكل تجسد هذا ؟ لقد لها الساعمر الى الصور المحموسة :

اضناني البرد فكومني داخل قبضتك السحرية خبئني فيها اياما احبسني فيها اعواما احبسني كالطير المرسوم على مروحة صينية

ها هو الشاعر يعرف طريقه لتجسيد مطلق: انه يعرف الدائرة الاولى للعمل الغني . يعرف من هذه الدائرة ((العدود المحسوسة)) لكن هذه العدائرة ((العدود المحسوسة)) لكن هذه العدود لا تتنامى بنائيا بل هي تتراصى بجواد بعض لانهسا صور متكررة . وهدو يعرف من هذه الدائرة التجربة الدرامية: امسراقفي قبضة حبيبها وقهدة حريتها في دعوته اياه لا يحردها . هذا هدو الانقلاب في الوقف ، لكن التعبيد عن هذا مصاحب بالمباشرة وان كانت مليئة بالصود . . لانه لا يكفي العمل الغني احتواؤه على الصود، بل يجب ان تتآذر هذه الصور بنائينا وكل صورة تصاعد الى شسىء جديد يغيد غي اضافة معنى جديد الى الفكرة . . ومن ثم نجسسد

المساشرة ..

خبئني في يدك اليمنى خبئني في يدك اليسرى لن اطلب منك الحرية فيداك هما المغفى وهما اروع اشكال الحرية

ان حلاوة صور الشاعر هي التي تخفف بعض الشيء من المباشرة في التعبير عن التجربة والتي يأتي نجاحها الغني وخاتمتها:

ادفني حيث يشاء الحب أنا رابعة العهوية

فهنا نصل الى ذروة درامية اخرى حيث ان عبودية رابعة في حبها للله امر مفهوم ، اما ان تأتي العبودية في حبها لشخص ارضى فهنا ما يقيم الدراما ويجعل للارادتين ان يصطدما مما يولد عملا ناجحا ..

فساذا انضافت الى هذا الايقاعات الحلوة السهلة ورشاقة التعبير والاسلوب الخاص بالشاعر ادركنا الى اي حد كان نجاح الشاعر في التعبير عن مطلقه وان قصوره قائم فحسب في انه اغفل التجربة الدرامية في تناميها وضرورية كل سطر من اسطر ابياتها وعدم رصده للزمن الفنى ..

فاذا أخذنا (رسالة من تحت الماء) نجهد اصطدام وارادة الحب بارادة الخوف من الحب لان الحب قهد أضاعها ، وهي تريد ان تحتفط بذاتها ومن هنا يأتي مطلق الجدلية بين الحب واللاحب . .

لو اني أعرف ان الحب خطير جدا ما احببت لو اني أعرف ان البحر عميق جدا ما أبحرت لو اني اعرف خاتمتي ما كنت بدأت

ان الشاعر يلجا هنا الى تجسيد مطلقه من خلال صورة الفرق ، لكن الفرق هنا غرق في العيسون الزرق . . ويعرف الشاعس كيف يرصد زمنه الفني ، فهسو قد انطلق من ان التي تتحدث انها تتحدث في لحظة غرقها وانها قد ضاعت اصلا وان رسالتها دون جدوى . . وهنا يتم البناء المأساوي ومن ثم لا تتم رسالتها لانها:

أني انتفس تحت الماء انسي اغسرق اغرق اغرق اغرق

ويعرف الشاعر كيف يجسد الغرق بالصور المحسوسة التسي لا يضعفها سوى تعبيراته المباشرة التي تعلق على الحدث ..

حبك كالكفر فطهرني من هذا الكفر

وكل هذا في اطار التكنيك الخاص للشاعر والإيقاعات النغميةومن ثم نكون مع الشاعر اقرب الى العمل الشعري الذي يعرف أن جوهره هو تجسيده للمطلق ..

وعند محمود درويش ، نظرا لاقتصاره على الزج بين العبيبة والوطن فان هذا يكسب قصائده جانبا من الفن الذي يعبر عن المعنوي بالمحسوس ، ولكن ماذا وراء هذا الزج ؟ ما هـ و المطلق الذي يسعى اليه ؟.. اننا لا نجيد في الاغلب الا افكارا محدودة تدور في فليك المجتمع الامر الذي اسلمه الى ان جاءت غالبية قصائده على شكيل مقاطع منفصلة .. لان التركيز كان على هذا الزج .. والقصائد ذات المقاطع المنفصلة هي الفالية في الديوان ..

ويخفف عنه ان الفنائية عنده مرتفعة لانه يعرف خصائص الشعر الذي وان احتوى على عنصر درامي الا انه لا ينسبى الفنائية باعتبارها حمها :

وشاح المغرب الوردي فوق ضغائر الحلوة وحبة برتقال كانت الشمس تحاول كفها البيضاء ان تصطادها عنوة وتصرخ بي وكل صراخها همس أخي يا سلمي العالي اريد الشمس بالقوة!

انه في فلك التأثر ببعض شعراء الوطن العربي العاصرين وخاصة نزار قباني وادونيس انما يفقيد بعض ذاتيته وهي قدرته الفائقة على النغيية والعذوبة في انتقاء الصور ..

سأهديها غزالا ناعما كجناح اغنية له انف ككرملنا واقدام كانفاس الرياح كخطو حربة وعنق طالع كطلوع سنبلنا من الوادي الى القمم السماوية سلاما يا وشاح الشهس يا منديل جنتنا ويا قسم المحبة في اغانينا سلاما يا ربيها راحلا في الجفن يا عسلا بفصتنا ويا شهر التفاؤل في امانينا

وفي غمار هذه الغنائية والعذوبة الايقاعية نفتقد الدراما داخل القصيدة في أغلب الاحيان ولا نجد تصادع ارادتين او قدرين اوصلا الى المطلق لان الشاعر اختار موقفا وسطا . . وربما عندما تنتهي هوجة التعبير المباشر عن قضايا المجتمع سوف يرتد الى الفن الحقيقي وسيفيد بالتالي مجتمعه اكثر من خلال تثبيت عينيه على نجمة المطلق.

فاذا أخذنا (حديث خاص مع ابي موسى الاشعري) لامل دنقـل رأينا مقطعا عن سيارة دهست شخصا وكان هناك شاهد غير انه آثر الابتعاد .. ثم تعليق من الراوي انه اشترك في حربهما وخلعهمًا معا تتويجا لخدعة . . ثم دخوله مقهى وان النادل شك فيه غير انهمنحه القرش فتهلل وجهه .. وفي المقطع الثاني يصور عرس النيل ثم يتحدث بعد هــذا من خلع الخاتم ثم حديث عن تجربة مـع مومس وانها لمــا قابلته في الصباح اشاحت عنه وجهها كأنها لا تعرفه .. وفي المُقطع الثالث رجل يمشي صباحا ليس معه صديق سوى سجائره وبعد هـذا رؤيا عن الجوع ثم حديث عن عيون الحبيبة ثم حديث انه سيكونجوع ... فهل مثل هذا التفكك ينبىء عن مطلق ؟ ليس هذا تفككا فنيــا كتكنيك ، خاص بالشاعر .. بل هـو تفكك يكشف عن لا هدفية مـن القصيدة لان هذه القصيدة مثل معظم قصائد الديوان لا هدفية لها .. لا يوجه للقصيدة محور واحد تدور فيه .. واذا وجدت فكرة في مقطم او مقطعيت فهي فكرة محدودة الافق تدور في فلك المجتمع والفقر .. وحتى القصيدة التي عنوانها ((يوميات كهل صغير السن)) نجدها مفككة ولا نستبين نفسية واحدة لصاحبها . وبعض مقاطع هذه القصيدة فيه بعض من الفسن لانهسا تخلت عسن الشيء الفاجع المصطنع فيمعظم القصائمة وبعدت عن الضبابية التي تبين عن فقر في الفكر وابتعدت عن المفامرات الخطابية لاكتساب ارض جلال الهوجة الراهنة من ذلك.. عينا القطية تنكمشان

فيدق الجرس الخامسة صباحا أنحسس ذقني النابتة الطافحة بثورا وجراحا (اسمع خطو الجارة فوق السقف وهي نعد لساكن غرفتها الحمام اليومي) دفء الاغطية ، خرير الصنوبر خشخشة المذياع ، عدوبة جسدي المبهور والخطو المتردد فوقي ليس يكف) لكني في دقة بائعة الالبان

هنا تجد براعة اللقطة ورصد لحظتها الفنية وبناءها دراميا عن طريق سرحان البطل في حمام الجارة المستمد من قصة يوسف ادريس (ام سيد) وانتباهه على دقة بائعة الالبان .. لكن هذه اللقطة موظفة لصالح اي مطلق ؟ لا نسدري ...

اننا في هذه الدواوين الثلاثة نستشف قصائد نادرة عرفت ان المطلق هو دعامتها لقول فين عظيم .. وعندما نفتقيد المطلق نفتقيد المغنى الشعري .. اننسا نجيد الشعر حقيا .. اصالة تامة مع نيزار، وشبيه اصالة مع محمود درويش المتأثر بنزار قباني وادونيس ،وشبه اصالة مع امل دنقل لاعتماده كثيرا على كامل ايوب وكمال عمار وصلاح عبدالصبور .. سينجد الشعر حقيا ، لكننا لن نجد الا في النادر العمل الشعري الذي يستهدف المطلق الذي يفتني به العمل الشعري والواقع الحضاري معا على السواء!

القامرة مجاهد عبدالنعم مجاهد

الفن والثورة.. وهذا لقريا الفن والثورة.. وهذا لقرينا

الثورة موقف انساني ، ولكل موقف طابع يرتبط عضويا بالدور الذي يلعبه كل انسان، وهكذا فان الثورة قد تكون سياسية او فكربة، الا و اقتصادية او فنية تبعا للدور الذي يتولاه قائدها او محركها . الا بد من الاعتراف ، ان جميع الثورات السابقة لهذا القرن ، كانت تخدم الثورة السياسية ، او كان مآلها التحايل السياسي ، وهسي وان لم تستطع النفاذ الى جميع اطراف الغماليات الانسانية: الفكرية والاقتصادية والفنية ، بل بقيت ضمست حدود التحضير للتغيير السياسي ، فلان السلطة كانت دائما مآل الفعاليات ومحرك نشاطها ووجودها . ثم أن المفهوم الثوري قبل القرن العشرين كان يقوم على خلفيات مفهوم التطور الذي كان جدريا في حياة الناس والمجتمعات، تبعا للتخلف الصناعي والعلمي ولتطور الحضارة البطيء عبر القرون الطويلة .

الا اننا في هذا القرن ، قرن الكتشفات الخارقة في السرعسة والكهرباء والالكترون والصواريخ والطب والذرة ... في هذا القرن، نميش ظروفا لم تعد تسمح اطلاقا بقبول خلفية التطسور القديمة ، والقديمة جدا نظرا لبعد المسافة الحضارية بين القرن المشريسين والقرون السابقة له . وان الخلفية الثابتة لهذا المصر ، هي الخلفية الثورية ، وان المناخ الوحيد لهذا القرن ، هو المناخ الثوري ، وليس بمقدور المبادىء القدرية ان تجد لها مكانا في هذا المناخ ، وفي هذا المقسر .

ان هذا الوجود الثوري الذي يتصف به هذا القرن ، كان ، ولا شك ، نتيجة تعاقب المواقف الثورية القديمة ، وحصيلة الحركة الجدلية الصاعدة في التاريخ ، وهو ثمرة الفترات التاريخية المشرقة التي تمتعت خلالها الشعوب بعرياتها وتعررها ، بعد ان مضى عهد طويل كانت السلطة المتخلفة فيه او السيطرة الاجنبية القاسية ، سببا في تعطيل المواقف الثورية والإبداعية لدى الانسان ، ولهذا فنعن لا نريد ان نحجب الماضي بستار الجمود والنكران ، ولكنسان نحاول تأكيد وجود ظروف حضارية مختلفة تمام الاختلاف ، عسمن الظروف التي كانت سارية قبل هذا القرن .

لقد كانت الثورة موقفا عارضا لا يلبث ان يهمد ويتلاشى وقد لا يترك اي اثر ، وكانت موقفا ضعيفا ضائعا نظرا لقوة الجهة الاخرى المضادة ، ولقناعة الناس ، من انه ليس بالامكان ابدع مما كان . وأن السلطة وما تفرزه من معتقدات ، هي من الله والسماء ، لا يجهوز مناهضتها وعصيانها .

ولكن الثورة في هذا القرن اضحت مناخا لا بد من التاقلسم معه ، ولا بد من التعامل فيه وفق تقلباته وظروفه . وبهذا المنسى اختلف مفهوم الثورة من موقف فردي الى بنية شاملة ، من حسدث عارض الى تغيير مستمر ، من واقع قدري الى واقع متفجر .

واكن اليست الثورة المستمرة هي نوعا من التطهور الآلي ؟ الا تفقد الثورة حقيقتها عندما تصبح واقعا حتميا وسريانا مستمرا ؟. قد يبدو الامر كذلك اذا اعتقدنا ان المناخ الثوري الذي يملا أبعاد هذا القرن منفصل عن الإنسان ، قائم خارج ارادته . عندها يصبح قدرا مفروضا ، ومصيرا حافلا بالفوضي والانفعال الطائش . ولكن المناخ الثوري الذي يشكل نسيج هذا القرن ليس صورة خيالية ، او مادية رمزها الآلة والمخترعات . بل هو مجموعة المواقف الإنسانية ، فاذا تعطلت هذه المواقف لم يعد لهذا المناخ وجود .

والفن شديد الالتصاق بمفهوم هذا القرن ، شديد الالتصساق بمفهوم الثورة في القرن المشرين . الفن ابداع . والابداع ثورة، وهي ثورة مستمرة ضرورية وشاملة . ومن هنا كانت صلة الفن بمفهوم الثورة الجديد صلة متينة ، كما كانت طبيعته الثورية المستمرة مبررة غير قابلة للركود والجمود والتخلف . لقد كان الفن مقدرة بارعة على المحاكاة والرواية ، واصبح مقدرة على الخلق والكشف عن الجديد . كان الفن تعبيرا عن الواقع واللحظة الماشة واصبح تعبيرا عن الواقع الفوقي وعن المستقبل الطارف .

الفن الحديث اذن فن ثوري ، ولا يمكن ان يكون فنا اتباعيا او فنا تعليث فنا تقريريا او نسخيا ، وبمعنى اكثر وضوحا ، نقول ان الفن الحديث ثورة على الماضي ، وثورة على الواقع وثورة على الشكسل المالوف الساكن .

ومن المؤكد ان الثورة على الماضي لا تمني الثورة على التراث ، فالتراث كائن حضاري لا يمكن طمسه واغفاله ، ولا يمكن القضاء عليه، لانه التاريخ . وهو حصيلة الجدل الطويل عبر تاريخ الانسان .

ان علاقة الحاضر بالماضي علاقة سببية ، ولهذا فان العودة الى الماضي نقض للحاضر ، وهي عودة رجعية لا تنسجم مع طبيعة الحياة، اما علاقة الحاضر بالتراث فهي علاقة عضوية ، ذلك ان التراث ممتد في التاريخ امتداد الروح القومية ، وانه اذا كان صيرورة فهو دائما طرف في جدل جديد لصيرورة جديدة .

وقد ينقطع التطور الجدلي للتراث تبعا لموجة الظلام التي تكتنف الروح القومية ، كما تم في تاريخ الامة العربية . ولهذا فان اية عملية

قومية ، لا بد لاسالة ماء الحياة فيها ، من ربطها بجدورها الحضارية والانسانية . ومن هنا كانت اهمية التراث ، كشاهد دائم على اصالة وحيوية الروح القومية .

لقد ابتدأ الفن الحديث بثورات عديدة ، تناولت الشكل وتناولت المضمون ، تناولت التقنية وتناولت الواقع ، تناولت الفكر وتناولت الدين ،

وكان في ثورانه يقترب من مفهوم القرن العشرين ، قرن الألسة والبحث العلمي والحركة الدينامية ، ولقد اعطت هذه الثورات نتائج هامة في تاريخ هذا العصر لعلها كانت الشاهد الاقوى على شههورة الانسان الحضارية الحديثة ، وان استقبلت بكثير من الاستنكار من الجمهور ، الذي لم يكن قد عانى تماما ثورة القرن العشرين .

على أن الفن الحديث أذا كان ثورة ، فهل يعني ذلك أنه كسان أحد معطيات الثورة العامة في هذا القرن ؟ وبمعنى أكثر وضوحا : هل يعبر الفن بثورته عن الطابع الجديد للانسان الحديث ولوسائله ولمكتشفاته وفكره ؟ هل الفن نشاط تابع لا بد أن يسخر لدعم النشاط السياسي أو التقني ، أم أنه نشاط مستقل مرتبط بالانسان مباشرة، كارتباط جميع النشاطات الاخرى ؟

لا شك أن ما قدمه هذا العصر كان شديد التأثير في ثــورة الفن ، ولكن لا بد من التمييز بين الاشكال التي يفرزها التقـــدم العلمي ، وبين المفاهيم التي قام عليها هذا التقدم . ولقد استعار الفن الحديث كثيرا من الصيغ الآلية والهندسية والضوئية التي ابدعها قاموس العلم الحديث ، بدا ذلك في ضوئية الانطباعيين وفي هندسية التكعيبيين وفي آلية المستقبليين والدادائيين . اما ثورة المفهوم فلفد تجلت في اعادة النظر الشاملة بعلم الجمال القائم على الشواهـــد الكلاسيكية او الاكاديمية او الواقعية . ولم يعد الانسان مقياسا لهذا الجمال ، ولم تعد الطبيعة الساكنة مصدرا للجميل والفني ، كما لم تعد الآثار القديمة آيات للجمال الفئي ، بل شاهها تاريخيا مسسن شواهد النراث . وكان على الفنان أن يرفض الماضي ، ويرفسيض المقياس ويرفض الصنيغ المألوفة ويرفض المتاحف ، ولقسد كان هذا الرفض سببا لتحطيم القيم الفنية والفكرية التي كانت حتى هـــدا القرن مقدسة وحصينة . واذا كانت التجريدية في الفرب والارتباط بالحياة (البراكسيس) في الدول الاشتراكية ، هما مآل الثورة الفنية، بان هذين الاتجاهين على اختلاف نظريتيهما 6 يؤكدان الطابع الثوري الصرف للفن الحديث .

ولكن اذا اصبح الغن الحديث ثورة ، فلقد ابتدا في هذا القرن بالثورة على نفسه . كان ذلك عام الف وتسعماية وتسعة ، عندمسسا نشرت الفيفارو بيان الشعر المستقبلي للشاعر الايطالي مارينتي ولقد اعلن البيان ثورة الفن على الاشكال الجامدة التقليدية ، كما اعلن عن ظهور حركة فنية اكثر التصاقا بعالم الآلة والسرعة . ويقول مارينتي: (ان السرعة هي الهنا ، وأن القانون الجديد للجمال هو جمال السرعة الذي يكمن في سيارة سباق ، وهي اكشسر بهاء من تمثل النصسر ساموتراس . لقد أتى الزمن والمدى امس . أننا نعيش في المطلق ، ذلك لاننا خلقنا السرعة الابدية التمددة الوجود) .

وفي البيان الثاني الذي اصدره عدد من الغنانين المستقبليين في ميلانو اكدوا على ضرورة الكشف عن احساس ديناميكي مسبنمر ، والتعبير عن الاشياء المتحركة ، ونقاوة الحس البديء ، وفضائسل التقنية الضوئية في التلوين. وأقاموا معرضهم في باريس بعد عامين، وأكدوا اثناءه على ثورة لتغيير العادات والحياة ، واستنكروا الغنون الساكنة الني تتعارض مع طبيعسة العصر الديناميكية . علسى أن

المستقبلية هذه ، كانت اكثر من تيار يتجه نحو الحياة المصرية ، لقد استطاع المستقبليون ان يثيروا مشكلة الفن ازاء هذا المصر ، على مستوى الفلسفة ومستوى التطبيق التقنى .

لقد قامت الستقبلية لكي تكون اكثر انسجاما مع هذا العصر، عصر الثورة والتفجر والكشف ، ولقد نظرت الى هذا العصر من خلال مكتشفاته الصناعية والعلمية ، ولهذا كان مرتزها ميلانو وتوريئيي المدينتان الصناعيتان . ولقد تضمن البيان المستقبلي المتقني ١٩١١ ، ((ان الحياة العصرية تتشكل بصورة متتابعه بواسطة العلم المنتصر) . ولهذا فانهذا العصر لا ينسجم مع الاحلام والسحر والخيال. ((اقتلوا ضوء القمر) هكذا صرح مارينتي داعيا الى ثورة على الماضي والتراث، وعلى جميع المفاهيم التقليدية التي تتحكم بالتعبير الادبي والغني .

« يجب علينا أن نهدم المتاحف ، هذه المقابر التي تعيش على اوهام الامجاد المدفونة فيها» ، «اننا باعجابنا بلوحة قديمة نكون كمن يسكب احساسه في جرن قبر» . وفي مجلة « LA CERBA »

التي تحدثت بلسان المستقبليين، يتوضح هدف المستقبليين السياسي، وهو هدف قومي يسعى الى تقوية ايطاليا لمجابهة العالم في القرن المشرين ، ولكن عن طريق الثورة الاقتصادية والعسكرية وليس عسى طريق الافتخار بالماضي والتاريخ الاثري .

لقد كانت المستقبلية ثورة على الاكاديمية ، ورفضا لجميع اشكال المحاكاة والتقليد ، والهارموني ، والنوق الحسن . ودعوة الى جمالية جديدة مستوحاة من الواقع العصري آلالي . (القد انقطع اصطسلاح (الجمال) عن أن يكون خاضعا للمقياس الانساني ، ذلك أن ألم أنسان ما لا يزيد اهمية عن الم مصباح كهربائي وهو يقفز ويصبح بكثير من التعبير العنيف اللوني) .

لقد اندمج الانسان بالاشياء ، واندمجت الاشياء بذانها ، فليس الجالس منفصلا عن الكرسي ، وليس القطار السريع منفصلا عسسن البيوت التي يجتازها او نجتازه . ((الحياة الآلية الديناميكية التي سيطرت على الحياة يجب ان تكوّن الاحساس الذي يستمد منه الفن الحديث) . وهكذا تداخلت الاشكال في لوحات المستقبليين لكي تعبر عن الحركة عن طريق التضاد اللوني الذي سبق أن أوجده الانطباعيون المحدثون او التنقيطيون وعن طريق التكرار ، فالحصان الراكض يصور بعشرين قدما ، وبحركة مثلثية ، لكي يعبسر الرسام عن الحركسة الديناميكية .

ولقد انتقلت الستقبلية الى روسيا عام ١٩١٢ ، تحمــل نفس الثورة على الطابع التقليدي ، وتدعو الى التجديد والعصرية ، ولفد تحمس لهذا الانجاه دائما ، الشاعر ماياكوفسكي . كما كان لاريونوف وغونتشاروفا من رواد الفن الحديث المستقبلي في روسيا .

يبدو من ثورة المستقبليين انها كانت محدودة الآفاق لم تتجاوز الاشكال الجديدة التي اوجدنها الثورة الصناعية والتقنية في اورباء كذلك لم تتجاوز النطاق البرجوازي الذي اصبحت به مسخرة للتمبير عن تفوقه وسيادته في هذا القرن . ولقد حاولت المستقبلية وهسى تكرم المدنية الحديثة اغفال دور صانع هذه المدنية ، بل الى طمسه نهائيا ، فلم تكن نظرتها الى هذا القرن نظرة حضارية ، ولم تكن نظرتها الى المستقبل نظرة بنائية ، ان كل ما تستمده من ايجاب يكمن قسى قوة السلب التي فرضتها على الماضي والتراث ، ومن هنا ضعفها ، الا ان هذا الاتجاه فتح الباب على حقيقة هامة من حقائق الثورة ، وهي الزمن والقضاء على السكونية . وهذا هو طابع هذا المصر، ولقد استطاعت المستقبلية ان السكونية . وهذا هو طابع هذا المصر، ولقد استطاعت المستقبلية ان تتفاعل مع عاملين ، عامل الزمانية وعامل المصرية . اما الزمانية فهي

_ التتمة على الصفحة ٨١ ـ .

الخرزج اللاخر

١ ـ الفراشات

(تموت الفراشات ، والنار ساهرة ، كي تلملـــم) الوانها الباقية .)

ونحن نبادل حتى مراراتنا، المستحيل ، ونشحذ عظم السلاطين ، من ظلمة الورق الذاوية . (تموت الفراشات . .)

فينا يفني القتيل:

- ان بين العراق ، وبين اخضرار النخيل ، فتحة من دمائي .

ونحين نقول:

(ولدنا ، وللرمل تعويدة في دمانا ، بكينا ، وللدمع تعويدة في بكانا .) ويفتح فينا المهاجر بوابة للرحيل ، فنمتد ، حتى تفادرنا في الضياع خطانا ، ونعرف انا نضيع ،

وترقبنا النار ، حتى نضيع ، ولم نبق تعويدة لسوانا .

٢ ـ القتيل

رأيتك مرة ،

لم أدر كيف رأيت فيك خيال من قتلا ، وكيف رأيت فيك مذلتي ، لكنتني أخفيت .

سمعت صلاة الهــة تولول فيك:

(ما جنت اليدان) ،

فألتوي خجلا .

تجردني عيونك من حنين طفولتي ، ويشد ني نفسي الى السيف المليء بقبضة السجان

فأجفل منه ، تنهشني السنابل، والتراب المر"، والماء ، وتنهشني ذرى وطن ، تلوح كأنها الصلبان . فألعن باكيا أرضا ، تخاف محبة الانسان ، وتطوى من نخيل الضيم خضرته التي حملا .

(هامش)

، وأحمل في يدي رأسي، لقد حان القطاف ،
 أخاف ، أصرخ

من يجد سبلا ، ليهرب ، قبل ان تمتد من هــذى . الذرى عينان .

فتبصره ، يصير حروف شاهدة ، يبارك صمتها السجان ، وأهرب،

ثم يبصرني ، ويسبق سيفه العدلا ، فأنهض ، لم يكن رأسي هو

المقطوع

ومثل متيتم في الجوع أهرب ،ثم" أهرب ،ثم" أهرب ، ثم أهرب ،

ثـــم " ٠٠٠٠٠)

فوزي کريم

عِلم لنفيِ وَالنظريّةِ الشِعرّيةِ

بقلم محمدا لمباركث

قبل ان نصير الى شيء من موضوعنا ، اود ان اشير الى ان علم النفس لا يقتصر في دراسته ظاهرة السلوك البشري على هذا الجانب او ذاك ، وانها يذهب الى تناول الانسان في مختلف مظاهر وحالات وجوده الوجداني والذهني . انه يتوفر فيه _ على ما يرى هاري ك. ويلـز _ على دراسة مشاكل « الاحساس ، والادراك ، والانتباه ، والتذكـر ، والخيال ، والسعور ، والماطفة ، والميــژات الشخصية او الذاتية ، والمعادات في الممل واللعب ، والملائق الفردية والاجتماعية » . اذ كل هذه مظاهر لحركة النفس الانسانية فــي علاقتها او اتصالها بالمحيط الخارجي ، وعليه _ ودون ان نصادر على شيء مــن مشروعية المطاة القائلة بفرورة تناول الظاهرة من خلال قوانين حركتها وفعلها هـي ، اذ ليس لنا ان ناتي من غير ذات الشيء للوقوف على خصائص وموجوديات ليس لنا ان ناتي من غير ذات الشيء للوقوف على خصائص وموجوديات ليس لنا ان ناتي من غير ذات الشيء للوقوف على خصائص وموجوديات ثبنا بدراسة النفس . اذ ان هذه هي مجال حركة وفعل تلك الظاهرة .

لا شك ان الخبرة الانسانية الفتية قسد صارت ، عبر دراسات وتحقيقات فلاسفة علم الجمال ، الى تلمس اهم اسس ومصادر وجود الظاهرة ، الا انه ستكون لعلم النفس المادي مهمة الكشف عن المرتكرات الموضوعية لوجودها ، شأنها في ذلك شأن عملية الادراك ، التسيي وان استطاع الفلاسفة الماديون ان يعبيروا في بحوثهم الابستيمولوجية الى تشخيص قوانينها ، الا ان علم النفس المادي هو الذي انتهى اخيرا على يد «بافلوف » الى الكشف عن موضوعية تلك الفوانين .

ومهما يكن ، فليست العلاقسة بين علسم النفس سكظاهسرة وتشخيصات وبين النظرية الشعرية بالجديدة ، وانها هي قديمة قدم الظاهرة الفنية ذاتها ، ومحاولات فحصها وتقييمها مسن قبل الفكسر الظاهرة الفنية ذاتها ، ومحاولات فحصها وتقييمها مسن قبل الفكسر بدونه سفي بدونه سفي الانسان ، ولما يسؤله الشعرية ، فكان ثمة «مبدأ التناسق » الذي حاول به اليونان أن يخرجوا على حيرتهم في هذا الشان ، ويجيبوا عن عشرات الاسئلة التي كانت ترتسم على جباههم الذكية مستفسرة عن ماتى ذلك الذي كان يمتلكهم وهم يقفون عنسد هذا الثي الفني أو ذلك ، أو يستمعون الى هذه القصيدة أو تلك . وكانت مبادىء المجانسة ، والمطابقة ، والاستعارة ، والثوريسة ، وغيرها مسن مبادىء المجانسة ، والمطابقة ، والاستعارة ، والثوريسة ، وغيرها مسن أريد بها الوصول الى جوهر الظاهرة الفنية ، وامتلاك ذلك السحسر أريد بها الوصول الى جوهر الظاهرة الفنية ، وامتلاك ذلك السحسر الذي كان يتدفق به الشعر عندهم فيأسر القلب والفكر . ومسا كانت هذه المبادىء عند اليونان والعرب ، فسي جوهرهسا ، الا تشخيصات هذه المبادىء عند اليونان والعرب ، فسي جوهرهسا ، الا تشخيصات سايكولوجية للاثار الفنية . فهم قد وجدوا ، بحسهم الذكي ، وعبسر سايكولوجية للاثار الفنية . فهم قد وجدوا ، بحسهم الذكي ، وعبسر سايكولوجية للاثار الفنية . فهم قد وجدوا ، بحسهم الذكي ، وعبسر سايكولوجية للاثار الفنية . فهم قد وجدوا) بحسهم الذكي ، وعبسر

خبرة وممارسة واسعة غنية ، وكذلك دراسة متصلة دؤوب ، ان الانر الغني يكون افعل في النفس وافدر على امتلاكها ، اذا صار الى تمشل هذه المبادىء ، اذ النفس ترتاح الى ما يشيع فيها النفم المتسق الرخي، ويحملها على النمو المتناغم في انفعالها ، ثم هي تؤخية بالقدرة على توحيد ما يبدو متناقضا ، وتفريق ما يبدو موحدا ، وبما يوسع ميسن آفاق وجدانها بالاشياء ، ويوقفها على نماذج جديدة المحركة والغمل فيها .

لم تكن ، اذن ، مسألة الملاقة بين علم النفس والنظرية الشعرية بالجديدة . وما يشار اليه اليوم على انه مبادىء لفوية او بلاغية صرفة ، ما هو _ في الجوهر _ الا تشخيصات سايكولوجية للانسار الإبداعية ، انعكست في الظاهرة الفنية قوانين ومبادىء تحكم حركة الابداعية ، انعكست في الظاهرة الفنية قوانين ومبادىء تحكم حركة انقسموا على انفسهم _ منذ البدء _ بين داعية لمنهج لفوي او شكلسي صرف ، ومؤكد لمحتوى حياتي او سايكولوجي صرف هو الاخر . في الالهذا يجنح الى اخذ اللغة في اعتباراته ، ولا ذاك يميل الى اعطاء قيمة ما للمحتويات الحياتية والسايكولوجية في تقييماته . وكان ما يضعم ويسخر منه احدهم يرفعه الاخر معتبرا اياه آية في الابداع والخلق ويسخر منه احدهم يرفعه الاخر معتبرا اياه آية في الابداع والخلق الفنيين . فاذا وقفت عند قول المتنبي مثلا :

وضافت الارض حتى كان هادبهم اذا رأى غير شيء ظنه رجلا وجدت واحدا يسخفه ويزري على ((غير شيئه)) هذه .. معتبرا اياه ركيكا مهلهل الصياغة والنسج . في حين يذهب الآخر الى اعتباره صورة غاية في الكمال والدقة التكنية والوجودية لحقيقة الخوف والرعب ، الذي اخذ على هؤلاء القوم كل سبل وفجاج الارض ، ففقدوا يذلك كل حس بالوجود او نازع في المقاومة . وهكذا ضاع الفن والنقد بين هؤلاء وهؤلاء . وكل منهم لم يكن ليتمثل في رؤياه واعتباراته الا جانبا واحدا من الحقيقة .

ليست اللغة في وجودها الانساني الا الجانب الاهم والاخطر في بناء المائنة الفسيو - سايكولوجية عند الانسان ، انها الاداة او الوسيلة التي يمكن ان تعتمد في اثاره او خلق هذا النازع او الموقف الوجداني والفكري او ذاك فيمن يحيط بنا من الناس ، بل انها حتى لاهم مسن الحوافز الحسية ، واخطر اثرا في الوجود الانساني ، وعليه فليست ثمة الغاظ في جانب وحالات سايكولوجية في جانب آخر ، كمسا انه ليست هنالك فكرة في جانب ولفظة في جانب آخر ، انما هنالك كل موحد ، لا يقوم احد طرفيه الا اينتهي بالآخر ، ولا يتحقق الا بتحقيق هذا الاخر ، وعلى كل حال ، لا بد لنا _ قبل ان نوغل في موضوعنا _

ان نقف عندما يراد بالشعر كظاهرة انسانية ، ثم ضرورات وجود هـده الظاهرة في كوننا الانساني .

الشعر ، كفن ، هو التفكير بالصورة او النموذج . انه احدى اهم وسائل الانسان في الاتصال بالواقع لامتلاكه والسيطرة عليه . وهو بهذا طاقة في الخلق ، وفدرة على التوليد . بمعنى انه امكانية ليس فقط في فهم وتمثل الواقع ، وانما في تغييره واعادة خلقه من جديد بما يشبه الايجاد عن عدم والخلق عن لا شيء كذلك . انه حلم يعيشه الانسان في حالات تأزمه ، واستنفاده طافته ، او تحفزه للوثوب بالاشياء والظهور عليها . والشعر في كل أولئك يعتمد الخيال او الوهم كطافة فلي التحليل والتركيب ثم الخلق . اعني في رد الكل الى عناصره ، وتأليف العناصر المتفرفة في كل موحد ، بالكشف عما يوحد او يفرق بين الاشياء العناصر المتفرفة في كل موحد ، بالكشف عما يوحد او يفرق بين الاشياء العادة بنائها او خلقها من جديد . هذا هو الشعر كظاهرة ووظيفة . فما هي الضرورة الى وجوده ؟!

من الملاحظ ان الانسان يندفع ، دونما وعي او تصميم ، الى الفناء

. أي الى الشعر ، عندما ينخرط في العمل . ذلك ان العمل ، خاصة
اذا كان ذا طبيعة مجهدة شاقة ، يستنفد العامل طاقة وحركة فيمسا
يستلزم هو من حركة وطاعة . فيبعثه بذلك على الملل والفيق الحساد
بالاشياء ، فينتجع هذا الفناء تخفيفا لما اصاب عصبه ودماغه من اجهاد،
فالمحانة ، مثلا ، لا تلبث ان تشرع بالفناء عندمسا تنكب علسى رحاها
المنطقة السنجابية من ان تستنفدها حوافز السمع ، والبعر ، وحركة
المنطقة السنجابية من ان تستنفدها حوافز السمع ، والبعر ، وحركة
النراع ، ثم ما يتصل بذلك من اعضاء اخسرى تستلزمها عملية ادارة
الرحى ، والفناء بما ينطوي عليه مسن نغم ، وطاقات فسي الايحاء ،
الرحى ، والفناء بما ينطوي عليه مسن نغم ، وطاقات فسي الايحاء ،
والتصوير ، والوهم ، يستطيع في حالة كهذه ان يهبط بالاثارة الناجمة
والتصوير ، والوهم ، يستطيع في حالة كهذه ان يهبط بالاثارة الناجمة
عن التهاب تلك الحوافز الى المدرجة التي تمكن للدماغ ان يواصل اداء
مهمته في السيطرة على حركة تلك الحوافز من جهة ، والحيلولة دون
حركتها من جهة اخرى ، من هنسا كان الشعر او الفناء لازمة للعمسل

ثم ان الشعر كحلم - من حيث هو والحلم يتفقان في اعتمياد الصورة او الرمز اداة في التعبير - يقوم بمهمة صمام الامان للحالية الوجدانية او النفسية التي يكون عليها الانسان . فكما ان الحلم يمكن لهذا الانسان ان ينفس عن مكظوم انفعاله وتأزمه ، فكذلك هيو الشعر يمكن للانسان ان يطرح عين نفسه ما تخزنه هذه المنفس او تكبته . . ليصل بها الى حيث يتحقق سلام داخلي ، هو احوج ما يكون اليه فيما ينهض به من هدف او شأن . والشعر في هذا يقوم على نجديد وحفي ينهض به من هدف او شأن . والشعر في هذا يقوم على نجديد وحفي قوى الانسان وطاقاته ، ثم مده بما يلهب ما يعتلج في ذهنه مين مثل ، واهداف ، وفيم ، يصير بها الى تأصيل وجوده كانسان ، وناكيد كونه كطاقة في الخلق وقوة طامحة في البناء .

على انه اذا كان الشعر يلتقي بالحلم في هذه الناخية ، فانه يسمو عليه في القدرة على استشراف حركة المستقبل بما يتمثل مسن حاضر .. ويستوعب من تاريخ . وهو في هذا يشكل قوة دافعة على التطور وكذلك في التمهيد لحركة هذا التطور . انه المدفعية الثقيلة بعد كل شيء - في معركة الانسان . وعليه فليس ثعة من عجب ان وجدنا الشعراء والفنانين اول من يثور او يخرج على مفاهيم ومعطيات النظرة الميكانيكية في القرنين الثامين والتاسع عشر . وقبل ان يطرحكل من هيجل وماركس اسلوبهما الديناميكي الحي في الاتصال بالاشيساء والتعامل معها ، وقبل ان يهمس المختبر بما يدحض مبادىء الميكانيكية والجمود الجامدة ، كان الشعراء قد طرحوا كل اولئك احاسيس ، واناشيد، وإحلاما . فصادوا بذلك الى تحرير الفكر من قيود الشكلية والجمود واحلاما . فصادوا بذلك الى تحرير الفكر من قيود الشكلية والجمود بنا وقد صرنا الى هذه الناحية من البحث ان نمثل لما كنا قد بنا وقد صرنا الى هذه الناحية من البحث ان نمثل لما كنا قد قررناه بصدد الشعر . ولنعتمد السياب في ذلك ، يقول السياب في قررناه بصدد الشعر . ولنعتمد السياب في ذلك . يقول السياب في

قصيدة ((بويب)):

بويب .. يا بويب ، عشرون قد مضین ، كالدهور كل عام . واليوم حين يطبق الظلام واستقر في السرير دون ان أنام وأرهف الضمير: دوحة الى السمر مرهفة العضون والطيور والثمرأت احس بالدماء والدموع كالطس ينضحهن العالسم الحزيسن! أجراس مونى في عروقي ترعش الرنين ، فيدلهم في دمني حنين . الى رصاصة يشق ثلجها الزؤام أعماق صدري ، كالجحيم يشعل العظام . اود لو عدوت اعضـو المكافحيـن أشهد قيضتي ثم اصفع القدر . اودلو غرقت في دمي الى القرار لاحمل العبء عن البشر. وأبعث الحياة . ان موسى انتصار

ان الشاعر - هنا - يحكي لنا حلما محتجا لذيذا .. فيه الضمير دوحة سحر مرهفة العضون ، والطيور ، والثمر ، وفيه الجراس موتى ترعش الرئين في العروق ، ورصاصة من ثلج توقيد العظام كالجحيم ، ثم فيه الانسان يشد قبضتيه ليصفع القدر . الا ان الشاعر في حلمه هادف ، وفي صوره نازع .. متحرك بما ينطوي عليه من فكر وطموح . ثم هو في حلمه هذا وصوره تلك لا يفسرغ من فكر وطموح . ثم هو في حلمه هذا وصوره تلك لا يفسرغ لا يقف عند ذكرى مفعمة بالالم والمرارة ، ولا يكتفي بالحديث عنعالمه المثقل بالاحزان والمتاعب ، واكنه ينهب الى تأكيد رفض حاسم ... وادانة حادة لذلك العالم وتلك الذكرى . نم هو بعد كل ذلكتراه ينزع بشموخ ملحمي الى تقربر : ان الموت ، والحياة والعمل، يسزع بشموخ ملحمي الى تقربر : ان الموت ، والحياة والعمل، شم هاك صورة اخرى للشاعر نفسه :

وفي المسراق جسوع
وينشر الغلال فيه موسم الحصاد ،
لتشبع الغربان والجراد
وتطحن الصوان والحجر
رحى تدور في الحقول حولها بشر
مطر .. مطر .. مطر ..
وكل عام حين يعشب الثرى نجسوع
ما مر عام والعراق ليس فيسه جسوع

هل ثمة من صورة نازعة بالفكرة ، شارعة بالفاية ، صارخسسة بالموقف كهذه . انها في الوقت الذي تتقدم لنا بما عليه الحال في العراق ، تلزمنا ليس فقط بمجرد رفض او ادانة تلكم الحال ،وانما بالنهوض بمهمة قلبها واجتثاثها من الجنور . ثم اليس هدو رائعة مفعما بالحياة والحركة هذا التأليف بين المتضادات : غسلال وجوع مفعما بالحياة والحركة هذا التأليف بين المتضادات : غسلال وجوع ثانية كلمة «بشر» . عمل وخواء . . جراد وبشر . ولك ان تتأمل ثانية كلمة «بشر» في «رحى تدود في الحقول حواها بشر» . فاققد كثف وبلود فيها كل ما يمكن ان يحلم به شاعد من امكانيات وطاقات انسانية شامخة في رفض وافسع هؤلاء البشر ، الذي راح يمسخ آدميتهم . . وبغتال وجودهم الإنساني العظيم . لقسد حشد الشاعر في كلمته هذه كل ما ينطوي عليه من مرارة . . وسخرية . . وسخرية ثم ثورة جامحة . ومهما يكن من شيء ، فانه بما يعتمد منامكانيات التعبير المفعم بالحياة والايحاء ، وبما يركز ويكثف ويبلور من مشاعر واحاسيس ، وصور ، يستطيع الشعر ان يدخل حياة الانسان كقوة واحاسيس ، وصور ، يستطيع الشعر ان يدخل حياة الانسان كقوة

فاعلية .. محددة لمواقفه .. راسمة لخطواته .. ملهمة لافكارهومثله. وبما ان اللغة هي الاداة التسسى يعتمدها الشعر فسي الافضاء والتمبير ، أحسب انه جدير بنا ان نتلمس بعض ملامح وخاصيات هذه الظاهرة في وجودنا الانساني. ان اهم بل واحسم ما يميز الانسان عن الحيوان وجود اللغة كنظام شرطي للحوافز الى جانب النظام الحسى في وجودنا السايكواوجي . ان وجود اللغة بهذا الاعتبار ـ هو ما اعطى ويعطى الانسان صفته الخاصة كانسان، وينزع به عن بقية الاحياء، التي يجمعه بالانسواع العليسا منها نظام الحوافز الحسبية . فخلافا للحيوان لا تتحدد طبيعة الانسان ، ومواقفه ، واتجاهاته ، بهذه الصورة اوتلك، بما ينهض في وجود الداخلي والخارجي من افعال وآثار حسية فقط، وانما بما يتلقاه من انطباعات ، وافعال ، وحوافز ، ومثيرات ، عـن طريق اللفة _ كظاهرة عامة _ كذلك . بل لقد اظهرت تجــارب « بافلوف » انه _ في حالات التنويم المفناطيسي مثلا _ قد يلفي الحافز. اللغوي ما قـد بأتي به الحافز الحسى مـن آثار وانفعالات . فالايحاء لشخص منوم ، مثلا، بان الماء الذي هو فيه على درجة حرارية معتدلة، في حين ـ في الحقيقة _ على درجــة تفوق الـ ((١٥٠)) فهرنهايت ، يجعله لا يحس الاثار والرجوع المادية التي سيكسون عليها فيحالات اعتتادية . فمن طريق اللغة ، التي تدخل وجودنا البايولوجي كجزء منه عبن طريق اعضاء النطق ، اذن ، نستطيع ان نخلق ليس فقط الحالات الوجدانية والفكرية ولكن الحسبية كذلك عند من نشاء .والشعر في اعتماده اللغة كوسيلة في التعبير والايصال - وبالشكل الذي يفتق به عن كامـل طاقاتها وامكانياتهـا الايحائيـة والتصوربة ،ال هو استعمال غير مألوف للفة _ يستطيع أن يمارس أدوارا فأئقة الأهميـة في حيساة الانسان . فيحمله علسي هـذا او ذاك مـن المواقف ، وينزع به عن هذه او تلك من الحالات . وهنو في كل هذا يمكن ان يعتمد اداة فاعلىة .. خلاقية في البناء والتطوير .

ان أنطواء الشمر على هذه الطاقات والإمكانيات هو الذي مكن له ان يلمب ذلك الدور الهام في تاريخ الوجود البشري . فلقد اعتمد في مختلف مراحل تطور الانسان كاحدى اهم الوسائل في اغناء وتوسيع وجدان الانسان بالاشياء ، ثم تمكينه من حركة هذه الاشياء ، كما اعتمد اداة ناجحة في الاثارة ، والتحفيز ، والدفع . فيوم كانست الجماعة البشرية تحيا حياة جماعية .: استخدم فيهسا الشعر والفناء كوسيلة جماعية في تأكيد وتأصيل الوجود الفاعل فيي الانسان كفرد ، وفي الهاب نوازع الطموح والاصرار والعمل فيه . لقد انتجع سلاحا ماضيا في كل محاولة او مشروع ارادت به الجماعة الظهرور على قدوى الطبيعة من حولهما ، في نضالهما البطولسي ضعد الوحوش الكاسرة .. وفي كفاهها الدائب من اجل توسيسم مجالات واطر حركتها وفعلها .. وفي محاولاتها الجريثة للسيطرة او حتى الاجهاز على هذه الظاهرة أو تلك .. وفي تحدياتها الشامخة إقوى الموت والفناء .. وقبل كل شيء في نشاطاتها وفعاليتها المختلفة لتوفير وسائل الحياة والعيش لافرادها . لقـد غنته الجماعة البشرية الاولى في حقول عملها الانتاجي .. وفي مواكب افراحها وانتصاراتها .. وكذلك في ساعات احزانها والامها . لقد سارت بسه منشدة فسي مواكب الاعراس ، كما انطلقت به متحدية في محافل توديع رفيات هذا .. او ذاك .. او ذاك من ابنائها ، محاولة منها في ابلاغ قسوى الموت انها لا ترهبها ، او تتضاءل صغيرة امامها ، وانها ستنتصر برغم كل شيء ، وعلى الرغم من كل شيء ، ثم نزوعا منها الى الهاب وحفر نوازع الصمود ، والنصال ، والتحدي فيمن لا يزال حيا .

وعندما تطورت وسائل وامكانيات الانسان الى الستوى اللي الساوى اللي صار بامكانه ان يحرر بعضا من افراده من ضرورات العمل الانتاجي ليتوفروا على قضابا الادارن والتنظيم ، والفكر ، اعنى عندما نهضت امكانية أو فرصة بناء الوجود الطبقي للمجتمع البشري ، اعتمد الشعر كذلك من قبل ذلك المجتمع ولكن لا كاداة موحدة الهدف والوظيفة ، كما كان في حياة الجماعة الاولى ، وانما كوسيلة

للتخدير وقتل روح الحياة ، وشل عنفوانية العركة والطموح عنسه الانسان بيد الطبقات المالكة او الستفلة ، وكاداة للثورة واشباع الوجود الانساني بيد الطبقة غير المالكة والمظلومة . بيسد ان الامر لسم يكن بمثل هذا الوضوح الذي نحمن عليه ممن عصرنا . وانما كسسان احاسيس متداخلة غائمة ، ومدركات غير متوضحة المعالم . وكسان الشاعير دائما ما يتارجع بيمن الموقفين . فهو تارة مع الثورة وطورا الى جانب اعدائها . مرة يدءو الى الاستكانة . والياس العادم . والهروب والانزواء عن الحياة والناس ، واخرى يتفجر بالشورة جامحا . . مخيفا . ، مرعبا . . يكاد ان يعصف بكل ما يحيط بسه ويشل حركة وجوده الخالق .

سيصحب النصل مني مثل مضربه وينجلي خبري عن صحة الصمم لقد تصبرت حتى لأت مصطبر فاليوم اقحم حتى لات مقتحم لا اتركن وجهوه الخيل ساهمة والحرب اقوم من ساق على قدم والطمن يمرقها والزجر يقلقها حتى كان بها ضربا من اللمم قد كلمتها العوالي فهي كالحة كانها الصاب مدرور على اللجم بكل منصلت ما زال منتظري حتى ادلت له من دولة الخدم شيخ يرى الصلوات الخمس نافلة ويستحل دم الحجاج في الحرم

على ان الشاعر في حاليه كان يعكس واقعا قائما في الوجود الاجتماعي الذي كان يعيشه . وهو بهذا يستطيع ان يؤثر في تجديد سلوك الناس من حوله . بيد انه وهو يدعو التي الاستكانة والهروب انصا كان يشير او يحرك ما انطبع في الذات من آثار وقائع خالدة في حياة الجنس البشري ، في حين انه ، وهو يتمثل ويكثف مواقف الشموخ والطموح ، والثورة ، والتحدي ، انما كان يعني وقائع اكثر اصالة في وجود الانسان ، وبالتالي ابقي وابلغ اثرا . الاهسي آثار الشورة الدائمة اللارض ، وعليه فان دائرة او مجال تأثيره وفعله ليس لها ان تتموضع او تنمو في هذا الوجود الاجتماعي او هذاك ، وانما ان تتمد ويتصل امتدادها لتصل المجتمعات الانسانية تراثا يغني الانسان طاقة في الخلق . . وقوة فاعلة في التطور . . وقابليات غيسر محدودة في السيطرة على الواقع وامتلاك رمام حركته ، ثم يحكي لها ما يوقفها على طبيعة مجتمعات ما قبل (الانسان) قيما . . وافكارا . . ومثالا . . ومطامح .

اذن ، فالشعر ليس فقط اداة في اغناء الوجدان ، وخلق اواثارة حوافز الطموح والحركية عند الإنسان كفرد ، وانميا هو وسيلة هامية في الصراع الطبقي ايضا . الا أن كون الشعر اداة في الصراع بيسن الطبقات لا يعنى أن يكون مكبرة صوت تذاع بها وجهات نظر سياسية او اجتماعية معينة ، وأن كأن تمثل هذه والتعبير عنها يؤلف قطاعا هاما في دائرة المركة بنبغي للشاعبر أن يتوفر عليه بهمة . أنالحرص على صياغة وبلورة وجهات النظر تلك كان ـ في الغالب ـ مدعاة لانتهاء الشعر كفن ، والشاءر كفنان . ذلك أن تعشيل الواقف السياسيسة والاجتماعية في الشمر يحتاج الى ان يعيش الشاعب هـــده المواقف الحساسا ونيضا حيا ، ولا يكون له ذلك الا اذا كان على وجدان عميق واسع بمعطيات وجوده الاجتماعي ، والا فليس لـ ان يكون صادقا فيما 'ينشب أو يغني . على أن الهم والجوهري في شأن كهذا هو أن يلترم الشاعر جانب الانسان . . فيؤكد فيه عناصر الإيجاب ، والقوة ، والنزوع الطامح ، واضما اياه فد موضع القطب مسن حركة الوجود . هو أن يصير الى أغناء وجدان الانسان بمحيطه ليهيىء لسه امكانية السيطرة على حركة هذا الحيط . ولا اهمية بعد ذلك لما يكون عليه الشاعب موفقيا في السياسة أو الاجتماع . أنه - مهميا كان - لا يمكن اذا التزم الانسان ودفع عنه ، الا أن يمتبر الحدى أهم قلاع الثورة . من هنا يستطيع الشخص ان يذهب مع ((يونج)) في تغريقه بيسن الشاعس كشبخص ، والشخص كشاعر . أن الشخص كشاعر أو الشباعسر كفنسان لا يبوح لنك بخالجة ، أو مرض ، أو مزاج ، ولا يصفع اذنيكَ بالافكار

قرادة في لتبر تاريخية

قايضت شمسا تعبر الاسوار ، بحفنة العمر الذي يشمر في الغربة ، اثمارا عجيبة ، في ترجمة الحوار في ترجمة الحوار بيني وبيسن النار والأم الحبيبة ، لعلني اخطأت في كتابة التذكار ، للا فقدت الشمس

في نهائية الحوار . .

تشد" قبضتي مفاتيح الدقائق التي مضت ، ولا تنمـو سوى أزهار غربتي ، طن حديث الريح · يمتص المسافة 6 بيت مدينة، 6 تنام نجمة في رملها مطمورة ، وعاشيق تلویه فی کتابها شوارع ، مهجورة . . ؟ قايض بهذا العمر أشباحا على الميناء 6 تعود مثقل الجبين بالكنوز ، تعدود طائرا من احتراقه

> أقرأ ختم العمــر ألف زهــرة على غلاف الماء تناسلت

يحقق الرموز . . ـ

عبر زمان ماحل تطل من أسواره ملامح القتلى بدونما انتهاء ، أهذه ذاكرتي أم فرس تأكله النمال في طرق مسكونة بشهوة السؤال ...؟

الشهوة العائدة تحت جناح الموت ، تحبس في أصدافها اللفة الواعدة من هذه القادمة

في عرس أحلامي ..؟ تحف وجهها الشموس والاجراس ، بفداد أم غرناطة

تخضر" حول خصرها بالنعاس ..؟ تشع بالحريق

والنفس المبهور ...؟

طال الطريق وانتهمى واستبدلت اوراقها الدهور ، والفابة النائمة

أذا أباد الموج

همومه في رحلة سابعة . . ـ

يضيء سور البيت ، والطرق النابضة حنين ساعاتي

ولا يبقسي ٠٠.

سوى تمثال حلم بالرحيل ، في ليلة غامضة . .

محمد الاسعد

الكويت

ساحل آخر. وللموت كربيعي

اصوات نساء (١٤) ، وزعيق اطفال ، ونداءات غامضة ترتمع عاليه كرايات المساء المبقعة بالدم والراسية فوق اكثر الداخل شهرة ، وعبسر كل ساحة مكشوفة -، وعند مقدمة اي زقاق يمثل الواجهة الاكثر الفـة للمحلة تظل هكذا بشاراتها الدامية ترف في الربح الاتية مستن ممرات الازقة ، ومن خلالها تبدو المسابيح كابية الضوء سرعان مسا تتضاءل ، وتتفير الوانها خلال اللهب الطائر من مئات الشاعل النافرة ، والمحمولة فوق اكتاف جمهور ضخم من شبان حفاة تلهث حناجرهم بينما تتلفيه رؤوسهم باكفان بيضاء مهيأة للدم الذي سوف ينز فوق الرؤوى بحسد السيوف ، و (القامات) وهي تعتلي كل مكان من المدينة المحتفلة فوق خط من الاصوات ، والرمال التي تبض الحمى ، والنار .. النار الني تدور وتلتف حيث يطوف الناس حولها سكاري ، مرتجة رؤوسهم المعتمرة ارتجاج موجة غفلة .. وتسود افدامهم العارية بفعيل اختلاطها بقطرات النفط الاسود ، المحرق ، المتسافط من فوهات بضمية اباريق ترافيق الشاعل اثناء الجري والطواف ، وهي داكنة شديدة السواد ، صفيحية تهال فوق اللهب فيتسافط شرارات صفيرة سرعان ما تستحيل رمادا .. ويقترب الناس جياعا لاصوات مئات الطبول والصنوج المتجمعة والمتآخمة لاصوات النيران الصاعدة في افق يموج بالصفرة والدخان . . الناس تقترب فيعلو الصخب مع تصاعد النار ، الوزعة عبــر مجموعات تمشى على طول الطرقات ، وتتداخل ، بين حيطان ازقة كثيرة لا انتهاء لها . الكل يقرب دائرة الناد غير أن أكثر الناس تتفي أصابع الناد بحركات الطواف ، المستمر وفق الضربات الشديدة المتتالية في ايقاعات متكررة قريبة جدا من سواحل الرؤوس العاديسة ، والرؤوس المعصوبة وهي تتواصل في بدائية وتوحش متوافقة نماما مع حركات الرؤوس المخدرة، والمفمورة في مياه الصخب وهي تجري بشكل عفوي في منحنيات الساحة وقد تحولت الى دائرة نار سوداء . . ثمة صخب اذن ، جار ، مجــرى المناكب وهي تتدافع ، وتزاحم جذوع البشر الزاحف كالنمال ، وتبدو الرؤوس ، هذه المرة ، مغمورة في فيض من الصوت واللهب ، والرائحة الغريبة ، رائحة النشادر ، المحترق ، ويتقي الجميع دوائسر النساد ، ويمسى هذا الاتقاء في مثل هذه اللحظات المتوترة شيئًا مالوفا وممكنا. والاطغال يشاركون ايضا . بسراويلهم المصعدة حبسد البطن ، وايديهم

(١٤) هذه القصة واثنتان نشرنا فبلهــا حطقـوس العائلــة ـ و ـ الشمس خارج السور ـ اضاءة واكتشاف لواقعين ما نزال نعيشهما ـ واقع الثورة ، ونقيضه ـ واقع الدروشة ـ وكلاهما لا يتبادلان الواقع ابدا . وإذا كان ثمة بطل ينتظم القصص الثلاث فهو هـــذا ((الواقع » النقيض .

الناعمة التي تحمل الخناجر الصفيرة، او العصي الخفيفة بعل السيوف الد تحل مكان السيوف غير ان طفلا ها هنا ، يحمل سيفا اطبسول مسن فامته ، واثقل من وزن ساعديه ، وهناك طفل آخر يبارز آخرين امسام نساء يتجمعن على الجوانب او فوق الشرفات العالية ينظسون بعيسون فساء يتجمعن على الجوانب او فوق الشرفات العالية ينظسون بعيسون كالثيران ، وقد تلتقي العيون بالعيون لقساء سريعا رغسم عبادات سوداء تخط تراب الارض غير انهن يرفعنها فليلا فيبدو ابيضاض رخص فسي نخط تراب الارض غير انهن يرفعنها فليلا فيبدو ابيضاض رخص فسي السيقان ويشتد احمرار اللهب على مقربة منهن .

تتوسط الساحة مدخل الصحن حيث ينهض بساب ضخم يقابسل سوفا قديمة .. السوق تبدو ردهة مستطيلة تتلاصق حوانيتها في خطوط غير مستفيمة تفضي الى عشرات من الازقة المليئة بمقابر الموتى وبالدخان والنعاس . وهذه الازقة تتكشف لمن يطؤها كممرات راقدة ، شبيهة بانفاق ذات عتمة دائمة ، نقطي مياها آسنة وطيئسا ذا روائح كريهة تعبث به في الغالب ، سيقان الصغار .. الازقة مكتظة كالساحة وهي مليئة بنفايات كثيرة ، وسيوف مطفاة ، والواح خشب متشفقة ، وبقايا دم متعفن ، ممزوج بقطرات من النغط الاسود الذي اعد لتزويست الشاعل ومثله عشرات ننتظر مع انتظار مئات الشبان وهسم يتاهبون

ويلتفت للاصوات . يستقبل بفرح آخر نداء يكرد اسمه امسسام الجماعات ، والفبائل وهو صامت يحتفظ وجهه بتقاطيع هادئة ، وسمرة محببة وقد يبتسم وهو في نشوة الصراع ونظهر نشوتسه الاشد غموضا ساعة الطواف الدائر في حركة لا تعبأ بالسُكون مطلقسا ويمضي معهسم حاملا هراوته ، والسيف مخبوء في غمسده يبين مقبضه الفضي حيث يندلى يسارا ولا يسل الا في اليوم العاشر عندما تبسدا ساعة تفجيس الدم ، المحاص ، في اعلى الراس .

ثم يلقي بهراونه ايضا فتتالق عيناه وظهر وجهه صافيا مشهسا بحمرة اللهب الساقط عليه ويقترب اكثر ويهم برفع سيفه ولكنه يعدل عن ذلك ، فثمة مهمة اخرى في انتظاره الآن يريد وحسده ان يقسوم بتنفيذها ، لذا راح يمسك بابريقه ، يرفعه بمهسارة ، ويصرخ بحمله المساعل ان تأخروا واذ يمسك بابريق النفط الاسود يمر خلال الجموع الهادرة ويتنقل كالنحلة بين الجمع المتنقل هو الآخر من زقاق الى زقاق وصب الجموع في الساحة الصغيرة المقابلة للباب الواسع المؤدي السيح .

*** * ***

بعد الساعة العاشرة في الليل ، تتجمع فبائل .. الاطراف .. تحمل

سلاحها ، والاطفال يشاركونها ، وتتصدرها دايسه المحاربين ، واصوات الرجال نشهر عبر الازمة الشبيهة بالدهاليز ، وترتفسع كالسيوف ، وكاباريق النفط وهي تصحب المشاعل في مسيرتها الليلية على انفسام المسنوج والطبول حيث تلتم جميعها في الساحة الصفيرة .

عمود المشعل مضلع ذو ابعاد مطموسة يبدو دهني اللون ، مصقولا وطويلا بعض الشيء ، مصبوغا بالقار الذائب وقد اصطلفت على حافته «شمعات دائرية» وفودها النفط الاسود وكتل من خرق عتيقة مكشفسة داخل مشبك صفيحي مندى بالسائل ، وبالشعل يطوف غالبا رجسسل واحد ويدهش الناس حين يقابلهم رجل مسن يحمل وحسده المشعسل ويدور به بسرعة .

نظر الشاب ، حامل الزيت ، فرأى شخصين قويين يحملان الشعل وتمنى أن يقوم بهذا الدور وحده مكتفيا بقوة عضلاته دون مساعدة ما ، ودار عدة دورات امام العيون التي لا تنتهي ، ولكنه شاهد فيي نفس اللحظة مئات من الايدي نشتبك مرتفعة تريد حمل المشعل الدواد . ويرتفع اللهب السادي ، ويسمع صوته عن قرب . . وفجأة اقبل جماعة صاحوا باعلى اصوانهم . . انهم بحاجة الي سائل اسود فلديهم مشعل طاميء . . مطفأ . . اسرع الشاب نحوهم وبدا سريعا وظهر شعره المسدل وهو يفطي جزءا من عينيه اللتين ازداد بريقهما ساعة نودي عليه . . رفع ذراعه فبدت فامته على طولها ، وبانت عضلانه . . صب السائل الاسود ولمحه وهو ينساب ، وجرى خطان اسودان غليظان ، على متنيه وتوزعا وقت صدره ولامسا جلده ، وكانت في هذه الاثناء تمر من جلعه وخلال العليه عشرات المشاعل وهي تجتاز الساحة بقوة ، ويحط فوق ارضيا

يتزاحم الناس في رؤوس دوارة ، نطوف حول الشاعل حيث يعلسو الصوت اكثر فاكثر مناديا الواقفين بالجلوس غير ان احدا لا يسمسع تحت ظل ((الهوسات)) المتشابك عبر حشد ما يزال ينمسو ، ويتضغم وسط لهيب صاعد ، ورايات تخفق والسماء هناك لا تكاد تبدو من بعيد، غين ان الاعلام الخضراء والحمراء اليابسة ، والنازفة ترتفع في الريسح وتموج خلال سحب منعقدة من الدخان بعلو رؤوس الاف من الناس ، وخلال هذا جميعا يظهر الشاب ، حامل الزيت ، مزنديا نوبسا ناعسم اللمس ، ابيض ، رقيقا ، يافته متربة ، واسوداد يظلل كتفيه .

*** * ***

داخل الصحن لم يكن ثمة نساء غير ان زحامهن بدا يشتد بشكل غريب لعبق مداخل الابواب . وصاد بمقدورهن ان يصوتن مرة واحدة . انهن - رغم الحواجز - يصرخن ، في الخلف ، صراخا متوحدا يهب الامكنة - رغم ضجيجها - رهبة . بعدها تسترخي الحناجر فتطلع الانفاس ممتدة ، متطامنة في شجو هادىء اشبه ببكاء غامض لحمائا مضطهدة . الصراخ العالي يتقطع ، ويسمع بين فترة واخرى لا تجاوز البرهة ابدا . وقد ينطلق متتابعا حين تمر من امامهن فافلة من رؤوس مدماة ، فقدت ملامحها الخارجية تماما ولم يعد ما يميزها غير حركات ذائبة . . جثث تتحرك . حركة تتوافق دائما مع هدير الاصوات ، ولما السيوف وهي تنقل صور النار ، عسن قرب ، وتمضي بازاء الفريح ، وخلفها فافلة الاصوات وهي تلاحق الرؤوس التي تمر ببطء ، متوغلة في الحرم الذي خلا من « الحريم » .

شيئان يلفتان انظار النساء ، رأس مدمى ، يبض الدم ، « ما زال السيف اللامع يندق فوفه ، يرتفع عن فمسة الرأس شبسوا فتنسكب قطرات من الدم ، وتختلط بالدم الجاري » ومشعل دواد « يحمل عسادة فوق الاكتاف فيتساقط من حافاته لهب يسمع صوته » يحتل المشعل ، فضاء الساحة ، ويدور لحظات ، خاطفة ، تنحني الرؤوس تحت حسد النيران ، وسرعان ما نربغع اذ حالما يهبط المشعل فوق الاكتاف ، وخلال دورانه المسارعة ، تنجه الانظار كلها نحوه . وكلما اشتد طوافه « مسع انحناءة في الرؤوس التي تنحني للحظات باختفاء السيوف ، والهراوات،

والخناجر)) يعلو صراخ النساء متهاطلا كالمطو من خلل الشرفات القريبة، وعند المداخل الضاجة .

* * *

قبل بعد النفير يستمع في الغرفة ، شبه المضاءة الى صوت ابيه ، الخارج من داخل الظلمة في القبو ، المخبوء نحت الغرفة التسبي تسكنها المائلة حيث يصدر الصوت متهدجا ، لاعنا في لفط ، وشجار ، الابسن الفسال ، الابن الذي يتأخر دائمسا ، الساقط سقوط المساء والجنادب في الزقاق الملون ، بخطوط الروث ، والزهسري ، والخرق المبتلسة ، وباستدارات يابسة لبقايا فضلات اطفال يتغوطون ، ومنحنيات لاتسار صفراء خلفها البول لصق كل زاوية من زوايا الزقاق المعتم .

بعد رشفة بصاق ، وسباب مقدع ، يصفق الباب ، ويمضي فتغطس قدماه في السوائل الجاثية منذ اليام على طول الزفاق اذ تنبعث الرائعة وتغلل اياما اخرى تفع من فم الزفاق فحيحا لا يكف رغم غطاء ابيض من تراب ناعم يحاول الجيران ان يفترسوا به الارض عسى ان لا يعشر احد ما بالوحل .. تخرج الرائحة رغم هـــذا مـن فوهات البيوت المتلاصقة تلاصق الحجارة ، ويخرج الساب ، حامل الزيت ، عابرا فـــي انتظار الاصوات .. نهة طبل ، وبضعة صنوج .. نهة سيوف ، وضوء يرتفع فجاة في الليل .. مشعل متوسط الطول يخرج من هذا الزفاق وفامت تتحرك بانجاه الجموع المتاهبة لمسيرة المواكب الفرعية التـــي تغرغها الازقة فتتموج في قوافل للشبان ، وفوافل اخرى لرجال المدينة ، تنجه كلها متلاحمه وتصخب في خطوات نمتزج ببغايا نشــاد التراب الملون ، كلها متلاحمه وتصخب في خطوات نمتزج ببغايا نشــاد التراب الملون ، تتنامى طبول الحرب ، وتتأزم نبرتها ولا تغفد رنينها المعتد رغم اخنلاط النيران فوق الاف من وجوه النساء .

* * *

كما ينتشر الدخان ، السيوف تحت الربح ، لهاث النار المتصاهـ. مع تصاعد انفاس النساء . . ينتشر صدى الخبر الليلي ، نطلع الالسنة، ويرتفع او ينخفض حاجبا رجل مسن ، او امرأة في سن اليأس في بهو رجال المدينة وهم بين مصدق ومكذب ، واذ يفيب الشاب ، الابن الضال (كان فيما مضى ابنا ضالا وكان يصقل السيوف في التكايا المجاورة للزفاق وبنام فيها مع الاطفال يلامس في الليل عري اجسادهم » تسم تظهر اللحى في حضور النساء وهـن يصرخن فتخفق الرايات الملونة والصنوج ما تزال ترتطم بقوة ، الاكف لا ينالها التعب ، اللحي طويلسة والمشاعل ما تزال نحمل .. ولصق البطون تماما تضرب الطبول ولا نكف بهن الرنين لحظة واحدة « ركض في الزحام .. احترق » يسارع نحسوه الناس . الاصوات الناءمة تركض نحوه . النار لم تلحق بــه ، لكنه ، راكض في النار ((ركض وكفاه فارغتان)) _ هل مات ؟ ما تزال السيوف ترتفع في الطرف الآخر ، ونرتفع بوقاد ، ثم تنــزل . يقودها مشعــل عتيق . وراية « الطرف » تتصدر الموكب وهـو يشق زحاما آخــر . « لا لم يمت . لكنه احترق » وفجأة غمرت المدينة كلها ديسم سوداء . اطفأت الاضواء ، ولمعان السبيوف ، واستنسار الناس بضوء المشاعل . هدأت الربح بعض الشيء . وانيرت الشوادع ، والاسواق ، وهنسا ، صلى الناس على نبيهم الكريم ، وتراكضوا « مات الشاب حامل اباريـق النفط)) النفط الاسود لم يجر .. لم يجر النفط الاسود .. تضاءلت نيران المشاعل ، وتجمع الآلاف حول - حملة الجثة - اين الجثة ؟ صاح الرجال . ابن السدية ؟ (. . .) ؟ صرخت النساء (يبو ، يبو) . . . لم يعد في وسع احد ما أن يراها رؤية العين ، فالزحام يغطسي كسل شيء . وانفض الزحام ، وتدفقت مواكب ((الاطراف)) ولا اثر لجثته . « اين دفنوها ؟ لم تدفن . اهي في المستشيفي ؟ لا . . اين اذن ؟ لا احد يدري . ذابت ؟ لا . . احترفت ؟ . . نعم » في صباح اليدوم الثاني ، نزلت الشمس كعادتها فلم ينهض احد . لكن الناس نهضوا في الضحيء

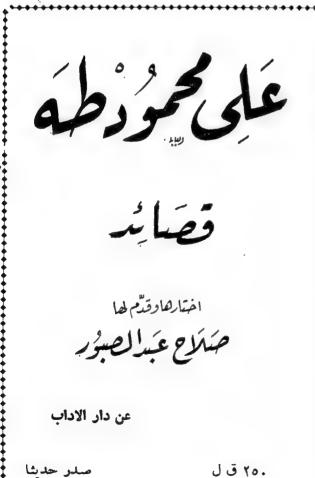
وتراكضوا ايضا ، وصاحوا باعلى اصواتهم ، وعملوا .. وتناسلوا ايضا. وناموا الظهيرة . ثم افاقوا . ((ربما اختطفته السماء)) غسلوا وجوههم، واستروحوا الغيار الذي تأنى به الربح مسن خلسل الازفة ، والشوارع الخالية _ (ماذا تقولون ؟ اصمتوا .. لا تقولوا احترق .. لا تقولوا ذهب لقد صعدت روحه الى السماء) خرجوا للصلاة جماعات ، وافرادا بعدما تركتهم الشمس في الفسق . . تفابلت الوجوه واللحي « مولانا. . ما هذا الكلام ؟ انا شاهدته . بعيني شاهدنه _ تجمع رهط واخذ يرهف السمع ـ شاهدت امرأة محجبة ـ تجمع رهط آخر ـ ظهرت فجأة مـن بين الناس ، كانت نلبس حلة السواد ، افتربت منه ، تفرق الزحام ، وفي لحظة صمت ؛ رفعت ذراعيها على نحو غامض ؛ دنت منه ، ضمته في الحال اجل في الحال ، ولم نعد نراها ، ولم نعد نرى الشاب بعــد ذلك)) ضبحك بعض الواففين وكفوا عن الضحك سباعة وجـــنوا انفسهم محاطين بوجوه مصفرة ، وعيون غائرة ترسل نظراتها بقسوة ، وندينهم ، وتفرفوا جميعا ، متوزعين غير أن واحدا منهم نخلف فلم يسر في أيمسا اتجاه ، وفضل أن يقف ، وأن يسمع كلاما آخر حول الجثة ، الطائرة ، وحاول وهو يتأمل ، أن يرسم صورة ما للسماء التي غيبت شابا يعرفه عن قرب فسقطت عيناه اسفل يديه المسترخيتين ، فرأى دجلا يقمى كالشبح ، ويثرثر متحدثا بلباقة عن مصير الجثة راسما ابعاد الخبــر الليلي بامانة رجل مسن عيناه تحركان افقيا ، ويسداه لا تكادان تظهران لشيدة اتساع كميه . لكنه ما لبث حتى تنحنح فليلا ، وتحرك نصفه الاعلى فظهرت يد متقوسة ، نحيلة تقبض باصابع صغيرة مشطا غامض اللون ، محدبا .. لم يكن الرجل الشيخ يعير ادنسي اهتمسام للشاب الوافف خلفه .. كان الشاب يرقب حركاته ويستمع اليسمه ، يتحسدت بصوت ضئيل يخاله صادرا من اعماق كهف قديم . حول الشاب نظــره فرأى « خدم الضريح » في عمائهم خضر يتصايحون . ويشنهه تدافعهم . يتشاتمون ، ويتقاذفون التهم بكلمات اللواط ، اصابعهم تتحسرك فسسي الهواء ، وعيونهم نتسع . بصق احدهم بقوة وشتم غريمه بينما راحت اقدام الجميع تلتف وتلتف حول ((الذبيحة)) وتابعت نظرات الشاب ، خط الدم ، المتد من الرأس حتى عتبة الباب الواسع ، وحدق في وجه الشبيخ الجالس فرآه ما يزال يمسد لحيته ولم تمض لحظات حتسسى نهض الشبيخ وبدا طويلا ، وعمته على رأسه ، وسار بخطوات ثقال وكان واقفا دون ان يتحرك غير ان عينيه لم تفارفا ظهر الرجل المسهن ورآه ينعطف نحو الرواق الملاصق للضريح ، فتحرك باتجــاه الرواق فرأى الشبيخ يمشي ببطء ، ونوفف ورآه يفتح مقبرة صفيرة . كانت المقبسرة عالية بعض الشيء . صعد فاضاء المصباح « ثمة مقابر ، في الرواق شبه المعتم تعلو الارض قليلا وهي ذات واجهات حديدية نظهر بشكل مربعات فتبدو القبرة كقفص » جلس الرجل في الداخل بعد أن خلع عباءنه وبدا يحرك رأسه يمينا وشمالا نمة مسبحة طويلة ، واوراق باشكسال مختلفة . بعضها مستطيل ، والآخر ملون . . فوق الورق الابيض ، افعت سلسلة برنزيه اللون كانت تتألف من فطع مربعة ((تمسة حروف سوداء مبهمة ملطخة بالحبر حفرت فوق كل قطعة » .

* * *

في الطرف الآخر رأى الأث كتل من الناس في إزياء مختلفة . وقفوا ينشدون وعيونهم مشبوحة بينما تحركت ايديهم حركة واحدة وفي اثناء ذلك قح النان ، ومخط ثالث ، غير ان تلائة آخرين كانوا يتهامسون في خفاء وانظارهم تمسح كتفي صبي كان يقف على مرمى ايديهم وكان يضع يديه التاعمتين في جيبي معطفه وبان شعره وبسدا بعضه منتظما والآخر مهملا وكان المهمل اشد آنارة . وففت الكتل الثلاث بعسد ان انحنت ظهورها فليلا عندما تجاوزت الافدام عتبسة الصحن . وتتابعت اصواتها بعد ذلك وقبل ان تستقر امام الرواق شبه المتم تقدم واحسد من الاشخاص الثلائة فليسلا الى الامسام فلامس بكتفه الصبى فلم يفهم الصبي شيئا ولا معنى الحركة المفاجئة غير انسسه نظسر جواره فراى

الشخص يراقبه بطرف عينه بينما راحت اصابعه تفتعل العبث خسلال شعر اللحية . . هاجت الكتل الثلاث هياجا اشد وفي خلال هذا الهياج كان باستطاعة الصبي ان يفلت ، وينضم الى كتلة اخسرى . حاول ان يفعل ذلك غير أنه احس بيد تمتد وتدعك فخذه . تسمر الصبي فسى المكان ونظر الى وجه الرجل الذي يحاصره فرآه ينحب ، ويولول ، ويبكي بعينين فارغتين . وبلغت الحماسة بالرجل مبلغا فظيما فقد رفع يده ، وارفقها بالثانية " واخذ يلطم على وجهه لطما شديدا . وكانت عينساه سانداك سا تغداد و يعهد على وجهه لطما شديدا . وكانت عينساه سانداك سانداك سانداك و العهد الصبي المسبوغ بدهشة لم يعهدها من قبل.

لم تكن عيون الرجال وحدها تتواصل بالبكاء ، والسم تكن جباههم معفرة بالتراب فعلى مقربة منهم افامت النساء طقسا آخر . يعشر الرائي بسماء مفضنة ، ومختفية خلف عباءات مفبرة حيث الصراخ يعلو مخفيا حمرة فوق الصدور ونوهجا يعلو قمة النهود . . الحمرة مطبوعة علسى الشفاه . . وثمة اصغرار باد فسي الوجوه المطلقة (تتفابسل انفاس الفتيات ، وتتقارب - دون أن تتصل - الشفاه بالشفاه) هنا للبكساء ايضا صدى موزع كافخاذ المطلقات منهن ، سرعان ما ينتشر فيصل حافة ايضا صدى موزع كافخاذ المطلقات منهن ، سرعان ما ينتشر فيصل حافة عاطسة في صمت من العراء ، دائم . (قف هنا ، لا نضحك ، الا تراهم؟ انهم ينامون بهدوء لا ينزل الواحد منهم تحت ظل سيف . . ولا تحت ظل رمح . . حامل اباريسق النفط الاسود ، هاديء لا يستصي بنساد . . لا تضحك فثمة نساء ، يطان رمل الارض ، يرسمن الدوائر ، ويقرآن وجه الغائب ، يرسمن بالاصابع علامة ، ويضعن العلامة . انهسن ، هنا ابدا، يبكيسن على جثة . . ما بزال حيسة) .





طائفة كبيرة من الباحثين المعاصرين يطيب لها ان تعد السجع و بقيية الحسنات اللفظية مقهرا من مظاهر الانحطاط ، يغلب على أدب الامة حين تنتكس الى الوراء ، وتشرع شمس حضارتها بالانطفاء . وفاتهم ان السجع في حد ذاته ليس من العيوب او النقائص التي تزري بالناثر ولو كان لهذا الزعم نصيب من الحقيقة لما وجهد السجع ولا ابتدع ، بل لاهمله ارباب هذه الصناعة وصناعة الكتابة التي ما بلغت اقصى درك من الانحطاط الا في عصرنا هذا الحديث والحمد على مكروه سواه!

والحقيقة ان السجع بمسي تقييلا ممجوجا ، اذا بالغ الكاتب في الاتكال عليه ، او أفرط في استعماله ، او لجأ اليه تبجحا ومفاخرة بالتضلع اللغوي! او حشره في الكلام حشرا ، دون ان تقتضي ذلك ضرورة او مناسبة ، او أدادة وسيالة تسليلة وتزجيلة للفراغ مشال الاحاجي والالفاز تماما .

اما النقاد من السلف فقد نظروا الى السجع من زاوية ثانية، اذ اعتبروه آلة مسن آلات صناعسة الكتابية على حدد تعبيرهم بصطنعها الفنان لتلقيح فنه بكل المهارات الخاصة التي تفتقر اليهسسا صناعته والصانع يعرف آلاته ويحسن التمييز بينها ، ويتن استعمالها، ويعرف موضع كل منها ، ووقت حاجته الى اي منها ، ويرى ابن الاثير الناقسد الكبير ، ان احسان استعمال السجع هدو محك البراعية او النبوغ ، يقول (۱) :

(لقد ذم بعض اصحابنا من ارباب هذه الهمناعة السجع ، ولا ارى لذلك وجها سوى عجزهم ان يأتوا بمثله ، والا فلو كان منموما لم دو في القرآن الكريم ، فانه قد انى منه بالكثير ، حتى انه ليؤتى بالسورة جميعها مسجوعة كسورة الرحمان وسورة القمر ، وبالجملة لم تخل منه سورة من السور . فان قيال النبي (ص) فال لبعضهم منكرا عليه وقد كلمه بكلام مسجوع : (اسجعا كسجع الكهان) ولولا ان السجع مكروه ، كما انكره النبي الكريم ، فالجواب على ذلك انه لو كره النبي السجع مطلقا لقال : (اسجعا ؟ » وسكت . فلما قال : اسجعا كسجع الكهان ؟ صار المعنى معلقا على امر . وعلم انه انما ذم من السجع ما كان مثل سجع الكهان لا غير . وانه لم يذم السجع عمل كان مثل سجع الكهان لا غير . وانه لم يذم السجع مطلقا . وكيف يذمه وقد ورد في القرآن الكريم ؟ بل هو (ص) قد نظق مطلقا . وكيف يذمه وقد ورد في القرآن الكريم ؟ بل هو (ص) قد نظق

به في كثيسر من كلامه ؟.

نخلص من هذا الى ان استعمال السجع في النشر ، انما يحسن في مقامات معينة واحوال خاصة واغراض محدودة . وعند توفر تلك الاحوال والاغراض لا يسوغ للناتر ان يفرب عن السجع صفحا ، بل الاولى به ان كان متفقها باللفة عليما باسرارها - ان يطرز نشره به ، دون ان يتردد ، وهذه خطب الامام - وهو آبلغ بليغ بعد ابن عمه محمد (ص) - تعتبر نماذج دفيعة للنشر المطرز بجميع ضروب البديع ، ونورد - على سبيل المثال - مقتطفات من احدى خطبه ، ونرجو من القارىء ان ينتبه الى الاسجاع خاصة : - كنت اخفضهم وترجو من القارىء ان ينتبه الى الاسجاع خاصة : - كنت اخفضهم صوتا واعلاهم فوتا ، فطرت بمنانها واستبددت برهانها ، كالجبل لا تحركه القواصف ولا تزيله المواصف ، لم يكن لاحد في مهمز ، ولا القائل في" مفمز . . الخ (٢)

وهذا نهوذج آخر من خطبة ثانية ، فلنتبه الى ضروب المحسنات البديعية : — كم اداريكم كما تداري الثياب المتداعية ، كلما حيصت من جانب تهتكت من آخر ، كلما أطل عليكم منسر من مناسر اهلىالشام اغلق كل رجل منكم بابه ، وانحجر انحجاد الفسيع في وجادها ، الذليل والله من نصرتموه ، ومن رمي بكم فقيد رمي بافوق ناصل .انكم والله لكثير في الباحات ، قليل تحت الرايات ، واني لعالم بما يصلحكم ويقيم اودكم ، واكني والله لا أرى اصلاحكم بافساد نفسي ، اضرعالله خدودكم ، واتعس جدودكم ، لا تعرفون الحق كمعرفتكم الباطل ، ولا تبطلون الباطل كابطالكم الحق (٣) ولا يجادل اثنان في ان كلام الإمام قد بلغ اعلى مراتب الابداع الغني ، وان أهم العوامل التي وصلت به في استعمالها ، وادراكه لاسرار جمالها ، على الرغم من ان المصطلحات في استعمالها ، وادراكه لاسرار جمالها ، على الرغم من ان المصطلحات في استعمالها ، وادراكه لاسرار جمالها ، على الرغم من ان المصطلحات ألبلاغية لم تكن قد وجدت ، اعني درست بالطرق العلمية فسسي زمانيه .

ثم ان اغلب نماذج النثر الفنى العالي الذي استعمل في عهسود الاسلام الاولى كخطب ورسائل ، انما تستند الى فنون البديع وضروب المحسنات ، وتقوم عليها اساسا . وهذا يبطل الادعاء القائل بان المسجع والطباق والجناس وغيرها من ضروب البديع ، انما هي احدى علامات

⁽۱) ابن الاثير ـ المثل السائر ج ١ تحقيق محمد محي الديسن عبد الحميــد . .

⁽۲) شرح نهج البلاغة - لابن ابي حديد . تحقيدق : نورالديسن شرف الديسن ومحمد خليل الزيسن . ٣ - شرح نهج البلاغة ج ٢ .

انحطاط الحضارة وكسوف شمسها . كيف يعللون اذن كون علم البلاغسة نفسه انما وجد وظهر في مبدأ امره ، للارشاد الى مسسا فسسي القرآن الكريم من سحر البيان وفنون البلاغة ؟!

كان لا بد من هذه المقدمة الوضوع اليسوم ، لانسي رأيت اغلب المستشرقين الغربيين وفئة كبيرة من الباحثين العرب المعاصرين برون ان استعمال السجع ، في موضعه ، واساءة استعماله ، هما مسألة واحدة! وهو امر عجب . ومن ثم نجدهم يهاجمون نثرنا الغني منذ القرن الرابع للهجرة ، زاعمين انه كان نثرا مبتذلا سخيفا متصنعا . وفسي المدارس يلقنون الطلبة بأن ابن العميد هو المسؤول عن تفقيس هسله البيضة اللعونة : التصنع واستعمال المحسنات البديعية !! وان القاضي الفاضل اوغل في الجريمة حتى افسد النثر كله !

هكذا وبضربة واحدة يحطمون لا النثر وحده ، وانما تاريخنا بــل حضارتنا كلها . فابن العميد _ كما نعلم _ عاش فــي القرن الرابيع للهجرة وهو العهد الذي نضج فيه النثر ، وبلغ فيه - علم الحقيقة لا على ما تعلمه كتب المدارس _ دروة ازدهاره . أذ استطاع أن يعبر عن كل حاجات الحضارة العربية العميقة وذات التأثير الضخم في مجرى تاريخ الانسان . بل أن الاعداء قبـل الاصدقاء يعترفـون بفعمة ، أن حضارتنا المربية الاسلامية انما بلفت قمة الازدهار والتكامل والتفتسح في عصر ابن العميد - القرن الرابع . وكيف لا يكون الامر كذلك وقعد اجتمعت فيه النجوم المتلالثة من شمس الادب والفن والفكر ، اذ نبيغ فيه العمالقة الذين سنعدد منهم على سبيل المشال لا الحصر طائفة: المتنبي ، الصاحب بن عباد ، ابن العميد ، القاضي الجرجاني ، ابسو اسحق الصابي ، ابن مسكويه ، ابن جنى ، ابن خالوبه ، ابــو بكـر الصولي ، أبو الفرج الاصبهائي - أبو نصر الفارابي ، أبو على الفارسي، ابو بكر الخوارزمي ، ابو حيان التوحيدي ، بديع الزمان الهمذاني ، أبن النديم ، أبو على القالي ، الحسن بن بشر الآمدي ، أبــو منصور الثعالبي ، الجوهري ، - ابو فراس الحمداني ، ابن هانيء الاندلسي -السرى الرفاء _ كشاجم _ الخالديان ، ابن نباتة _ وغير هؤلاء مــن عشرات ومثات الادباء ، والمفكريسن ، والتصوفة ، وابطال السيف ، ورجال السياسة ، وفي مقدمتهم: سيف الدولسة الحمدانسي وعضد الدولة البويهي ، وكافسور الاخشبيدي .

كيف يبدأ النثر بالانحطاط والسقوط في عصر هذه صفته وتلك نعوته ؟

ذلك هو لغزهم ولن نجد له _ بالتأكيد _ أي حل !! واما بم_ــد فاليك ايها القارىء اسوق القصة المتعة ، قصة بديع الزمان الهمذاني ليكون حكمنا عليه عادلا ، وننصفه من متاربي هذا الزمان !

ابو الفضل احمد بن الحسين الملقب ببديسع الزمان رجسل ذو شخصية خارقة يحيط بها الفموض من كسل جانب ، فقسد اختلف المؤرخون في تاريخ مولده وموعد وفاته ، بل حتى فسي سبب هلاكه ، فابن خلكان الذي يسعى جاهدا في كتابه الرائع (وفيات الاعيان) ان يضبط المواليد والوفيات لجميع من يترجم لهم ، لم يشر الى تاريسخ مولده ، واكتفى بذكر تاريخ الوفاة وهو سنة ٣٩٨ هـ وتفافل عن ذكسر عمره ، ثم انه ذكر علتين للوفاة ، احداهما انه مات مسموما بدون ان يعلق بحرف واحد على الجريمة ، والثاني انه مات بالسكتة . وتجنب ابن الاثير في كتابه المتع (الكامل) الاشارة الى مولده واكتفى ايضا بغلل تاريخ الوفاة ، وتابعهما في ذلك ابو الفدا في (ناريخه) المختصر، وفعل ذلك المستشرقون ايضا اذ اشار نيكلسون علسى سبيل المثال () الى موعد وفاته بالتاريخ الميلادي وهو ١٠٠٧ ، سبع والف للميلاد .

A Literary History of The Arabs By B. A.
Nicholson .

٤ ئــ

عبد الحميد - جزاه الله كل خير على جليل خدماته للفتنا المظيمة - فقد اقتصر هو ايضا في كتاب (مقامات بديع الزمان) الذي حقق - ونشره ، على ذكر تاريخ الوفاة مضيفا اليه انه كان في الاربعين مسن عمره حينئذ . وعلى هذا يكون مولده سنة ١٥٨ ه .

كان البديع من اعجب الشخصيات التي انجبتها امتنا ، كان مسن ذلك الصنف من البشر الذي يطل على الدنيا فيقيمها ويقعدها بين ليلةُ وضحاها ثم يحمد الشبهاب وينطفىء النور فجأة مثلما شع فجأة ، وتعود الحياة الى مجراها وكأن شيئًا لم يكن . كان يملك حسا فنيا مرهفاً: وحافظة مذهلة تروى عن عجائبها الاساطير ، وكان الى ذلك ذا طمــوح شديد يدفعه ابدا الى تخطي كل العقبات بسرعة والوصول الى القمة ، مهما كلفه ذلك من ثمن . واذ علم من نفسه ما لا يعلمه غيره فيها مسسن اسباب العبقرية ، بحث عن وسيلة او مناسبة ترفع مسن شأنه فلسم يسعفه خياله الا بطريقة واحدة هي التصدي لاحسد مشاهير عصره ، ومباراته على سبيل المساجلات الادبية والقارعات الثقافية . وفي تلك الايام كان ابو بكر الخوارزمي (٥) قد احتل مكانة مرموقة فــي مجالس الادب وطارت شهرته في الآفاق ، فما كان مسن البديع الا أن ينبسري لساجلته ويتصدى لمنافسته ، ولما كان العمر قد تقدم بالخواردمي فسان البديع لم يشك بالتفوق عليه . وقد اثارت جرأة البديع وهــو الاديب الناشيء ، للخوارزمي على ذيوع شهرته وعلو مقامه ، فضول رجال الفكر والادب وسعى الجميع الى حضور مجالس المناظرة التي عقدت في بيت. احد الفضلاء .

في ذلك الوقت كان البديع في باكورة الشباب ، تزدهيه حافظته الخارقة ، وبديهته الحاضرة وذكاؤه الوقاد وعلمه الغزير ، وقسد لجاً الى مباغتة عدوه بالاسئلة السريعة المتلاحقة ، يستقيها مسن ذاكرتسه العجيبة التي لم تخنه يوما ، بينها اكتفى الخوارزمي باتخساد موقف المدافع المتكبر ، وهو امر لا يحسد عليه .

وانتهت الجلسات _ كما كان متوقعا لهـــا _ بسقوط هيبــة الخوارزمي في اعين الناس ، وعلو شان البديع ، وهكذا حقق امنيتــه وقضى على منافسه واخمل ذكره ، وتبوا هو عرشه الثابت المكين ، (٦)

وهذه المناظرات تقعم الى القارىء متعة عظيمة بالإضافة السسى
الفوائد الادبية التي يجنيها منها لا محالة . غير ان ما يهمنا في مبحثنا
هذا انها تلقي الإضواء على خلق البديع وطبعه وشخصيته . ذلك ان
المرء لا يستطيع الا أن يشعر بالنفور من تهافت البديع على الشهسرة
بشكل مريب . ويمقت انانيته واصراره على القضاء على خصمه بكل
وسيلة ، معتمدا على المذهب الذي يقول (أن الفاية تبسرر الواسطة)
حتى أن المخوارزمي كان في معرض دفاعه عين نفسه يتهمه بالشعبذة ،
وكان الامر بالفعل كذلك ، فقد طلب البديع منه متحديا ذات مسرة أن
يكتب كتابا أذا فسر على وجه كان مدحا ، وأذا فسر على وجه آخر كان
قدحا ! ثم طلب منه أن يكتب كتابا أوائل سطوره كلها ميم ، وأخرها
جيم على معني معين !!

اما عن المخوارزمي فهو في هذه المخصومة يثير عطف القارىء رغم انبهار هذا ببراعة البديع وذكائه . والواقع أن ابلسغ الفصحاء قسسد

٥ ـ ابو بكر محمد بن العباس الخوارزمي امام في اللغة والانساب وشاعر مشمور قصد الصاحب بن عباد ثم هجاه ، ولما مات هجساه الصاحب ، توفي سنة ٣٨٣ هـ ويقال انه ابن اخت محمد بسن جريس الطبري صاحب التاريخ الشهير .

٦ يستطيع القارىء ان يطلع على طرف حسن من هذه الساجلات في كتاب (الصبح المنبي عن حيثية المتنبي) ليوسف البديعي تحقيق : مصطفى السقا وعبده زيادة عبدة وكذلك كتساب زهسر الآداب ج ١ للحصري القيرواني ـ تحقيق : محمد محيي الدبن عبسك الحميساء وغيرهما من المراجع .

يصابون بالعي والحصر في مواقف مشابهة لهسندا الموقف وكتب الادب القديمة تحدثنا عن فرسان الخطابة الذين ارهبتهم الوافف ، وعقسدت السنتهم الرهبة ، فنزلوا من المنابر يجررون اذبال الخجسل والخيبة . لان طلاقة اللسان ليست دليلا على علو الكعب في دنيا الادب .

وقعت هذه المساجلات في نيسابور التي رحل اليها البديع عسام ٣٨٣ ولما كان الخوارزمي قد توفي على الارجح سنة ٣٨٣ فمعنى ذلـــك ان تلك المساجلات قد جرت بين عامي ٣٨٢ ـ ٣٨٣ ، وان الخيبة التـي منى بها الخوارزمي هي التي عجلت في دنو اجله .

على ان البديع لم بكسب من هذا الانتصار الماحق على عدوه الأ المجد الادبي ، اما احواله المعاشية فلم يكتب لها التحسن . والمعروف انه كان قد هوجم في طريقه الى نيسابور وسلب قطاع الطرق امواليه جميما ، فدخل نيسابور خالي الوفاض . بل كانت تلك _ في الواقع _ ذريعته في التحرش بالخوارزمي ، اذ كتب اليه مشتكيا متوجعا مستعينا به على سد خلته ، وسأله الفيافة . غير ان الخوارزمي لم يتنبأ بما كتب له مع هذا الرجل ، فقابله ببرود ، ولم ببد حماسا لاستضافته ، رغم توسلات البديم وتجشمه مذلة السؤال .

يروي لنا البديع مقدمات الخصومة التصمي قامت بينسه وبين الخوارزمي ، نزولا عند رغبة صديقه ابي القاسم احد اشراف بفداد . مع العلم ان التاريخ لم يسجل هذا الحادث الا عن طريق هذه الرواية المفردة :

يقول البديع (اول القصة انا وطئنا خراسان فما اخترنا الا نيسابور دارا والا جوار السادة جوارا) . وقديما كنا نسمع بها الفاضل ، ونقدر انا اذا وردنا بلده ، يخرج لنا في العشرة عان القشرة . فقد كانت لحمة الادب جمعتنا ، وكلمة الفربة نظمتنا ، وقد قال المرؤ القيس :

اجادتنا انسا غريبان هسا هسا وكسل غريب للغريسب نسيب فأخلف ذلك الظن كل الاخلاف ، واختلف في ذلك التقدير كـــل الاختلاف . وقد كان اتفق علينا في الطريق من الاعراب اتفاق ، لــــم يوجبه استحقاق من بزة بزوها ، وفضة فضوها ، وذهب ذهبوا بــه ، فوردنا نيسابور براكة أنقى من الراحــة! وزي اوحش من طلعـة المعلم (!) فما حللنا الا قصبة جواره ، ولا وطئنا الا عتبة داره بعدمها كتبنا له: انا لقرب الاستاذ اطال الله بقاه « كما طرب النشوان مالت به الخمر » ، ومن الارتياح للقائه ((كما انتفض المصغور بلله القطر)) ، ومن الامتزاج بولائه « كما التقت الصهباء والبارد العسلاب » . فكيف نشاط الاستاذ لصديق طوى اليه ما بين قصبتي العراق وخراسان. وهو أيده الله ولي انعامه بانفاذ غلامه الى مستفري لافضى اليه بمــا عندى . فلما اخدتنا عينه سقانا الدردي (عكر الزيت برسب في اسفل الوعاء) من اول دنه ، واجنانا سوء العشرة من باكورة فنه ، من طرف نظر بشطره ، وصديق استهان بقدره ، وضيف استخف بأمره ، فقاربناه اذ جانب ، وواصلناه اذ جاذب ، وشربناه على كدورته ، ولبسناه على خشونته . ورددنا الامر في ذلك الى زي استفثه ، ولباس استرثــه ، وكاتبناه نستهد وداده ، ونستهيل فؤاده . وقعد فبلت تربيته صعرا . واحتملته وزرا . واحتضنته نكرا ، وتأبطته شرا! وإم آله عدرا ، فأن المرء بالمال وثياب الجمال ، ولست مسع هسنده الحال ، وفي هسنده الاستمال!) والحكاية طويلة ولكنها ذات طرائف ولطائف وبمكن مراجعتها في مصادر كتبنا.

ويلاحظ في هذا الباب ان الدفاع عن الخوارزمي غير ممكن ، اذ ان المصنفات القديمة لم تعبأ بنقل ذلك . وهذا يمنع الباحث من اصدار حكم قاطع في الخصومة كلها لانها بلسان واحد من الخصمين .

ونمضى في تتبع تفاصيل حياة البديع فسي (يتيمة الدهسر)

للثعالبي (٧) ، فنسمع أن البديع نال كل ما بصبو اليه من شهرة ، وعلو شأن بعد تأليفه لمقاماته الاربعمائة . ثم خلا لــه الجــو بوفاة خصمه الخوارزمي فأقبل الدهر عليه بعد ادبار . ولم يبق اميسر ولا رئيس ولا وزير بين خراسان وسجستان وغزنة وارجان ، الا مدحه ونال جوائزه وإهباته ، ثم أنه القي عصا الترحال في (همراة) ، وصاهر احمد اشرافها ، فسعدت حاله ، واقتنى الضياع الفاخرة ، وعاش عيشسة راضية . غير انه لم بهنأ بعمره ، اذ سرعان ما اخترمته يد المنون ، وهو دون الاربعين او على بابها ، وذلك في حادي عشرة جمادي الاخيرة سنة ٣٩٨ هـ ، فبكت عليه منتديات الادب ، ورثاه افاضل الشعراء والكتاب. ومما برويه صاحب (اليتيمة) عن سرعة خاطره وذكاء قريحته قـولـه (كان يصغى الى قصيدة لم يسمعها قط ، نزيد على الخمسين بيتــا فيحفظها في الساعة . وكان يقترح عليه كل عويص وعسير من النظسم والنشر ، فيرتجله في اسرع من الطرف ، على ديدق لا يبلعده ، ونفس لا يقطعه ، وكان يترجم ما يقترح عليه من الابيات الفارسية المستملسة على العاني الفريبة بالابيات العربية، فيجمع فيها بين الابداع والاسراع، اما عن خلقه وشكله وشخصيته فيقول: كان مقبــول الصورة ، خفيف الروح ، حسن العشرة ، كثير الظرف ، شريف النفس خالص المودة ، حلو الصداقة ، غير انه كان مر العداوة!

وترشدنا الرسائل التي كتبها البديع الى اهله ومعارفه واصحابه، الى كثير من خلقه ومظاهر شخصيته . هذه رسالة لطيفة تشير السمى نخفة روحه كتبها الى مستميح عاوده مرارا ، وقال له : لم لا تديمه الجود بالذهب كما تديمه بالادب ؟ فكانت اجابة البديع كما يلى :

(يا عافاك الله مثل الانسان في الاحسان ، كمثل الاشجار في الاثمار ، سبيله اذا اتى بالحسنة ان يرفه الى سنة ، وانا كما ذكرت لا املك عضوين في جسدي وهما فؤادي ويدي ، امسا الفؤاد فيعلق هالوفود ، واما اليد فتولع بالجود ، ولكن هستذا الخلسق النفيس لا يساعده الكيس ! وهذا الطبع الكريسم ليس يحتمله الفريم ، ولا قرابة بين الذهب والادب فلم جمعت بينهما ؟ والادب لا يمكن ثرده في قصعة ، ولا ضرفه في ثمن سلمة ، ولي مع الادب نادرة اذ جهلت فسي هذه الايام بالطباخ ان يطبخ أونا من جيمية الشماخ ، فلسم يفعسل ، وبالقصاب أن يسمع ادب الكتاب فلم يقبل ، وانشدت فسي الحمام دبوان ابي تمام فلم ينفذ ، واحتيج في البيت الى شيء مسمن الزيت دبوان ابي تمام فلم ينفذ ، واحتيج في البيت الى شيء مسمن الزيت اختلافك الى افضالا على ، فراحتي ان لا تطسم ق ساحتي ، وفرحي الاتجى ! والسلام .)

ومها يرسم صورة لقابليته العجيبة على التهكم والدعابة والضحك حتى من نفسه قوله في احدى رسائله (اثنان قلما يجتمعان الخراسانية والانسانية !! وان لم اكن خراساني الطيئة فاني خراسانسي المدينة ، والمرء من حيث يوجد لا من حبث يولد ، والانسان من حيث يثبت لا من حيث ينبت ، فاذا انضافت الى خراسان ولادة همذان ، ارتفع العلسم وسقط التكليف فلتحملني على هناتي ! اليس صاحبنا يقول :

لا تلمنسي علسى دكاكة عقلي اذ تيقنت انسي همداني ! (٨) وكتب الى بعض اخوانه جوابا عن كتاب كتبه يهنيه بمرض ابسى

بكر الخوارزمي:

(الحر - اطال الله بقاءك - لا سيما اذا عرف الدهـ معرفتي ، ووصف احواله صفتي ، اذا نظر علم ان نعم الدهر مـا دامت معدومة فهي اماني ، وان وجدت فهـي عواري ، وان مـن محن الايام وان طالت

٧ ـ ليست اليتيمة بين يدي في هذه اللحظة ، وانما اقتبس مما
 تقله عنها الكتاب القيم : (معاهد التنصيص) لعبد الرحيم العباسي.

٨ ـ شرح شواهد التلخيص المرسوم بمعاهد التنصيص ـ عبــد الرحيم العباسي ـ المطبعة البهية بمصر سنة ١٣١٦ هـ .

فستنفد ، وان لم تصب فكان قد ، فكيف يشمت بالحنة مسن لا يأمنها في نفسه ، ولا يعدمها في جنسه ، والشامت ان أفلت فليس يفوت ، وان لم يمت فسيموت ، وما اقبح الشمانة بمن أمن الامانة ، فكيف بمن يتوقعها بعد كل لحظة ، وعقب كل لفظة ، وهذا الغاضل ـ شفاه الله ـ وان ظاهرناه بالعداوة قليلا ، فقد باطناه ودا جميلا ، والحر عند الحمية لا يصطاد ، ولكنه عند الكرم ينقاد ، وعند الشدائد تنهب الاحقاد ، فيلا تتصور حالتي الا بصورتها من التوجع لعلته ، والتحزن لمرضته ، وفاه الله المكروه ، ووقاني سمساع الحذور فيه ، بمنه وحوله ، واطفئه وطوله . (٩)

وبعد فرسائل البديع مبثوثة بين صفحات الكتب الادبية جميعا ،
اذ اعجب به الادباء والمترسلون والنقاد القدماء ، واعتبروا انشاءه فنا
يقتدى به وتحلى به صفحات الادب . لكن (المقامات) هي احسن آثاره،
وبالرغم من أن الاسلوب العام فيها لا يختلف عن اسلوب رسائله ، التي
أوردنا فقرات منها في هذا المقال ، الا أن هذه المقامات حربة أن تنال
من المعاصرين اهتماما أوسع مما نالته حتى الان ، واعظم خطأ وقع فيه
المعاصرون اعتبارهم أياها مجرد اسلوب أدبي ، شاع في عصر أتسم فيه
النثر بالصناعة اللفظية ، وعرف عن أدبائه العنابة بالمبنى دون المعنى ،
وبالمظهر دون الجوهر ، وبالشكل دون المضمون ، غير أننا أذا نظرنا الى
وبالمظهر دون الجوهر ، وبالشكل دون المضمون ، غير أننا أذا نظرنا الى
المقامات من زاوبة محايدة ، وغير متأسسرة بتخرصات المستشرقيسين ، استطعنا أن نعطى لها تفسيرا جديدا كل الجدة .

ان المقامة في اصلها اللغوي المجلس _ يجتمع فيه الناس ، تسم استعملها الادباء في الخطبة أو المظة (١٠) ثم خصوصا بالقصص التي يتحدثون بها عن السنة قوم يسمونهم رواة ، ويجيئون فيها بالاغراض المختلفة (١١) والتعريف الاخير _ وهو ناقص على كل حال _ هو الذي تدخل مقامات البديع في ضمنه .

لقد اعتمد البديع على السجع ، واتخصده اسلوبا ثابتا لمقاماته السبين اساسيين ، اولهما انه كان يرى السجع محك بلاغصة الكانب ومظهر نبوغه ، والثاني ان الموضوع التهكمي ذا الطابع الهزاي ، يلائمه السجع الخفيف والمحسنات البديمية الاخرى كالطباق والجناس اكشر من اسلوب الترسل الجاد المتين . ولكي نوضخ هذا المعنى سأضع امام القارىء احدى مقامات البديع ، القامة الحلوانية ليكون على بيئة تامة مما نقول :

حدثنا عيسى بن هشام قال: لما قفلت مسن الحج فيمن قفل ، ونزلت حلوان مع من نزل ، فلت لفلامي: اجد شعري طويسلا وقد اتسخ بعني قليلا ، فاختر لنا حماما ندخله وحجاما نستعمله ، وليكن الحمام واسع الرفعة نظيف البقعة ، طيب الهواء ، معتدل الماء ، وليكن الحجام خفيف اليد ، حديد الموسى ، نظيف الثياب قليل الفضول ، فخرج مليا وعاد بطيا ، وقال: قد اخترته كما رسمت فاخذنا الى الحمام السمت ، واتيناه فلم نر قوامه لكني دخلته ودخل على اثري رجل ، وعمد السي قطعة طين فلطخ بها جبيني ووضعها على رأسي . ثم خرج ودخل اخسر فجعل يدلكني دلكا يكد العظام ويغمزني غمزا يهد الاوصال ، ثم عمد الى رأسي يفسله والى الماء برسله ، وما لبث ان دخل الاول فحيا اخسدع بمضمومة قعقعت انبابه ، وقال: يا لكع مالك ولهذا الرأس وهو لى ، ثم عطف الثاني على الاول بمجموعة هتكت حجابه ، وقال: بسل هدذا

٩ ـ زهر الآداب ـ ابراهيم الحصري القيرواني ـ شرح وضبط ـ البدكتور زكي مبارك وتحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد .

١٠ - كمثل على هذا النوع من معنى المقامة ، مقامات جار اللسمة الزمخشري ١٠٧٥ - ١١٤٤ م وهو من المعتزلة العروفين .

11 ـ مقامات بديع الزمان الهمذاني . شرح : محمد محيي الديسن عبد الحميد ـ الكتبة الازهرية بمصر .

الرأس حقى وملكي وفي يدي . ثم بلاكما حتى عبيا ، وتحاكما لما بقيا ، وأنيا صاحب الحمام فقال الاول: انا صاحب هذا الرأس لاني لطخت جبينه ووضعت عليه طيئة . وفا الثاني: بل انا مالكه لاني دلكت حامله وغمزت مفاصله . ففسال الحمامي: التونسي بصاحب الرأس اسأله: الك هذا الرأس ام له!! فأبياني وقالا: لنسسا عندك شهادة فتجشم . فقمت وانيت شئت ام ايت . فقال الحمامي: يا رجل لا نقل غير اللهمدق ولا تشهد بغير الحق ، وفل لي : هسسدا الرأس لايهما ؟! فقلت : يا عافاك الله هذا رأسي فد صحبني في الطربق وطاف معسي بالبيت العتيق ، ومسا شككت انه لي ، فقال لي : اسكت با فضولي . بالبيت العتيق ، ومسا شككت انه لي ، فقال لي : اسكت با فضولي . بهذا الرأس ، تسل عن فليل خطره ، الى لعنه الله وحر " سقره . وهب بهذا الرأس ليس ، وانا لم نر هذا التيس ! قال عيسى بن هشام : فقمت من ذلك الكان خجلا وليست الثيلب وجلا ، وانسللت من الحمام عجلا . (١٢) الخ .

هذه القامة الفكهة ليست في موضوع الكدية - كما رأينا - وانما هي صورة لطيفة للاحوال الاجتماعية التي عرفها المؤلف ، وقد وفق اعظم توفيق الى رسم لوحة ضاحكة للمشاكل التي كانت تجابه الانسان في ذلك العصر حيىن يريد الاستحمام والحلافة . والحكاية تذكرنا بمقالات المرحوم ابراهيم عبدالقادر المازني ، الذي عالج مثلهذه القضايا فلم يسبه احد ، ولم يوجه اليه النقاد اي لوم ، بل علمي الفند من ذلك اعتبروه احد أكابس كتاب الدعابة العالية ، والهنزل الفني في ادبنا الحديث . فما عدا مها بدا ؟؟ والبديع المظلوم سبق المازني بعشرة قرون ، ام اننا نقيس على قاعدة : البادي أظلم !!

والحق أن القامات لا تدور جميعا حول الكدية كما يخيسل للقارىء المتعجل و ولعنة الله على المجلة آفة العصريين! و فهناك مثلا المقامة القريضية والمقامة السعرية ، وكلها في موضوع النقد الادبي والدراسات الشعرية . ثم المقامة الاسدية ، وهي موضوع النقد الادبي والدراسات الشعرية . ثم المقامة الاسدية ، وهي موضوع السفر ومخاطره وعجائبه ، والمقامة الفيلانية التي تروى قصة خيالية عن الشاعر ذي الرمة ، والمقامة الاهوازية والمقامة الوعظية في الوجليس الثقيسل الثي يصرع رأس ضيفه بالهذر الى ان يفقد صوابه ، والمقامت الحمدانية يوردها المؤلف لاثبات تضلعه اللغوي ، والمقامة الرصافية بين الحوال المجرمين واصنافهم ، والمقامة العلمية في نعت العلم وذكر فضائله ، والمقامة الصيمرية في غدر الاصحاب ونفاق الناس ، والمقامة الخمرية في المتلونيين الذين برتدون لباس التقدوي في النهار، ويتحولون الى ابالسة في الليل .

هذه المقامات البعيدة كل البعد عن موضوع الاستجداء تمشل خمس عدد المقامات التي نشرها الاستاذ محمد محى الدين عبدالحميد في كتابه المقامات ، مما يشبت ان البديع ما قصد مسن مقاماته ان يصرع رؤوس الناس بالهذر الغارغ الخالي من الهدف . وانما اتخذها وسيلة يعبسر بها عن فلسفة اجتماعية كان لها صدى بعيد في بيئة القرن الرابع الذي عاش فيه ، كما انه استعملها كما يستعمل المسباح حين يكشف عن الخبايا المظلمة المحجوبة عن العيان ، واستطاع بذلك ان يفضح كثيرا من مظاهر النفاق والزيف ، وغيرهما من الرذائل التي انساق اليها ابناء ذلك الزمان ،

ومن لوازم هذه المقامات انها كانت ما على الاغلب ما تذيل وتختم بابيات من الشعر ذي البحود الخفيفة والقصيرة لتناسب الواضيم

⁽۱۲) مقامات بديع الزمان الهمزاني ، تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد .

الهزلية التي تدور حولها القامة . وهنده القطعات الشعرينة تلخص مادىء ابى الفتح الاسكندري بطل المقامسات . واول ما يؤمن بسسه الاسكندري العبث واللامبالاة ، وايثار السلامة والراحة ، وتجنب كــل ما يؤلم النفس ، وطرح المسؤوليات باي شكل كانت ، ولكي يبلغ الاسمان ملك الفايات ، فان عليه أن يقتدي بالحرباء في تلونها ، يلبس أكل حالة لبوسها ، ويجاري كل مسن كانت له معه مصلحة أو نقع ، ويماشي الزمان ، ويدور معه حيث دار ، يقول في خاتمة احدى المقامات :

> فلا يغرنيك الفرور ويحك هذا الزمان زور در بالليالي كما تدور لا تلتزم حالسة ولكن

ثم ان العقل والحكمة والرصائلة والكبرياء - في رأي الاسكندري _ لا تؤدي بصاحبها الا الى الغقر ، وخمول الذكر ، وزيادة الهم ،وهو لذلك يؤثر السفاهـة والطمع ، والسخافة والحمق ، اذا كان لا بد منها لنسل الرغائب ، وتحقيق الامال يقول: -

> : کما تراه غشسوم هذا الزمان مشوم : والعقل عيبوشوم الحمق فيه مليح

> > ولا لوم على الانسان الاحمق لان: -

فاعتب على صرف الليالي الذنب للايام لا لي ورفلت في حلل الجمال! بالحمق ادركت ألني

او يقول:

من نبعة فيهم زكية انا من ذوي الاسكندرية فركبت من سخفي مطية سخف الزمان وأهله:

وما على المرء اذن الا أن يكون أبن يومه ، لا يفكر كفي غد ، ولا يحمل هموم احد ، ولا يبالي بغير رغباته الآنية : _

> كان لى فيما مضى عقل ودين واستقامه ثم قد بعنا _ بحمد الله _ فقها بحجامه!

والفقه معرفة الاحكام الشرعية ، وهو علم شريف . اما الحجامه، الحلاقة ، فهي عندهم حرفة دنيئة . والمقصود انه تــرك الفضيلـــة واشتقل بالفاسية (١٣)

يكره نقادنا المحدثون في مقامسات البديع اتخاذهسا الكدية س اي الاستجداء _ موضوعـا اساسيا لها . ويرون ان الاستجداء غرض تافـه وحقيسر ، ولا يليق أن يحظى بعناية أديب يحترم نفسه . وهذاتعليال _ لعمر الحق _ شاذ وغريب عن مفهوم الادب . فلقد كان الادب دائما مسرةة عاكسة شديدة الصفاء ، تعرض الوقائع والحقائق مهما كان لونها وشكلها ، وتلك هي مهمة الاديب ابدأ . وانما يتباين الادباء في المواقف التي يتخلونها من تلك الوقائع والحقائق ، كما يتباينون في الاساليب الادبيـة التي يبتكرونها للتعبيـر عمـا تجود به قرائحهم مـن افكار . ولدينا كتاب اوروبا الحديثة ، وادباؤها العظام ، ما لنا لا نسال انفسنا عن الموضوع (اللائق) الذي حظى باهتمامهم جميعا؟! الم يكن دائما حياة الطبقات الدنيا ومآسيها ؟؟ جان فالجان بطل (البؤساء) ماذا كان ؟؟ راسكو لنيكون بطل (الجريمة والعقاب) من هو ؟؟؟ ابطال روابات تشاراز دكنز مسن كانوا ؟؟ ابطال ماكسيم غوركى؟ أ وابطال تولستوي والخ .

الم يكن هؤلاء جميما من اللصوص الفقراء او الصعاليــــك

وستبقى مقاماته المُتعة، تحفة نادرة في عالم الادب الواقعي النبيل.. (١٣) مقامات بديع الزمان - تخقيق محمد محيالدين عبد أحسان اللائكة بغداد الحميك .

المحتالين ، أو القتلمة السفاكين للدماء ، ولكن الؤلفين الذبن رسموا شخصياتهم عرفوا كيف يغيرون آراءنا في جرائمهم وعاميتهمو حماقاتهم ووفقوا الى تحويل عدائنا لن كان على شاكلتهم ، الى تعاطف ورثاء ورحمة لهم ، بفضل الدفاع العاطفي الحار الذي دبجوه من اجل تلك العناية ، فلمسادًا يسكت نقادنا العصريون عن أولئك الكتـــاب الفربيين ، ويملاون الدنيسا عويسلا وسبا ولعنات على ادبنا السكين ، لانه تعرض الى (ما لا يليق) من المواضيع ، وهنو استجداء الفقراء . هلنقرا المقامات بامصان وندبر ، وسنرى جميعا أن أبا الفتسسج الاسكندري ، كان في كل مواقفه رجلا طبيعيا يسلك السلك الله فرضه عليه مجتمع ذلك الزمين فرضا ، فلم يجيد بدا من الانسياق في،

والواقع أن الانسان لا يستطيع أن يحكم على أفكار البديع فيسي مقاماته ، قبل أن يدرس ظروف القرن الرابع للهجرة ، دراسة هادئة ومحايدة ومنزهة عن الاهواء . لقـد كانت حياة الناس _ الرعية _ هـى الخراب عينه ، كان الشعب عرضة لضروب النكبات من طواعين ومجاعات ومظالم ، ونهب ، وسنجن وقتل ، اذ كان الحكام لا يهمهم غير توسيم من الشعب وزيادة ثرواتهم ، ولم يفكروا في الشعب وراحته واطمئنانه . وكيف ؟؟ وأغلب هؤلاء الحكام أجانب عن الامة لا يحسبون احساسها ، ولا ريهمهم مصيرها . وكان القرن الرابع في الوقت نفسه عصر الازدهاا. الثقافي اذ انتشرت عشرات المذاهب الفكريسة والنظريات الاجتماعبسسة والافكار الادبية ، وكانت الماديء الباطنيسة التخريبيسة تنخر فيجسسم المجتمع فتفتته ، وافكار المجوسية والوثنية المفلوبة على امرها ،تضلل عقول البسطاء ، وكانت الرعيبة تنظير الى كل ذلك بذهول يشبه الغباء، وعجب يقرب مـن البلادة . وهنا جاء ابو الفتح الاسكندري ،وهو واحد من فقراء الشعب وعامتهم ، يعرض موقفه الذي يراه انسب المواقف في هثل تلك الظروف المعقدة . ماذا عملى الرجل العاطل الذي لا يملك نشروى نقير ، أن بفعل لكبي يعيش بسلام وأمان وعافية ، دون أن بتعرض لمخاطر السياسة او يقترب من اوكار المجرمين ؟؟ لقد كانت الكديسة والتطفل هي الحل الوحبيد!! تليك هي افكيار ابي الفتحالاسكندري بطل المقامسات ، اما عيسى بن هشام الراوسة الذي يسرد عليك طرائف الاسكندري _ وعيسى هو البديع نفسه _ فان موقف _ فابر موقف الاسكندري ، وعلى القارىء ان يميز بين الوقفين ، ليتبين الفرق الشاسع بينهمسا .

اتخذ ابو الفتح الاسكندري موقف العابث اللامبالي ، اما عيسىبن هشام _ الراوية _ فانه يقف فيصف واحد مع القارىء يتفرج أو يسمع ثم يصدر الحكم على البطل . وكلاهما ، أعنى القارىء وعيسى ، قد اصعرا حكمهما فعيلا . غير ان نقادنا الماصريين - غفرالله لهم -يأبون الا أن يخلطوا بين شخصيتي الراوية والبطل ، ومن هنا يأتي خطاهم الشنيع . فأن الراوية عيسى ، هو مجرد رسام ، يعرض عليك بحدى صور المجتمع ، وعليك انت _ ايها القارىء او المتفرج _ أن تصدر حكمك على موضوع الصورة اعني بطلها . أنه - مثل أي أديب آخر -اعتى بديع الزمان الذي هو عيسنى في الوقت نفسه ، يصنع ما صنعمه فيميا بعد دوستيفسكي لراسكو لنيكون ، وفيكتور هوجو لجان فالجان. لقد حلل الوقائع وكشف الدوافع وترك مصير البطل بين يديك تحكم له او عليسه .

واخيرا وما دمنا فهمنا القامات على الصورة الحقيقية التي ينبغي لها أن تكون ، فقد آن الأوان لاننعيد النظر في آدائناببديع الزمان ، وبمقاماته وبأسجاعه . لقد كان فلتة من فلتات عصره ،

المخاربوة القرواء في ولرى الجاع

« اذا حل الشتاء . . . فهذا يعني ان الربيع قد اصبح على الابواب »

* * *

بيان رقم ١ في الخامس من حزيران الاول:

مجامر التاريخ لم تترك لنا يا سيدي شيئًا من مجامر التاريخ لم تترك لنا يا سيدي شيئًا

ونحن في الطريق نحو قبرك القميء نخب في معارج الاشراقة الصوفيه نموت الف مرة من لهفة اللقاء لنشعل المجامر التي خبا الإيجها نشيل ذل العصر في ضميرنا زو "ادة السفر لنلعب «الجريد» حول قبرك القميء فنوقظ النشوة في عظامك الرميمه ... نوقظ فيها نشوة الظفر

فيزرعون الدرب بالسيوف والرماح وتلتوي دروبنا ... تضلنا الرمال والفبار عن مقامك التليد ...

نتيه في ساحاتك الحربية الضوئية الابعاد فترجف الخيول سور « مكة المكرمة » وشقشق العراق . . . عمته رياح هرمه « فتضع العمامه »

لتشرب النخب الذي تديره الاقدار ... ها نحن يا سيدنا المحارب القديم : ها نحن في الطريق نحو قبرك القميء لنشعل المجامر التي خبا اربجها ...

بيان رقم ٢ في الخامس من حزيران الثاني:

تأتي اذا تنفس الشتاء في عيونهم شرر تحزمهم ذلا كحزم السلمة

جلسة سرية في اوائل حزيران الاول:

جئت من منفاي محمولا على نعشي اصلي في جئت من منفاي محمولا على خموع القعد ...

غائر العينين . . . غطتني نفايات السنين الدارسه بلدي الوجه . . موشوم جبيني يا فتاتي الناعسه « ثقفيا » كنت . . . ما زلت . . . سأبقى . . . شاهرا سيفى بوجه الجبناء المرده

مفمضا جفني على غصة حزن رحمة بالقعده ... فاذا استفحل بحر الذكريات الثر" فيي ظني الجزيره »

دربها الشائك ما كنت أمني النفس فيه: « ففدا فوق ذراع امرأة اخرى وفيي احضان اخرى اشتهيه »

في كوى « مكة » يا احباب نز"ت فـــي دمائي ... مستحاثات الخطيئة

شمخت عارية رعناء كالرؤيا على جفن بريئه ... لم أنم ... ليلتها عذبني طيف الاله ...

فشهرت السيف ... اقعـــى ... صكصكـت النيابه ... اقدمت ...

م. ولى يذرع الدرب الى ريف العراق ... حيث آلاف الرعاع الجبناء المرده يعلكون الماء .. في آماقهم تولد ريح وتموت وتجف الدمعة البلهاء في اعينهم غمغمة ضاق يها صفح « دمشق »

فتشظى فرقا قلب « الخليفه »

عجم العيدان . . . اذ كنت انا الاصلب عودا فتلفعت بأسمال القضيه

وحملت الترس في يمناي فانهد"ت عليهم نقمية البرية الباري ... ورحمات البرية فزرعت الرفض ... كي اجني التخطي والتجاوز. « ثقفيا » كنت ... ما زلت ... سأبقى ... شاهرا سيفي بوجه الجبناء المرده

تقىء في عروقهم زعافك الحبيس تقهرهم ٠٠٠ تذلهم ٠٠٠ وتمتَّحي الدروب في عيونهم ... ستحوذ النعاس يشمخ في دمائهم نداؤك الاليم: « يا عراق ٠٠٠ با بلد الشيقاق والنفاق » فتنضب الدماء في عروقهم اذ تزمع السفر تشر "ش الاصوات في قلوبهم ابر ٠٠٠

كأنهم سرب من الفربان والجرأد ... تبز هـم ...

كأنما ما الفوا معمعة الطراد

وسيفك المضر"ج الدماء في عيونهم نهاية المطاف يخذلهم نداؤك القديم والجديد:

« سا عراق ...

ما بلد الشقاق والنفاق

انی اری رؤوسکم قد اینعت ...

وحان لمى قطافها واننی قاطفها ۰۰ ».

فينضح الصديد ...

ليفرق الفرسان في ميدانك المديد

وسيفك المهووس فيسى آذانهم قعقعة مشؤومة الترديد

يعيش كالحروف في القصائد المهاجره يلوح في كل الدروب رايسة مصبوغة بالسدم والسواد ...

> ينبت ألف مرة ينذر بالحداد ... فأنت يا سيدنا المحارب القديم: ترود اجفان الثكالي غيمة مهاجره تـزخ بالمطـر ٠٠٠

عطاؤها الدفلي . . . وما مر" من الثمر السحق يا سيدنا ينث في ضلوعنا مرارة اللقاء

والوداع

فنحن في زماننا كالجيف المحنطه نخب" يا سيدنا المحارب القديم نخب في الطريق نحو قبرك القميء لنشعل المجامر التي خبا أريجها ...

بيان رقم ٣ ـ في الخامس من حزيران الثالث:

للوكنا الترحال باسيدنا المحارب القديم تمضفنا الدروب في لفح شموس الهاجره نلوح كالبيارق القفل من الاشارة ...

وتلحب الدروب في عيوننا ..

٠٠٠ تمتد في سرابنا ٠٠٠

٠٠٠ ترهقنا مفبة السفر ٠٠٠

تنشيل من أجوأفنا أشراقة النشوة بالظفر نستشرف الايام من زنزانة التاريخ يسا سيدنا كوما من الاشساح

فتمحى الاشياء في ساحاتك الحربيـة الضوئيـة الابعاد

> نرود ألف عالم . . . وعالم فعقمنا سينبت الحياه ... وريحنا ستفسل الجباه ... ها نحن يا سيدنا المحارب القديم: نخب في الطريق نحو قبرك القميء لنشعل المجامر التي خيا أريجها ...

بيان رقم (٠٠٠) في الخامس من حزيران ال...

تلاشى القحل في ساحاتنا . . واهتز فينا جذرك الهارى

تقولت

وكنا في زمان العقم ندمي يابس اللحظات بالنجوى الترابية

لانا في منافى الشرق يبهتنا فحيد الضُّوء والوان يا ...

★ ¥ ¥ نفيناك زمان العقم والفربة فطهرنا بنفيك بعض اقبية اله (أنا) الرطبة فقم فينا ابن يوسف ٠٠٠ قم

فخيلك بعد مسرجة _ على صهواتها الفرسان _ مز هو ة

تلوك حديدها ... ويحن فارسها الى الساحات. يا حجاج انقذنا ٠٠٠ ورتئق ثوبنا البالي

سوریا ۔ تل ابیض

>>>>>>>>>>

خلف الشبيخ ابراهيم الطر

النيخيراب والضاع

المحماع المورك المحتادين



الثورة والحرية والفردية والجماعية كلمات يكثر تداولها بين المثقفين تمبيرا عن مواقف فكرية مبدئية من قضايه التحرر السياسية والاجتماعية . وهي كلمات يزداد تالقها وشمولها في اللحظات المصيرية من حياة الامه والشعوب بحيث يضحى تجنب الخوض في مدلولاتها عملية مرهقة ان لم تكن مستحيلة .

وطبيعي ان الفنان الاصيل اشد الناس اهتماما بمضامينها ، يخفع فيي ذلك لحساسيته المرهفة التي تلزمه اتخاذ موقف محدد منها سلبا او المجابا ، رفضا او فبولا ، فهما ذانيا خاصا او فهما موضوعيا علميا . والفنان لا يلتزم باي شيء التراما عارضا او اعتباطياء وانما يستلهم في ذلك رؤيته الفكرية ومكونات عقيدته الاجتماعية ... وفي هذا دلالة اكيدة على العلافة الوثيقة التي تشبد الفرد الي مجتمعه بروابط متعددة تنعكس اثارها في تكويس ابعاد رؤيته وفي توضيح سماتها الاساسية .

ولكن كيف تتكون هذه الرؤية ؟ وما هي الدوافع الكامنة خلفها ؟ أقرب الاحتمالات الى المنطق رد ذلك الى واحد من عامليسن او اليهما معا: انتماء طبقي ، أو التزام فكري ايدبولوجي .

افاما الانتماء الطبقي فلا بد ان يدعمه وعي سياسي مستنير يضفى عليه عمقا وصلابة والا كان عرضة للانحراف والتراجع والانكماش بتأثير عوامل شتى من الاغراء . واما الالتزام الايديولوجي فمن الواجب ان يكون نابعا من معاناة وجدانية عميقة صادقة والا حدث انفصام بيسن الفكر والسلوك ، او بين العقل والوجدان ، او بين الحياة الواقعية والايمان النظري .

ولا تخفى اهمية ذلك كله في مجتمع ينوء بهموم تطعاته واماله ، كما ينوء بارث ماضيه وكآبة حاضره . فوطننا العربي جزء بارز وهام من العالم الثالث ، هذا العالم الذي تحالفت عليه اعتسى قصوى الشر : الاستعمار الاقتصادي الجديد من ناحية ، والتخلف الحضاري المتوطن من ناحية ثانية . . وتضافرت هذه القوى متفاعلة متناغمة فخلقت من المسكلات اعوصها واشدها تأبيا على الحل ، ومن ثم اوشكت الجماهير ان تشرف على اليأس من مستقبلها ، وعلى الاستغراق في تشاؤم كئيب مؤلم .

واذا كنا نشارك الهالم الثالث مشاكله الزمنة ، وتفاعلانه المتدافعة المتلاحقة ، فلقد انفردنا عبه بماساة رهيبة تستنزف منا الجهدوالمال، كما تستقطب التآمر والفدر والعدوان .

اذن ، نحن نعيش واقعا حضاريا متميزا ، لا سيما في مصر حيث

يتعايش التخلف ومحاولة الثورة عليه ، وحيث يتناوب النجاح والغشل تجاربنا وخطواتنا ، وحيث الثورة الوطنية فد آلت الى مفترق طسرق خطير وحاسم . . ووفف الأناس يلتقطون الانفاس، ثم يلتفتون الى الماضي محاوليسن احصاء ما غنموه وما غرموه ، ثم يعودون الى الحاضريرافبون ويراقبون : ففريق لا يرى الا المساوىء والمثالب فيسرف في المعسن والتجريح ، وفريق ستغرفه المحاسن والمنافب فيسرف في المدح والتقريظ ايضا ، وفلة ضئيلة نقيم الواقع على حقيقتة من غير ان تتجنى او تجامسل ،

ويقف الفن جزعا بترفب: أيعرض عن هذا كله مشيحا بوجهسسه وكانه لا يحس ما بعدمل في المجتمع ام يقدم اقداما لا هوادة فيه ؟وهبة اقدم: أيكتفي باللمح الخاطف الموحي أم يكشف أورافه صراحة وجهرا؟ واختار الفن لانه لا بقدر أن يكون متفرجا ، اختار الاقدام واختار اللمح المعبر الرامز كذلك ... وهكذا توالت روايسات ومسرحيات وقصص ومؤلفات كثيرة ، منها ما اندفع خارج الحدود بدافع من اغراء السال او أغواء الشهرة ، ومنها ما بقي في الداخسسل ليكذب ادعاءات واوهاسا.

وليس غريبا ان يكون نصيب الفن القصصي عظيما وافرا ، وليس غريبا كذلك ان يتفاوت حظ تلبك القصص من الفنية والإجادة، حتى انه ليكمننا اسقاط بعضها دون ادنى احساس بالاسف او الخسران. اجلل ، يمكننا ان نفعل ذلك مطمئنين ، ولكننا لن نستطيع اطلاقا ان نهمل كاتبا فنانا مثل الدكتور يوسف ادربس ، او نتفاضى عسن نتاجه الأخير خاصة .

*** * ***

الدكتور يوسف ادريس فنان له رؤيته الخاصة ، وله وجهسة نظره التي تعكس هذه الرؤية كذلك . وهو حريص الحرص كله على اللاغ وجهة نظره هذه الى الناس كيلا تبقى حبيسة ذهنه الدقيقالناقد، وكيلا يتهم بالانانية والفردية المقيتة الى نفسه . . . ونحس نحترم حق الفنان في ابداء رأيه ، ولكننا نحترم حقنا ايضا في مناقشة رأيه هذا وفي تقييم انتاجه الادبي متخذبن الى ذلك منهجا مزدوجا ; البحث عس المقومات الفنية من ناحية ، واستقراء الخلفية الحضارية من ناحية .

وثمة احتراز ضروري هنا ، فنحن لن نتناول مؤلفات الكاتب كاملة، وانها سنجاول تكويس صورة مقاربة عن رؤيته الفكريسة من خسلال مجموعته القصصية «مسحوق الهمس (١)» ، جاهدين في ان نُعطسي رموزه ابعادها الحقيقية .

وقد يكون من المفيد ، قبل ان يستفرقنا الحديث ، ان نحددالاطر الخارجيـة التي تلم اشتات القصص السبع الؤلف منها الكتاب .

فامسا الكتَّان فهسو مصر بمجتمعها الخصب الحسسافل بالنمساذج الانسانيسة .

وأما الزمان فحاضرها المتماوج بالامل واليأس ، بالسكينات والعنف .

وأما الشنخصيات فمزيج من الوافسع والرمز .

تلك هي الاطر الرئيسية التي تلتقي برؤية الكاتب المخاصة لتنتج آثارها الطبيعية ، ونضفي على قصصه مسحة متميزة ونكهة متفردة ما زال صداها يتردد حتى يسلمنا الى حالة من الحيرة والتساؤل اوالى شيء من المرارة والقلق: لقد وعينا المشكلة وعيا كاملا وعرفنسا ابعادها الظاهرة والخفية ، ولكننا ما زلنا عاجزين ، كما عجزالكاتب نفسه ، عن ادراك السبيل القويم الى التحرر من آنارها والانطلاق من قيودها .

ولسنا نبالغ ان هلنا ان التفاضي عن الرمز واغفاله يفقسدان القصص اهميتها وخطرها ويقعدان بها عن ان تصل الى المستوى الفني الذي شهر به الكاب . . ومن هنا سنجهد في أن نستنطق المضمون القصصي رموزه الحية .

يبدأ الكاتب بتقرير حقيقة أولية وهي أن الانسان كائن اجتماعي لا يمكن أن تنتظم أموره أو تستقيم حياته الا بالتعاون والمشاركة مسع الاخرين ، (فنحن كائنات أرضية لا تنمو بصحة الا معا ، الا كمحصول واحد فاذا ما زرع كل نبات منا بمفرده خنقته الطفيليات. ص٨٧).

وما دامت الجماعية هي البداية ، فطبيعي أن تكون هناكازمات ترافق التحول نحو الاشتراكية في بيئة كانت السسى عهد قريب مشغولة باحزاب متناحرة ، وموبوءة بنزعة فردية عنيفة . وطبيعى كذلك ان نكون الثورة هي العصا السحرية التي تحل التناقضات ، وتبتكر العلاج لكل داء مزمن أو طارىء .

والثورة هنا تعني الثورة الاجتماعية ، مما يدفعنا الىالتساؤل: من يصنع الثورة ، البروليتاريا أو البرجوازية ؟ .. واين نكون ، في الريف أو المدينة ؟ . وهل يمكن للثورة الوطنية أن تسير في الطريق الاجتماعي دون أن تسقط في أحضان البرجوازية الانتهازية ؟.

هذه الاسئلة المصيرية وامثالها تشغل بال الكاتب وتؤرقه اواذا فصته الاولى « النداهة » محاولة رمزيـة للاجابة ، او لاضافة سياؤلات أخرى بعبارة اصح ... ففتحيسة ، هذه البنت الريفية الطيبة الساذجة، المغريسة الجميلة الجدابة أيضسا ، أشبه ما تكون بتجسيد حي للثورة ... لقـد نشأت هناك في الريف ،ثم افترنت بحامد ، العامل الكـادح الذي جاء بها الى المدينة ، بعه ان هجر الارض ليعمل بواب عمارة في القاهرة ، وهو امر كانت نخشاه ، لانها كانت ترى فيه سقوطها وفدرها المحتوم ، خاصة وان هاتف العينا ما زال يؤكد لها ذلك ، مما يرعبها ويثير الذعر في نفسها ، ويجعلها بالقابل أشهد اصرارا على المفاومة (... فقعد كانت تؤكع لنفسها اذا هتف بها الهانف وارسمت الصورة انها بجماع نفسها ستقاوم وستموت حتما فبل ان يستطيع - انسيا كان أو افنديا ـ ان يلمسها .. ومع ان الهاتف نفسه كان يؤكد لها ان مقاومتها لن تفلح ... وانها حتما لا بعد في النهاية سترضى وتستسلم بحيث تقع الكارثة ويكون المقدر ... الا انها كانت-نقاوم وسوسة الهاتف نفسه وتفسم .. وتموت غيظا مؤكدة لنفسها أن شيئًا مما يقوله أن يكون ، ليعود الهاتف يؤكف لها أنه حتما سيكون .. برضاها أو بعدم رضاها سيكون . . بل هو كائن وحادث فعلا ودائم الحبدوث ... ص ١٦) .

وفد حدث فعيلا ما كانت تخشاه ، وتم القدر المحنوم ، ولم يكنن ذلك برضاها ، اذ اغتصبها اغتصابا الافتسلدي ، ذلك الموظف البرجوازي ، بعد ان جهد وجاهد في الشتمالتها ، فكانت تعرض عن مقابلته او الحديث اليه خوفا من الوفوع في الشرك الذي نصبه لها القدر ... نعم ، طالما جاهدت واستنجدت بحدرها وخشيتها ، ولكنه كنا عنيفا ، وكان جريئا ، وكان برجوازيا مرفها ذلك السلدي

(۱) - الناشر دار الطليعة - بيروت - شماط (فبراير) ١٩٧٠

اغتصبها وقهي مقاومتها في النهاية حتى أنها أحست اللذة والمتعة والنشوة ، وحتى انها تمنت ان يقتلها حامد لئلا تسلم الافندي فيادها راضية مطمئنة .. أتراه يقتلها ؟ ليست تدري ، لانه (.. الان لا يريد لها أن تموت وهو فطعا لا يريد لها ان تعيا .. . - ١٣٥٠). أتراه يقضي عليها ؟ سؤال عدبها طويلا فبل أن نهرب من حامدومن ركوب القطار فافلة معه إلى الريف ، لتؤوب إلى حياة المدينة اللاهية المسترضية ، ولتؤوب ربما إلى الافندي ، فاهرها المجسور ايضا .

وهكذا نتكامل الرموز باطرافها الثلاثية : الشورة والبروليتاديا والبرجوازية .. ويكون اقتران الثورة بالبروليتاريا تعبيرا ذا دلالة صريحية ، اذ يؤكد من هم خالقو الثورة . . ولكسن الخطر يكمن في رحيلهما من الريف الى المدينة حيث البرجوازية تجرب وسائلالفواية والافراء كلهسا ، هادفسة من وراء ذلسك الى الاستيلاء على الثورةالوطنية ... ولكن ، أنراها ننجح ؟؟... صحيح أنها اعتدت على الشودة عنوة واشعربها متعبة الارتماء في احضانها ، ولكن الصحيح أيضا أنها فعلت ذلك مرة واحدة في ظروف غير طبيعية او عادية ، فهل يتاح لها تكرار ذلك الى الابد ؟ وكيف سيكون مصير الثورة ؟. سؤال يبقيه الكاتب معلقاً ليأخذ في بحث جاد عن السؤول عما آلت اليه فتحيه او الثورة .. وابقاء السؤال معلقا امر فرضته رؤيسة الكانب التسسي تسترجع الماضي أكثر مما تتشوف أو تستشرف المستقبل ، والتيجعلت الرمز يطغى على الناحيسة الغنيسة بحيث فقدت نهايسة القصة مبردها المنطقى ، اذ لا يبعد تصرف فنحيسة معفولا او مفبولا فياسا علسى سلوكها خلال القصة كلها . ونحن نتساءل هنا : لماذا هربت فتحيسة من زوجها ؟ أكانت تخشى ثاره ؟ وكيف تخشى الثار وهي التي كانت تتمنى صادقة أن يقتلها حامد ، وأن يفعل ذلك بسرعة كي تفسيل عاد ذلتها ؟؟ . . اينسجم ذلك مع سياق القصة ؟ كنان يميح ذلك لـو ان فتحيّـة غير ما هي عليه : فهي انسانه سلبيـة تحاذر باسس زوجها وتنتظير منه المبادرة دومها بحيث لا يصدر عنهها اي فعلل ايجابي ، وبحيث تقتصر تصرفانها على ردود فعل متواضعة محدودة .

*** * ***

المأزق التاريخيي ؟.

اذن ، هناك وضع قائم افرب الى السوء منه الى الاستقامة،وهناك مسؤول يتحمل وزر هذا الوضع .. ومن حق الكاتب ، بل من واجبه ان يبحث عن هنذا المسؤول ما دام قد حدد سمات المشكلة وخصائمها وهذا المسؤول قند يكون حاكما او محكوما ، وقد يكون شخصا او فكرة او مبدأ ، فكيف يراه كاتبنا ؟ ولماذا الت الشورة الى هسندا

ان فضية الحرية ، أو فقدانها ،هي السبب لكل تلك المظاهرالسلبية .. وقصة ((مسحوق الهمس)) غنية بتعبيراتها ، وغنيسة بمناجي التبرؤ الفكري أيضا . وهي تروي احاسيس سجيسن وانغعالاته ومشاءره منسلان نفل منزنزانته الى أخرى مجاورة لزنزانة النساء ، فسرح به الخيال وآخذ يفلسف شؤون الحياة والسجن ، نم ينهي كل مقطع بكلمة ((النساء)) منفردة في سطر ، مما يحمل دلالات خصبة لمل ابرزها طافتها المفسية على انهام المعنى المقصود واكماله ، ولمل ابرزها ابضا جعسل هسده الكلمة رمزا لتطلعات عزيزة غالية يتشوق اليها المرء في مجتمع قضى عليه بالانفراد والعذاب .

وسجيننا شاعر سلاحه الكلمة . وكونه شاعرا يجعله متميزا عسن الاخريسن بحساسيته ورؤيته واغترابه > وكسون الكلمة سلاحه يوحسي بجو خاص عن الكبت الفكري الذي بربد الكانب ان بوهم به > وكون ذلك حقا بالنسبة له بجعل السجين فويا (... واحس وانا في اقبح مكان في الكون بجمال العالم وطعم الدنيا لم بدقه بشر > اشعر أني اصبحت أفوى من سجني وسجانتي ومن سجنوني .ص ٧) > كما بجعله عميق الاحساس بتفرده وتفوقه وعجز الاخرين عسن ادراك سبب سجنه أو سبر فكره (فد لا نستطيع ان بدرك معنى أنني شاعر أوتفهم بماما سبب سجني . .ص ٧١).

ولكن ، ما بال الكانب يتفاضى عن التصريح بالسبب الذي سجمن الشاعر من اجله ؟ أهمو سبب سياسي ؟ أغلب الظن أنه سبب سياسي أداة الجريمة فيه هي الكلمة ، نستنج ذلك من فول السجين ص ٤٩

(بعد بضع خطوات بدأت الهث واتساءل جادا هذه الرة عن وجهتناه اذ كنا قد غادرنا السلم الهابط الى أسفل ، والثاني الصاعد الى أعلى ، وتركنا منطقة « الاخوان » والمحبوسين احتياطيا وتحت التحقيق ...)

الكاتب يدين ويستنكر ، ولكنه لا يجيب على السؤال المعلق ، وانما يضيف ساؤلا آخر . . فهو يعلل مازق الثورة بفقدان الحريف وان كان يتفافل عن تعيين الاسباب ، او تحديد مفهومه للحرية . . . ومهما يكن فان قصة ((مسحوق الهمس) قد تكون خير ما في المجموعة من الناحية الفنية ، اذ نجه تطابقا بعيدا وتوافقا رائعا بين حالة السجين وبين دلالتها الرمزية دون اي اعتساف أو افنعال أو حشو ، وانما هو الايقاع الحي الذي يعنمنذ اسلوب الايجاز متجنبا التفصيلات الملة ، والذي يتخذ النفس الانسانية وما يدور فيها من صراع عنيف ميدانا ينثر من خلاله آراءه ، كما يتوارى خلف قناع السجين ليكشف ما يداخله من هواجس وانهامات . وهكذا يعانقالشكل المضمون ويزاوجه محققا الوحدة الموضوعية الضرورية لاي عمسل فني ناجيح .

واذا كانت الثورة مدانة ، فجماهيرها مدانون ايضا ، وكيف لا وهم يكتفون بالدعة والسكينة تاركين لها مهمة الابداع دون انيواكبوها بالعمل الخلاق الذي يستطيع ان يرشدها ويجدد طاقتها ويحفزها الى التخلص من اعدائها . أترى الى ذاك الزوج كيف ماتعلى مرتبته المقعرة ؟ أتراه كيف أمضى حياته منذ أن تزوج وهو يسائل زوجه انكانت الدنيا قد تفيرت ، والمسكينة تجيبه بخنوع واستسلام أن لا ؟ أتراه كيف يعود الى النوم ، حتى أمضى سنوات طوبلة نائما أي داكنا نفسه دون القيام باي عمل مفيد ؟ أنراه كيف مات أخيرا وهوستلق على مرتبة (دخلته)) ؟ . . حينذاك فقط (حينذاك وبعد أن شاهدت سقوط الرتبة اللحد حتى مستفرها الاخير ، نظرت الزوجة من النافذة وادارت بصرها في الفضاء ، وقالت :

_ يا الهي ... لقد تغيرت الدنيا .. ص ٨٣) .

اذن ، لن يستقيم الأمر ، ولن تستوي شؤون الحياة ، ولن تتغيسر الدنيا ما لم يسقط جيل التواكل والبطالة والخنوع والاستسلام ليخلفه جيل جديد يؤمن بأن العمل شرف ، وبأن النضال شرف أيضا ، وبانهما السبيل الوحيد الى التغيير الجدري الشامل .

ولكن ، ايكون الجيل الجديد خيسرا من الماضي ؟. ان الكاتب يائس منه أيضا اليأس كله . فهو جيل عابث لاه غير أهل لتحصل المسؤولية أو النهوض بالواجب . وكيف يثق بجيل همه الوحيد ان يبحث عن لذته الحسية البهيمية وسط أنقاض البلاد وخرائبها ترقبا لانداارها وضياعها المحتوم ؟ ان البلاد تحتضر وهو مشغول عنها باقتناص متمة عابرة ، متمة جنسية رخيصة .

الا نصور لنا فصة « العملية الكبرى » هذا اليأس ؟ لست ادري كنه شعورك أنت ، وان كنت أنا أحسبه احساسا عميقا . . فعب الرؤوف ، طبيب الامتياز ، ينتمي الى طبقة متوسطة حتى يخيل اليك

هذه هي مصر: مريضة محتاج عملية جراحية ،وفعد اجريت لها فعسلا ، ولكنها تكاد تودي بها الى الهلاك ، او هي اودت بهااليه. وهذا هو شعبها بطبقاته المختلفة : الطبقة البرجوازيسسة والبروليتارية يعبشان ويلهوان عسن مصيرها البائس .. ومساذا يشغلهما عن الالتفات اليها ؟ لا شيء الا تحايل الطبقة البرجوازيسة وسعيها الدائب لاغواء الطبقة البروليتارية ، هذه الطبقة الغبيسة التي سرعان ما تستجيب لادنى مداعبة او معابثة .

وهذه هي فيادتها : طبيب استساد يمارس اجراء العمليات الجراحية بدافع الاعتباد بالنفس ، وبدافع الرغبة في اثبات المهارة والمقدرة ، وبدافع الثقة والاطمئنان الى سكوت الاشياع والانباع . . وعلى الرغم مين ذلك كله لا يجرؤ احد على معارضته او سؤاله عما يفعل فما بالك بمحاسبته ؟

وما دامت تلك هي الحالة العامة ، فطبيعي چدا ان ينتهي امسر المريضة الى سوء كبير .. ولكن ،أين هو الخطا ؟ ومن المسؤول ؟ ومن يكون المنقذ ؟.. (الحقيقة ان لا الابر ولا الخيط ولا اجهسزة التكييف هي السبب ، والسيدة ما زالت لم تمت هذا صحيح ، ولكن الدم يتسرب من مكان الوصلة ، وبكميات ضخمة ، فليس هكذا توصل الشرايين بالشرايين ، فالطريقة خاطئة والفكرة من اولها خاطئة ، والخطأ ممتد وبادىء من اللحظة التي فرد فيها ان يحيل عملية الاستكشاف الى عملية استئصال كبرى ، بل الخطأ ، هكذا يدرك عبد الرؤوف الآن ، يمتد الى أبعد ، الى ذلك اليوم الذي أصبحت الجراحة عند استاذه تزاول من أجل الجراحة ، واصبحت الممليات واصحابها وهم غالبا من الفقراء الذين بلا حول ميدانا لاثبات القدرة والاستاذية.

وقد تكون هذه الرؤيسة التعليلية مصيبة او خاطئة ، وقد تمثل قطاعا ضيقا او عريضا من الناس ، ولكنها مسن غير شك رؤيسة برجوازيسة تكتفي بالاتهام وكشف العسورات دون ان تكلف نفسها عنساء البحث عن الحل البديل ... وربما كان اقرب الى الواقع وأشسس نصويرا له قول الاستاذ ادهم بعد أن أنهى العمليسة الجراحية (واهو كده أوكده كان الورم حايفوتها يبقى العلم اللي كسب، قمصر كسبست عمليسة عمرها ما اتعملت ، وعملية ناجحة قدامكم أهه ، والست لسه عليشه اهه ، ولو كانت الابر مفسوطة والخيط مضبوط كانت نعيش عشريات سنة كمان ، انما حظها كده .. ص ١٥٢).

انه الحظ اذن ، او الظروف هي التسيي فرضت طريعا معينا ، وليس الايمسان بحق الطبقات البائسة المحرومة . وانها الظروف ايضا هي التي جعلت الكانب يسرف في اتهام الناس كلهم ، قيادة وجماهير، اجيسالا ماضية واجيسالا حاضرة ، كهسولا وشبانا ، رجالا ونساء ... ولا بأس عليه الآن من أن يعمم الانهام ليديسن المجتمع كاملا .

وقيد فعل ذلك حقيا في فصته ((معجزة العصر)) . وهي فصةفد نتفق معه من حيث اساس منطلقاتيه ، ولكننا نختلف معه في أشياء كثيرة ، لعل اهمها الناحية الفنية الخالصة .

نحن نوافق الكاتِب على ان المجتمع هو الاساس والمنطلق وانه هـو المكـون لثقافـة الفرد وتطلعاته وانماطه السلوكية ، ونحـن نوافق الكاتب أيضا على ان الناس كثيرا ما تهتم بالظواهـر السطحية كأن تحكم علـى انسان بمظهره دون الالتفات الى قدراته العقليـة مثلا ، ونحن نوافــق الكاتب كذلك على ان الانسان انمـا يتطور بتطور العلافات الاجتماعيـة التي تحكم الصلـة بيـن افراده ... كل ذلك قـد نوافق الكاتبونقره عليه ، ولكننا لا نستطيع ان نغفل ذلـك الحشد الكثير الذي يفســد القصـة افسادا شديدا ويحيلها انقافسا من الناحية الفنية ، فأيداع

مثلا لهذا الكلام السرف في طوله عن قضايا علمية بحتة ، وعن نظريات علمية ايضا ، تتخللها ارقام كثيرة عن الابعاد بين الكواكب أو بيسن المجرات ؟ واي ضرورة فنية نفرض عليه الاحاطة بكل مظاهرالفساد في المجتمع وكانه واعظ يرشد الناس الى الصراط المتقيم ؟ ما مبرد فوله مثلا (حتى انه اكتشف فيما اكتشف دواء لمعالجة الذمم الخربة لاصحاب البيوت . ص ١١٠)؟ .

أغلب الظن أن الكاب لا يريد أن ينسى تخصصه العلمي ، ومن هنا يستفل فرصة غير مناسبة ليفرق فصته بطوفان من العلوسات العلمية التي تسيء الى فنية القصة بدل أن تخدمها ونعضدها .وهو امر يؤسف له أذ أن القصة بطبيعتها الخيالية الاسطورية التي تذكرنا الجسواء ((الف ليلة وليلة)) تفسح مجالا خصبا لتحريك الرمزوتوجيهه المبتفاة ، كما تساعد على صرف النهن عن الملامح الخارجية السطحية ودفعه إلى الفوص وراء المضمون الفعلى القصود .

ولو أعرضنا عن هذه السقطة الفنية وحاولنا تحري مقاصد الكاتب لالفيناه مؤرفها باحساسه العنيف بفساد المجتمع وبأن الغربسة والانانية هما داء العصر الاصيل ، إذ (الناس انغماسهم في مشاكلهم أهوى واكبسر مسن ان يدعهم ولو للحظة يفيقسون الى ما حولهسسسم ويتأملونه بنظرة خالي البال . اننا لـم نعـد احرارا في رؤيانا، اصبحت انظارنا فصيرة موجهة الى ما تعرفه او الى ما تود معرفته، اي انتا لم نمد نرى ما ينعكس من داخلنا الا ما يعكس اهتماماتنا وتفكيرنسا واحلامنيا ، فقدنيا تليك القدرة البكر على تلقي ما هيو خارج النفس كما هو ، بروعته وتلقائيته وعمقه وبساطته والانفعال له أو عليه ، وبناء آرائنا ومعتقداننا من خلاله، اليوم نحن لا نرى خارجنا الا ما نحقق به ما نحس داخلنا ، لا نرى الا لكي نثيت او نبرهن به اننا على صواب ، ولكن في العادة دائماً منا يحدث شيء ، حسدت يعرض مصادفة ، شيء لا بد رغم ارادتنا يرغمنا على ان نلوي اعناقنا فنفاجأ انسا امام حدث خارق للعادة ، انسا امام شيء وان يكن صغيسرا الا انه بالمغ الدلالة ، وحينتُذ تقلت من احدنا صرحْمة الادراك الاولى ومعها تجر الانتباهات الى انتباهات ليصبح ذلك الشيء بعد يوم وليلة محور اهتمامنا الاول ونكتشف وندرك كم نحن بحاجة اليه كوكمكانت تفتقده حياتنا وكم هدو لازم حيوي لها ونندفع حينئذ اندفاع من فقسدوا العقول نهتم به ، او نسراه رأي العين . هل اصبنم بخيبسسة أمسل ؟ . . ص ٩٠)

دبما نكون قد اصبنا بخيبة امل ، لا لهذا الرأي يدعيه الكاتب، ولكن لشيء آخر هو رؤية الكانب التي ينظر من خلالها الى شسؤون الحياة والاحياء .

وهي رؤية ليست نورية فطعا ما دامت نبدا من الرفض وننتهي اليه ، وما دامت تكتفي بادانة الآخرين دون ان طرح اي حل بديل، وما دامت تبكي الحاضر وتعاسته لتنسحب منه الى الماضي مضيفة عاسة جديدة ، وهي تهمل بذلك الستقبل اهمالا يوشك ان يكون ناما .

ولست أنكر أن الكاتب يحاول صادفا في واحدة من قصصصه ((النقطة)) أن يستمسك بالامل محاولا التأكيد أن الانسان ، أيا كانت المصاعب والمتاعب ، لا بعد أن يأمل بشيء والا فقدت الحياة معناها ، ولكنني لا يمكن أن أفر الكاتب على أمله في حدوث معجزة تنقذ وندعم: تنقذ الجماهيد الكادحة من الاستغلال والظلم ، وتدعم مسيرة ثورتها وعممق صلابتها ، ذلك أن الأمر أهسون مما يظسن وايسر ، فهو لا يستدعي معجزة ، وأنما يحتاج رؤية جديدة للواقع ، رؤية ثورية أصيلة . . وهو لا يتطلب هواتف نهيب بالناس وتوهمهم بمستقبسل معين ، وأنما يحتاج وعيا سياسيا جماهيريا يقدس العمل ويجله .

ولو آمن الكاتب بذلك لما وجهد نفسه مولعها بشيئين: اولهمها الاسراف في تضخيم الاوهام وفي استعمال عبارات مثيرة للميلودرامها كنله الني داعبت مشلا خيال فتحية حين دخل عليهها الافتهها الحجرة (انظر ص ٣٦) ، وثانيهما الاسراف في طريقة استرجهها

الذكريات والخواطر مما يؤكد احتفاله بالماضي اكثر من المستقبل، بحيث تطل هذه الظاهرة في معظم قصص الكتاب .

ولا يدفع عن الكانب نهصة الانحراف عن الرؤية الثورية اختيار بعض شخصيات قصصه من بيئات شعبية ، ذلك ان هذه الشخصيات غالبا ما تكون سلبية غير مؤترة في تطور الاحداث ، او تكون منعزلة بحيث تختفي علاقاتها الاجتماعية ، وتبدو وكانها افردت افرادا نموذجيا . ولا يقلل هذا من صدق لهجة القصمه حينا ، ومن نوافر عنضر التشويق حينا آخر ، وانما مدار الامر هو تحديد الهوية الفكرية التي ارتضاها الكانب لنفسه ، وهو هوية نستطيع ان نرجعها مطمئنين الآن الى الطبقة الوسطى بنظرنها البرجوازية التي قد تتعاطف مع آلام الكادحين الا انه تعاطف المحسن المغضل ، وليس نعاطف المؤمسن المناحرة .

واي نظرة نورية هده النبي ندين الناس جميعا ولا يجرؤ على الاشارة الى المسؤول صراحة وجهرا ؟ اليس مناقضا للثورية فسلول الكاتب ص ١١٥ (ومن كل صُوب تنهال الانهامات: السبب السانسلة الجامعة الذيلن لم يعيلوه اهتماملا السبب البيروفراطية والبيروقراطيون الجالسون فوق المكاتب يمنعون العبقريات عن الظهور، بل كلنا مسؤولون .. هكذا كنب صحفي كبير ، عن الجريمة ، كلنا اهملناه واحتقرنا شأنه وها نحىن اليلوم نقلب الارض بحثا عنه كلنا مسؤولون) ؟ الا تعلد هذه الصرخة (كلنا مسؤولون) منافية للواقع ومفرقة في الخطابية ومجافية للمنطق الاجتماعلي السذي يرد اي انحراف الى عوامل موضوعية أهمها النظام السياسي السائد ؟

اليس ناكيسدا واضحا على عدم الالتزام بايديولوجية نوريسسة مراوحة الكاتب بين اليأس والامل وعدم الخاذه موفقا صريحا ؟.. ومكذا فيمسد أن يصبيح فأئلا (ثم يصحبو الانسان ذات يوم وهو يحس بالراحة الكبرى ، وفد انتهت الازمة ، ومات الامل تماما ، وحسسل اليأس الكامل ، ص ١٥) يعود الى الامل مرة اخبرى ، وأن كان أمسلا شاحبا باهتسا .

كذلك ألا يعد جديرا بالملاحظة وانتأمل كسون الجنس عنصرا طاغيا على تفكير الكاتب بحيث يشكل المحور الاساسي والعقدة البنائية في غالبية قصصه ؟ الا يعد جديرا بالملاحظة والتأمل اسراف الكاتب في استخدام ثقافته العلمية خاصة ، بمناسبة وبلا مناسبة ، وكانسه يبغي ان يتيه على فارئه خيلاء وكبرياء ؟.

وانها لسمات موحيت قد تفيدنا في رد انتماء الكاتب الى الطبقة الوسطى بتطلعانها البرجوازية المترفة وآمالها الفائمة . نفعل ذلك مطمئنيين دون ان نخشى الاتهام بالتجني والمبالفة . . وما أصدق تلك العبارة التي صور بها الكاتب حالة الريضة المحتضرة التي رمز بها الى مصر وهي برى الطبيب والمرضة يمارسان الجنس فربها ، وما اشدها انطبافها عليه نفسه ، اذ يقول ص ١٥٨ (ولكن اللحظية كانت كافية لتصنع ملامحها شيئا كالابتسامة ، ابتسامه مندهشة عليه لا كابتسامة طغل نتفتح عيناه لاول مرة على الحياة فيدهشه ما يرى).

ويبغى السؤال حائرا يبحث عن اجابة شاهية ، ويبقى المسؤول متواريا لا تشير اليه يع بانهام ، ذلك ان الناس جميعا متهمون في نظر العاص ، وكانه يفعل ذلك تبرئة لذمته وتخلية لذاته من اي مسؤولية .

ثم يتجدد التساؤل:

من المسؤول؟ ومن يكون المنقد؟

لا جواب الا الصدى .

ولكن الكانب ما زال يأمل ،وان كان لا يستطيع ان يتخيل ماهية هذا الامل ، او مسن سيحققه . . فهو ، كابناء الطبقة الوسطى جميعا الذيسن لم يلتزموا ايديولوجية ثورية واضحة ، فادر على الرفض، ومدرك لما يرفض ، ولكنه عاجز العجز كله عن ان يكون فادرا على ادراك ما يريد ومن يريد وكيف يريد .

سعدالدين دغمان

الخطيئة . وتورة (أي ميتان)

سمعت الصوت ، كدت أراه ، اكتبه على كفى أغنيه الفارس الذي مضى عن الديار منذ عام وقيل: أنه أسر.. عرفت دماءه في الدرب ، جئت اليه ، حين الثمته سقطت على قدمي اقنعة نحاسيه .. وقيل: انه انتحر ٠٠ رأيت وجهه الشهيد في مقابر الاطفال مشرع اللثام « .جلبنا الخيل من صنعاء » . . لكنا . . أضعنا الحوت في سيناء ، حملته الى مزارع الرصاص في مدينة الضباب. وجدته معمدا بزهرة البارود عند كل باب نمنا في دروب الليل والفيلان وكان صامتا كلحظة انتظار .. «, وما بعد العشية من عرار » . . أبها الفرسان. وكان في الجذور النسم والطفوله وما ارتحت على جفونه اعنة الحصار وقلت لكـم ٠٠ وكنت نصحتكم يوم السقيفة ان تلموا الشمل عيناك من مدينتي مكحك الثوار أفيقوا أبها السمار في رفتيهما ارتعاشة الأصيل ، « أنو شروان » تزحم خيله الاسوار في ملاعب الفصول .. فتنسى لونها الصنحراء تنسى العيس طعم الماء ٠٠ وشهقة الفريب في مراكب البخور ولم تتبينوا أمرا مرت على الميناء في مسائه الاخير فأهرق من زقاق الخمر فوق وجوهكم حبرا يا أنت يا وحشية المحاريا بريئه وشد من الجريد مشاجبا لجماجم الاطفال يمتد بيننا جسر من النزيف والبكاء في مهرجان الرفض والخطيئة خاب الفال .. عيناك من مدينتي تمرد الرؤيا اارتخاءة المجامر .. ومر" العام يا ساده ... يا ثورة العناصر .. فتحت مدائن الظلمات ، كانت رايتي تطفو رحلت . . رحلت عن عينيك قبل مواسم المطر على شفة الشروق. نشيد طرواده ٠٠٠ وكان نشيدك الصيفي ، يفري الشوق بالسفر تثاءبت الجياد السمر عند شواطىء الاسفنج والصبار تشطى من لهيب الخوف في ليل الولادات السديميه وكان الرعب ينزف من شراييني كوشم النار يعرش في المدى، ينداح منخطفا كجنيه واتعبنى النضال ٠٠٠ يلف شراع « كولومبوس » في الماضي وفي الآتي فعدت ملتفا بلون الثلج من منفى الى منفى حداء من هجير الرمل في أحداق مرآتي وادمنت المواقد ٠٠ أنسبج السجاد والاشعار ٠٠ قوافل تزرع الاحزانفي واحاتنا الفرثى وتنشرها على حذف المدار ، كوجه عاشوراء في المنفى . . أبو حيان أحرق كل أسفار الوزير وجاءني يزهو . . ومن كل الجهات كليلة الميلاد ... خليلي شاعر البطحاء تعشقه صبايا الحي من أسدومن يشب " ، يبشر الاطفال بالرايات والاعياد . . مخزوم وكان نشيده يطفو على ساحاتنا الخجلي يظل مهو ما يصبو الى عفراء او اسماء او ريًا ٠٠ بريد ملاءة خضرا يفطي عررة الصحرا ألا هيا ... فقد حنت مطايانا الى التطريد صوب منابت القيصوم. . أبا حيان من أي الفصول جدلت هذا الحزن وتبقى الرابة الخضراء عبر الصمت مسبيه يصهل في المدى شعرا ... ولم يعرف لها الشعراء مرنيه ٠٠ أبا حيان ٠٠ جف الزيت يظل الفارس القرشي مهزوما بلا رمح ولا رايه يلو ح من بعيد: ها ٠٠٠ وصلنا الماء ٠٠٠ هذا مهرجان الموت أبا حيان . . ليس سواك من يهوى بسيف الرفض لكن يا أحبائسي ٠٠ نسيت بقية آلآسه ٠٠ يستقى الارض والانسان . . - « أبا سفيان أنقذنا . . أباسفيان . .

بندر عبدالحميد

فقد وطأت ازار قريش الصبيان ٠٠ »

العناكبولية على الميدري

انهار بجسده المتعب مرة واحدة وبحركة متشنجة فوق الاريكة وقد احتقن وجهه وتقلصت عضلانه فبدا كقطعة شوندر مسلوخة .

بعد أن قذف بعصاه بعيدا ، دفن رأسه بين راحتيه وهبو ينغض انتفاضات سريعة متتالية . كانت العصا طويلة ، تنتهي باسطوانية صفيحية مشبكة ترتبط نهايتها برأس العصا وتشكل مع الطرف السائب غطاء مشبكا مجدولا من خيوط القنب القوية ، بحيث يسهل من حركة الفطاء ، فبحركة بسيطة يمكنه أن يهز العصا فينتفخ الفطاء ، وبحركة دقيقة أخرى يمكنه أصطياد ما يشاء داخل الشبكة المجدولة بأحكام..

حدق في وجهي مشدوها .. بعد أن هدا قليلا وسكنت آخر عضلة في وجهه المحتقن ، ثم على حين غرة أطلق ضحكة عنيفة ..وهو يدنو بخطواته الثقيلة .. وبعد ان صاد على بعد خطوات قليلة منى .. ارتسمت على وجهه علامات انزعاج غريبة .. وصاح!

ـ لقـد اصطدت اليوم عشرة .. من تلك العناكب اللزجة ، بعـد ان رحت ارفيها وهي تلامس بأرجلها النحيلـة انسجتها الدبقــة .. الست صيادا ماهرا ؟ هه .. ماذا قلت ؟ الست صيادا ماهرا ؟ هه .. ماذا قلت ؟ الست صيادا ماهرا يفحص بعيون مفتوحة .. تقاطيعي ، وكانه يراني لاول مرة ، وراح يضرب كتفى براحتيه الضخمتين .. وهو يردد بهلوسة :

- انت عزيز اذن ؟ تعال يا صديقي .. هيا .. سوف تراها جميعا .. يا لها من كائنات قدرة .. هيه .. انت عزيز اذن ؟.

غمرني ذهول ، فلم أعد أصدق ما ارى .. وقبل أن الفظ بكلمة جراني من يدي وهدو لا يزال يضحك ..

* * *

دلفنا الى حجرة صفيرة نصف مظلمة ، كانت عبارة عن مطبخ قديم متروك منذ سنوات ، تناثرت في ارجائه بعض الاواني المتيقة المسودة وقطع من الاخشاب المحروفة وأشياء أخرى . كانت الجدران ملطخسة بالسواد وقد تناثرت في زواياها وعلى حافات الرفوف الخشبية المتآكلة شبكات ضخمة من نسيج العناكب الرمادية ، وقد تمزقت أجزاء منها راحت تتدلى على شكل خيوط لزجة متيئة .

اشار بيد مرتعشة الى رف متآكل فوق الجدار المقابل للباب ... كانت قناني زجاجية عديدة ، مختلفة الاشكال والحجوم مرصوصةبانتظام غريب ، لا ينسجم مع فوضى الكسان .. رحت أحدق في القناني بفضول

كبير ودون أن أفهم شيئًا ، وحين لمع دهشتي وصمتي . . صرخ في . . وجهى بفتة وقد لاحت على وجهه علامات فرح مفاجىء:

- انظر اليها جيدا .. يا لها من كائنات خسيسة .. تمتسع يا عزيز بمنظرها .. هيا انظر اليها جيدا .. الا تبعث فيك النشوة .. وانت تراها نتعذب هكذا ؟ انظر الى ذلك العنكبوت الاصفر الكبير .. يا له من لعين .. لقد عذبني كثيرا ، قبل ان استطيع اصطياده وسجنه داخل زجاجته الكبيرة .. لقد حكمت عليه بالسجنالانفرادي! .. انظر كيف تتزحلق هذه الكائنات الحقيرة داخل زجاجانها الملساء .. وتسقط في القيعان دون جدوى .. انني سعيد بعذابها يا عزيز .. مسعيد بعذابها يا عزيز .. مسعيد جدا .. ها . ها .. ها .. ها .. ها ..

كنت الان كمن يعاني تحت وطاة كابوس مزعم .. حاولت ان استوعب في ذهني الكدود كل ما يجري امامي من غرائب ، غير ان مناير عشرات العناكب وهي سجيئة تحاول الخروج عبر الجدران الزجاجية اللساء كان أفظع من ان يستوعبه حتى خيالي ، ولست ادري لمسذذا غمرني شعور مفاجىء باارثاء لهذا الانسان الذي كان يوما ما صديقي.. ودون وعي رحت انهتم :

- مسكين .. لقـد انتهى اخيرا ...

كان صمت ثقيل يخيم تدريجا على جو الفرفة الصفيرة ، وكنت جد لذة خفية في التطلع الى كل كبيرة وصفيرة مما تحويه الفرفة ، حسى احسست اخيسرا .. وكانني ارزح تحت وطاة عذاب ثقيل ..

شقت صمت الكان صرخة حادة ، كان الان يحدق في الزجاجات الرصوصة بهستيريا وقد جعظت عيناه وراحت شفاهه ترتعش واسنانه تصطك وكانه مقرور ، صاح في وجهي وهو يلتهم كل جزءمن تقاط مي:

_ لم يبق سوى عشرين .. عشرين من العناكب اللزجة ..وعندها ينتهي كل شيء .. عشرين من العناكب الفبراء العفنة .. (ثم بعد صمت مفاجدي) :

مه . . انت عزیز اذن ؟ الم اقل لك بانني صیاد ماهم ... ها . ها . ها . . كانت اسنانه لا تزال تصطك بعنف . . هدا قلیلا بعد ان دفن راسه بین راحتیه وكان لا یزال یردد بصوت منفعا :

مائة عنكبوت فقط .. ثم بعد ذلك تأتي الآلاف .. بل اللايين.. يجب ان أسحق كل عناكب

المألم الخبسيسة .. يا للقدارة .. كيف تميش المناكب .. بينما يقتل الاطفال دون رحمة ..

لاول مرة احسست بشغاهي ترتعش وبانني اغيرق في حوض من الجليد ، وتمنيت ان أجد في نفسي الشجاعة الكافية لاحتضان هسذا الكائن التعيس . . وقبل ان الغظ كلمة واحسدة . . صرخ في وجهى بغضب :

- هل تدرك معنى ان يقتل الاطفال ؟ اطفال يموتون وعيونهم تحدق بذلسة في وجوه جلاديهم القاسية .. بينما تعيش المناكب بكل عفونتها في الزوايا الظلمة .. هذه ليست عدالة .. هل تسمعني ؟

حاولت أن أسحبه إلى الغرفة الكبيرة .. وقبل أن أخركه المحت أمه تقف إلى جانبه وهي تحاول عبثا تهدئته .. وبين لحظة وأخسرى تمد أصابعها الرتفشة لتجفف دممة تحاول السقوط .. كانت ملفوفة بالسواد ، فبدت كجذع شجرة عتيقة محروقة الجدور ، وعلى رأسها شلال من رمساد ينساب بهدوء ووقسار .

رحت اساعدها في جره الى الفرفة الكبيرة ، وبعد جهد طويسل، القيناه على السرير بعد ان غاب عن الوعي .. كانت فقاعات من الزبد الابيض ترغي على زاويتي فمه الذي التوى فيسدا كحيوان صغير مسلوخ الجلت ...

* * *

الفرفسة مضاءة بمصباح يتدلى من السقف الواطىء وعلى الجدار المقابل للسرير صورة كبيرة ، رحت الملها بفضول كان يبتسم في الصورة والى جانبه وقف رجل صادم التقاطيع ذو نظرات ثاقبسة وانف دقيق . . حدجتني الام بنظرات ذليلة وهي تنشج بصمت . . ثم تمتبت بحرقسة :

- تقد رحل قبل سنوات ثلاث ولم يبق منه سوى هذا الالسم المتحرك الذي يربطني بالحياة بعد أن فجعت بالصغير .. هذا الذي يبتسم في الصورة .. أنه يموت أمامي كل يوم أكثر من مرة ، ودون أن أطيق عمل أي شنيء .

صمتت قليلا وهي تمسح باصابع مرتعشة دموعهـا .. واضافت بنبرات كسيسرة:

اما هذا الصفير الذي تراه في الصورة .. فهو شقيقه السذي
 قتلوه .. وهم يضبحكون ..

- قتلوه ؟ . . لماذا . . وكيف ؟

- كانوا يبحثون عنه بجنون .. وعندما يئسوا من ذلك .. افرفوا حقدهم الاسود على رأس الصغير ثلاث رصاصات .. مزقت جمجمته الهشة .. ولم تجد كل توسلاني ودموعي وصراخي .. واخيرا ..

له تطق الكلام بعد وأخذ جسدها المنهك يهتز كفصن جاف ... وكنت مصعوفا .. كمن مسه سلك كهربائي .. ودون وعسي اشرت الى الصورة الكبيسرة:

- لماذا لا ترفعينها اذن ؟

_ هو لا يدعني افعل ذلك . . (بعد لحظة صمت) . .

- لقه حاولت مرة .. غير انني سرعان ما نعمت بصدها على فعلتي .. فلقه راح يصرخ ويهشم كل ما تقع عليه يده .. ويومها ... لم اعهد المسهدا أبدا ..!

. . . ولكن متى حدث ذلك بالضبط ؟ .

رحت التقطت بقلب مرتعش كلمانها المتوجعة وشعور بالذنبيفمرى وانا اعذب بقايا انسانة محلمة .. وأخيرا همست بصوت منوجع:

_ حدث ذلك بعد مفادرتك المدينة باسبوع تقريبا . . اما كيف حدث ذلك . . فلقد أخدت خدث ذلك . . فلقد أخدت تعذب منذ اللحظة التي سمع فيها بالجريمة البشعة . . انه يعتقد في قرارة نفسه بأنه السؤول عن مقتل الصغير . . و . .

تهتمت وانا اصر على اسناني وكانني اسحق حشرة سامة:

ـ لملك تستطيع يا ولدي . . مساعدتي . . فهو يموت امامي كـل يوم مرات عديدة .

> همست وأنا أحاول التخفيف عنها: - أنا طوع يديك ..

* * *.

اهتر السرير بفتة وانتغض لله لله في وسطه مقهقها بهستيريا .. كان يحرك دراعيه في جميع الجهات ويردد بهلوسة :

- مائة عنكبوت . مائة فقط . سوف ترى كيف جمعتها اخيرا . . انا صياد ماهر . ماهر . سيرى اللصوص كيف اصطدت العناكب . . اين اللصوص ؟ اين القتلة ؟ . . اين الصفير . . اين الصفير . . ؟ .

قفر من سريره في حركة جنونية وراح يعدو نحو الحجرة الصغيرة المهلة .. مرت دفائق حرجة . مثيرة . وقبل ان اتحرك من مكاني اندفع نحوي بجنون وقد ملا ثوبه العريف بعشرات العثاكب الرتعبة .. افرغها في حركة موتورة على ارضية الحجرة واخذ يحدق فيها بغضب وهسي تعدو خائفة . هنا وهناك . اتسعت عيناه اكثر فاكثر ثم بدأ يقهقه بفرح طاغ ويردد :

- مائة عنكبوت . . يا لسعادتي يا عزيز . . لقسد تمت العمليسة بنجاح . . والآن . . الى الجحيم ايتهسا المخلوقات النتنسة . . الآن ساسحقك جميعا . . اه . . اين انت ايها الصغير الجميل . . لتسرى بعينيك الجميلتين . . نهاية القتلة ؟ .

اندفع بعنف نحو الصورة الملقة على الجدار فانتزعها في حركة سريعة ، وراحت قدماه تسحقان بقوة وحشية عشرات العناكب المدعورة والتي تحولت في دقائق قليلة الى بقع دبقة وسوائل مختلطة .. وعندما انتهى من سحق آخر عنكبوت .. ضم الصورة الى احضائه في حشان غامر واخذ يحدق فيها بين لحظة واخرى وهو يردد بفرح طفولي:

- لقد قتلتها جميما .. والآن استطيع ان انام بهدوء ..

رفع راسه وحدق في تقاطيع امه الحزينة ثم التفت الي مشعوها وصاح بانتشاه:

- انت عزيز اذن ؟. الم اقل لك بانني صياد ماهــر .. (ثـمم مخاطها امه):

- وانت .. يا لك من امراة رائعة ..

خيم صمت ثقيل .. مرت دقائق طويلة وهو علسى حاله تلك .. واخيرا هوى كجدع شجرة مقطوعة فتناثرت قطع الزجاج علسسى ارضية المجرة ، لتمتزج مع بقايا العناكب المسحوقة .. وراح يرتعش ارتعاشات سريعة . عنيفة .

طفا زبد ابيض على زاويتي فهه ، فالتوت شفته السفلى ، وظلت عيناه تحدقان في سقف الحجرة الواطيء . . ثم سكنت فسسي جسده المتخشب . . بقايا الانفاس !

بغداد يوسف الحيدري

الطيار الأميركي

ها نحن نجلس الان في غرفة منيرة مريحة . وفيي الخارج خضرة الحديقة الكثيفة وهدير زيرًان الحصاد . اعدت لـــه طاولة صغيـــرة وكرسي خشبي وعلى الطاولة علبة سجائر ومنفضة .

وصلت سيارة الجيب المسكرية ودخل جندي من جيش الميليشيا الشعبية ليعلم ضابط الاتصال عن وصول الاسير .

ها هم يدخلونه فيقف للحظة في الباب امام المر المعتم . وننهض نحن فيبدو لنا عملاقا ضخما الى جانب الجندي الرافق . انه شاحب اللون ونظرته تتنقل بسرعة هنا وهناك بغير اطمئنان . يرتسدي بيجاما زهرية اللون فضفاضة اطرافها حمراء غامقة ، وعسسلى الطرف الايمن للقميص وعلى يسار البنطال طبع بحروف كبيرة : رقم الاسير ت و ٣ سلقميص وعلى يماد البنطال طبع بحروف كبيرة : رقم الاسير ت و ٣ س ترتجفان يكاد لا يستطيع الامساك بالسيجارة التي فدمت له . يسحب على سيجارته وبعد بضعة انغاس تنطفسيء السيجارة فنساعده علسى اشمالها مرة اخرى .

رغم انه منذ اكثر من عام في الاسر ورغم انه تطوع خيارا لهسده المقابلة فهو لا زال في حالة تشوش وارتباك . جسميا هو معافى ، جيد التغذية ولكنه لا زال نحت وطاة الصدمة ، وها هـو قـد اخرج من وظيفته ، هذا الذي يحمل زيا عسكريا كممثل لاكبر قوة عسكرية فـي العالم يقدم الان صورة عن الاقتلاع التام من بيئته !

هو ... انه ممثل الولايات المتحدة الامريكية .

هو ... انه ممثل الثروة وقمة التكنولوجيا .

هو ... انه الكافح ضد الشيوعية ، والذي نربى على نمط انسه لا يقهر يجلس الان هنا حائرا بلا عون بين هؤلاء الفيسن كان واجبه ان يبيدهم . هذا هو اختلاله وارتباكه : بلا موضعه بيست قواته ، وبدون انتمائيته الى ماكينية عسكرية ، بلا هدا كله ... هو صفر ولا شيء ... ليس من داع للخوف رغم ذلك انه الرعب مكتوبا في وجهه . الممنا ـ نحن اول اوربيين يقابلهم ـ يجب ان يرينسا نفسه ((كانسان انطفا)) وكان يوما ما فعالا كالة اوتوماتيكية وكمستقبل لاوامر لا انسانية كان بنفنها دون ان يكون شريكا فيها . لم يجعل من نفسه مرة واحدة سيدا على قراراته الخاصة . ارتعاشه الان هو ارتعاش فراغ ... ذلك الفراغ الذي لم يقدم هو فيه اي شيء سوى حركات ميكانيكية .

ـ اسمك ، عمرك ، ومكان الاقامة ؟

« نظرته تضطرب يجيب بتوتر وعصبية عسكرية » .

_ سيدي : اسمي دافيه المبورغ عمري ٣٦ عامـا مكـان الولادة والاقامـة في ساندستون ـ مينسوتـا .

_ امتزوج انت ؟ وهل لك اطفال ؟

- سيدي : انني متزوج ولي ثلاثة اطفال .

_ كم هي اعمارهم ؟

ے طفلان ، عمر الاول سبع سنوات والثاني عشر سنوات وطفلے: عمرها ثلاث سنوات .

- ما هي رتبتك العسكرية ، رقمك ، وحدتك ، وقاعدتك ؟
- سيدي : رتبتي مقدم ، رقمي ف - ٧٣٦٩٣ ، تالتيال فايتسـر
سكوادرون فرقة ٢٥٥ جناح ٣٥٥ ، وقاعدتي الاخيرة هي : تاك لــي -

_ ما هو اخر مكان غادرته في الولايات المتحدة ؟

_ ماك راوليل _ قاعدة طيران كانساس _ .

۔ متی کان وصولك الی جنوب شرق اسيا ؟

ـ سيدي : كان ذلك في ٢٥ نوفمبر عام ١٩٦٦ .

_ ماذا كنت تمرف عن فيتنام عند اقلاعك ؟

_ سيدى : لم اكن اعرف شيئا عن فيتنام .

- الم يعطوك معلومات عن البلد الذي هاجمته ؟

- لم يخبروني بشيء ولم اعرف شيئا يا سيدي ، اقلعت بناء على امر عسكري « يداه ترتجفان بشدة ونظرته نضطرب وتمر علينا بسرعة ».

_ وماذا كان واجبك عندما حلقت بطائرىك فوق جمهورية فيتنسام الديمقراطية لاخر مرة ؟

- سيدي كان واجبي يقتضي تدمير منطقة تاي نجوين في العاشر من اذار عام ١٩٦٧ .

_ ما نوع الطائرة التي كنت تقودها ونوع اسلحتك ؟

_ سيدي كنت اقود طائـــرة ف ١٠٥ وكنت احمل عسلى متنها صاروخين من نوع شريك وقنابل ٢ ـ سي بي يو .

_ هل كنت تعلم عن تأثير فنابل سي بي يو ؟

_ سيدي : لِم اكن اعرف تأثيرها من قبل .

- كيف كان رد الفعل في نفسك على الامر القاضي بتعمير فيتثام الشمالية ؟

- ـ سيدي : كان ذاك واجبي .
- ماذا قيل لك عن الهدف الذي سترميه بالقنابل ؟
- سيدي : الاوامر قصيرة . الهدف كان نقطة على الخارطة . لـم اكن اعرف ما هو الهدف .
 - كيف افرغت حمولتك من القنابل؟
 - سيدي: ضغطت على الزر وتركت القنابل تهوي .
 - صف لنا الهجوم ؟

- كانت الظهيرة . حاولت ان اتجنب نيسران الدفاع الفزيسرة المقاومة للطيران ولكنني اصبت ، فقدت السيطرة على الطائرة ، فتحت المقعد الرفاسي وهبطت بالمظلة .

- ـ هل جرحت ؟
- ـ جرحت في راسي .
- ماذا حصل لك عند هبوطك ؟
- احاط بي رجال الميليشيا . لــم يكن مــن امكانية للهــرب فاستسلمت .
 - _ كيف عوملت ؟
 - _ ضمدوا جرحي وقدموا لي ماء للشرب .
 - _ هل توقعت معاملة كهده ؟
 - ـ سيدي : لقد جنت كعدو فلم اتوقع معاملة حسنة .
- انك اسير هنا في فيتنام الديمقراطية منذ اكثر من عام . ماذا تفكر اليوم حول الحرب التي تقوم بها الولايات المتحدة ضد هذا البلد؟
- ـ سيدي : ان هذه الحرب ليست مربحة لنا نحن نخسر مـــالا ورجالا ومكانة .
 - هل فكرت بالناحية الحقوقية لهذه الحرب ؟
- ـ سيدي! لا اعرف ما فيه الكفاية . يجب ان اعرف اكثر . لست متأكدا ، لا ، لا اعرف!
 - هل وصلتك أخبار من ذويك ؟
 - ـ سيدي : لقد وصلتني رسائل من زوجتي .
 - هل ترغب أن ترسل إلى عائلتك خيراً ما عنك ؟

- سيدي: ان عائلتي تعرف انني على قيد الحياة واعامل معاملة حسنة . فقط اذا ما كان بوسعك ان تعلم زوجتي بانني حصلت على . النقود التي ارسلتها لي .

* * *

تعرفه ومسكنته وبؤس لهجته ـ وحتى لو كان مرد هذا الى جسو لغوره او تخوفه ـ ومذلة حالته الان ترينا انسانا لم يسال مرة واحدة عن طريقة . وكما كان ينشر الموت والدمار من مكان الفراغ دون ان يجد في هذا اي جريمة ، بلا ارتباط بشيء ، بلا تفكير وبلا افكار كذلك يبدو وجود هذا الرجل ، ان هزة العطف التي تتململ في نفوسنا تجاهــــه لا تجد مكانا يليق بها ، اذ ليس من شيء فيه يدل على وجود امل طفيف لتكون شخصيته !!

ان هذا المجرم القاتل هو في الوقت نفسه عضو لا ملامة عليه في مجتمعه ، انه رب عائلة طيب يقضي يوم الاحد في حديقته ، وسيشتري سيارة عند عودته الى اهله . وايضا الحقد او الشتيمة لن تصيبه لانه لا يوجد في حياته اي حافز يدع مجالا لتكون ادني فهم . هو ... هذه

الشيفرة: المقدم دافيد المبودغ سوف يقلع بطائرته مرة اخسرى حاملا القنابل لرمي اهداف تحددها له العقول الالكترونية وسوف يرى في ذلك واجبه لانه جزء من نظام يرمسي بالتساؤلات جانبا ، نظسام لا يعرف افكارا . ملايين من امثاله هناك ، وعندما يريد تساؤل مسا ان ينطلق في نفوسهم .. يقفسون على هذا التساؤل وهسو في الجنين ، بقواهم المتراصة الخارقة .

الجنود الذين ياخذونك الان والضياط الذيك نجلس معهمم لا يتذمرون منه .

وهم بعبارة هوتشي مينه التعليمية يستشهدون: «طيبون هم كل الناس في كل بلد ، ولكن المجتمع هو الذي يقودهم الى الخطايا » في هذه اللحظة التي فيها تزأر صفارات الانهساد للتحدير من طائهه استكشاف معادية يبدو لنا واضحا هذا الكفاح الذي يدور هنا بثقله كله ويرينا هذا الكفاح نفسه ايضا في نتائجه التي تعم وتنتشر الى ابعد من فيتنام ، وعلى الارض كلها ...

بينما نحن نقول هذا نتصور بعض الامريكيين الشبان ، طـــلاب المقاومة الذين قابلناهم في هانوي ، لقد بكوا عندما تكلموا عن الجزاء الذي ينتظرهم عندما يعودون الى بلادهم .

الانيا الغربية ترجمة عيسى علاونة

بيتر فايس: الكاتب السرحي الالماني التقدمي وهو عضو محكمــة راسل في السويد ، وصاحب مسرحية ـ حديث فيتنام ـ الوثائقية .

وهــذا القال من كتاب له وملاحظات حول الحيــاة الثقافيــة في فيتنام مع مقالات وكتب اخرى بعد زيارته الى فيتنام الديمقراطية .

((المترجم))

اجمــل هديــة

الحرب العالمية الثانية

بجزئيسه

تأليف ريمون كارتيسه

منشورات

مكتبة انطوان شارع الامير بشيـر

بيسروت

تطورالنزالمصري لعاصر

لَهِكُمُ لِمُناقَدُ لِسُوفِيا تِي فت. بولسوف

في نهاية الحرب العالمية الثانية اصبحت الحياة في البلاد العربية ديمقراطية ، وقد ساعدت طبيعة الحرب ضد الفاشستية على نمو الوعي السياسي لدى المثقفين التقدميين ، ولدى الفلاحين والعمال، فاصبحوا يناضلون بنشاط وفاعلية في سبيل الاستقلال الوطنعي من اجل حقهم الحيوي والملح .

وفي سنوات ما بعد الحرب قدم النضال من اجل السلام فيجميع انحاء العالم الى المسرح السياسي الكبير ممثليان من جماهير الشعب. وفي مجموعة من البلاد العربية زادت الطبقة العاملة من ناحية العدد والتنظيم ، ففي مصر _ على سبيل المثال _ بلغ عدد العمال مليونا وقامت النقابات واحدة اتر الاخرى لتوجيه نضال الكادحين .

وكان من الطبيعي أن يؤدي تنشيط الديمقراطية في العيساة الاجتماعية الى ظهور الادباء الجدد ، المتحدرين من الشعب ،والمدافعين عن مصالحه .

في سني الحرب كان كل نشاط الاغلبية الساحقة من هؤلاء الادباء الشبان موجها - قبل كل شيء الى هزيمة الفاشية ، والعملاء الفاشيين في الشرق العربسي .

وفي نهاية عام ١٩٤١ انشات الرابطة السورية اللبنانية للنضال ضد الفاشستية في بيروت مجلة ((الطريق)) التي سرعان ما تجمع حولها الكتاب المادون للفاشية في جميع البلدان العربية.

وكان مسن قادة هذه المجلة الاى أل واحد من الشخصيات اللبنانية الاجتماعية المروفة ، وهو الكاتب عمر فاخوري (۱) (۱۸۹۳ –۱۹٤٦) ، الذي اثر تأتيرا كبيسرا على التربيسة الايديولوجية السياسية للكتاب المديمقراطيين الشبان ، فقد دعا الكتاب الشبان الى ان يدرسوا فى أعمالهم السياسة الاجتماعية للشعب ، وان يصلوا بين افكارهم وبين حياته ، وان يسعوا بكل قواهم لتعليم جماهير الشعب .

وبجانب مؤلفه « الاتحساد السوفييتسي حجر الزاوية » عام ١٩٤٤ وغيره ، فقد نادى شعوب البلاد العربية الى الصداقة والتعاون مسح جميع الشعوب ، وفي مقدمتها الاتحاد السوفييتي الذي راى فيسه مدافعا عن المضطهديسن ، وقد كتب عمر فاخوري : « نعن لا نستطيع ان نعيش اكثر لانسا عشنا حتى هذه اللحظة ، ومن الضروري ان نفكر في كيف يجب ان نعيش ، ان الحرب الهائلة التي ستقهر العالم كله بالحديد والنار سيدور حولها الجدل في كيف يجب ان يعيش الناس

عمر فاخوري والاتجاه الرئيسي لمجلة « الطريق » موسكو ١٩٥٤ .

والامم ، ويجب أن نحتل مكاننا في هذا الصراع (٢) ...

وبهذه الكلمات وضع عمر فاخوري برنامج مجلة ((الطريق))ومعظم الكتابات المنشورة في المجلة من هذه المواد او تلك تتناول هذه المسالة: ((كيف يجب ان نعيش)) .

وفي فترة ما بعد الحرب كانت المجلة تدعدو الى تنشيط النضال الوطني التحردي ، والى القضاء على الميراث الاستعمادي في الشرق العربي ، والى النضال من اجل السلام ، والى الانتفاض ضد جر البلاد العربية ، والى الاحلاف العسكرية ، وقد اصبحت « الطريق » عفدوا في منظمة انصاد السلام ، لا في سوديا ولبنان فحسب ، ونزايد اكثر فاكثر من كانوا ينشرون انتاجهم فيها مسلس الادباء المصريين ، والعراقيين ، والسودانيين ، ومن كانسوا يراسلونها من العربيسة السعودية ، واليمن ، وشمالي افريقيا .

وفي عام . ١٩٥٠ ظفر نشاط المتعاونين مع المجلة باعتراف المجتمع الدولي ، فاحرزت مجلة « الطريق »الميدالية المعبية التقديريةللسلام.

وكانت غالبية المراسلين المتعاونين مع مجلسة ((الطريق)) من الشبان المتحددين من تجمعات الشعب) ومعظم هؤلاء بداوا نشاطهسم كتاب اجتماعيين سياسيين كولكن بعض هؤلاء في المدى الطويل جربوا قواهم في فين القصة القصيرة) ونقلوا شعار (اكتب من اجلالشعب واكتب عن الشعب)) من الكتابة الاجتماعية السياسية الى الادبالفني.

وقد اصبح الوضوع الرئيسي لانتاجهم هو التعبيس عن حياة الكادحين ، كالفلاحين ، والعمال ، والمثقفين التقدميين ، وبشجاعة قدم هؤلاء الشبان من الكتاب في مؤلفاتهم مشكلات حيوية ملحة ، وفيية مقدمتها مشكلة الاصلاح الجوهري لظروف حياة الجماهير الشعبية، والقضاء على تبعية البلدان العربية سياسيا واقتصاديا للسدول الاستعمارية ، وحاولوا أن يكتشفوا المبادأة الإيجابية الابتداعية فيي البطل الجديد ، وهو الانسان الكادح ، فالشخصيات الرئيسية للقصص والاقاصيص في البداية مظلومة مضطهدة فاقدة الامل في مستقبال افضل ، ثم تتحول بالتدريج الى اناس اقوياء، يناضلون بوعي ضدالظلم الاجتماعي ، ويؤمنون بالانتصار الطبيعي .

وهؤلاء الابطال معارضون بصراحة ضد بطل الادب البورجوازي الفاسسة الضعيف النفس ، المعيب ، غير الواثق في الحياة ، ولا في شخص بطل الادب البورجوازي .

لكن أبداع الكتاب الشبان ليس متحردا من المعايب الكبيرة، فكثير

⁽٢) ((الطريق)) ، ٢١٩٤٢ ، عدد ٤ ، ص ٤ ..

منهم حتى هذه اللحظة لا يملكون القدرة التامة على التكوين ألفني ، والاختيار الدقيق للمادة ، وابداع الصورة ، ومؤلفاتهم كثيرا ما تكون شكلية ، لان سيكولوجية الإبطال تتكشف عن شههي ، من السطحية ، والصورة هم كما هي العادة هم تكتب باسلوب تقليدي ، يقترب قليلا مسن تعميه الابطال الجدد ، ويستخدمون الاساليب في فوالب هجرت منذ زممن طويل ، ولهذا فان الطابع الفردي للشخصيات يظل غير واضه للقههادي ،

والكتاب الشمان يوجهون الاهتمام الى فردية الصورة بافكسار الإبطال ولفتهم ، وفيي النتيجية نجيد الشخصية كثيرا جدا مسا تذوب في الجماهير ، بحيث نشبه الشخصيات بعضها بعضا ، وعدا · هذا فالقصص قلما تكون ديناميكية ، وهي في بعض الاحيان بلا محور والوسائل التعبيريسة فقيرة ، والشعور بالعبيضة القويسة المن التعليم وافكسار القصيص لا يتم التعبيس عنها غالبا بالصورة الرمزية ، ولكن في الاستطرادات السياسية والاجتماعية ، والكلمـة في فصبص الادباء الشبان وافاصيصهم أكبر منها في اساوب الكنابة السياسيةالاجتماعية والثقافية العاليية بالطبع تبدو بصورة غير كافية في الاعمال الادبيسة ولكن الامر ليس في هـذا فحسب ، فقد انضحت خصائص ابـداع الكتاب الشبان في مثل جورج حنا ١٠١لشخصية اللتنانية الاجتماعية الشهورة ، وهو الكاتب الاجتماعي السياسي الذي قال ذات يوم : « من المعروف أن الادب الواقعي يحمل في نفسه طابع هذا المصرة منذ نشأنه وبألنسبة للعاليم العربي فان عصرنا هذا هنو عصر النضال في سبيسل التحرر من الاستعماد الذي يعمل بصورة سافرة او مستترة ، وفيهذه الظروف لا يستطيع الكاتب ان يتخلى تماما حتى ولو بقدر ما عسن لفة الصحافة في صورة خالصة قادرة على أن نعير عن افكارالكاتب بعلا مسن أن تؤثر تأثيرا أكثر فاعلية على الارادة الشريرة للناس اسواء كانسوا من الحكام المستبديسن والرجعيين ام من الاستعماريين (٣) »

لكن العاطفية التقليدية في الادب العربي التي اخذت تختفي تقريبا في أحسن مؤلفات محمود تيمور وقه حسين ، ولدت من جديد في ابداع الكتاب الشبان الديمقر اطيين .

ويجب أن نشير ألى أن صبغة الماطفيسية في انتاج السنوات الاخيرة اخذت تقل بالتدريج ، وخاصة عقب قيام الجمهورية في مصر بعد عام ١٩٥٢ ، حينما تفتحت أمام الشعب العربي آفاق وأقمية للنفال المؤثر ، من أجل التغلب النهائي على الطرق الاقتصادية للاستعمار .

وفي الاربعينات كان موقف الاستعماد والرجعية الداخلية في البلاد العربية قويا ، وكان العملاء والفلاحون يعيشون في ظروف قاسية ، حيث اضطهدت حرية الفكر بجميع الوسائل .

ولهذا فسان ابطال القصص والاقاصيص في هذه السنوات كانسوا يتألون ولكنهم لا يتوقفون ، بل يبحثون عن الضرورة المحتومسة لتحفيسق المدالة بالنضال الشعبي ، لكنهم في الحقيقة لم يكونوا يناضلون ، بل كانسوا في احسن الحالات يحكون على اي نطاق ينشأ النضال من اجسل تحقيق المدالة .

وشخصيات هذه القصص مرسومة بطريقةمبسطة، ذات طرفواحد، هـو الالم وحده ، اضف الى ذلك ان تصوير عذاب البطل يقدم غالبافي صور ((قياسية ، فالبطل ـ مع عذاب الجوع ـ يقاسي كذلك آلام البرد وهو يهذي بصورة كثيبة نحت المطر المنهمر وهو يبحث عن عمل ، ويحلم بقطعة الخبز التي يمكن ان تشبعه ، وهذه الوافف كثيرا ما ناتقي بها بقدر كبيسر جدا في قصص القصاصيان الشبان في لبنان وسوريا ، وكذلك في مصر . ومع هاذ فمان الواضح بالنسبسة لبيروت ودمشق والقاهرة ان الامطار الغزيرة ليست من ملامحها .

(٣) « الشرق المعاصر » ، ١٩٥٧ ، عدد ٦ ، ص ١٠

والذي يمكن ان يقال عن الصبغة الماطفية في مؤلفات شباب الكتاب انه من الفروري ان نلاحظ لا نأثير التقاليد فحسب ، ولكسن كذلك حالة الم ((الرجل الصغير)) ، فهذا الااسم واضح جدا ، وقريب من القصاص الذي يتحدر من بيسن الناس البسطاء ، فكثير منهم ببجانب نشاطه الادبي بي يظل مشفولا بعمله السابق ، ويظلل عاملا او موظفا صغيرا وهكذا ، لان العمل الادبي في البلدان العربية ، وفي معظم الاحوال ، لا يمكن ان يضمن حياة مقبولة ، ولا شك ان محبور كثير من القصص ماخوذ من الحياة بكامله ، لكن بعضا منها له طابسع الترجمة الذانية ، والمناقشات البلاغية للشخصيات يمكن ان نلتقي الترجمة الذانية ، والمناقشات البلاغية للشخصيات يمكن ان نلتقي القيمة الجمالية للابتاج ، وفي احيان تكون نهائية تماما بدون هذه الإضافة . ومن الواضح ما قيل بتمبير جورج حنا من ان الكاتب لا يريد الاضافة . ومن الواضح ما قيل بتمبير جورج حنا من ان الكاتب لا يريد (ان يرفض نماما استعمال لفة الصحافة ولو في اضيق الحدود »ومن النا يظهر ذلك اكبر تأبير فعال على الارادة الشريرة للناس) ، ويحد هذا يظهر ذلك اكبر تأبير فعال على الارادة الشريرة للناس) ، ويحد انتباه الفارىءالى الفكرةالموجودة في القصة، كي يجبره على ان يفكر ،

لكنه بالرغم من عدم نفيج انتاج الكتاب الشبان الديمقراطيين ، فان انتاجهم يمس بعدورة جدية المشكلات الهامة ، وجميع المنائسل الكبرى .

وفي عام . ١٩٥٠ ظهر من كتب الكتاب الديه قراطيين اكثر مما ظهر من كتب الكتاب البورجوازيين ، واجبرت شعبية الادباء الديه قراطيين دور النشر والمجلات البورجوازية على ان ننشر احيانا انتاج الكتاب المسبان ، وهي مستندة الى رأي التجاريين البحت ، وهذه الآراء كان من الواضح انها بريد ان نقود الفكرة الثورية ، والكتاب البورجوازيون كثيرا ما يلقون ابطالهم في نيار الكفاح الثوري . وهذا على سبيل الثال حكما في رواية سهيل ادريس (الحي اللاتيني) فالشخصية الرئيسية المسبعة بالمفامرات المحبوبة الكثيرة العدد ، لا تجساوز الثائر هذا او ذاك .

وبطل قصة جورج طرابيشي ((الظلام المتمنن)) يفرب فتاةلسلوكها الرقيق فقط لانها لم توافق على ان نبادله الحب ، وبعد فترة من الزمن يعرف ان الفتاة قد ختمت حياتها بنفسها ، وحينئذ بعدا يعذب الندم ، ولأربع سنوات لم يعرف البطل طعم النوم ، ولا الهدوء، واخبد يبحث عن الموت ، واخيرا سافس الى الجزائر ، حيث شارك في حركة الشسواد . .

ويبدو تأثير مجموعة مجلة ((الطريق)) على تحسول الحركسة الديمقراطية في مصر ، حيث يقوى النضال الفكري عام ١٩٤٢ ، فالكتاب الاجتماعيسون السياسيون الشبان اخدوا يصدرون مجموعة من الجلات الجديدة التي يدعسون فيها الى الافكار الديمقراطية ، وكذلك يعرفون القارىء بعلم الجمال اليساري ، لكن في عام ١٩٤٦ وصلت الاحسراب الرجعية الى الحكم ، وفوى النضال ضد الافكار « التخريبية))، واغلقت هذه المجلات ، واعتقل بعض المتعاونين معها ، ونفوا ، ولكسس النضال الفكري لم يتوقف ، فعلى صفحات مجلة ((الطريق)) ومجلة ((الثقافة الوطنية » اللبنانيتين وغيرهما _ فضح الكتاب المصريون مناورات الزمرة الحاكمة في مصر ، تلك المناورات التي حاولت بمساعدة المستعمريسين الانكليز ان تقمع الحركة الوطنية التحررية في البلاد ، وقد دافع الكتاب الشبان عن حق ((الادب المشايع)) للديمقراطية في البقاء في مرحلية النضال الطبقي العنيف ، وهم يبرهنون على أن ((اللامبالاة السياسية)) في الادب البورجوازي انما هي مظهر خداع ومزيف ، لان نشر التعليم والوعظمة حق للكتماب ولكنه لم يدخل في السياسة ، والنفوذ الذي ينعكس في صورة وبيلة على الابداع الفني ، والادب البرجوازي في الواقع يخدم الرجعية ويجذب اهتمام الجماهير عن النضال بهـــده الوسائل في تشاؤمها ، وعدم ايمانها بامكانيسة الوصول الى حيساة

افضىل .

في سنوات ما بعد الحرب رفعت الرجعية شعاد ((الفن للفن والادب للادب)) وحتى هؤلاء الكتاب الكبار والنصراء السابقون للطريقة الواقعية مثل طه حسين وتوفيق الحكيم ، ومحمود تيمور اصبحت مبدعاتهم تبدو في صورة شكلية ذات نزعات فنية هابطة .

والنضال بين الكتاب الديمقراطيين الذين نهفسوا للدفاع عسن مصالح الشعب ، وبين الكتاب البورجوازيين المنضوين في عالم مزدهم بالاضطرابات النفسية ـ الهب الشاعسر سنسة بعد اخرى ، وجعلهيقبل أفي بعض الاحيسان طابع العنف .

وكان جوهر النضال، وهدف محاولة الكتاب الديه قراطيين مها عبر عنه تعبيرا جيدا الناقد اللبناني المروف حسين مبروة ، اللي كتب يقسول:

(انتا ننادي الادباء لكي يدعوا الى سعادة الحياة ، وان يكتشفوا الجمال في الحياة ، ومنابع السعادة والامل . ولهسدا فنحن ننادي الجمال في الحياة ، ومنابع السعادة والامل . ولهسدا فنحن ننادي بالنضال ضد هذا الادب الاسود الذي يبدر اليسساس والتشاؤم في النفوس ، ويريد ان يفلق امام الناس نافذة الامل في غد افضل من اليوم، وترى فلسفته المستقبل حائطا اصم . ونحن نعرف كيف ينشئون هذا الادب الذي لا يشير الى ايدة بادرة للمساواة بين النحل وبين الانسان الادب الذي يعرف ما يفعل، وامام المامل ، والادب الناشىء عن الانسان المبدع الذي يعرف ما يفعل، وامام هذه الظروف فقط فيان الانسان في الحقيقية قادر على ان يقهر الطبيعة في سبيدل سعادته وحيانه البهيجية ())»

وتربيسة الانسان الجديد ، انسان الكفاح الحر ، والافق العقلسي الواسع ، الانسان الوطني لا يتصورها الكتاب الديمقراطيون بدوندعوة واسعة للشعب ، وكانها من المشكلات المحدة في الحياة الاجتماعية مثل التراث الادبي الكلاسيكي للعرب ، فكثيسسرا ما زيف علم الادب العربي الكلاسيكي عن ملامح العلافات النقدية بالحياة في ذلك الحيث، وعناصر النضال ضد الشر والظلم ، اذ وجدوا لدى الحريري ، وابي العلاء ، والجاحظ وغيرهم من الكلاسيكيين دعوة الى النضال ضد اعداء الشعب ، ولم يهتم اي منهم بالصورة الرائمة في انتاج هؤلاء المؤلفين، ولا في التحليل الذي كان يحدد الادب القديم فحسب ، ولكنهموجدوا في هذا الانتاج المضمون الثري الخصب كذلك .

ويحاول علماء الادب التقدميون ان يوجدوا تتابعا بيسن التراث الثقافي ومنجزات الثقافة المعاصرة ، وان يدركوا بطريقة جديدة سير عطور الفكرة الجمالية ، ومن الواجب ان يكرس دور جماهير الشعب في انشاء فيم فنية ،وفي هذا الصدد يجب ان نشير الى ان النقسساد الديمقراطيين يشفلون انفسهم بصورة جدية ولاول مرة بتحليل ((الفليلة وليلة) ، و(كليلة ودمنة)) ، ورواية عنترة ، ومؤلفات اخرى من الإبداع الشعبي الذي استخف به علم الادب القديم ، فنسبوا اليه طائفة من الادب الذي يعد في الربة الثالثة .

وفي عام ١٩٥٤ اصدر عالم الادب والكاتب المعري احمد دشدي صالح كتاب ((الادب الشعبي)) ، وقد عالج هذا العمل على امتداد احد عشر عاما ، وفيه بحث عددا ضخما من المؤلفات الفلكلورية ، ودرس مع هذا الظروف الاجتماعية والثقافية التي الفت فيها (٥) .

وبجانب دراسية التراث الكلاسيكي حاول علماء الادب ان يتفهموا

(٤) « الثقافة الوطنية » ، ١٩٥٥ ، عدد ٦ ، ص ٢١ .

(ه) احمد رشدي صالح كان مدير المركز الفنون الشعبية السذي انشىء عام ١٩٥٧ بعبادرة حكومة جمهورية مصر .

التجربة ، وان يجمعوا الادب العربي الجديد ، وعلَى صفحات المجلات والجرائد كثيرا ما ظهرت مقالات نقدية مخصصة لابداع بعض المؤلفين او بعض المؤلفات .

اضف الى ذلك اهمية المشكلات الخاصة باعادة فهم التراث الثقافي للعرب الذيسن يعترفون بالادب التقدمي في جميع البلدان العربيسة ، انهم يقومون ببحوث كاملة ودفيقة بعضهم مع بعض .

والمحاولة الهامة في اصدار تاريخ السرحية العربية المعاصرة تتمثل في كتاب عالم الادب اللبناني محمد يوسف نجم: « السرحية في الإدب المربي المعاصر » ، الذي ظهر في عام ١٩٥٦ . وقد قام يوسف نجم بعمل ضخم في جمع هذه المادة الغزيرة ومعالجتها ودراستها لم يقسم به احد من قبله ، وهذه اول دراستة جديسة تعرف القارىء بتطور السرحية العربية منذ اواسط القرن الماضي حتسى بداية الحرب العالمية الاولى .

والمسرح في صورته الماصرة وجد في البلاد العربية في اواسط القرن التاسع عشر ، وقبل هذا ايضا وجد في المصور الوسطى مسرح العرائس ، ومسرح خيال الظل المقتبس من الصين ، ويربط يوسف نجم ظهور السرح العربي المعاصر باسم مارون النقاش (١٨١٧ - ١٨٥٥)مؤلف اول مسرحية عربية ، ومحل عشرات المسرحيات ، والذي اعاد اعداد النشرات الاصيلة ، واشاع هذه المادة الفخهة .

وقد محا يوسف نجم واحدة من البغع البيضاء في ناديخ الادب العربي والمسرح العربي ، ففي عام ١٩٥٧ استقبل كتاب يوسف نجسسم بالحفاوة من جامعة الدول العربية .

ومحمد يوسف نجم هو كذلك مؤلف كتاب ((فن القصة)) ١٩٥٥، وفي الكناب يبحث مسائل التاليف ونطور الاحداث ، والحوار ، وابداع المسورة .

وهذا النوع من الكتب يعتبر نوعا فريدا في علم الادب العربي، ولهذا كان كناب يوسف نجم ذا فيمه كبيرة في هذا المجال ، والهدف الرئيسي للفنان سفي رأي المؤلف سهو عرض الحياة ، وكيف وجدت، وليس الهدف أن يزخرفها ، ولا أن يخطف من الحياة جوانبها السلبيسة وحدها ، وبالاضافة الى ذلك فأن واجب الفنان أن يكشف امام القادى، الحياة الداخليسة للأبطال ، وأن يعرض نشوء افكارهم ، ومن أجل بلوغ هذا الهدف يجب على الكاتب أن يستخدم جميع الوسائل التي في لوحة الوانه الفنية ، كاللفة ، وتطور الاحداث ، والتكوين ، وهكذا .

وبمثابة النفوذج الناجع لحل هذه المشكلات يحلس يوسف نجم بالتفصيل روايسة تورجينيف ((الآباء والابناء)) وروايسة فلوبير ((مدام بوفادي)) وبعض روايات الكاتب المصري نجيب محفوظ .ويوسف نجم يعتب النفسمون والفكرة هما المقياس لقيمسة الانتاج الغني . وهو يخصص اماكن كثيرة من كتابه لمسألة الشكل و وينتقد انتاج الكتاب المرب الشبان الذين لا يكانون يعيرون الشكل واللغة والايقاع الموسيقي للجملة ادنى اهتمام في انتاجهم .

ويوسف نجم يتوقف بالتفصيل عند مسائنسل الفردية والنموذج للشخصية ، فالانسان الحي المتفرد ، ذو الطابع الخاص ، واللامسسع الميزة - يجب ان يقدم نفسه بنفسه للقسراء .

والمؤلف ينتقب الكتاب الشبان من اجل انمسسدام شخصيات الطالهم .

وهذه المسائل قد لا تكون مطروحة في علم الادب العربي للمسرة الاولى ، ولكسن كتاب يوسف نجم يبرزهسا بهزيد من الاهتمام .

ترجمه عن الروسيسة رضوان ابراهيم

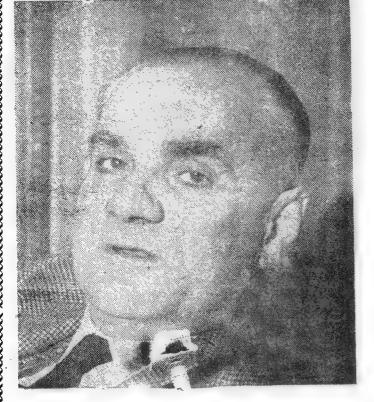
قصّان جديدًان لألبرتومورًا فيا

رجمق نبيل لمحاسخي

ظهرت في مكتبات روما في المدة الاخيرة احدث فصص الروائي الإيطالي المعروف البرتو مورافيا . اسم الكتاب (المفردوس) ، وفيه نرى أن (اربعا وتلاثين امرأة يتكلمن عن انفسهن بضمير المتكلم » .

واذا كان لا يوجد فرق بين النساء والرجال ، فان ما يحدث للنساء يختلف اشد الاختلاف عما يحدث للرجال ، اما الموضوع الرئيسي في ((الفردوس)) فيدور حسول صعوبة المعيس في عالم من المستحيل ان نقيم معه الا علاقات غيسر مباسره ، ان كل امرأة في ((الفردوس)) تكون لنفسها مفهوما عن الواقع متوهمة بأنها ستملكه وبحوز عليه بهذه الطريفة ، كن الواقع يفر ويفلت ، وكما كان يقال عن الجحيم ، فان الفردوس ايضا موجود ، لكنه قارغ)) .

هذا عن الوضوع كمحتوى ، اما عن الاسلوب وطريفة البحت فارى انه من المفيد ان اضع امام القارىء العربسى برجمة لمقطع من معدمة لالبرتو مورافيا ظهرت فلسي كناب (كتتاب الواقع من القرن الثامن الى القرن الناسع عشر) والذي صدر عام ١٩٦١ في ميلابو . يقول مورافيا متحدثا عن الفرق بين الواقعية والطبيعية : ((. .) ومل المفيد ان نرى كيف بصرف فنانو النوعين ، وأقعيين وغير واقعيين بعاه ((الازمة)) التي بدأت ومنسلة خمسين سنة تعصف بالثقافة الفربية . وكما هو وأضح ، فأن هذه الازمة ظاهرة بالمعالم في البحث المستمر عن وسائل تعبيرية جديدة وعسن تكنيكات جديدة وعن لغات واساليب جديدة ، ثم وكنتيجة ، فهي دائمة في اللاتصال واللاتفاهم المتصاعدين في القضية



البرتسو مورافيسا

الشمرية والتي وكيما تفهم وتقدد ، هي بحاجة لان تخضع لعدم استقرار التجربيات والطلائميات . والان ماذا نلاحظ في هذه الازمة ؟ اننا نلاحظ بان العديدين من الفنانين قد اغرتهم محاولات النقل المكانيكي والسلبسي والفوتوغرافي ، اي وباختصار ، الطبيعي لتعابير واشكال اللغة ، وذلك على الطريقة التي يسجل بها مسجل الهزات ميكانيكيا ارتعاشات هزة ارضية ما . أي انهم قد تصرفوا تجاه الازمة على طريقة الباروكيين والذين كانوا يكتفون ع هم ايضا ، باعادة بشساء الازمة وبانتاجها بصورة ميكانيكية دون ان يتدخلوا الا على السطح النمطي والطرازي تاركين اعماق الاشياء على ما هي عليسه .

اما مواقف الواقعيين امام الازمة فتتلخص بانها تصور الازمة نفسها ، وهذا لا يستثني ، بل وعلى المكس يتضمن ، تحولات هائلة بعض الاحيان في تكنيكات اللفسة والاسلوب ، نكن بصورة طبيعية اي ليست بالطوعية ولا بالتجريبية (..)»

الفردوس

اتناول انبوب الاقراص المنومة وافرغ كل ما فيه في كاس مسساء الموضوعة على الطاولة . كم من الافراص يحتوي ؟ كثيرة ، اكثــر مـن الفروري لحملي على القيام برحلة طويلة تنتهي بالفردوس بسحبة نفس واحدة ودون أي توقف . وانظر اليها بينما هي تنحل . ها هي تشكـل كتلة بيضاء في قعر الكأس ، بينما تتصاعد فقاعات هواء كثيرة لتنفجـر على السطح . لكن في هذه اللحظة بالذات يرن جرس الهاتف ، واعرف

صوت مفدة ، صديقتي العزيزة المترهلة . فابادرها بقولسي « انسلك تخابيرينني قبل فوات الاوان لتقولي لي وداعا » .

((**! !!!**)) ...

ـ (لاني كنت في سبيلي للانتحار بالاقراص المنومة)) . .

لكن مفدة انسانة لا تدهش لاي شيء . وربما كان هذا هسسو سبب استمرار صدافتنا . فأنا ادهش لكل الاشياء ، وربما لم تكن الاشيساء في حد ذاتها هي التي تدهشني ، بل كون تلك الاشياء موجودة . فأنسا امام حجر ، على سبيل المثال ، اتوقف واجمد متسائلة وكلسي دهشة:

كيف يمكن لشيء اسمه حجر ان يوجد ؟ اما بالنسبة لمفدة فان حجرا ما هو حجر وكفى .

ولهذا فاني اسمعها تتابع مصرة ، وكأنها لــم تسمعني : « انــي اخابرك لاقول لك بأننا مجتمعون هنا في بيتي وبأننا في انتظارك » .

_ ((ومن هناك ؟))

ـ « يوليوس قيصر ، ليونـاردو دافنتشي ، دانتـي اليفييرى ، جوزيبه غاريبالدي ، نابوليون ، . ')

فأتظاهر بأني لم اهتم للمزاح وأجيب:

_ ((انففنا) سآتي بعد تهيئة نفسي)) .

واعيد سماعة الهاتف الى مكانها ، ثم اتحرر من لفائف الفطاء حيث كنت سجينة منذ يومين . وببدا كلبي ، زن ، حالما يراني وقدمي علي الارض ، بالقفز حولي ، فهو يأمل أن اقوده الى النزهة خارج البيت ، يا للكلب المسكين ، لقد قضى ثماني واربعين ساعة وهو ساكن بلا حراك في ظلام الفرفة . الا اني اقول له في الحال : ((لا يسا زن ، ارقد ، اهدا)) . ثم اعطيه ، كيما اهدىء من روعه ، اخر قطعة بسكويت بقيت في الطبق . فمنذ يومين ونحن ، زن وانا ، نتفذى بالشاي والبسكويت ، ولان كان نصيب الكلب منهما اكبر من نصيبي . لكن هذا لا يعني انسى إوان كان نصيب الكلب منهما اكبر من نصيبي . لكن هذا لا يعني انسى وانتح الدوش لافف تحت شلال الماء الساخن وعيناي مفمضتان . واذ تنحدر المياه على رقبتي تومض في خيالي كالبرق الصورة التي يروق لي ان ارسمها على جلدي انها كالرؤية ، فانا ارى الرسم بكل دفائقه لو انه قد سبق لي رسمه .

واغلق الدوش ، اجفف نفسي ، ثم اذهب عاريسة لاجلس علسى السرير . واتناول علبة الاقلام وأبدأ بالرسم على بطني . فأجعل مسئ السرة عينا ذات حدفة زرقاء وحواجب سوداء ، ثم احيط هـــده العين بدوائر ارابسك موحدة المركز متموجة ، حمراء وزرقاء وخضراء وصفراء وممتدة في كل انحاء بطني . تـــم ارسم خلف الآرابسك ، كما خلف موجات بحر ، وجه راهب هندي بعين واحدة هي السرة ، وبأنف معقوف ذي خياشيم متسعة هي ثنية البطن ، ثـــم شاربين كثيفين سوداوين وذفنا محدبة هي مثلث شعر عانتي . وبعد انتهائي من البطن انتقل الى الصدر . فارسم بالقلم الكثير من الخطوط على الاضلاع فتبدو وكأنها صورة الموت في رفصات العهد المتوسط المخيفة . والان دور النهدين . ومع اني رشيقة ملتفة القوام كالحية ، فان ليبي ، وللاسف ، نهديسن متطاولين ومكتنزين ، مطروحين واحدا من هنا والاخر من هناك كحبسى قرع . لكنى بمد القليل من التفكير اقرر بانه ليس لدي" الوفت الذي ارغب كيما ارسم عليهما صورتين لفيزنو وهو يرقص باذرعه وسيقانسه المديدة ، على أن يكون الركز هو الحلمة . وهكذا اكتفى بتلوين النهدين جزئيا احدهما بالاخضر والثاني بالاحمر ، بينما اجعل مسن الحلمتين واحدة حمراء والاخرى خضراء . وبعدها امر مسرعة على الذراع ، فارسم الكثير من شارات الذراع العسكرية الزرفاء والحمراء . ثم ارسم اسُارة تعجب صفراء على يدي اليسار واشارة استفهام بنفسجية على اليمين . وبعدها اصل للوجه ، واضع بودرة داكنة ، دون احمر شفاه ، وعينيس غارقتين في المحاجر السوداء . ولحسن الحظ فان شعري محلول وطويل ويكفى تمرير الفرشاة خلاله مرة او مرتين . وهنا يأتي الكلب المسكين ، والذي قفس كل ذلك الوقت يراقبني ساكنا دونِها حراك ، ياتي جنبي وفي فمه الرسن الذي اقوده به عادة عندما نخرج . لكني آخــ الرسن من فمه واداعبه قليلا ثم ابدأ في ارتداء ملابسي .

ارتدي بنطالي الاسود المخملي العريض في اسفل الساقين وذي المخصر الواطىء جدا ، وذلك بشكل يظهر فيه بطني بكل دسومه . ثم احيطه بحزام جلدي اصفر ذي مقفل يكاد يكون بنفسجيا . ثمم ارتدى قميصا شفافا اسود مطرزا بنجوم ذهبية واعقده تحت نهدي الطافحين من شدة غزارتهما والمغجرين اثارة باخضرار الاول واحمرار الثانسي .

وبعدها احيط عنقي بخمسة اطواق قليلية القيمة لكنها ذات معنيى فلسفي واسع و وكان قد اتاني بها من بلد في جنوب الهيمالايا صديق مكث هناك شهرين ثم عاد بالفيروس في كبده واتى دور خواتمسي المشهورة ، فاضعها في اصابعي ، ثلاثة في كل اصبع ، بينها واحد ذو حجر وردي ضارب للخضرة وفي النهاية ارتدي فوق القميص عباءة مخملية ذات لون ضارب للبنفسجي .

لكسن تبقى مشكلسة الكلب . فانا لا أديد أخذه معي ، اذ انسه من العسير التكهن كيف يمكن للامسية أن تنتهى ، خاصة وأنها فــى بيت مغدة ، فيمكن حتى أن افقده ، ولذلك فأني أحدره حالما أرأه يهز بذنبه امتقدما جنبي نحو الباب: ((لا يا زن) اهدأ) دعك هنا) ثــم أياك أن تنبح » . نعم ، هباء في هباء . فما ان بلغت دهليــز البنسيون حتــي سمعت عواءه يعلو غاضيا . وعندها يبرز صاحب البنسيون من حيث لا ادرى ، وهو رجل قبيح اصلع كالركبة في الساق ، لسنه وجه حارس كنيسة ونقرة شرطى ، ثم يقول لى : ((يا انسة ، هـذا لا يمكـن ، انهـا الواحدة، وكليك بنباحه هذا سيوقظ كل النزلاء في البنسيون ، اجعليه يسكت والا ..)) . لكني اشير اليه بيدي مسرعة : ((حسنا ، حسنا ، لكن ادع لى سيارة بينما اذهب انا لاسكاته » . ثم أعود لفرفتي ، افتح الباب ، واجد الكلب هناك ، في منتصف الفرفة ، ينظر السببي بنظرة مسترحمة . فأتناول صحنا واصب فيه بعضا من الماء الذي وضعت فيه قبل قليل الافراص المنومة . ثم اضيف اليه بعضا مسن الحليب وثلاث ظروف سكر . وهكذا فان الكلب الواثق الجنَّع يسارع في اللعق بينما انتهز الفرصة أنا لاخرج . وافول لصاحب البنسيون : « سترى أنه لـن ينبح بعد الان " .

اركب السيارة وارتمي على المقعد بينما اقدول منهكة: ((لنذهب الى بيت مغدة ؟) فاجيبه وفد الى بيت مغدة ؟) فاجيبه وفد نفد صبري: ((كيف من هي ؟ اما زلنا عند هذا الحد ؟ انه لا يوجد اي شخص في العالم ليس احدا ما ، على اية حال وبما انك نصر على معرفة من هي ، فهي افضل صديقاتي)) . لكن ربما اني انكلم مسع الجميع بصيغة الصدافة ، عدا صاحب البنسيون ، فان بعض الرجال يعنبرونها ليجة تحبب ومودة ، وقد كان السائق من بينهم . وبالفعل فهسا هدو يرمقني بنظرة دهشة وحذرة ثم يتابع مصرا: ((لكسن ايمن تقطن ؟)) . إماجبته حانقة وإنا اشير بيدي: ((اذهب الى الامام ، السي الامسام ، وبعدها تلقي مغدة)) . الشكلة هي اني فعد نسيت العنوان ، واذا نسي وبعدها تلقي مغدة)) . الشكلة هي اني فعد نسيت العنوان ، واذا نسي المرء شيئا فكيف له ان يتذكره ؟ اما السائق ، وهو شاب اسمر لا باس به ، فينظر الي محتارا وكانه يسالني بالغمل اين يمكن المضدة ان نقطن ، لكنه وقد عرته النخوة ، يدير المحرك بسرعة وينطلق .

وبينما تجري السيارة مسرعة ملقية بي هنا وهناك عند كل منحنى، احاول تذكر الاسباب التي كنت اود من اجلها الانتحار قبال فليال . لكني لا اتوصل الى اي شيء : فالسبب الرئيسي هو اني كنت قد قلت لمفدة منذ ثلاثة ايام باني اريد الانتحار . لكان اسباب هاذا السبب الرئيسي قد نسيتها تماما . لكان لا بد وان تكون من النوع الفلسفي: فنحن اليوم نعيش ، واذن فنحن ايضا نمادوت ، لاسباب فلسفية . لا يهم ، على اية حال سأذهب عند مفدة ، سارقص ، ولنفترض ، حتى الخامسة صباحا وبعدها ساعود السي البنسيون واتناول الاقراص المنومة . وهكذا فان ميتني قد اجلت وحسب .

وتقف السيارة فجأة محدثة رجة فوية ، وعندما انظر من النافذة ادى اننا في الريف . ليسُ هناك من اضواء ، يجلس جنبي ملقيا نفسه علي وبنيته اغتصابي . يمسك بقميصي الشفاف ذي النجيوم الشهبية وينزعه عن صدري ثم وفي نفس الوقت يحاول في مقفل الحزام . وبالطبع فاني ادفعه عني واصارع ، بل اني في النهاية افليح بطعنه بركبتي في بطنه وبالقائه في صدر السيارة . لكني ما الهث ان بطعنه بركبتي في بطنه وبالقائه في صدر السيارة . لكني ما الهث ان معدد عني ويرقص ويشرب ويمكث معنا . وفي النهاية فانه مغدة ، ان يصعد معي ويرقص ويشرب ويمكث معنا . وفي النهاية فانه

سيجد تشيشيليا ، والتي وبما انها دون ماوى ، فهي على استعداد دائم وستقبل بمصاحبته وبمجامعته ، هذا اذا كان مستعدا لتوفير مكان لها تنام فيه . وان لم يكن الامر مع تشيشيليا فسيكون مع غيرها . لكنه خلال سماعه هذه الكلمات يرمقني بنظرة وقد اصبح بشما كثور فسي سبيله للانقضاض. وينقض علي بالفعل، يمسك بمجامع شعري ويرميني خارج التكسي ثم يصعد خلف المقود وينطلق بسرعة عظيمة .

وانهض جريحة مليئة بالفيار لاعبر الدرب بكامله وانا اعرج ، حتى اصل الى الشارع . ثم اجلس على طرف حاجز الطريق وافرر التهدئـة من روعي بمحاولتي مطابقة نفسي مع اي شيء يقع عليه ناظري ، وذلك ببذل جهد تأملي مناسب . وادى انه توجد هناك ، على طرف حفرة ، زهرة تنيرها بعض الاضواء ، وهي معروفة جدا ، حيث انها نوع مسن الاقحوان الاصفر . واحدق بها مشدوهة ، عازلة نفسى ومركزة انتباهي بشكل يصبح معه العالم كله غريبا قصيا . لكسن وفي بدء الامر فسان الزهرة « تقاوم » . مؤكدة ، بكل مسكنة وبرجوازية ، على شخصيتها ، اي على تميزها عن شخصيتي ، وذلك بأن تدافع عن لون اوراقها وشكلها وطول سافها ، وذلك على انها كلها ، ومن حلال وجهة نظرها ، سمسات فردية تمنعها من الاختلاط بي . لكني اضاعف من تركيزي محيطة الزهرة بحبي ، وهكذا ، وببطء ، ارى أن الاقحوالة ((نخضع)) ، واحس بنفسى تدريجيا بأني فد اصبحت الزهرة وبأن الزهرة قسد اصبحت أنسا . والاحظ بان التطابق عميق لدرجة اني ، في النهاية ، الساد الا انتسه للكثير من السائقين والذين بدأوا بالتوقف ليوجهوا لي الاسئلة الدنيئة المعتادة :((واذن ، الا نسلهب ؟)) ،((كم نريسديسن ؟)) ، ((كسم هسني التسميرة ؟ » واسئلة اخرى مشابهة .

انه النهاد ، ها هي الشمس تشرق خلف صفوف الاشجاد ، وضاءة برافة كالجوهرة ، وانتبه الى اني حزينة حزينة . فأفرد بأن انهى التطابق التاملي . وهكذا فاني « انسحب » من الزهرة ، و « تنسحب » الزهرة مني ، نفترق على حين غرة : اعسود لاصبح فتاة كايسة على حاجز الطريق ، وتعود الزهرة لتصبح كاية زهرة نيتت على حافة الحفرة . وانهض بتعب بالغ وانا متصلية الاعصاب مجلودة منهكة ثم ادفع ذراعي لاقوم باشارة الاوتوستوب . وفي الحال تقف احسدى ألسيارات مفرملة بصرير حاد . وارى خلف القود راهبة كهلة والسي إلسيارات مفرملة بصرير حاد . وارى خلف القود راهبة ثالثة لكنها شابة ، بل انها فتاة لها وجه ابيض وعينان زرفاوان . فاصعبد جنب هذه الاخيرة ، فتنطلق السيارة من جديد . لكن الراهبة المجوز مسائلة النبث ان تسألني عن عنواني ، شم تضيف ، دون ان تتحرك ودون ان تتفست :

ـ (ماذا كنت تغطين يا بنيني وانت جالسة على حاجز الطريسق ذاك وفي السابعة عند الصباح ؟))

ـ « كنت انطابق مع الاقحوانة يا اماه » .

وينتفخ ، عند هذا الجواب ، وجه الراهبة الشابسسة الجالسة جنبي ، ليصبح احمر بهيجا ، وكانها تمنع صحكتها من الانطلاق لكسسن بصعوبة بالفة . وما تلبث المجوز أن تعاود استجوابي .

- _ ((ولاذا انت على هذه الحال ؟ »
 - ـ ((على اية حال ؟))
- « هكذا نصف عارية ، وتلك الالوان » .
 - _ ((لاذهب عند مفدة)) _
 - ــ ((ومن هي مقدة ؟))

وهنا افقد صبري واصيح: « مفدة وانا وتلسك الزهرة وانتسن الثلاث ، نحن جميعا نكون نفس الشيء ، ما هذه الاسئلة ؟ امسا زلتن عند هذا الحد ؟ »

- « على اية حال فانك تهيئين الله بتعريك على هذه الطريقة امام الجميع » .

وهنا تتدخل الراهبة الشابة لتأخذ بعباءتي محاولة وضعها على

بطني وعلى نهدي اللذين ثانا بالفعل نصف عاربين ، ثل ذلك وهي تعتقد انها تطبق ارادة الراهبة الكهلة . لكني ادفعها عنسي صائحة : (لست انا التي عليها ان تستر نفسها ، بل انك انت التسبي عليها ان تعسري نفسها . عليك الكشف عن صدرك وبطنك وحقويك . عليك ان ترمسي تلك المناديل السوداء ، ان تظهري عارية . وهل تلبس الزهور والاشجار والاحصنة والجبال ؟)) تتكلمن عن المله ثم تختبئن من نظراته . لكنسي ساريك ، نعم ، سائزع كل تلك الاغطية السوداء القبيحة)) .

وهكذا فان نوعا من الصراع لا يلبث ان ينشأ بيني وبين الراهبة ، فانا احاول تعريتها وهي تسمى لمنعي من ذلك ، لكنها فوية ، قوية ، وعلى اية حال فهي افوى مني ، بل انها انتصرت علي بينما تركت انا نفسى لاضع رأسي في حضنها ، وبشكل او بآخر ، أغفو ، بينما اشعر في اغفاءتي بيدها الحنون تداعب وجهسي وتهندم شعري . وعندما تقف السيارة ساعدني الراهبة الشابة على النزول بينما تتظاهر الاخريان بعدم رؤيتي ، وهكذا اجد نفسي فجأة على الرصيف ، بين الناس امام باب المنسيون ، ادخل وأغلق على نفسي باب المصعد الكهربائي الدي يبدأ في الصعود في الحال .

واجد نفسي من جديد في ممر البنسيون الطويل الكريه الرائحة. وعندما افتح باب غرفتي يقع نظري ، اول ما يقع ، على الكلب الملقى على جنبه على الارض بلا حراك ، وعيناه مغلقتسان جنب الصحن الفارغ . وافكر بانه لا بد وان يكون نائما ، فاذهب والقي بنفسي على السريسر ملتفة بالاغطية كيفما اتفق وانا على حالي بكل ملابسي ، واغط من نوي في النوم . لكني احلم بحلم غريب . فانا في ذلك الدرب الذي كنت فيه هذه الليلة ، بينما اقود الكلب من الرسن ، وانا في انجاه الشمس بينما هي نشرق ، كما اشرقت هسئا الصباح خلف صفوف الاشجار . ويظهر فرص الشمس بكاملة وتمتلىء السماء بالنسود . فاسمع الكلب يقول لي : « حلي ونافي ، أتركيني اذهب ، لقد حان وقت انفصالنا عن بعض ، فلا بد وان اذهب الى الفردوس » .

وعندها انحني وانزع عنه الرسن ، فاراه يجري مسن توه كالبرق ليبتعد ويتوارى . واجد نفسي وحيدة فانفجر في البكاء . وفي مرارة بكائي استيقظ .

انظر الكلب فاجده في مكانه مطروحا الارض جامعدا جنب صحنه عيناه مفلقتان ، والحظ بأن شفتيه مكشرتان بعض الشيء بشكسل يمكن معه رؤية الاسنان ، فانهض ، وقبل أي شيء اخر ، انحني لالس انفه . واجده باردا ، انها علامة جيدة ، لكني اداعبه قليلا فاجد ان جسمه ابرد من انفه ، فاعلم عندها بأن الكلب قسد مات ، لكني لا افلح فسي البكاء ، فقد بكيت في الحلم ، وفي هذه اللحظة يقرع احدهم الباب صائحا بصوت مزعج : « برقية ! » .

ملاكي

انهض من سريري واذهب وانا بقميص النوم حافية القدمين نصو النافذة لارى حالة السماء . يا للفرابة . لقــد اعتدت ان ارى هــن النافذة الفيللادجو اوليمبيكو ببيونه المرتفعة علــسى الاعمدة وجسوره المنتصبة فوق الشوارع وعليها السيارات السرعة . فنحن نسكن فــى منطقة باديولي وبيتنا يطل على الفيللادجو تماما . اما الان فليس مــن فيللادجو اوليمبيكو وليس من جسور ، ليس هناك الاحديقة تبدو وكانها غابة بجدوع الصنوبر المائلة هنا وهناك ، والا جو عابس كمــا لـو ان السماء في سبيلها لان تمطر . لكن وعلى اية حــال ، فمن المؤكد ان النافذة قد انخفضت ادبعة طوابق : فبينما كنت فـي الدور الخامس ، هاأنذا في الدور الخامس ، هاأنذا في الدور الخامس ، عمائلة في الدور الخامس ، عبداً تزهر في خيالي شيئا فشيئا كما لـــو انها خطام اشوه لسفينة غريقة بدأ يطفو على سطح البحر بعد غرق السفينة : اذكــر الحلــل غريقة بدأ يطفو على سطح البحر بعد غرق السفينة : اذكــر الحلــل غريقة بدأ يطفو على سطح البحر بعد غرق السفينة : اذكــر الحلــل النفسي يحدثني بينها هو جالس الى كرسيه خلفي وانا ملقاة ، كما هي المئته دون ان اراه ه. يتكلم المادة ، على الاريكة في مكتبه لاجيب على اسئلته دون ان اراه ه. يتكلم المادة ، على الاريكة في مكتبه لاجيب على اسئلته دون ان اراه ه. يتكلم المادة ، على الاريكة في مكتبه لاجيب على اسئلته دون ان اراه ه. يتكلم المادة ، على الاريكة في مكتبه لاجيب على اسئلته دون ان اراه ه. يتكلم

الى اياما واشهرا وسنين .. الصالة في بيتنا غارقة في ضو لا واقعى ذهبي باهر ، بينما يروح زوجي ويأني جيئة وذهابا وهو يصيح بينما انظره وانا غارفة في مقعدي الوثير ... انا فسمى السرير متكنة السمي الوسائد وعيناي نصف مغلقتين وذراعي ممددة على الفطاء بينما يستمر زوجى ليصيح وبصيح ولا اعلم عن ماذا وهو يقطع الفرفة جيئة وذهابا وانا اجيبه بنعم ، نعم دائما ، دون ان ادري اي شيء عن موضوع كلامه، لكنى بهذا أسره وارضيه ... زوجي خلف مقود السيارة وانسا بجانبه بلهاء من شدة الحزن ، بينها يجلس خلفنا روبرتينو ، وهـو ابني ذو الاربعة عشر عامـًا .. وصولنا ألى فريجينة ، الخادمة والطباخة وفـد سبقتانا وهما بانتظاري تحت الشرفة ، تفرغان الحقائب ، بينما اذهب انا لانعزل في غرفتي العلوية ، فــي الطابق الثاني ، والتي اطل مــن نافذتها الان . . لقد توضح لي كل شيء أذن . أني في فريجينة ، فــي فيللا مستأجرة ، ذلك لاسترد صحتي بعد أنهاك عصبي شديد وخطيـــر حل بي لفترة طويلة . وفد اوصاني الطبيب بالنوم وبالراحة وبالتندزه وباستنشاق هواء البحر ، وقبل كل شيء بأن اعتني بابني . وقد عاد رُوحِي الأن الى روما بينما بقي ابني في فريجينه معي ، وهكذا فأنه علي " ان اگرس نفسی له .

تم الامر ، وهاأنذا استيقظ على وعيي بواجبي الامومي . اتسارك النافذة واعبر الفرفة مسرعة لافتح الباب وادخل غرفة الجلوس فأطل على الشرفة الداخلية . وهناك ارى شخصا جالسا على مقعد خيزراني وفي يده كتاب . انه رجل صغير ، ذو اكتاف ضيقة وسيقان فصيرة ، قصيرة الى درجة ان قدميه لا نبلغان الارض . لكن وعلى الارجح فهسو مجرد فتى صغير .

وعندما انظر اليه ارى انه يسبهني ، فالشعر الاسود الاجعد هــو كشعري ، والجبهة البارزة كجبهتي ، والعيون الزرقاء كعيوني ، والانف المعقوف كانفي والشفتان المتنفختان كشفتي . لكنه ، وبنظاراته ذات العدسات السميكة ، يبدو وكانه رجل ناضج او استاذ ، لكن من الملاحظ بكل وضوح انه لم يتجاوز الثالثة او الرابعة عشرة من عمره . وانــي اعتقد بانه عندما يشبه صبي ما امرأة في عمري ، فمن المحتمل جدا ان يكون ذلك الصبي ابن تلك المرأة . وهكذا فانه بامكاني الاستنتاج ، وبعد كل شتيء ، بان ذلك الرجل الصغير والذي ما هو الا صبي لا بــد وان يكون روبيرتينو . وهنا يحدثني شيء ما في اعماقي بأن طريقتي هـذه في التعرف الى ابني ليست منبعة وقويمة جدا ، لكن ، وفــي نهايـة في التعرف الى ابني ليست منبعة وقويمة جدا ، لكن ، وفــي نهايـة الامر ، هل توجد هناك طرق اخرى اشد يقينا تساعد على معرفة الابن وهكذا فاني اصبح روبيرتينو ، روبيرتينو ، هيـا بنـا نذهب لنتنــزه بعض الوقت » .

انه صبي صغير ، لكن انظروا ان لم يكن له حركات دجل عجود. فقبل ان يجيبني نابع فراءته بعض الوقت ، ثم ها هو يرفع عينيه الي ليرمقني بنظرة من فوق عدسات نظارته وليقول لي فسي نهاية الامسر: «ها ، لقد استيفظت في النهاية! أتعلمين كسم هي الساعة ؟ انهسا الثالثة ».

- ـ « بعد الظهر او في الصباح ؟ »
- _ « في الثالثة عند الصباح يكون الوقت ليلا ، أليس كذلك ؟ »
 - ـ ((هيا ١٠ تعال نتمشي قليلا)) .
 - _ « موافق ، لكن ليس قبل أن ترتدي ملابسك » .
 - ــ ((ارتدى ملابسى ؟))
 - ايه ، الا نرين انك في قميص النوم ؟

ياللشيطان ، هذا صحيح ، اني في قميص النوم الرقيقالشفاف، ثوب غير لائق ليس لتنزه فحسب بل وللظهور امام ابني ، وهكاف فاني أهرب صائحة سأعود حالا ، هيىء نفسك ، واعود الى غرفتي ، فأرتدى ثيابي بسرعة وكيفها انفق ، بينها اناقش بيني وبين نفسي

قضية العلاقة بيني وبين روبيرتينو . فقد استطعت بالفعل اوبفضل التشابه ، بأن اتحقق بأن ذلك الفتى هو أبني ، لكن الامر ما ذال معلقا. اذ أن على" أن اعتنى به ولاول مرة بعد عامين هما عاما مرضي ، أي أنه على ان ابني بيني وبيئه جسر علاقت الام . الان . فكيف انصرف ؟ واحدث نفسى بأن الشكلة بالنسبة لأم تقليدية ، فدبهة ، ليسست مطروحة على الاطّلاق . فقد كان يكفيها ما كان يسمى بالحب الامومي ، اي ذاك الخليط بين التعلق الحيواني والجهل الفادح . فالامالتقليديسة تحب ابنها ، على ما يبدو ، لانها ، وكما كان يقال آنئذ ، قسد وهبتسه الحياة . لكنها لم تكن تدري بانها عند وهبها الحياة لابنها قدخلقت منافسا ممكنا لزوجها وعشيفا ممكنة لها . أما الأن فأن الام العصريسة مثلي ، الواعية لهذه القضايا والزودة باربع سنوات من العلاج التحليلي النفسي ، ليس بوسعها الالتجاء الى الحب الامومي التقليدي . فما العمل اذن؟ وهنا اتذكر بان الطبيب كان بؤكه دائما وبعنساد علسي ان عداء روبيرنينو الصلب لابيه انما هو ذو جدور اوديبية . وهكذا فاني افكر بانه ، وبعد كل شيء ، وبسبب عدم وجود حل أصلح ، سيكون من الافضل لي القبول بعلافة الام ما الابن وذلك كما شرعهما التحليمل النفسى . لكن بايسة طريقة ؟ وادكر تفكيري بألامر بيدما ادتسدي ثيابي ، وفي النهاية اصل الى بناء الصيفه المالية : على التصرف كأم عصريسة تنصنسع كونهسا اما تقليديسة نتصنع بدورها كونهسا امسا عصرية . معقد ، أليس كذلك ؟ معقد لدرجة أني وقد استفرفت في حل هذا الارتباك انشيفلت عما أقوم به . لقدد كنت منذ لحظة فيي غرفتي وانا بفميص النوم . وها انذا الان بالميني جوب و الجــورب القميص » اتمشى في كورنيش غابة فريجينيه بصحبة روبيربينو .

انه ليس نهارا جميلا . السماء غائمة فاتمة تلوح عبر اوراق اشجار الصنور المتهدلة المدورة ، والخضراء الزرفاء والنسيم يداعبها ويحركها بينما يئن الهواء الرطب كما لو بفعل جماعات من البعوض عظيمة الطنين . هذا بينما نطل الفيلات خلف ابوابها الحديدية وبيل الشجار حزينة بكل نوافدها المغللات خلف ابوابها الحديدية وبيل الرصفة الفبار حيث بدأ العشب النفير ينمو ، كما أنه لا توجد ايلة سيارة على طريق الاسفلت المليء بالشقوق والحفر ، المقفر حتى منتهل الافق ، أن الوقت ليس وقت اصطياف وفريجينيه مقفرة على مدةالنظر وادمق ابني الذي يسيل جنبي صامتا بنظرة ، أنه صفير ، يفسع النظارات ، له جبهة تشبه الصندوق ، وغرة عنجهية في أعلى جبهته النظارات ، له جبهة تشبه الصندوق ، وغرة عنجهية في أعلى جبهته صفيرا معتدل الحجم منتفخ الصدر في مشيته المتخايلة . على كل هذا لا يهلم ، فقد اوصاني الطبيب بالاعتناء به ، وهذا ما سافعله ،وهكذا فاني اساله فجأة وبصوت منفم هل انت مسرور يا روبيرتينو بأن تنزه مله الما في الغابة ؟

- ـ « فبل كل شيء ارجوك ان تقولي امك وليس ماما . لا . است مسـرورا .»
 - _ ((ولماذا يا كنزي ؟))
- ـ (لا تناديني كنزي . لاني كنت افرأ في كتابي وقد ارغمنني انت على تـرك مطالعتـي)
 - _ ((وماذا كنت تقرأ يا حبيبي ؟))
 - لا ((تنادینی حبیبی . کنت أقراً کناب مختارات ماو))
 - _ ((وما هو هذا الكتاب با قليبي)) ؟
 - (انه كتاب الرئيس ماو وربما عليك أن تقرأيه حتى انت) .
- (سأفرأه ، لكن اتعلم يافاري بان عليك ، وقبل كل شيء ، ان
- ـ " سافراه ، لكن القلم يافاري بال عليك ، وقبل بل سيء ، الراجع كتاب الرياضيات ، فأنت ضعيف في الرياضيات يا سعادتي» .

ولا يجيب . يبدو انه قد شعر باهانة . فاكرر مداعبة وملوحة وهكذا يا طفلي فانت لست بسعيد في ان لك اما سابة جهيلة وحسنة الهندام ؟ ماما ذات جسم مفر ونضر ؟ ذات ساقين رانعتين ؟ وصــدر

ومؤخرة تامين أا او ربما كنت تغضل لن اكون أنا قبيحة وكهلسة ومهلهلة الثياب ؟» .

- _ ((قلت لك بأن لا تقولي ماما بل أمك))
- ((اتعلم يا هرى الصغير لماذا غضبت انتعلى هذه الطريقة ؟))
 - _ ((اني لم اغضب))
 - _ (بلى يا نور عيني ، لقهد غضبت لانك تفار من ابيك))
 - واراه يمتليء احتقارا: ((انا اغار من ذلك الشخص ؟)
 - ـ لكن اباك ليس ذاك الشخص يا مخلوقي الصغير » .
 - _ ((وما هو اذن ؟))
- _ (اشبياء كثيرة يا رجيلي . لكنه بالنسبة لك ، وللاسف ، انمسا هـو وقبل كل شيء زوجي . أو تعلم لماذا اقول للاسف ؟)
 - _ ((لا أعلم ولا يهمني أن أعلم)) .
- ـ ((لانه لديك يا عصفوديعقدة اوديبية قوية وقوية جدا الخول في لا وعيك تريد ان تتزوج من امك وتقتل اباك)) ومن الغريب انافول بان كلماتي الحقيقية والقاسية نلك لم نؤثر به على الاطلاق . بل انه اجابني بصورة مقتضية كثيفة:
 - _ (هذا لا يهمني البتة))
 - ـ ((ولماذا لا بهمك يابطتي الجميلة؟))

_ ((لانها قضايا خاصة وشخصية وفردية))

_ ((وماذا يهمك اذن ؟))

لكنه يصمت برهة ثم يجيب بكل وقساد: اديد ان اقدم لسك نصيحة . فعوضا عن ان تذهبي عند الطبيب وتصرفي كل تلك النقود، يمكنك ان تحاولي التحرد من فرديتك » .

_((وباية طريقة يا بهجتي ؟))

-((بمحبتك للشعب ».

_ ((وانت هل تحب الشعب ياملاكي؟))

_ ((احبه بكل تأكيد))

ماذا يعتريني ؟ لقد كنت حتى هذه اللحظة الام العصرية التى تتصنع كونها اما تقليدية تتصنع بدورها كونها اما مودرن . لكن ها أنا ، وعلى حين غرة ، وقد تملكني حنق شديد . وهكذا فاندي التقط غصنا جافا كبيرا من على الارض واهوى به على ابني صارخسه (هذا ليس صحيحا ، هذا ليس صحيحا ، انت لا تحب الشعب ، انك تقول هدذا في سبيل الدفاع عن نفسك ، انك لا تحب الشعب ، انت تحني))

لا بد وان يكون صوتي رهيبا ، وكذلك هيئتي ، لكني وفبل كسل شيء الحف بان روبير نينو قد ظن « باني اقوم بهسدا جادة ، وفي الوافع فاني أراه يتراجع مطلقا لاقدامه العنان ، انه يهرب ، يلتفت لينظر الي ، ثم يهرب من جديد ويتوارى ، ها أنذا وحيد ، لكني اهسدا على حين غرة ، فارمى بالفعن ، وأعاود مشيى .

ترجمة نبيل المهاني

روميا

اللامينيتي

ورامسة عليشلية لأمرض البشرالفنيية في القرسي العيثري

مَا بَعْرَا لِيْلِامِنْمِى «فلسَفِّة المُشِنِّتِفْبَل»



اشهر واعمق كتابين للكاتب الاتكليسزي المشهور كولسن ويلسسون

صدرا في طبعتين جديدتين انيقتين

منشورات دار الاداب

النتاج الجسريد

العمسى الترابية

ديوان شعر لعلي الجندي

المودة الى اساطير الامم الاخرى ورموزها وخرافاتها ، للاستفادة منها في اغناء مضمون الشعر العربي الحديث ووسمه بسمة المعاصرة ، وتطويره ، مسألة هامة تجاذبت فيها آراء النقاد سلبا وايجابا ،فمنهم مثلا ، من أنكر على السياب والبياتي ، استعمالهما اساطير اغريقية او بابليـة او الشوريـة قديمة في قصائدهمـا يحجـة انها بعيدة عـن تراثنا ، وأصلنا وتاريخنا ومناخنا الثقافي عامة ، ومنهم من حبدهما واستجاد هذا الاستعمال بزعم أن الاساطير ليست ملكا لشعوب دون اخرى ، وانما هي ارث الانسانية جمعاء ، وكنزها المقيم ، تعود اليه متى شاءت وكيف شاءت لتبني ذاتها مجسددا كلما شعرت بالهرم والغيبوبة . ومنهم من رأى « أن الاسطورة مرتبطة بالرمز > فالرمز الذي لا يكسون تحويلا لاسطورة شعبيسة فائمة في الضمير العام يصبسح رمزا منفلقا ينزع الى الالتباس والالفاز والاسطورة اذا لم تكن شعبية قائمة في الضمير العام ، وكانت مستمدة من تراث غير التراث العربيي ادت كذلك الى وقوع الشعر في الفهوض والانفلاق ، وهذا عكس ما يجب ان تكون عليه وظيفتها ، وهي اشراك الآخرين بتجارب الشاعر، فالتأكيد هنا منصب! على أن الاسطورة يجب أن تكون تراثية حضارية شمبية)) وهذا بالحرف هـو رأي الشاعـر العربي خليل حادي الذي طبقه في شعره أيضا (١) .

ومن هذا المنطلق عينه ، كان لا بد الساعر مجدد كمحمد عمران مثلا ان يستلهم التراث العربي ، الحكايا والسير الشعبية ، في قصائسده الحديثة ، فقرأنا في ديوانه الثاني ((الجوع والضيف)) مراثي بني هلال معطاة ارهاصات وابعادا حضارية لاول مرة في تاريخ الشعر العربسي الحديث كما اعلم وعلى الطريق نفسته ساد شعراء كثر ، منهم من تعثر وكبا به جواد الابداع ، ومنهم من اخلص لهذه التجزبة فاراد لهسا النماء والمطاوعة ، ومن هؤلاء عبدالكريم الناعم في عدد من قصائسده الاخيرة ، وعلى الجندي في ديوانه العامر بالاصالة ((الحمى الترابية)).

يعود على الجندي الى التاريخ الحقيقي الواقعي ، لا الى الاساطير المشكوك بأمر صحتها ، ويختار من هذا التاريخ فترة اتصفت بالثورية هي فترة الخوارج في عهد الامويين ، ويوجه على احد شعرائها الفرسان الشراة ، بؤرة من الضوء الدافق تغشى حياته النفسية الداخلية ، هـوقطري بـن الفجاءة .

وقطري هذا ، كما يقول على الجندي في مقدمة اناشيده التسي استفرقت نصف الديوان ، شاعر من شعراء الخوارج ، تلك الفرفة التي انفصلت في مرحلة الاسلام الاولى عن الطرفين المتنازعين ،وكانت حربا عليهما وبشكل كثير الشراسة . كان الخوارج متشنجين في الايمان بالمبدأ ، وكانوا مشلا لا يجارى في الشجاعة ، وكان الرجل منهم عندما يشيخ فما يعود يحسن المشاركة في العرب ، يغدو من (قعد) الخوارج ، وقد اصبح شاعرنا كذلك ، غدا لا يستطيسع القتال الا بالشعر (كشعرائنا في هذه الايام ، والملاحظة لي وليستلملي الجندي) وتلك كانت فيما يبدو لي نهايته ، اسمه نفسه مثل الرمز:

(۱) من حوار أجريته معه ونشر في جريدة ((الثورة)) السورية
 بتاريخ: ٢ - ٥ - ١٩٧٠ - العدد (٢١٨٧) .

ويوضح الشاعر على الجندي ان الاناشيد المبثوثة في الديسوان لآ الملاقة لها بالشخصية التاريخية الا من هذه الناحية ، اما عمى تعبر، فانها لسان حالي او حالك او حال اي واحد من جيلنا المثقف بشكل خاص ... لقد أحس هذا الجيل ان قطري في ذاته غالبا ، انسسه جيل القعد .

والواقع اننا اذا تعمقنا بعب ومجالدة لل في تلوق هذه الإناشيد التي تصور سيسرة داخليلة فاجعلة لسقوط قطري بن الفجاءة هذا، وسبر اغوار بطلها، لوقعنا على مشابه للحياة الشخصية التاريخيلة لقطري كما وردت في اناشيد على الجندي عنه ، فالمترجمون لحيات كاحسان عباس وسهير قلماوي واحمد الشايب يجمعون على ان قطري ارتظم بذاته ارتطاما قاسيا حتى اصبحت محورا رئيسيا لشعره فاذا ناجى نفسه و تحدث عن الحرب او عن الوت او الاقدام فما ذلك الاليرصد بطولانه ويفتخر بما فعل كما ورد في مقطعاته الشعرية، واشهرها تلك التي يبداها بهذا المطلع:

لا يركننن احد الى الاحجام يوم الوغسى متخوفا لحمام ثم ينزلق مساشرة ليدير الكلام حول نفسه مفتخرا بفروسيته وشجاعته وتفرده بالبطولة:

فلقــد اراني للرمـاح دريـئـة من عن يميني تارة وامامي حتى خضبت بما تحدر من دمي اكناف سرجي او عنان لجامي ثمانصرفت وقد اصبت ولم اصب جدعالبصيرة قارحالاقدام

وفي النشيد السابع عشر من ((السقوط)) نرى قطري يهوم على صوته القديم ، صوت كبريائه ومجده الفائب ، صهلة الفرس السوداء ، السمى في الصحراء . . ارتقاب الصباح بعسد ليل التهجد والعبادة ، والحزن السادر المرير . انه في هذا المقطع يدور على ذاته ، ويحيا لها، يؤلهها ، ويوغل في عبادتها : انتماء لا محدود ، وتعلق مفترس بالانا، ولكن اي تعلق ؟ . . . أنه ذلك التعلق الناضج المطاء الفاعل .

هنا ، بمثل التحدي المعاصر ، يرفض قطري البطل الشاعر ان يكون مساقا الى حتف لا يريده ، لا يؤمن بجدواه ، انه يعيش ايامه كما يشاء قصيدة ورمحا ووضوءا بنور الفجر ، او تعمدا بالدم السفيك :

ايها الصوت الذي اسمعة في صمتي البدري ماذا حلبالليل القديم

اعشب الحزن على ارماس احبابي ولم يبق لحقلي من تخوم وصبايا شعري الوتود ، تحيي حفلها بين النجوم آد من خزني ، ما عاد الهيا ، وجافتني همومي والذرا صائحة حرى ، وظهاى لثلوج في الرياح وجنون الصهلة السوداء في معد النواح يملا السهد بالوان من النخوة في نوم الصباح

لقد كان فطري هذا ، يحب الحياة ، يعبدها ، يعرف كيف يعيشها، يفازلها بكل جوارحه لكنه يرفسها برجله ، كعادة الاعرابي الصميم الوقت الشدة والباس والمجابهة ، هـو مـن اعظم فرسان مازن نزالا وبطشا ، وهو أمير المؤمنين ، نصبه جماعته عليهم عشرين عاما ، وهو عاشق محب لام الحكيم غير انه يخيل الي ، كان ضائعا قلقا متشائما ، روح هـلا المصر ، عصرنا نحن ، بكل ثقلة ووطاته حلت عليه ، سحقته وجنداته من قبل الف وثلاثمائة عام تقريبا ، انه يتمسك بالحياة يتشبث بها لكنه الشجاعة ، الامارة ، الحب ، التقى ، ولا يملك كل شيء : الشبحاعة ، الامارة ، الحب ، التقى ، ولا يملك اي شيء : باطــــل النباطيل وقبض الربح ، وهنا ماساته ، ولقد خفف عنه ، فيما ادعى، الاباطيل وقبض الربح ، وهنا ماساته ، ولقد خفف عنه ، فيما ادعى، ثم . وعندما ادرك عبثية الوجود ، وسام العيش عندما احس بانسداد ثم . وعندما ادرك عبثية الوجود ، وسام العيش عندما احس بانسداد غرق الخلاص امامه ، وتساءل : ماذا يفيــد ان نحارب ماذا يفيـد ان نحا الـى ضرب مدهشة محيرة من الخذلان ، وهو الغارس العلم ، كالقعـود عـن ضرب مدهشة محيرة من الخذلان ، وهو الغارس العلم ، كالقعـود عـن ضرب مدهشة محيرة من الخذلان ، وهو الغارس العلم ، كالقعـود عـن ضرب مدهشة محيرة من الخذلان ، وهو الغارس العلم ، كالقعـود عـن

القتال والهرب من العدو ، وجعل هذا القعود وذاك الهرب مبدأ عقائديا في حد ذاته ، او موقفا من مواقف الاحتجاج ضد العالم بل دفضه وادانته بالفهاوم الحضاري السائد .

وفي النشيد السابع من هذه الاناشيد نشاهد صورة قطري معكوسة على مرآة العصر الحديث ، وفوق صفحتها اللساء تجسيم عار ومحزن لارتكاسات الانسان العربي المعاصر وانهزاماته البائسة امسام نفسه وامام المللق ، ونحس بعد مرآها بذلة ملطوم ابن الايهم فيمسا يحدثنا التاريخ .

انني اقبل من عصر معدان حاملا آثاره السوداء للعصر الجبان الله اغضب وقد ديست ذيولي في جنون المهرجان ديست بالذل آثار خطاي البيض في درب الآمان غير اني ما شهرت السيف لهم ارفع سنان انا ما عرضت صدري للطعان وجعلت الشعر درعي ، انا ما قعقعت يوما بالشنان لذوي الباس وقد صنت على العهد اللسان وانا ، ها انني اقعد مقهورا ، فلم اثار لاصحابي من غزو التسار

* * *

ويبقى على الجندي ذلك الرومانتيكي البوهيمي الهائم مهما حاول ان يلبس لبوس الالتزام والتعقل . في حياته وشعره عبدق الرومانس واخيلته وعاطفته البحرية اللامحدودة ، وهذا اجمل ما فيه ، وما في قصائده . . تراه يناغم الطبيعة بنجومها وليلها ، واشجارها ، وعبوسها وغضبها ، وانبساطها وانسراحها ، ويتحد بها ويغنى وتغنى . . تسراه يفني وحدته ، شرائق عزلته وايامه الجارحة المجروحة . . تسراه يئسرب يفني وحدته ، شرائق عزلته وايامه الجارحة المجروحة . . تسراه يئسرب الى عوالىم سحربة من المجهول والضباب والتصور ، فاذا هو شاعير الرومانتيك ، تتسكب ظللل (لامارتين) و (دي موسيه) مع ظلال على محمود طه وابراهيم ناجي ، مع ظلال عبدالصبور وحجازي لتؤلف قوس قزح على الجندي في شاعريته المجنحة المصبوبة بصورة ملوئة مرتفشة لا معقولة ، وعواطف جاهشة من عالم لا ارضي وأناقة ايه أناقة في اللغة والتعبيسر والجمال الموجى :

الليل .. الليل يسور بالآهات حديقتنا وتكاد طيور البين تعشش في اشجار حكايتنا واحس باني منفي عن ذاتي وبودي لو اعرف كيف ابارح ـ رغم الحب ـ مدينتنا

ماذا يشتيني يا طفلة اخطائي الحلوة

مع اني أولد في أوراق الاشجار المخضرة بالنشوة ؟
والفضب ، من زاوية اخرى ، هو الصوت المميز المتميز في الديوان
من القصيدة الاولى حتى الاخيرة ، والاحتجاج هو الصوت الاعلى والصارخ
والرفض هو الصوت الجهوري المتحدي . والفضب والاحتجاج والرفض
تشكل ثالوث على الجندي : في الحب ، حب الارض وافتدائها ، حب
المرأة وعشقها ، حب الحياة والتعلق بها ، في الجنس واعتباره غريرة
يوميسة مبررة لا مخجلة كالطعام والشراب ، في الحريسة شوقا وانعتافا
وتحقيقا وممارسسة :

أيتها العملاقـة التي احب يا زبدة التيه الذي هجرته وجئت مثل مارد: توهجا ورعب يحنو على جراحي السوداء دفوءك الحزين سلمت يا قصيدة النيران والفتون

... هذا الذي احسه من خدر الافيون ما بين راحتيك يا فرسي الحرون ليس سوى حريتي التي فقدتها أجدها في نارك الهتون وأنت بعد ، اوني المفضل الذي به أرسم ايامي في قدرارة الجنون

ماذا بالنسبة للفهوض في شعر على الجندي ، وفي هذا الديـوان بالذات ؟ ... لقد قيلت تفسيرات عديدة في تحليل عنوان الجموعةوهو « الحمى الترابية » اشهرها ان معناه العشق الجحيمي لارض الوطن الذي يصل الى حد الهذيان والحمى. هذا فيما يتعلق بالعنوان، فكيف بالضمنون ؟ .

احب ان اثبت هنا رايا ناضجاً للزميل الشاعر محمد عمران قراته له منشورا في جريدة الثورة γ بتاريخ γ - γ - γ ويدور حول فهم القصيدة الحديثة وقضية الغموض في الشعر :

(بين القصيدة الجديدة والقارىء غير الجاد ، فراغ مسكسون بالصمت وربما بالرفض ايضا ، يمود ذلك الى ان القصيدة الجديثة ليست طيعة ، بمعنى انها لا تسلم نفسها بسهولة لقارئنا الذي اعتاد تناول الشعر كما يتناول ، (سندويشا)، في الطربق . عصية هي، ولهذا السبب فهي متعبة ، وحيىن يعجز القارىء عن استلامها دفعية واحدة ، يسبها ويتهمها بالقموض . هل هي حقا غامضة ؟ . . ينبقى ان نميز ، في البدء ، بين القموض والابهام ، يلجأ الشاعر الى الابهام حيىن لا يحتلك وضوح رؤية ، حيىن لا يدرك المدى الذي تتحرك فيه قصيدنه ، حين يكون الابهام وسيلة للهرب من المواجهة ، ستاراخلفه يختبىء عجز الشاعر ، القموض شيء اخر ، ثوب شفاف ضبابي ترتديه القصيدة ، لتزداد اغراء ، لتوحي وتشير ، تدعيو دون ان تظهر عربها القصيدة السهلة ، كارأة السهلة ، لا تغربك بالعودة اليها) .

وهكذا فحينما يكون للفهوض مههة شعرية جهالية ايحائية، يقبله الفين ويحتضنه ، اما عندما بكون غموضا للفهوض ذاته فان الفين يتنكر له . ان بعث القهوض في اي شعير غامض هو اما طبيعةالموضوعات الذهنية الفائمة وانفصامها ، او ضبابية الصورة المعقدة المتشابكة او الالحاح في استعمال التداعيات والخواطير والذكربات والاشيارات والتعارف الخاطفة او حشر الالفاظ ذات الدلالات الرمزية الموغلة، او الميل الى استبطان اجواء النفس الانسانية وعوالمها واسرارها .

ونستطيع ان نزعم ان ((ادونيس)) ((والبياتي)) في نتاجه الاخير ، ومحمد عفيفي مطر ، وعلى الجندي هم رواد مدرسة الفموض في الشمر المربي الحديث ، ولكل من هؤلاء الشمراء غموضه الخاص المنكهبته، واساليب التغنية في عرضه ، وتحبيب القارىء الجديد به .

وغموض شعر على الجندي نانج ، فيما نظن ، عن عدم تركيزه على ما يسمى بالقصيدة الوضوع . فديوان ((الحمى الترابية)) عبارة عن مقطعات بارقام ، وليس قصائد بموضوعات متميزة . كل فكرة شعرية او غير شعرية تغطر الشاعر ، يصبها في ما يشبه الرباعية او القطع ، ويضع لها رفما ، وبهذا يتخلص من نظم قصيدة دات موضوح محدد ومخطط هندسي، دافضا ما كان يفعله ((الكلاسيكيون) الجدد) من امشال صلاح عبدالصبور ومدرسته في الدعوة التحدد) من امشال صلاح عبدالصبور ومدرسته في الدعوة هنا يتشتت دهن قارىء الجندي ، فيلا يستطيع الا بصعوبة ادراكمرامي هنا يتشتت دهن قارىء الجندي ، فيلا يستطيع الا بصعوبة ادراكمرامي وجزرا ، فتختلط عليه المعاني والايحاءات ويضيع في ركام الصور الفنية الرجيمة بالوانها وحركاتها وظلالها وايقاعها الوسيقسي العنيف ، وتتقادفه العلاقات اللامعقولة المضادة في توليد الاستعارات وخلقها فيتهم شاعره بالغموض .

على أن الغموض عند على الجندي مفتوح متلمس ، غنائي . انسمه

غموض موح ، سحري ، علب ، تعانفت من اجل صنعه وجماليته الوسيقى المتوترة المتدفقة بايقاعها الداخلي وموجاتها النفسية، باللفظة المجوهرة الريا بالماطفة الهتون ، وأتى الاحساس المتشمنج الحزيس فصبغهذه التشكيلة الدرامية بصبغته الرمادية :

آه .. يا حبي المجدول بدمع اصابع كفي" ، ياجدول موسيقا يجري ما بين ضلوعي مثل نسيم بحري يا زهرة وجد ، ليس لها.بين الازهار مثال يا بحرة لون شفقي لا يوصف ، يا نهر سؤال يا ورق الشهس الاخضر يهمي في صمت الاوهام يا نرجسة تزهو في كل فصول العام يا قوس القزح المحزون المتد خلال سماء الاحلام اشتاقك في اللحن المنساب خلال عروقي واحس برغم روائع هذي الدنيا

انعلى الجندي شاعر جاد ، يحرق اعصابه حرقا في شعره ، يشخص ذاته الثائرة الفاضبة على الورق . لا يزيف ، ولا يداجي ، بجراة يقول: لا . ويتحدى . انه احد الاصوات القليلة الواعية لحركة التجدد في شعرنا العربي الحديث ، لذا فهدو ، بالفرورة ، يحتاج الى قارىء مثقف ، متنوق ، صبور ، يتعاطف مع الحس الثوري الانقلابي في حياة الجيل العربي الجديد الرافض للموروثات القديمة المتكلسة في حياة الجيل العربي الجديد الرافض للموروثات القديمة المتكلسة في الفن والثقافة والشعر خاصة .

ممدوح السكاف

+++

البكاء بين يدي زرقاء اليمامـة ديوان شعر لامـل دنقـل

منشورات دار الآداب ، بيدروت

في ديوان «البكاء بين يدي زرهاء اليمامة » نجعد الشاعر امل دنقل يعتمد في بناء قصائده على الاسطورة والتاريسخ يستوحي منهدا رموزه التي تعكس واقعامعاصرا ، فهدو يقوم بعمليسة اسقاط استلوري اي اسفاط الاسطورة على الواقع وبمعنى آخر التعبير عن الوجدان الجماعي وازمة الانسان المربي منخلالالاسطورة والرمز التاريخي فنراه مشلا يسنعمل اسطورة زرقاء اليمامة ويحدثنا عسن هانيبال وهزيمسه قرطاجنة وسبارتاكوس وابي موسى الاشعري والمتنبسي وعبدالرحمين الداخل ، وهدو في كل ذلك لا يقصد اعادة صياغة الاسطورة اواعادة سرد التاريخ وانما هدو يعكس من خلال هذه الرموز واقعا معاشاوازمة معاصرة . .

وهذا الاتجاه الذي نسميه بالاسقاط الاسطوري في الشقر يعتبر اتجاها جديدا يهشله بعض شعرائنا المتازيان مثل صلاح عبدالصبور واحمله عبدالعطي حجازي ودنقل وكمال عمار ومحمد ابراهيم ابو سنسة ومحمد مهران السيلد وفرج مكسيم والبياتي وخليل حاوي وبلد توفيق وغيرهم كثيار ... كما يعاول امل دنقل في بناء قصائده ان يمزج رماوز الاسطورة والتاريخ بلمحات من الحياة اليومية ، اليجانب مقتطفات من تراثنا الشعري ... وهاو في كل ذلك قد يكون متاثرا بتكتيك ت.س. الياوت في الشعار وخاصة قصيدته. «الارض

وأمل دنقل نراه مثلاً في قصيدة « من مذكرات المتنبي في مصر » يستعين بابيات المتنبي التي يقول فيها « عيد باية حال عدت ياعيد» كما نجده في قصيدة البكاء بين يدي زرقاء اليمامة يكرر قول الشاعر المربعي :

(ما للجمال مشيها وئيدا أجندلا يحملن أم حديدا »

وهو حين يستعمل مقتطفات من تراثنا الشعري انها يقصد التهكم مين واقع معاصر ، اي انه يستعمل التراث استعمالا جديدا على غير طريقة شعرائنا التقليديين الذين كانوا يستعملون وسيلة التشطير وغيرها من الوسائل كنوع من التقليد والمحاكاة للشعراء القدامي . . وميا دمنا بصدد الحديث عن التراث ومدى تأثيره على شاعرنا

ومسا دمنا بصدد الحديث عن التراث ومدى تأثيره على شاعرنا نحب ان نشير الى ان امل دنقل هو اكثر شعرائشا تأثسرا بما فى التسراث العربي من الوان البيسان والبديع وما يسمونه بالبلاغةالعربية وكلها أشيساء من صنع اللفة وزخارف زائدة لا ضرورة لها لانالكلام اما ان يكون مساويا للمعنى واما ان يكون زائدا فيلا حاجة لنا به لان البلاغة الجديدة ليست من صنع اللفة وانما هي خلق معادل موضوعي اي خلق رموز فنيسة لاحساس الكاتب وافكاره

ومن أمثلة ما ذكرناه عن أمل دنقيل وكيف أنه متأثر بالبلاغييية العربية القديمة وسائير ضروب البيان والبديع قوله في قصيصدة ((السويس)):

وتاكل الحرائق

بيوتها البيضاء والحدائق

وطبعا نلاحقك ما بين كلمة الحرائق والحدائق من علاقسة هي مسن صنع اللفسة فقط وما احوجنا الى طرح كل هذه الاشياء التي افسدت الشمر في العصر التركي الملوكي ، اما الان فوداعا للبلاغة العربية القديمية فقسد حلت محلها البلاغية الجديدة اي بلاغية المسادل الوضوعيي ...

واما عن استعمال امل دنقل للقطات من الحياة اليومية فمن امثلتها قوله في قصيدة ((بكائية ليلية)):

نتوه في القاهرة المجوز

نفلت من ضجيج سياراتها واغنيات المتسولين تظلنا محطة المترو مع الساء متعبين

كما نراه في قصيدة ((يوميات كهل صفير السن)) يقول:
اسمع خطو الجارة فوق السقف
وهي تعد لساكن غرفتها الحمام اليومي لكني في دقة بائعة الالبان
تتوقف في فكي فرشاة الاسنان

ولهذه الطريقة اي طريقة استعمال لقطات من الحياة اليومية ميزة كما ان لها عيبا .. اما ميزتها فهي انها تعطى القصيدة روح المصر وطابع المجتمع الذي نعيشه وتكتشف الايقاع الشعيري للحياة اليومية ثم تأتي الاسطورة والرموز التاريخية لتعطي القصيية طابسع الشمول والانسانية العامة ولكن لهذه الطريقة عيبها لانها تجعل الشاعر حيين يصور الحياة اليومية يفقد ما ينبقي ان يكون عليه الشعر من حيين يصور الحياة اليومية يفقد ما ينبقي ان يكون عليه الشعر من المجلال التراجيدي ثم تأني لقطات الحياة اليومية لتفسد هذا الجولال التراجيدي ثم تأني لقطات الحياة اليومية لتفسد هذا الجولال التراجيدي ثم تأني لقطات الحياة اليومية لتفسد هذا الجولال التراجيدي ثم تأني لقطات الحياة اليومية لتفسد هذا الجولال التراجيدي ثم تأني لقطات الحياة والتعبير المباشر مما يبعد الشعر عن طبيعته من حيث هي تعبيس بالرمز والايحاء أو تعبير عين لحظة الحلم التي هي لحظة بيين اليقطة والمنام بينما التقريرية تعبير عين يقطة كاملية .. ومن امثلة التعبيرات المباشرة التسني يسقط فيها شاعرنيا أحيانيا وإن كانت هذه الاحيان قليلة قوله في احدى قصائده

« افهمته ان القوانين تسن دائما لكي تخرق ان الضمير الوطني فيه يملي ان يقل النسل »

نستخلص مصاسبق ان امل دنقل يعتمد في بناء قصائده على عدة عناصر منها الاسطورة والتاريخ ثم لقطات منالحياة اليومية ثم مقتطفات من التراث الشعري ، وهو يمزج بيسن هذه العناصر ليعطينا في

النهاية بناء شعريا سنحاول الآن أن نجوس فييي داخله لنتفحص مكوناته ..

فالقصيدة في الشعر الحديث لم تعد وحدتها البيت كما كان يقول القدامى وانما القصيدة نفسها هي وحدة ، ولكن الى جانب ذلك توجد وحدات صفرى يتكون منها بناء القصيدة . هذه الوحدات هي الصور الشعرية اي ان هناك وحدة عضوية داخل القصيدة بمعنى ان لقصيدة بداية نمو بحيث يؤدي كل جزء الى الجزء الذي يليه ولكن هذه الجزئيات التي تنمو هي ما نسميه بالصورة الشعرية . . فالصور تتابيع وتتدفيق في عني خط صاعد يثير في نفسية المتلقي شعورا صاعدا موازيا لها حتى نصل الى نهاية القصيدة وعندها نحس بالأثر العام لها من خلال الرمز او المعادل الموضوعيي الذي تحتويه . . . ولنتناول الآن بعض قصائده وفي ترتيب الصورة تشير الصورة الشعرية . . .

سنختار الآن على سبيل المثال قصيدة كلمات «سبارتاكوس» الاخيرة وقصيدة «البكاء بين يدي زرقاء اليمامة» وهما من أجود ما كتب شاعرنا . . أما قصيدة «البكاء بين يدي زرقاء إليمامة» فتبدا بهذه الصورة التي تعكس واقعا معاشا واحساسا بالرارة:

أيتها العرافة

جئت اليك مثخنا بالطمنات والدماء

منكسر السيف مغبر الجبين

ثم ينهو البناء الدرامي اكثر حين ينتقل الى تصوير نفسسه بصورة عنترة بن شداد المزول عن الفتيان .. ولو آنني آرى أن هذا الانتقال من أسطورة زرقاء اليمامة السي قصة عنترة يخل بالبنساء الدرامي لان تعدد الاساطير يعمل على تشتيت ذهن القارىء وتشتيت الصور والجو النفسي للقصيدة اذ ينبغي أن يكون هناك وحدة في التعبير الاسطوري . وهذا العيب ، أي تعدد الاسنطورة ، نراه يتكرر أيضا في فصيدة (كلمات سبارتاكوس الاخيرة) ولكن قد يخفف مسئ اللوم على شاعرنا أن أساطيره وأن كانت متعسدة الا أنها من نفس الجو التاريخي .. ولنعد الآن الى قصيدته زرفساء اليمامة فتراه يقول :

دعيت للميدان

أنا الذي أقمتيت عن مجالس الفتيان

ادعى الى الوت ولم ادع السي الجالسة

ثم ينمو البناء الدرامي أكثر وأكثر حين ينتقل مرة ثانية الى أسطورة زرقاء اليمامة ليعقد المقابلة بين الموقسيف الاسطوري : والوقف الماصر أي ما نسميه بعملية الاسفاط الاسطوري :

قلت لهم ما فلت عن قوافل الغبار

قلت لهم ما قلت عن مسيرة الأشجار

ثم يصل البناء الدرامي الى نهايته حين تتدافع الصور في خط صاعد كالوجات التي تتدافع موجة في اثر موجة ثم تنكسر كلها في النهاية على الشاطىء كذلك تتدافع الصور لتعطي في النهاية الأثر المام للقصيدة حين يقول:

لم يبق الا أأوت والحطام والدمار

ها أنت يازرقاء

وحيدة عمياء

اما قصيدة «كلمات سبارتاكوس الأخيرة» فتبدأ بهده الصورة التي تمجد الشيطان باعتباره أول ثائر :

الجد للشبيطان معبود الرياح

من قال لا في وجه من قالوا نعم

من قال لا فلم يمت

وظل روحا عبقرية الألم

ثم ينمو البناء الدرامي للقصيدة حين ينتقل الشاعر السي سبارتاكوس الثائر ضد القيصرية الرومانية لكنه ينكسر ويستسلسم

وذلك في صور تتتابع وتتكثف لا أن الصور تتلاصق بحيث يكون بينها علاقة تجاور وانما الصور تتدافع في خط صاعد أي أن بينها علاقسة حركة ونمو تنمو معها مشاعر موازية لهذه الصور في نفسية القارىء.. فنراه يقول:

يا اخوتي الذين يعبرون في نهاية السناء فلترفعوا عيونكم للثائر الشنوف فسوف تنتهون مثله غدا وان رايتم طغلي فعلموه الانحناء وليس ثم من مغر لا تحلموا بعالم سعيك فخلف كل قيصر يموت قيصر جديد

وحين يصل الشاعر الى هذه النهاية اليالسسة يصل البنساء الدرامي أيضا الى خاتمته بان ينتقل الشاعر الى صورة هانيبال الذي انتهت مقاومته للرومان هو أيضا بالياس والفشل بل واحرق الرومان قرطاجنة عاصمة بلاده فنرى شاعرنا يقول:

لكن هانيبال ما جاءت جنوده المجندة

وفي المدى قرطاجة بالنار تحترق

وفي نهاية البناء الدرامي يعود الى الصورة الاولى اليائسة : فعلموه الانحناء

علموه الانحناء.

وفي هذه القصيدة ايضا نلمح تعدد الاساطير والرموز فهسو يحدثنا عن ابليس ثم عن سبارتاكوس ثم عن هانيبال وقد سبق أن قلنا أن هذا التعدد يخل بوحدة البناء في القصيدة وكان من الاوفق أن يتموق في تناول اسطورة واحدة فقط ليقدم من خلالها المضمون الذي يريده وحتى لا يخل أيضا بالجو التاريخي للقصيدة ..

ونحن وان كنا نعجب بيراعة امل دنقل في بناء قصائده وفي تركيب الصور الشعرية الا اننا نختلف معه في المضمون الذي يقدمه من حيث السوداوية التي تسود هاتين القصيدتين وغيرهما مسسن القصائد ، ذلك لأن الشاعر يجب أن يعطي الناس الأمل حتى فسي احلك الظروف التاريخية لا أن ينشر بينهم الياس . ولا يعني ذلسك اننا تحرم على الشعراء الحزن أو نظالبهم بالتزييف والا كنا في هذه الحالة كمن يطالبهم بأن يطلقوا زغرودة في ماتم ولكننا فقط نقول أن هناك فارقا بين الحزن وبين السوداوية ، ذلك أن الحزن قد يعطي الاحساس بالغضب والثورة ألما السوداوية فلا تعطي سوى الياس ...

ولئات الآن الى الصور الشعرية نفسها وما تعبر عنه من انفاع شعورية وما نرسمه هذه الإنفاع من عالم شعري خاص بالشاعر ... فنرى أن العالم الشعري أو الجو الذي يسود هـذا الديوان يتسسم بعدة أنفاع رئيسية هي الانتظار الشسـوب بالياس والقلق وكذلسك الاحساس بالمرادة والاتهام الذاني آلى درجة الشماتة بل عقدة الذنب والماسوكية .. كل ذلك الى جانب الحزن السوداوي .. أما عسن الصور التي عبر بها عن هذه الانفاع الوجدانية فنراه مثلا يعبر عن الانتظار في قصيدة (السويس) بقوله :

ونحن هنا نعض في لجام الانتظار

فالانتظار هنا مشوب بالقلق . ثم يقول في قصيدة «كلمـات سبارتاكوس الأخيرة :

واخبروه انني انتظرته ملى على ابواب روما المجهدة لكن هانيبال ما جاءت جنوده المجندة فالانتظار هنا يشوبه الياس ..

ونراه يعبر عن الاحساس بالمرارة في قصيدة «البكاء بين يدي زرقاء اليمامة » :

أسائل. الصمت الذي يخنقني ثم يقول أيضا في نفس القصيدة:

لم يبق الا المو^ت والحطام والدمار ونسوة يستقن في سلاسل الاسر وفي ثياب العار ونراه يعبر عن الاتهام الذاني او عقدة الذنب في قصيدة «بكائية ليلية» بقوله :

> اسقط في عاري بلا حراك ثم يقول ايضا في قصيدة ((السويس)): والآن وهي في ثياب ااوت والفداء تحصرها النيران وهي لا تلين أذكر مجلسه اللاهي على مقاهي الاربعين

صلاح عدس

الفيوم (ج.ع.م)

زمن الهجرات القصيرة قصص لوليد اخلاصي

قبل الاجابة على هذا التساؤل لا بد من طرح هذه الامور لما لها من دور يجب التحدث عنه قبل الخوض في هذا الوضوع:

ان الكلمة كوسيلة للتعبير هي القدرة الستطيعة والستوفية لجميع الشروط الصحية للاحاطة بفعل ما .. سواء كان هذا الفعل متعلقا بالماضي او بالحاضر او بالمستقبل او مزيجا من ذاك وهـذا والذي يأتي .. ويعادل الكلمة في كل ذلك الوتر واللون والإزميل .

٢ ـ لا بد للكلمة التي تتحدث عن الفعـــل من رؤيا .. والا
 فستبقى غالمة متعثرة ما بين ان تصل او لا ..

٣ - في ظرفنا التاريخي - نحن عالم اليوم .. ونحن العرب تحتسب الثورة فعلا برؤيا وتبقى الكلمة المسؤولة رؤيا بفعل .

اليس هذالك اشباه افعال .. ولا يمكن ان يتخذ شيء ما صفة الرؤيا بشروط .

ه ـ بالفرورة والحتمية يجب ان تفف الوسيلة كلمة كانت او الزميلا او لونا او وترا على المسرح الذي يؤهلها لتفطية حرارة الفعل متجاوزة كل شيء . لاسيما القناعات التقليدية في سبيل اقتناص الفرصة لاداء واجبها الحقيقي باخلاص تام .

اذن فأن المسلمات العلمية والقواعد والاطر المختلفة التي واكبت فعلا ما لا يمكن أن تقوى على مواصلة البرحلة مع فعل آخر يختلف في بنيته وابعاده وحتى في ظلاله وخلفيته عن ذلك الفعل . أذ أن هنالك معادلة يجب أن تتم لتتمكن الكلمية كوسيلة من التحسرك بالقدر المطلوب لتمبئة الفراغ الوجود نتيجة لتفجر الفعل الجديد. فأذا كان توتر الفعل يعادل عطاء حراريا ما فعلى الكلمة أن تتسلح بقدرة لا تنقص عن شدة هذا التوتر متخطية ساحقة لكل ما فسي سبيلها من اشكال حفرت لافعال آخرى وظلت كذلك إلى أن حسدث ما حدث .

من هذا المنطق ابدا رحلتي الحذرة عبر مجموعة قصصيه استطاعت ان تحقق قدرا عظيما من الموازنة الصعبة ما بين الفسل والرؤيا فكانت المادلة الخطرة التي تملك كل اسباب الصحة والقدرة على ذلك ... تلك هي «رهن الهجــرات القصيرة» للقاص الاديب وليد اخلاصي .

سأحاول أن أرتفع بملاحظاتي حول هـذه التجربة العظيمـة

متجاوزا الاساليب العادية في النقد خاصة منها الوسلية التفسيرية التي لا يمكنني بها طرح هذا العمل لانه مكثف لدرجة الامتناع عن التلخيص . ولهذا تصبح طريقتي لا التي اعتقد انها تعادل هله المطيات الجديدة للل دعوة صادقة وحارة لقراءة هله المجموعة مسن خلال هذه الملاحظات ولانها اسلوب جديد في معالجة فعل جديد .

١ ـ يتكون حجم هذه المجموعة من ست عشرة قصة قصيرة .
 ٢ ـ تصبح القصة القصيرة ـ الثورية قصيدة رقيقة على يد

٢ - تصبح القصة القصيرة - الثورية قصيدة رقيقة على يد هذا الكاتب من حيث أنها معدية الى درجة القتل الغوري . «والقصة الرائعة هي القصة المعديدة فحسب» كما يقول الدكتــور يوسف ادرس .

٣ ـ هذه المجموعة التقاط ذكي غاية في التفوق لاحداث يومية لا تلبث ان تتحول الى جبال من وهم تنفجر سريعا فتتحول من جديد شرائح واقعية تمسل عالمسا المجلوع بالقسوة القاتلة والانسانية الطميئة التى تكافح من اجل البقاء .

٤ - تدعو هذه الجموعة وتحث - وهذا شيء يساهم في جدتها وأصالتها - الى اعادة النظر في أشياء كثيرة مالوفة واقل من عادية احيانا ولكنها على درجة كبيرة جدا من الاهمية .

ه ـ تصور هذه المجهوعة عصر الترصد وسبق الاصرار او «عصر الجرائم الكاملة» كما يقول كامي في «الانسان المتمرد» وترسسسم خلفيات هذا العصر من الزاوية الحرجة جدا ، تلك التي يتحول فيها القاتل الى قاض .

٦ ـ تفلت موهبة الكاتب ببراعة من الفخ الرهيب المترصد الذي كان بمقدوره ـ اي الفخ ـ ان يبقيها تلقائية لاشاعرية . لتفسدو لقطات مهمئة في العفوية والبساطة والاتقاد المتكامل في احاطية الحدس وتفطية الفعل بوضوح ومقدرة .

٧ ـ لا تضيف هذه المجموعة تجارب جديدة او كثيرة ولكنها تخلق لوجدان القارىء ـ المتفهم امتدادات ثرية تعمق احساسه بها.
 ٨ ـ تحقق هذه المجموعة المعادلة الخطرة والصعبــة ما بين الفعل والرؤيا .

... وحتى لا تخذلني العبارة لا بد مما يلي :

آلخط الواعي المار عبر هذه المجموعية هو الثورة الفلسطينية الجديدة في وعلى كل شيء حتى في الكيفية التسني سيكتب عنها باداتها .

ج - القصة القصيرة والخبر والحكاية أمور لا علاقة لهــا مطلقا - كمعطيات سابقة أو كتماريف تقليدية - بالتمبير عن موقف جديد كالثورة الفلسطينية بل أنما وجدت للتمبير عن أشياء أخرى.

ه _ لقد مارس الكاتب عملية ادبية واعية جدا ومتحسستة لشدة هذا الفعل الجديد فجاء بالشكل المناسب المتسع لحجم هذا التفجر من الداخل .

ه ـ لقد توصل هذا الكاتب الى تحقيق المعادلة الصعبــة فاوجد بذلك البعد المفقود لعملية التعادل ما بين الكلمة والثورة .. ما بين الفعل والرؤيا .

... واخيرا:

ل لقد هاجرنا ثلاث مرات .. واريد الرابعة .

- والى اين يا أبي ؟؟

- الى الجنة ايها الضعفاء

هكذا بنتهى ((زمن الهجرات القصيرة)) .

حلب عادل أديب آغا

فصول لـمتـم مجموعة شعر لحبيب صادق

منشورات دار الآداب ـ بيـروت

قالت العرب ((اصدق الشعر اعذبه)) واستندت الى ان الشعر المنبعث من صعيم الاحساس بموضوعه) يأتي سلسا رقيقا) حتى ولو كان الشاعر غير قادر لله نوعا ما لله على انتقاء الكلمة التي تغي بالمعنلي وتهز مشاعل القارىء وعواطفه . وحبيب صادق) من اولئك الذيل يعيشلون الماساة كا مأساة الامة العربية) لحظة لحظة) ومن اولئلك الذيل وهبوا قدرة انتقاء الكلمة . ومن معايشته الماساة) وقدرته على تطويع الكلمة تحسل وانت تقرأه وكانك بحاجة لان تغني او ترقص.

ترقرقي يا أغنيات انهمري تفجري نهري سنا وعنبر

وحبيب أن أراد تجسيد فكرة ، يصورها ، لا بالريشة ولا باللون، بل بالكلمة المبرة التي تجملتك اكتسار اندماجا والتصاقا بالكلمة الغنية بالالوان الزاهيسة والقائمسية بتجانس سحسري اسطوري فاسمعه ينشد .

حين غزا الثعبان ثو الاجتحة الطوال والذنب المدبب السراس حديقية الاطفسال كان النهار لم يزل يماند الظلام كان بوسع الفار ان يبصر ظل حجمه .

الصورة هنا ، مترامية الافكار 6 نهمه ، تسخر الاسطورة لفاياتها، وفيها يمتزج الحنان بالسخرية الحنون الجارحة في رقة حزنها «حديقة الاطفال» ويمتزج ايضا بالالم والحقد والقرف والشعور بالامتهان «كان المنهار ... كان بوسع الفار ... » فتصبح وكانك امسام جريسح الكبرياء ، يتوجع ، والوقت ذاته يسخر من ذاته المسرومة ، فتتراءى الكاره من قرارة سوداء كظلمة القهر واسوداد الامل:

ظل كمـنسحره الفراغ في قرارة السكون ولم يحرك جانحا ، لم يسبل الجفـون

ويتاصل فيه الشعور بالقهر فيمده برؤى شعبية طموحة « ص٥٧» ومن المصورة ذاتها يتراءى الذل متربعا على عرش الفكرة ، وكانسه محورها الاساسي حتى انك تحس وكان الشعور بالذل هو الدافع الى الكتابة . وبرغم الشعور بالامتهان والاحساس بالذل ك يميل ـ وهـو الانسان ـ الى الاستراحة :

تلك رؤى من عالـم الاشبـاح من يدعي رؤيتها ؟ من يبصر الارواح ؟ معجزة ان يلمس الانسان ضوء العيـن ؟

انه يستريح ذهنيا ، ويا طيب هذه الالتواءات الذهنية في استراحة الوجدان . والاستراحة عند حبيب ، ليست تعبا ولا ياسا ولا هرباء انما هي استراحـة المقاتل الذي يستعد لخوض المركة التالية .واثناء الاستراحـة ينقلب عالم الافكار والقلق والحيرة الى حالات وجدانية، ان تع ، تهجع ، وان تهجع تشرئب كانها الثورة «قصيدة اسئلــة ساذجـة ص ٨٣ – ٨٤ » والثورة عند حبيب يسبقها تمرد وهي موجهة ضحـد الهوان والتبعية « ص ٨٠ – ٨١ » .

واجمل ما عند شاعرنا ، الرؤى الرومانسية التي يعصف بها داء

الشيخوضة والنجاوي المنبعثة من غنائية النفس المجرحة والاتراع في النفسم

ليس الا الصمت والليل وشوقي وحنيني وصدى اغنية ينساب من حين لحين لحين لخ ★ ★

سائليها اين ميناؤك يا ذات الصواري اين ذاك الخافق التائه في عرض البحار

ان هذا الضياع وهذه الفربة كاليسًا من طبع الثائر الا في حالات تارق الوحدة ، لكن يستسلم في هنيهات الى بوح حزين ممزوج بالاسى يخترق جدران الذات الثائرة غصبا ، غير ان هذا البوح الصادر عن كون الثائر هو انسبان من لحم وعاطفة ، لا ترفضه النفس .

يعود من غربته المهاجر على اجنحة الشوق والعنين فيجد الجراحفي المحاجر والحزن محفورا على الجبين انماه الاستراحات القليلة ، لا تاتى ، الا بعد تازم داخلي

المت هذه الاستراحات الفليلة ، لا تأتي ، الا بعد تارم داخلتم وشعبور بالماساة

قمرنا يلهث في سكون خلف رؤى الاحلام وفجاة يعلو صهيل الخيل ينعقد الصراخ ملء الليل

> سنوا ... سنوا تلك الابواب بلهيب الاعين بالاعصاب وليهدم محراب القوم الكافر

وهل اروع من هذه صورة تمثل الخوف ؟ والروعة الخلابة تكمسن في تحسول الفكرة الى حركة 6 والحركة الى صورة ، والصورة السي احسساس:

> على السلاح قبضتي الحديد وحول جنبيها تطوف الثانية فراشسة وادعة حانيه تخاف ان تلقى على الجبين

والعبورة لا تتحول الى احساس ، الا بسبب الشعور الانسائي . والانسان له ذات تحلم وتعبو . والعبوة في فصول لم تتم ليست اكثر من غفوة صبى رأى في الاغفاءة طيف نهـد امه وهـو جائع .

ان قصائد حبيب صادق تماني من تصادم وقاد بيين صور الوجدان وتعليلات الذهن . وهذا التصادم يرفض البلادة والبسرودة ، فحتى الرخام يضج في شعره . ولست ادري ما الذي يحرك في حبيبصادق الوجدان فيسفح ذاته على لسان يراعة ، آنا تجيء من هب النسيم على الروض ، وآنا تجيء من طعم الدم الالح على ذرى السنان . اتسراه من قلق الوجود في احشائه تعلمل الشعر وانساب برقة النفم الحالم على وتر قيثارة ديانا وهي تبث نجواها ادونيس ، ام تراه قلق شهر زاد في الليلة ما قبل الواحدة بعد الالف ، ام تراه تعلمل الجنين في اللحظة ، ما قبل ان ينشده رحم امه في الحياة ؟

على حداد

اعطى فبالمنطق

كانت الاشياء ما تزال تتساقط حول المساعد ، قطىع خشب ، صغائح من التوتياء ، قماش الخيش المزق ، محدثة بداخله جلبة وضوضاء ، وغبارا يتصاعد من البناء المتهاوي ومن ضميره على حد سواء .

وتساءل ما اذا كان الامر يختلف لو انه ولد في فلسطين واضحى الاجئا بعيدا عن مسقط راسه .

رفع سماعة الهاتف وكاد يبدأ الكالمة بالجملة المعهودة:

« _ يرقية ... القينا القبض ... _ »

اعاد السماعة الى مكانها .

(_ الهاتف لا يعمل ، لا بد ان الاسلاك قد قطعت ايضا ...) جمد الدم في عروقه ، اخذ يلمن حظه الذي بدا متعثرا مع اطلالة نبته الجديدة .

وكاد لسانه ينطلق ببعض العبارات يقذف بها اللاجئين جميمسا لانهم ينقلون معهم المسائب اينما حلوا ليصبوها علسى رأس الحكومة ، والشعب ، بل على مستقبله ، وضميره الذي اخذ يتحرك لاول مسرة بطريقة مخالفة فيطفي على وعيه ويكاد يشله عن تطبيق القانون بحزم .

التفت الى المخفر ينظر اليه بمين واحدة ، تارك الاخرى مفمضة تستحضر بقية الصورة كحلم مشوش لتكمل بقية البناء ، وبدا لسله ان فنانا كبيرا قد استطاع في لحظة الهام عبقرية ان يجعله متناسقا كليسامع المخيم دون ان ينسى مكانه في تلك اللوحة الرائعة .

وتراءى له المخفر منتصبا فوق الارض الماريسة ، بين الخيسام المهترئة ، حدثا فنيا في الهندسة ، فقد كان بوسع الناظر اليه ان يعتبره قطعة واحدة ، او قطعتين ، وربما ثلاث قطع ، حسب مشيئته ، اذ لم يكن المهد بين تسميته الجديدة وبين اصله الحقيقي قد انقطع ، فالى زمن قريب كان صندوقين كبيرين من الخشب ، من تلسك التي يجري استيراد الآلات الضخوة فيها ، كل واحد منها, بحجم غرفة صغيرة ، وقد ربط هذين الصندوقين الى بعضهما البعض بوساطسة اسلاك وعوارض

خشبية دقت فيها مسامير مختلفة ثم جرى تثبيتهما في الارض باوتسساد واسياخ دعمت باربعة احجار في الزوايا .

ولكي يتحقق من الصندوقين الاستعمال المريح الكامل لما اعد لسه فقد جعل لهما ثلاث فتحات ، اثنتان منها كوى صفيرة بقضبان حديدية، تنحرف الى جانب احداها فتحة كبيرة هي الباب الخارجي .

ولم ينس المهندس الغث ... بابا داخليا يسمح بالمرود ضمن المسندوقين بحرية ويمكن قفله عند اللزوم فيحقق بدلك انفصالهما او اتحادهما وفقا للحاجة .

وفي الداخل حيث يتربع سرير حديدي ضيق ، وطاولسة خشبية وكرسي كان لا بد من تزيينات اضافية تفرق بيسن صندوق وآخسر ، فغطيت جوانب احدهما بقطع من الخيش والمشمع الرخيص ووضع فوق السقف الواح قلقة من التوتياء تتحرك ابسدا كلمسا داعبتها الربح او تساقطت فوقها حبات الطر فتحدث طنينا غريبا .

كان الصندوق الاول يمثل غرفة العمل ، والثانسي سبعن المخيسم ، ولم يشأ ان يستحضر باقي التفاصيل باستثناء خيال العلم وهو يرفرف حزينا على قاعدته في مقدمة البناء .

وشعر وكأنه نازح هو الآخر مع مخفره في هسده الارض القفراء ، خارج حدود العمران والوجود الانساني باسره .

فهو هنا لكي يتدرب على ان يصبح اهلا لرئاسة مخفر فسي حسي راق ، وهؤلاء اللاجئون عليهم ان يتقنوا فن حياة الخيام ، والتنشرد في البراري ، الحكومات المحلية تصر على بقائهم منعزلين بعيدين عسن اية المكانية دمج لاسباب سياسية ، ومؤسسة غسوث اللاجئين تريسك ان تساعدهم على نسيان الوطن بامكانياتها التافهة ، وهم قد فقدوا القدرة على الاستيطان ، والنسيان او العودة الى ديارهم على حد سواء، وهكذا كتب عليهم ان يعيشوا بعيدا عن كل احساس بالارض ، او الزمن ، او وجودهم كبشر الا من خلال بعض المظاهر الانعكاسية والشعور الغيبسي بأشياء اقرب ما تكون الى الإحلام فلسم يختلفوا بذلك عسن المتقلين في شيء .

وتمنى او ان امرا كقرار بالعفو ، او اخلاء السبيل يعمد بحسق هؤلاء المساجين الابرياء ، فيريحهم ويستريح .

كان الى دقائق خلت شبه سعيد ، لم تكن جميع هذه الافكار قسد طفت على سطح ضميره الفافي ، ووعيه المتبلد ، فقد كان يتناول طعسام الفطور في صباح ذلك اليوم الباكر عندما تناهى الى سمعه صوت حارس المخيم وهو يسوق اليه رجلا طاعنا في السن ويصرخ فيه :

ـ سر يا « أبو حامد » ... ، امش أمامي ... ، بالله عليك كيف فملت ذلك ؟..

وخطر للرئيس السعيد كل شيء ، الا ان يكون هذا الشيخ قد قام بعمل ذي بال ، فألقى بحركة آلية مفتاح غرفة السجن السمى الحارس وطلب اليه ان يضعه فيها ليقوم بالتحقيق فور انتهاء لقيمات الفسول التي كان يزدردها فكها متلمظا بحبانها ، دون ان يعير اهتمامه لقسول الحارس وهو ينطلق مسرعا .

ـ سأعود ... حالا ...

وصحا المساعد على اصوات جلبة وضوضاء ترتفع حوله مع آخسر لقمة القاها في فمه ، مد بصره واذنيه من بين قضبان النافذة يستطلع الخبر ليجد جمعا غفيرا من اللاجئين ، رجالا ونساء واطفالا وهم يهرعون الى المخفر من كل حدب وصوب يحيطون به وعبارات شتى تنهال مسن افواههم:

- ۔ مسكين ((أبو حامد)) ...
- ـ لا حول ولا قوة الا بالله ...
- انا لله وانا اليه راجعون ...

- لا شك أن الرجل جن .. أو خرف .. أنه علم حافة قبره ... والد .

والتفت شاب نحيل يسال جاره:

- ماذا فمل « ابو حامد » ؟..
 - قتل ابنته ...
- أية ابنة ? . . اتلك الصفيرة التي يقاربَ عمرها الماشرة ؟
 - اجل تلك ... فليس لديه سواها ...
 - اعود بالله ... ولماذا قتلها ؟...
 - ـ لا إحد يدري حتى الآن ...

واحس رئيس المخفر وكان شيئا قاسيا قد ارتظم براسه ، تراجع الى الوراء ، مر بصعوبة من خلال فتحة الباب الخارجية واصبح بيئ الجموع المحتشدة فاخذ يصرخ ويهدد باعليي صوته وهيو يحاول ان يبعدهم عن جدار السجن الخشبي ، واستطاع بعد جهد كبير ان يصل الى وسط الجماهير ، حيث ضاع ، كما ضاع صوته ، ولم يعد بمقدوره ان يتحرك قيد انملة ، وكانه سقط بين فكي تمساح .

اللاجئون الذين وصلوا الى المخفسر مبكرين التصقوا بالجدران تحت ضفط من جاؤوا بعدهم > واولئك الذين اصبحوا في الوسط مع رئيس المخفر لم يعد بامكانهم ان يتقدموا اكثر كما كان يستحيل عليهم ان يتراجعوا الى المخلف حيث يتزايد كل لحظة اقبال المستطلمين فاذا بهم يشكلون مع المخفر كتلة واحسدة متموجة تنذر اية حركة اضافيسة بكارئة محققة .

ويبدو وكان الجميع قد ادركوا هذه الحقيقـــة ، فخفت الحركة ، وخفتت الاصوات ، وقد قنع كل من الموجودين بمكانه لا يريم حراكا .

ولم يطل بهم الوقوف عندما برز من خلف قضبان السجن ، وجه كهل ملتح اشيب ، غضنته السنون وتهدل حاجباه فلم يعد يظهر منه سوى انف كبير وعينين صغيرتين خافتتين ، وقد بدا عليه مزيج من الاعياء والراحة اللذين يتخلفان عادة بعد قيام المرء بواجب همام القي على عاتقه فاداه على احسن صورة واكمل وجه وجاء ينتظر ثنساء او موافقة رضية .

تفرس فيه الساعد مليا .

« _ انه لا يحمل وجه مجرم » .

قال في نفسه .

رفع شاب طويل القامة رأسه صائحا:

_ لاذا قتلت أبنتك يا « أبو حامد » ؟...

وران على اللاجئين سكوت مهيب ، وبسدا الشيخ بوجهه الوقور وكانه لم يسمع السؤال ، او ان السؤال لا يستحق الجواب لبدهيته وسداحته .

اعاد الشاب القول ، تململ الرأس قليلا .. ، وانفرجت شفتـا الرجل الكهل ثم عادتا الى اطباقهما وكانه يفكر ماذا عليه ان يجيب...، احقا لا يعرف احد من هؤلاء سبب قتل ابنته ؟.. الم يدر في خلد واحد منهم شيء مماثل لفعلته ... كأن يقتل نفسه .. او احد افراد اسرتـه او جميعها .. او مسؤولا امطرهم بوابل كلماته ووعوده اكثر مما قذفه على العدو من نيران ورصاص ؟

ماذا عليه ان يجيب هؤلاء الاغبياء ؟ كان الصراع بداخله قويا ، مختلف الوج والفود والصدر . . ان عليه ان يغدر جرح الابوة في كبده المطعونة . . وان يغلسف هنا لحكامه بعبارات هادئة قضيسة واضحة كمخالفة سائق امام محكمة السير .

وعاد السؤال ملحا يرتفع حوله من كـل جانب كاعمـدة الخيام ، حسنا سيتكلم . . ليقلها ويستريع :

- قتلتها لانني اريد ان اعود الى قريتي لاموت فيها .. ولانهـــا كانت جالعة ...

- أبسبب ذلك قتلتها ؟.. 181 لم تطلب مني شيئا ؟.. 181 لــم تسال الجيران ؟..

كلنا سيساعدك على اطعامها ...

قال الشاب الطويل متحمسا .

وانفرجت شفتا الشبيخ عن ابتسامة الم وسخرية .. اغلق فصه:
((انهم كمهده بهم ، لم يتغيروا .. لسم يتعلموا شبيًا .. تحركهسم عواطفهم ... يتعلقون بالقشة الصغيرة وينسون الاوتاد المفروسة فسى نحورهم ، هل تعبر وجوهم الصغراء وبطونهم الملتصقة بظهورهم عسن الشبع ؟... الديهم ما يكفيهم من طمام ؟.. ايخبرهم انها جائعة ... طوال شهرين وهي توقظه في الليل وتبكي لانها جائعة ... مطاليبهسا اضحت كثيرة مرهقة ... كانت تنمو هي والجوع بسرعة عجيبة ... المجانعات يكبرن الى أن يلتهمهن الجوع دفعة واحدة ليتركهن كقطع الومياء الكبيرة .. لقد توفيت امها يوم حرب حزيران .. يوم النزوح .. وحامد ابنه انقطعت اخباره ... وهو ماذا بقي منه ، مسن يتركها بعده ؟.. لماذا ؟.. لتممل خادمة ، أو لتبيع نفسها قطعة قطعة مع كهل ورقة (نصيب) .. ؟ ..

وامتد رأس مدور من بين كتفين عريفستين . . القى جملة غيسسر مفهومة :

(ما بال الجميع قد اصبحوا فمحاء . هده البلاغة قتلتنا .. اما الافعال فنادرة ركيكة . لقد اصبح لاجنًا قبل الخمسين . . تسسم نازحا بعد حزيران . . . ومن يدري فقد تلصق به تسمية جديدة ، حسنا فعل . . . وهو مرتاح البال والضمير . . . »

وعاد الى وجه الكهل ذلك الزيج الغريب من الاعياء الهادىء بعسد ان استقرت العواطف والافكار المتصارعة بين حافتي جرح الابوة توقف قطرات الحنان النازف.

ساد الصمت من جديد ... لتعقيسه همهمات الكلمات القلقسة الغامضة ، طفى عليها فجاة صوت قوى حاد .

- نحن هنا يا (ابو حامد)) ... لقد تغير الزمن ... الم سمع بكتائب الفدائيين ... البنسات ايضا اصبحن فدائيات يقاتلن مثسل الرجسال ...

واشرق الوجه الحزين لا كتمثال قديم .. كشاهدة فسي مقبرة سقطت عليها اشعة الشمس تبتسم .. تروي قصة انسان دفن تحتهسا راضيا مطمئنا .. واختلطت بوادر الغرح الطفولي بمظاهر خوف قلسق تفتح الغم الصامت المفلق تجره الى الكلام رغما عنه:

مدمعت ... الخنني اخشى ... قلبي عليهم ... ما زالوا قلة ... متفرقين .. مختلفين .. في الصفوف الاولية لمدرسة النكبة ... بعض الحكومات تمنع عنهم حتى حرية الموت الشريف .. يحاربهم الاستعمار ... عليهم أن يقضوا على الاعداء في كل مكان ... قد يطول الوقت ... وانا على حافة قبري ... يجب أن اعود الى قريتي ..

- انك ضعيف ... مسن ... انسان اعزل ... وجنود الاعسداء مسلحون .. سوف يقتلونك فيل ان تعمل ...

ثارت ثائرة الشيخ ، تفجرت في جسده الهزيل طاقة هائلة فأخف يزمجر وهو يهز قضبان السجن بكلتا يديه :

- انني حقا طاعن في السن .. ولكن ما تزال بي بقية من فوة ... اعرف طريق فريتي جيدا .. ومعي عصاي . ان ضربة منها كفيلة بقتل واحد من الاعداء ستقول ان المصا لا تقتل احدا ... حسنا وكذلك المبارودة لا تقتل احدا .. والمدفع ايضا .. ان مشكلتنا هي اننا لهم نعرف ابدا كيف نموت بصدق .. نحن اكثر من بدر البقلة المنثورة على الارض الواسعة .. ومع ذلك لم نفم حنى الآن بعمل حقيقي ومفيد ..

ولم يكد الشيخ ينهي كلماته حتسى انطاق صوت رئيس المخفسس مختنقا ضميفا:

_ القانون ... هو القانون .. تستطيع ان تقول ما تريد ... وان تموت حيثما شئت وكيفما اردت .. اما ان تقتل ابنتك فهذه مسالـــة اخرى ... سيكون لك شان مع الحكومة .. وهي لن ترحمك ابدا ... وعادت الابتسامة الساخرة تطوف بالوجه الهرم:

« ـ اجل . . ما اعدل القانون واسهل تطبيقه عندما يكون المسره لاجئا فقيرا » .

ثم اخذ يتحدث بصوت خافت كمن يكلم نفسه:

ـ لست ادري ... انني لا اريد ان اموت هنا ... اريد ان اذهب الى قريتي .. قد يعيش المرء في اي مكان ولكنه لا يستطيع الا ان يموت على ارضه في مسقط راسه .. لقد كانت ابنتي هــي المائق الوحيد الذي يمنمني من تحقيق هذه الامنية ... كنت اخشى عليها اذا تركتها ... او اخذتها ممى ..

وسقطت عبرات من عينيه الكثيبتين اخلت طريقها خلال التجاعيد العميقة الى لحيته البيضاء لتتجمع في نهايتها وتتساقط قطرة قطرة على حافة النافذة بين القضبان .

سرت في الجمع همهمة قوية ، وضاع صوت المساعد وهو يامسر اللاجئين بان يتفرقوا ، واحس بالضغط يزداد حتى كاد يحس بالاختناق، وبدا كل شيء حوله متموجا يتحرك في جهة واحدة هسي بناء المخفر الذي اخذ يهتز فيسمع له صرير وازيز وهو يتداعى كلوحة على مسرح شمبي لتتساقط حوله قطع الخشب ، وصفائح التوتياء ، محدثة جلبة وضوضاء وكأنها تهوى بداخله مثيرة غبارا استقر على وعيه منذ عهسد معسد .

هدأت الاصوات ... تفرق اللاجئون .. ابتعدوا ... وكانهـــم استيقظوا من كابوس ثقيل .

اخذ الرئيس يتلفت حوله باحثا عن بقايا المجفر . . وعن ابي حامد وقد صحا فيه ضمير الشرطي بعد ان غرق فسمي هذه الماساة وكانسه يواجهها لاول مرة .

وهاليه الامير:

« ـ الهانف لا يعمل .. اسلاكه مقطوعة .. وابو حامد ليس لــه اثر ، وكان الارض قد ابتلعته ... »

ووقف فترة مذهولا ، لا يبدي حراكسا وكأن قوتين متضاربتين تجذبانه في اتجاهات مختلفة .

((ـ لقد هربه زملاؤه ... بعد قليل سوف يعم الخبر كل مكان..

وهات يأ رئيس المخفر العتيد سين وجيم .. طارت الرتبة الجديدة .. وضاع الستقبل .. ولم يكمل مدة التقاعد .. »

وفكسير:

« ـ ماذا لو كان فلسطينيا ، اكان الامر يختلف ؟ اكان بساعد هو الاخر هذا الشيخ على الهرب ليموت هناك على تربة وطنه . . ويحقق له حلما بأن يقتل عدوا بضربة عصا ثم يرتاح . . ابنته الوحيدة مانت واستراحت هي الاخرى ، وان عليه هــو ان يواجــه الآن موقفه مـع رؤسائـه » .

وصحا من افكاره على صوت الحارس وهو يقول:

- آسف يا سيدي ... لم استطع ان احضر اليك جثــة المفدورة بسبب الزحام فاعدتها الى الخيمة ...

هز براسه علامة الموافقة وسار باتجاه الانقاض ، رفيع سماعة الهاتف من الارض ، اعاد وصل الاسلاك القطوعة عندما اقترب منه الشاب دو القامة المديدة وهو معفر بالتراب يقول :

ـ مات ابو حامد . . دفن تحت لوح خشيي سقط فوق راسه . .

اشار الى مكان وجود الجثة .. افترب المساعد منها فابعد القطع الخشيعة ... وصفيحة من التوتياء ... تأمسل وجه الشيخ . كسان لا يزال يحمل ذلك الاعياء المربح لجهد صادق بذله انسان مخلص فجاء ينتظر الثناء او موافقة رضية .

ولم يشعر كما كان يتوقع بالراحة ، لقد انتهت اذمته تجاه عمليه ورؤسائه ، لكن شيئا آخر استيقظ في روحه : ازمة الضمير وهييي تواجه مأساة اللجوء الرهيبة ، فغمرته موجة من الكابة والاسى وطافت بعينيه الدموع وهو يقول :

- برقية .. القينا القبض على القاتل ... جثته لدينا ، وكذلك جثة المدورة .. يرجى الحضور أو تفويضنا بالتحقيق ... » (لا)

حلب محمد رؤوف بشير

.........

(١٤) من مجموعة ((رحلة الخفاش)) التي تصدر قريباً عن دار الاداب.

مجموعات البياتسي

صدر عن دار الآداب المجموعات التالية للشاعر عبد الوهاب البياتي:

ق، ل،

70.
7

70.
Y • •

** *

الاستورات المستورات المست

هذه هي الحركة تهدأ ـ اخيرا ـ علــى خشبة المسرح ، ويهبط الستار ليعلـن انتهاء موسم مسرحي عظيم الجلبة ، قليــل العطـاء ، لا يكاد يختلف اثنان من المهتمين بالحركة المسرحية والمساركين فيها في الحكم عليه بالفشل .

وثمة اسباب متعددة ، ومشاكل بلا حصر تكمن وراء هــــذا الفشل الذي منى به الوسم المسرحي الاخير .

على ان سببين رئيسيين يتقدمان كـــل الاسباب وينضوي نحت لوائهما ما لا حد له من المشاكل الصغيرة كان لهما ابلغ الاثر في انتكاسة هذا الموسم:

السبب الاول: ان مؤسسة المسرح لم تصدر في موسمها هذا عن « خطة » واضحة ودفيفة تكافأ مع حاجة الوطن الى الاعمال الفئيسة الجديدة في هذه اللحظة التاريخية الشحونة بالصراع .

وهكذا بدأ الوسم بغير خطة مسبقة تفصح عن نصور الهيئة لهـذا الوسم وللاعمال التي ستفدم فيه ، ولماذا تقدم . وما هدفها في النهاية؟

وكان معنى هذا ان الاعمال المسرحية التي قدمت على امتداد هـذا المام قد تم تقديمها بحسب الظروف الخاصة بكـل مسرح ، وتبعـا للعوامل الوفتية والمؤقتة ، او تنفيذا لاهواء ورغبات مدير المسرح ، او خضوعا لمبدأ الصدفة !!

وقد كان من العجيب ان يبدأ العمل مثلا في اخراج احد العروض ثم يستمر هذا العمل شهرا او شهرين لنفاجاً بالفاء العرض بعد الوقت الذي انفق والاموال التي ضاعت والجهود التي اهدرت . كما كان من العجيب ايضا ان يوشك العرض الاول في اي من مسارح الهيئة على الانتهاء دون ان يعلم مدير هذا السرح او الهيئة نفسها شيئا عن العرض التالي . ما هو ؟ ومتى يقدم ؟ ومن الذي سيقوم على تقديمه ؟

لقد استهلكت المشاكل الادارية الكثيــرة المقــدة . والنزوات الشخصية الصفيرة عند بعض الديرين والخرجين جهــد الهيئة ووقت القائمين عليها فلم تتذكر في غمرة هذا كله أن ثمة موسما مسرحيا هناك ينبغي الاعداد له والتخطيط لاعماله قبل وقت كاف من بداية الوسم .

والمؤلم ان مشكلة التخطيط ـ او قل غياب التخطيط ـ اصبحت من المشاكل المألوفة والعادية في مؤسسة المسرح لطول ما لازمت مواسم المسرى ولطول ما تكررت عاما بعد عام حتى لم يعد يلتفت اليها

احد او يفكر فيها بادئي اهتمام!

السبب الثاني: ان التخبط الاداري وعدم الاستقرار الذي يماني منه المسرح المصري منذ سنوات فد بلغ ذروته في هذا الموسم .. ووصل الامر الى حد الانفجار او الانهيار اخيرا .

وقد افصح هذا التخبط عن نفسه بشكسل لا يمكن ان يصدق اذ اختلف على رئاسة هيئة المسرح في موسمها هدا الاخيس نلائة مسن رؤساء مجالس الادارة او القائمين باعمالهم .

لقد كان الدكتور ((عبد العزيز الاهوائي)) مسؤولا عن الثلث الاول في هذا الموسم ، وكان ((عبد المنمم الصاوي)) مسؤولا عن الثلث الثانى، وكان ((سعيد خطاب)) مسؤولا عن الثلث الاخير . . وفي ظل هذا المعدد فنحن لا يمكن ان نلقي بتبعة هذا الموسم على مسؤول بعينه بعسد ان تبعثرت هذه المسؤولية وأصبح الجميع ابرياء ـ من دم هسذا الموسم السرحي ـ براءة اللئب من دم ابن يعقوب .

والعجيب ان مؤسسة المسرح التي وجدت ثلاثة مسن المديرين او المسؤولين يقومون عليها في هذا الموسم لا تجد الآن واحدا على الاقسل يقبل رئاستها . . وما زالت المؤسسة تعمل بلا قيادة عليها مسؤوليسة منذ اقيل عبد المنعم الصاوي من منصبه قبل عدة شهور .

وبهثل ما ان هذا المنصب الكبير الخطير يهثل مطمحا لعدد كبير من الناس . فان عددا آخر من المثقفين المصريين قسمه عرض عليهم المنصب فرفضوه او وضعوا شروطا لقبولسمه تستلزم تغيير الهيكسل التنظيمي للمؤسسة برمته وهو مطلب يبدو صعب التنفيذ ان لم يكسن مستحيلا . والسؤال الآن: الى متى تظل هيئة المسرح فسمي مصر بسلا مسؤول يقوم عليها دغم ان الموسم الجديد بدأ يطرق الابواب معلنا عسن قدومه ؟ ان بعض العاملين في المسرح المري يسال بالحاح: هل خلت بلادنا من رجل واحد يصلح للقيام على امر هسده المؤسسة والاضطلاع بقيادة المسرح المصري ؟

ان العمل الغني يحتاج انتاجه اكثر من اي عمل آخسر الى تخطيط فكري سليم يصدر عن تصور واع للقائمين عليه.. ويترجم هذا التخطيط الى عمل واقع استقرار اداري ثابت .. وقد انعكس غياب التخطيط ، وسيادة التخبط الاداري بشكل او باخر على حجم ونوع الانتاج السرحي كما وكيفا .

ان غياب الخطة _ اولا _ وضياع المسؤولية _ ثانيا _ لا بعد ان

يُؤدي في النهاية الى هذه النتيجة المتوقعة التي انتهى أليهَا السرح المرى في موسمه الاخير.

ولهذا يكاد يمثل هذا الموسم المسرحي اهمية خاصة عنسد اولتك الذين يهتمون بالمسرح في بلادنا ابتداء بالمؤلف والمخرج والممثل وانتهاء بالنافد والجمهور .

ان هذا الموسم يبلور ازمة المسرح المصري فسي سنواله الاخيسرة ويجسد لنا كاوضح ما يكون التجسيد ظاهرة ((انحسار موجة السسد المسرحي)) التي شهدناها علسسى امتداد السنوات المشر الاخيسسرة واستولت على اكبر حماس رسمي وشعبي شهده المسرح في مصر .

لقد بدات مظاهر هذا الانحسار الخطير فيل اربع سنوات تفريبا تحت شعارات (تقصير الخطوط)) و ((برشيد الانتاج)) وغيرها مسن الشعارات التي بلور في النهاية تغليب ما يعرف بسياسة ((الكيف)) على سياسة ((الكم)) .

لقد عاش المسرح المصري لسنوات اسير فكرة نؤمن بتقديم اكبــر عدد ممكن من المسرحيات حتى لو تخللتها عروض دون المستوى اللائق او المطلوب .. وقد كانت لهذه السياسة مزاياها وكانت لهــا فــي نفس الوقت اخطاء فادحة لا يمكن ان تفتفر .

وبسقوط هذه الفكرة نشأت سياسة اخرى ـ هــي التي نسود الآن ـ تهدف الى وقف هذا الطوفان الكمي الجارف وتقديم مسرحيات قليلة جيدة ، ايمانا منها بأن الفليل الجيد خير من الكثير الغث .

وقد تمثلت الترجمة العملية لهذه السياسة في غلاق « السرح العالمي » و « المسرح الحديث » وننافص عدد عروض المسارح الباقية وهي القومي والحكيم والكوميدي والجيب _ بشكهل خطير عامها .

لقد بلغ مجموع المسرحيات التي قدمتها الهيئة من خلال مسارحها الاربعة على طول وعرض هذا الموسم تسمع مسرحيات فقط (!!) وهسسو انتاج ضئيل لا يتناسب وميزانية هيئة المسرح وحجم العمالة بها وعد: سكان مدينة القاهرة ـ فقط ـ الذي يبلغ الستة ملايين نسمة .

ان انتاج هيئة المسرح ينكمش بنسبة الثلث عاما بعد عام فقد بليغ عدد مسرحيات العام الماضي ثلاث عشرة مسرحية ، والعام الذي قبليه تسبع عشرة مسرحية ، بينما بلغ عدد العروض التي قدمت عام ١٩٦٧ ـ وهو العام الذي بدأ معه تنفيسة سياسة الكيف - اربعا وعشرين مسرحية .

وتمضي ظاهرة انحسار موجة المد في السرح المصري نحو ذروتها الخطيرة بذلك الاتجاه الذي يتبناه ويدعو له ويكاد يقوم على تنفيسة المدتور لويس عوض رئيس ما يسمى بلجنة الرأي في مؤسسة المسرح. لقد تبنى الدكتور لويس اتجاها خطيرا يهدف الى مزيد من الانكماش والى تقليل عدد العروض المسرحية للمؤلفين المصريين او العرب السسى اقل قدر ممكن واحلال المسرح العالمي ما الكلاسيكي والحديث محسل المروض المحلية للمؤلفين العرب .

انها دعوة خطيرة - اخشى ان اقول مفرضة - تهدف الى القضاء على البقية الباقية من الكتاب العرب بعسد (تفريب » المسرح المصري وتحويله الى منصة للعروض العالمية التي لا يقبل عليها الا قلة القلة من المساهدين . . ان الدكتور لويس عوض يطالب بمسرح لسمه ولخاصته المثقفة - او المستثقفة - وليذهب مسرح الجماهيا العريضة السمي الجحيم !

ستسنفر عنه الاسابيع القليلة القادمة .

تلك هي السمة الاساسية في المسرح المعري اليوم وفسي الوسم السرحي الاخير على وجه التحديد .. سمة مفيي الانتاج نحو التناقص المستمس .

ومع تنافص عدد العروض المسرحية تنكمش ليالي العرض ، ويتقلص حجم الجمهور ، وتتفشى البطالة بين المثلين ، وتوصد المسارح ابوابها المام المؤلفين الجدد لانها لا نكاد تستوعب المؤلفين القدامى ، ويجسسد المخرجون انفسهم بلا عمل حتى يلجأ بعضهم الى الهجرة وترك البلاد الى الدول التي امضوا فيها بعثانهم ، وتتوعف الافلام النقدية عن الكنابة او تتجه الى ناول الوان ابداعية اخرى غير المسرح .

ومن جماع هذه النتأنج تتفجر ازمة المسرح في مصر لتأخذ بخناق الجميع .. ويبدأ هؤلاء _ كما يحدث الآن _ في تناول حديث الإزمــة بهاعراضها واسبابها بدل بناول المسارح وعروضها .

ان تقصير هيئة المسرح او قصورها ، وفشل مواسمها واحدا بعد الآخر ، وانحسار موجه المد المسرحي على هذا النحو الخطير هو السبب المباسر في نفشي بلك الظاهرة المرضية في حياننا الفئية والتسي تعرف الان باسم ((الفرق المسرحية الخاصة)) .

لقد كانت النتيجة الطبيعية - أليس كذلك ؟ - لانكماش حجــم المسرح الجاد أن نشأت حاله من (الفراغ المسرحي) عند الفنان والجمهور المتلقى معا . . وكان لا بد أن يسارع بعض المرتوهــة ، وتجــار الفن ، والمغامرين ، والباحثين عن الشهرة ، والافافين ايضا إلى انتهاز الفرصة اللهبية وتكوين فرق مسرحية كثيرة تختص بتقديم لـون واحــد مـن المسرحيات هي الكوميديا الفامقة التي تجنح نحو التهريج وفن الهزلــة وتتمد اولا واخيرا على احد نجوم السينما أو نجم مسرحي محبوب .

ويبدو أن التجارة الجديدة كانت رابحة فاذا بهذه الفرق التجارية تتكاثر بشكل سرطاني مدمر وسريع حتى وصل عددها اللي ادبمية اضعاف عدد مسارح الدولة .

وكان لا بعد لهذه الغرق بحكم كثرتها وتعددها ونوعية عروضها وممثليها ان تستولي على اكثر جمهود المسرح المصري بحيث لعسم يعسد لمسارح الدولة الجادة سوى البقايا القليلة من هذا الجمهود .

ومكمن الخطورة في استلاب الجمهور وانصرافه الى هذه الفـرق ياني من نوعية المروض التي تقدمها والتي تساهم ولا شك فـي تسميم المكار هذا الجمهور فنيا وفكريا وافساد ذوقه وربما فـي اشاعة قيسم فاسدة تترسب في وجدانه على المدى البعيد .

ان تكاثر هذه الفرق وطفيان عروضها على هذا النحو ، وضيساع العروض القليلة الجادة وسط هذا الطوفان الميتذل يقود السرح المعري الجاد نحو نفس الهاوية السحيقة التي سقط فيها الفيلم المعري مسن قبل ولم تقم له قائمة بعدها .

لقد بدات صناعة السينما في مصر بداية مبشرة ودائعة فبسل البعين عاما حتى استولى عليها تجاد الغن فسمي اعقاب الحرب العالمية الثانية ورفعوا شعادا كاذبا يبررون به الستوى الهابط لافلامهم وهممود شعاد ((الجمهود عاوز كده)) وانتهوا بالغيلم المصري الى همده النهاية التي نعرفها جميعا . .

واليوم يستولي نفس تجار الغن عسالى المسرح المعري ، ولكنهسم يرفعون شعار ((الجمهور عاوز يضبحك)) ويقدمون في ظل هسذا الشعار الزائف اعمالهم الزائفة التي اخشى ان تنتهي بهذا المسرح السسى نفس المصير الذي انتهت اليه السينما في مصر .

واخطر ما في الامر أن بعض مسارح الهيئة قد وُجِدت نفسها مرغمة على تبني نفس اساليب هذه الغرق ونقديم عروض أشبه مسا تكسون

بعروضها لله وربما اكثر خشونة وفظاظة للهواجه منافستها العنيفة .. ويكفي ان نذكر هنا تلك العروض التسلي شاهدنا فيها اعمالا مثل ((امبراطورية ميم)) و ((البخيل والحب)) و ((رحلسة فطلسار)) و (ر جمعية كل واشكر)) وغيرها لنتاكد من صدق هذا المعنى .

ان نخيط مؤسسة المسرح وفشل عروضها هو الذي مكن لهسسده الفرق من الظهور وساعد على نفريخ هسده الحركة الفئية الرضية الني تقود المؤسسة والمسرح المصري معها الى هاوية بلا قوار .

واحسب ـ الآن ـ ان على كناب المسرح الجاد والمخرجين والممثلين والمنقاد والمسؤولين عن الحركة المسرحية في بلادنا تدارك الامر يعفــ (مؤنمر عام)) ينافش اسباب الازمة ، ويضع الحلول ، ويحدد العلافــة بين مسرح الدولة الجاد ومسارح الفرق النجادية الخاصة . ويبحـت فيل كل شيء عن السبب المباشر وراء كل هذه المساكل واعني بدلــك أنكماس حجم الحركة المسرحية ونقلصها على هذا النحو الخطير الـذي يهدد بالاختناق والموت .

هل يعني هذا كلسه ان نرفض سياسة « بغصيسر الخطسوط » و « ترشيد الانتاج » او ما يسمى بسياسة « الكيف » التي ترفع شعارا هو « انتاج عليل ولكنه رعيع المستوى » ونعود مرة اخرى الى ما عرفناه فيل سنوات بسياسة « الكم » الني نهدف الى انتاج اكبر عسدد ممكن من المسرحيات وينضوي نحت لوائها الجيد والرديء معا ؟

الحق ان سياسة ((الكم)) هذه فسله اثبتت فشلها الذريع عبسر السنوات الني سيطرت فيها ، فلغد تكاثر الانتاج الردىء الى الدرجسه التي طغى فيها على الفليل الجيد الذي قدر له الظهور في تلك الفترة ، ودفعت الى سطح الحياة الفنية بعدد من المرتزفة والعاطلين عن الموهنة وساعدت على نضخم العمالة في هيئة السرح بشكل خطير اصبح يستهلك الجزء الاكبر من ميزانية هذه الهيئة التي يجب ان تنصرف جميعها الى الانتاج الفني ، هذا كله فضلا عن أن ظروف وزارة الثقافة بعد النكسه لا تسمح بتواجد تلك الميزانيات الضخمة التسمي يتطلبها تنفيذ هسده السياسة .

ولكن السياسة البديلة - سياسة الكيف - من ناحية اخرى لسم تستطع الوفاء بما الزمت به نفسها من رفعة مستوى الانتاج الغنى .. ويكفي للتداييل على فشل هسنده السياسة - ايضا ان مواسم هيئسة المسرح تسجل فشلا لا خلاف عليه عاما بعد عام .. وهو الفشل السذي مكن لفرق المسرح التجاري من الظهور الواسع والسريع على هذا النحو وغطى سماء المسرح المعري بما لا حد له من الانتساج الردىء .. وهو الانتاج الذي يساهم - الآن - في خنق المسرح الجاد وتعشر خطاه .

ان على هيئة المسرح ان تعيد النظر في خططها بما يتيح لها تطوير هذه المسياسة . . فلقد كان الاخذ بمبدأ الانتاج القليل الجيد سببا في الانفاق بغير حد على عدد محدود من المسرحيات لا يراها الا فلة القلة . . كما كان سببا في انحسار موجة المد المسرحي الجاد وترك الميدان واسعا وفسيحا امام مسرح الخيانة الزوجية المستورد مسسن بقايا القودقيلات التجارية الفرنسية .

وفي ظروف اللحظة التاريخية التي نهر بها بعد النكسة وطبيعت معركتنا الحضارية مع العدو فلا بد من انتاج كثيب ، ورفيع المستوى ، وقليل النفقات في الوقت نفسه .

نهم ... لا بد من ((انتاج كثير چيد باقل التكاليف)) وتلك هـــى المعادلة الصعبة التي ينبغي التخطيط او اعادة التخطيط لهــا وعلـــى ضوئها .. واعتقد ان حل هـــذه المعادلة لا يأتــي من تلك الاجهــزة البيروقراطية الجوفاء في هيئة السرح، وانها يملكه الفئان السرحى اولا.

ان انجع مسرحيات هذا الموسم فنيا وجماهيريا ، وهــي مسرحية « انت اللي قتلت الوحش » كانت اقل السرحيات تكلفة بحسبان مستوى

تكاليف الانتاج في ألهيئة.

انتي اعتقد ـ برغم كل شيء ـ انه لا مستفيل للمسرح في مصر الا من خلال الدولة .. ومن خلال هيئة المسرح على وجه الدفة .

واكتساح المسرح التجاري الذي نشهده الآن ليس سوى ظاهسرة مرضية لا مستقبل لها وينبغي أن نزول . . واكاد المح بوادر انهياد هسذا السرح بعد أن عزفت عنه الجماهير – نسبيا – في صيف العام الماضى وشتاء هذا العام .

ان هذا الرأي لا يعني اننا نصدر عن موفق متعنت مسن القطاع الخاص والمسرح التجاري . . فما احوجنا الى عشرات الفرق المسرحية وعشرات المسارح . . ولكن نقطة الخلاف ناني من رفضنا لنوعية الانتاج الذي تصر هذه الغرف على تقديمه وهو الانتاج الذي يتعامل اساسا مع جمهور الطبغه الوسطى العالية ويستهدف اساسا الترفيه عنها وارضاء مشاعرها الحمقاء .

هذا يعني _ في النهاية _ ان سياسة الانكماش وتقصيس الخطوط ضمانا لجودة الانتاج لم تحقق شيئا . . او عل أنها حقفت نلك الازمـــه التي تأخذ بخناق السرح المصري الان .

وحنى لا ننهم باطلاق الاحكام جزاها فاننا نفف _ الآن _ امسام مسرحيات هذا الموسم الذي يعنبر اهل المواسم انتاجا في تاريخ هيئه المسرح .

- السرح القومي: لم يحدث في السنوات العشر الاخيرة ان اعتصر موسم المسرح القومي على بعديم مسرحيتين فقط على طول وعرض موسمه المسرحي كما حدث هذا العام . لقد انتكس المسرح العتيد بغياب كتساب الصف الاول عنه مثل سعد الدين وهبه ونعمان عاشور ويوسف ادريس وغيرهم . . ولهذا افنصر موسمه على عرضين لا ثالث لهما هما: « وطني عكا » التي كنبها عبد الرحمن الشرفاوي واخرجها كرم مطاوع، و « النار والزيتون » التي كنبها الغريد فرج واخرجها سعد اردش .

وفد كانت القضية الفلسطينية من خلال العمل الفدائي هي موضوع المسرحيتين .. وبرغم خطورة العضية واهميتها فان واحدة منهما لسم تتالق ذلك التالق المنتظر المامول .. لم يكن تعاون كرم مطاوع والشرقاوي على نفس مستوى الابداع الغذ الذي ظهرا به من قبل في مسرحية كالفتي مهران مثلا .. لقد هوجمت المسرحية بضراوة والكاد اقول انها اتهمت في بعض الاحيان ومع هذا فقد استمر عرضها طويلا لسبب بسيط هدو ان المخرج كان هو المدير فضلا عن ان المسرح لم يكن قسد أعد المسرحية التالية للعرض .

اما ((النار والزيتون)) فبرغم كل ما يتمتع به النص مسن جدة والاخراج والتمثيل من مستوى فني رفيع فان العرض لسمم ينجح على المستوى الجماهيري ذلك النجاح الذي تحقق لالغريد فسرج او لسمم اردش في مسرحيات سابقة . ولم يكن اقبال الناس علمسى السرحية يتكافأ مع مستوى العرض وخطورة القضية التي يتناولها ولهما الجساللسرح او المؤلف او هما مما الى دعوة او استجلاب كميات من المتفرجين على شكل مجموعات وهو نجاح اقل ما يقال عنه انه مصطنع او مصنوع.

ومقارئة هذا الموسم الذي يصدر عسسن البيت المسرحي العتيسق بمواسم سابقة كتلك التي شاهدنا فيها سهي الموسم قبل الماضي مثلا ساعمالا مثل ((الزير سالم » و ((بلاد بره » و ((المسامير » و (حاسلات القرابين » و ((رجال بلا ظلال » يؤكد لنا ان المسرح القومي لسم يحقق في هذا الموسم نجاحا فنيا او جماهيريا يذكر ، او انه على الاقل لسم يحقق نجاحا يتناسب مع مكانته الفئية العريفة في مصر والبلاد العربية

_ مسرح الحكيم: قدم مسرح الحكيسهم _ ايضا _ مسرحيتيسن

يتيمتين هما « جأن دارك » ألتي كتبها جان انوي واخرجها احمد زكسى و « انتالي قتلت الوحش » التي كتبها علي سالم واخرجها جلال الشرقاوي .

والعكم على موسم هذا السرح من خلال هائين السرحيتين اللتيسن فدر لهما الظهور يحمل ظلما فادحا لمسرح الحكيم . . فلقد كان في خطة هذا المسرح تقديم خمس مسرحيات لم يظهر منها سوى هائين المسرحيتين واوقفت المسرحيات الثلاث الاخرى وهي ((سبع سوافي)) لسعد الدين وهبه و ((المخططين)) ليوسف ادريس و ((القسسرش الازرق)) لصالمح مرسي قبل العرض بايام او ليلة الافتتاح . . وقد تعددت الاسباب في عدم ظهور هذه المسرحيات . . فمنها مسا نوفف بسبب نكوص المؤسسة ومنها ما نوفف لاسباب اخرى . . ولكن النتيجة ان دم هذه المسرحيات الإلاث الجيدة قد اهدر فضاع على مسرح الحكيم موسم مسرحي كسان يمكن ان يكون ناچحا وخسر المسرح العري اعمالا للائة شناول اللحظه التاريخية الحاسمة التي يمر بها الوطن نناولا فنيا جميلا . . ولكن مسا يشفع لنا _ وهو اضعف الايمان _ ان هذه المسرحيات فد نشرت وفرئت وفيمت كاحسن ما يكون القراءة والتغييم . (۱)

وبرغم أن مسرحية ((جأن دارك)) قد حققت مستوى فنيا متواضعا على مستوى التمثيل والاخراج ونجاحا جماهيريا اكثر تواضعا ، فلقـــد كانت على أي حال هي المسرحية العالمية الوحيدة التــي عرضها المسرح المعري في هذا الموسم .

اما مسرحية ((انت اللي قتلت اللوحش)) فقسد كانت هي انجسح مسرحيات هذا الموسم على الاطلاق على المستويين الغني والجماهيسري مما برغم ان المسرحية قد تعرضت لنوع من الاضطهاد حين نم نفيير بعض ابطالها الاساسيين م جلال الشرقاوي واحمد عبد الحليم وماجدة الخطيب ما باخرين . . وبرغم انها قد اجهضت عمسدا على المستوى الاعلامي والنقدي مما . . وربما اقول الها فسد حوربت علسى مسنوى بعض المسؤولين في هيئة المسرح نفسها .

وبهذا المعنى فان مسرح الحكيم يعتبر هو اكتسر مسارح المؤسسة نجاحا هذا العام برغم غياب تلك السرحيات الثلاث التي لم يقدر لهسا الظهور .. ولو ان هذه المسرحيات قد خرجت الى النور لكسان لمسرح الحكيم ـ وللموسم المسرحي كله ـ شأن آخر .

- مسرح الجيب: يعتبر مسرح الجيب هو اكثر المسارح انتاجيا هذا العام ولكنه ليس اكثرها قيمة على أي حال .. وهنا موطن الخطورة الذان المفترض في مسرح الجيب انه يقدم ارفع انتاج مسرحي ممكسن فهو مسرح الخاصة المثقفة كما يقال!!

قدم هذا المسرح ثلاثة عروض هي « تحت المظلة » لنجيب محفوظ واحمد عبد الحليم و « ثورة الزنج » لميسن بسيسو ونبيل الالفي ، و حبظلم بظاظة » لفاروق خورشيد ومحمد عبد العزيز . . وكان يعد عرضا رابعا هو « الانسان والظل » لمصطفى محمود وحسن عبد السلام ولكن العرض لم يخرج الى النور .

وقد استطاع العرض الاول بأغراء اسم نجيب محفوظ الذي يقدم على المسرح المهرة الاولى فضلا عن اسم البطل شكري سرحان ان يحقق نجاحا جماهير مسرح الجيب وبصرف النظر عما اذا كانت حواريات نجيب محفوظ تعتبر مسرحا فسيي عرف النقاد ام لا .. لقد حقق العرض نجاحا جماهيريسا يتجاوز امكانياته الغنية .

اما العرض الثاني - ثورة الزنج - فهو يقوم على مسرحية رديثة

١ ــ انظر مقالنا ((الموسم المسرحي المرفوض في القاهرة)) الله تناولنا فيه هذه الاعمال وغيرها . الآداب . نوفمبر ١٩٦٩ .

على الستوى الغني والغكري معا . . الله عمل يحفل بالتزييف التاريخى والفني وقد اثار عرضه من المشاكل السطحية والتافهة اكثر مما انسار من فضايا الفن اذا كان قد اثار اي قضية فنية . . وبرغم كل ما احيط به المرض من ضجيج ودعاية مفتملسة ومفرضة تبنتها محررة في ((المصور)) فقد مر بسلام على الجمهور والنقاد جميعا فلم يحفل بسه احد ، ومضى دون ان يحقق نجاحا جماهيريا او فنيا يذكر . . او على الاقل دون ان يبلغ من النجاح ما كان متوقعا له .

ان هذا العرض يعتبر نموذجا لتلك العروض الباهظسة التكاليف التي تذهب بأموال المؤسسة دون ان تحقق شيئًا من فأئسدة اللهم الا ضياع الوقت والجهد والمال جميعا .

واما العرص الثالث والأخير _ حبظلم بظاظة _ فهو لا يحل سوى مشكلة مخرجه محمد عبد العزيز الـني امتدت بطالته وتوقفه عـن الاخراج حتى وجد هذا النص _ الذي يتصل باوهى صلة بفن المسرح _ والذي صارع من اجل اخراجه والقيام ببطولته فكان له ما اراد . اما ان نجاحا فنيا او جماهيريا او نقديا قد بحقق فهذا شيء بعيد .

ومعنى هذا أن مسرح الجيب _ في النهاية _ برغم تعدد عروضه لم يحفق شيئا مذكورا من النجاح لسبب بسيط غير مباشر هـو انــه مسرح بلا شخصية وبلا وظيفة فنية أو فكرية محددة .

- المسرح الكوميدي: اعتقد ان مسرحا من مسارح المؤسسة لــم يحقق فشلا كذلك الذي حققه المسرح الكوميدي في هذا الموسم ، وهـو فشل لم يتحقق على هذا النحو غير المسبوق من قبل في اي من مواسمه السابقة .

قدم هذا السرح عرضين جديدين واعاد عرضا ثالثاً سبق ان قدمه في الصيف الماضي . وقد مثلت هذه العروض الثلاثة فضيحة فنيسة يجب ان يحاسب القائمون عليها حسابا فيه شيء كثير من العنف وشيء كثير من القسوة .

اما العرض الاول فقد اخرجه كمسال ياسين تحت عنوان ((حب لا ينتهي)) وهو يقوم على مسرحية فرنسية مقتبسة _ لا نعلم مسن الذي اقتبسها هل هو الدكتور القصاص ام احمد رجب ام علي سالم _ مسن فودقيلات المسرح التجاري الفرنسي الحديث السدي يعتمد _ ايضا _ على ذلك الثالوث الخالد المكون من الزوج والزوجة والعشيقة .

وبحسابات الجمهور او الشباك فان هذا العرض فد حقق شيئا من النجاح الجماهيري لاعتماده على نجم سينمائي يظهر على خشبة المسرح للمرة الاولى هو احمد مظهر . ولكن المرض بحسابات النقد الفنسي الذي يطالب بمسرح كوميدي راق وهادف ومؤلف يختلف عسسن المسرح الكوميدي التجاري يعتبر عرضا سيئا لانه يدور في نفس فلسك تلسك المروض التي تقدمها الفرق الخاصة وتلقي اكبر قدر من رفض النقساد .

اما العرض الثاني فقد قدمت فيه تلاث مسرحيات من ذأت الفصل الواحد هي ((إمبراطورية ميم)) المعدة عن قصة قصيرة لاحسان عبسد القدوس و ((البخيل والحب)) و ((رحلة قطار)) لتوفيق الحكيم .

وقد اريد لهذا العرض ان يخرج من خلال شبان المسرح الكوميدي ممثلين ومخرجين وهو يرفع شعارا براقا ينادي باعطاء الفرص المجيسل الثاني والمواهب الشابة .

وقد خرج العرض بما يعتبر فضيعة فنية - او قل جريمة فنية - فلم يحقق نجاحا فنيا او جماهيريا او نقديا وجاء بصورة منفرة لا تليق بمسارح روض الفرج في عهدها الغابر فضلا عن ان تليق بمسرح يحمل اسم الدولة وتنفق عليه من اموال هذا الشعب .

انني اعتقد أن غرضا خبيثا كان ينطوي وراء هذا العرض .. وهو غرض يهدف ألى وصم هؤلاء الشبان بالفشل وبعدم القدرة على العطاء

لَيبَقَى المُسرح الكوميدي ـ كما هو الآن ـ معتمداً علــى النجم الخارجي وعلى المسرحية المقتبسة ما دامت مسرحيات كبار المؤلفين مشـل احسان عبد القدوس وتوفيق الحكيم نلقى كل هذا الفشل .

اما المسرحية الثالثة وهي ((جمعية كل واشكر)) فلا ادري لمساذا اعيد عرضها واخراجها بعد ان منيت في الصيف الماضي بغشل لم يتحفق لمسرحية من قبل او بعد .. اغلب الظن ان انيس منصور كان وراء اعادة عرض المسرحية في القاهرة لعلها تحظى ببعض النجاح ولكنه لم يحقق سوى اعادة الفشل من جديد .

ان مقارنة موسم السرح الكوميدي هذا بموسم احسدى الفسرق الخاصة الرفوضة لا يمكن ان يكون في صالح السرح الكوميدي . . ويكفي ان ثلثي انتاج هذا السرح في موسمنا هذا لا يرقى الى مستوى المرض فضلا عن انه دون مستوى النقد .

سيفاف الى هذه العروض في النهاية ذلك العرض الوحيد الينيم الذي قدمته فرقة الاسكندرية غيسر الشرعية او غيسر الرسمية وهو اوبريت (شهرزاد) الذي اخرجه حسين جمعة لسيد درويش . لقد نجح الاوبريت على مستوى مدينة الاسكندرية ولا شك . ولكن يبقى ان يقدم العمل في الفاهرة لينجح على مستوى العاصمة ايضا . اننسى اعتقد ان تقديم هذا الاوبريت في القاهرة يمكن ان يحقق نجاحا افضل واوسع مما يمكن ان نحفقه لنا تلك الاوبريتات السخيفة التسي اعيد اخراجها بعد ان فشلت منذ سنوات هيمي عرضها الاول . والسؤال الآن هو: كاذا يعاد اخراج هذه الاوبريتات بينما يصادر على عرض جاهز بالفعل هو شهرزاد؟ . الاجابة ببساطة ان هيئة المرخ تبحث ـ دائما عن اغرب السبل لبعثرة الاموال فيما لا يفيد .

والآن .. ماذا يمكن ان نخرج به من هذه العمورة العامة لمسرحيات هذا الموسم ؟

المؤكد اننا بصدد موسم مسرحي قليل الانتاج كماء متواضع القيمة كيفا وهو موسم مسرحي فاشل يعنب اكثر فشلا مسن موسم سابق كنا نعتبره ايضا فاشلا . ولست ادري الى اي مدى يمكن ان تصل الازمة بالمسرح المصري في ظل هيئة المسرخ وهمومها الذانية الداخلية والتسليس اقلها الازمة المالية والتضخم الاداري والوظيفي وغيساب التخطيط الناجم عن سوء الادارة او عدم الرغبة في العمل والغيرة عليه فضلا عسن فقدان الحماس .

يؤكد لنا هذا الموسم ايضا ان سياسة تقصير الخطوط التي تعتمد على تقديم مسرحيات قليلة ولكنها جيدة لم تحقق شيئا من هذا علمى الاطلاق . . فالسرحيات قليلة فعلا ولكن جودة معظمها امسر بعيد بعسم يوسف عن الخطيئة التي حاولت ان تلصقها به امراة العزيز .

هناك بعد هذا مجموعة من السمات العامة التي يتميز بها هسدا الوسم وهي تحمل ضمن ما تحمل بعض ملامح الايجاب والسلب في هذا الوسم بما يحدد خطوطه العامة .. وسنلاحظ ان مجموعة مسن هسده السماح كانت ايضا هي اهم العلامات الميزة لمواسم سابقة ولكن مسع اختلاف في التفاصيل والاسماء .. ولعلنا قد نناولنا بعض هذه السمات في مقالات سابقة ولكننا لا نملك الا ان تتناولها مرة اخرى مسئ خسلال وقائع هذا الموسم المسرحي:

- اولا: كانت القفية الفلسطينية ومعركة التحرير وتفجر المقاومة هي الملمح الحاسم الذي سيطر على مسرحيات هذا الموسم .. لقسسد استجاب المسرح المحري بصورة فورية ورائعة لظروف اللحظة التاريخية الحاسمة التي تتصل بمرحلة ما بعد النكسة فكان بهذه الاستجابة اقوى صدى للنعبير عن وجدان الجماهير في لحظة بالفة الخطورة والاهميسة . وفضلا عن المسرحيات التي كتبت ولم تقدم فقد ظهرت في هسلا الموسم ثلاث مسرحيات هي « وطني عكا » و « النار والزيتون » و « ثورة

الزنج » فتأكد بطهورها تلاحم المسرح المعري مسع اللحظة التي يعيشها وتأكد بها أن الكاتب العربي يفف شاهدا على عصره بلا حدال .

- ثانيا: كانت القضية السياسية والاجتماعية محورا لعدد آخسر من مسرحيات « انت اللي قتلت من مسرحيات « انت اللي قتلت الوحش » و « وطني عكا » و « حبظلم بظاظة ً » . ، ان الحدث السياسي والاجتماعي كان موضوعا هاما للحدث السرحي في هذا الوسم .

- ثالثا: كان التاريخ والاسطورة والماثور الشعبي ملجا لعدد من كتابنا الذين استلهموه احداث مسرحياتهم .. وقد كانت هـنه المصادر وسائل فنية غلفت بها مسرحيات منسل ((انت اللي فتلت الوحش) و ((ثورة الزنج)) و ((حبظلم بظاظة)) وكان هذا سببا في شيوع الرمز في هذه المسرحيات ولكن المتفرج العادي لم يفقد القدرة على اسقاط ظروف اللحظة التاريخية الماصرة على هذه المسرحيات .

- رابعا: فدم لنا هذا الموسم المسرحي - برغم كل مسا يمكن ان يؤخذ عليه - مجموعة من المؤلفين الجدد الذين يقدمون على خشبة المسرح للمرة الاولى وهلمله نجيب محفوظ ومعيل بسيسو وفادوق خورشيد . والطريف أنهم قدموا جميعا مسن خلال مسرح الجيب . . وفي الوقت الذي قدم فيه هذا الموسم اسماء عؤلاء الكتاب الجدد فقد طوى اسماء نعمان عاشور وسعد الدين وهبله ويوسف ادريس ورشاد رشدي ومحموددياب فلم يقدم لاحدهم شيئا رغم أن لهم جميعا مسرحيات مكتوبة بالفعل وقد قدمت لمؤسسة المسرح قبل بداية الموسم .

- خامسا: شهد هذا الوسم نهاية فرق الطليعة التي ظهرت فبل ثلاث سنوات لتستوعب المؤلفين والمخرجين الجدد .. وقد نجحت الفكرة مع بدء ظهورها ولكنها ضعفت في العام التالي وترنحت في العام الماضي ومانت هذا العام .. لقد كان ((المسرح الحديث) - قبل القائه - هـو المتنفس الوحيد للمؤلفين والمخرجين الجدد .. ومــع اغــلاق المسرح الحديث كانت فرق الطليعة هي المتنفس الوحيد لهؤلاء الشبان ومــن خلال هذه الفرق امكن نفريخ عدد منهم كان يبشر بعطاء لا شك في جودته ومع اغلاق هذه الفرق المن بديا ان كـل المتوافد قــد اغلقـت امـام البراعم الجديدة من الشبان .. ولكن هؤلاء سرعان ما وجدوا مخرجــا لازمتهم في فرق الثقافة الجماهيرية المتعددة او في بعض الافكار المبتكرة كفكرة مسرح القهوة .

- سادسا: تفجرت في هذا الموسم - لاول مسرة ربها - مشكلة جديدة لعلها تعبر عن الازمة الطاحنة التي يمر بها السرح المري اليوم . . هذه المشكلة هي مشكلة «استقالة» الكثير من الفنانين الكبار داخل المؤسسة سواء كانوا ممثلين او مخرجين . . لقد استقال مسع بداية الموسم عبد الرحمن ابو زهرة وسهير البابلي وعبد السلام محمد وهالة فاخر وغيرهم وامكن ارضاء البعض فعدلوا عن استقالاتهم بينمسا اصر البعض الآخر على موفقه . . ومع نهاية الموسم انفجرت المشكلة على نعو خطير حين استقال دفعة واحدة اربعة من اكبر مخرجي المسرح المعري والمسؤولين عنه وهم سعد اردش مديسر فطاع الفنسون الاستمراضية والشعبية وكرم مطاوع مديسر المسرح القومي وجلال الشرفاوي مديسر مسرح الجيب .

وقد كانت استقالة هؤلاء المخرجين تعني ان ثمة خللا خطيرا. يدمر المؤسسة من الداخل .. وان امود المسرح المصري نمضي علسى غيسر ما يرضي الفنان صاحب هسلدا المسرح .. والغريب ان استقالة هؤلاء الفنانين الكباد قد قبلت اولا ثم عدل عن قبولها بعد عدة اسابيع وعاد المخرجون الى حظيرة المؤسسة ولكنهم عادوا اشبه بالموظفين لا الفنانين لانهم حددوا موقفهم بعدم قدرتهم على الممل فسي ظل التخبط اللذي لتمضي فيه المؤسسة .. فاذا اضيف الى هسلده الاستقالات استقالسة الدكتور عبد العزيز الاهواني واقالة عبد المنعم الصادي لتبين لنا حجم الفساد الذي يضرب بجذوره في مؤسسة المسرح بالفعل .

س سأبعا : تفجرت في هذا الموسم ايضا (ازمة التقاليد)) فيسى السرح المصري وابرز مظاهر هذه الازمة تلك المشكلة التي ثارت حسول مسرحية (ثورة الزنج)) وبطولتها ، والمشكلة التي ثارت حول المخسرج الممثل وتبادل المنفعة بين المخرجين المديرين (!!) والمشاكل التي تفجرت سرا محول اعادة مسرحية (جمعية كل واشكر)) ، وحول اخفاء اسم المعد الحقيقي لسرحية (حب لا ينتهي)) وهو علي سالم ، وحول الفاء المرض الشعري الذي كان يعده مطساوع للمسرح القومي ، وحسول اجهاض مسرحية (انت اللي فتلت الوحش)) اعلاميا ونقديا .

- ثامنا : آخر السمات التي يتميز بها هذا الموسم انسسه موسم مسرحي بلا نقد .. وانحسار الحركة النقدية بشكل عام والنقد المسرحي بشكل خاص هو احد مظاهر الازمة التي افصحت عن نفسها قبل اربسع سنوات مضت بعد ان توقف نقادنا الكبار عسن الكتابة وتركوا الميدان لكتاب اليوميات ومحرري الصحف والمجلات واصحاب الاركان اليوميسة والاسبوعية الامر الذي ادى الى فوضى نقدية اختلت معهسا المقاييس والاحكام ووصل الامر الى حد المطالبة باغلاق مجلة « المسرح » وهسى الرئة الصحية الوحيدة الباقية في الميدان .

والنتيجة اننا لم نلتق سوى باسماء ثلاثة فقط هي الني حاولت ان تغطي هذأ الموسم نقديا وتتابعه على نحو ما .. اولها محررة فيسي «المصود » استطاعت ببراعة ان تثير ما لا حد له من المشاكل الشخصية التافهة والمغرضة دون ان تستطيع اثارة فضية فنية واحدة على طيول وعرض الموسم برغم انها انغردت باليدان على طريقة قيول الشاعر .. «خلا لك الحو .. » ولكن قدراتها النقدية لم تمكنها من اثارة شيء من فضايا هذا الموسم الحافل . وثاني هذه الاسماء لمحرد من قصاد الغامة فعليا هذا الموسم الحافل . وثاني هذه الاسماء لحرد من قصاد الغامة ملكاته النقدية الفسعيفة لم تمكنه من شيء عليم يصل صوته النقدي ملكاته النقدية الفسعيفة لم تمكنه من شيء عليم يصل صوته النقدي هوو لناقدنا الشاب سامي خشبة الذي حاول قدر جهده متابعة الموسم داخل اطاد المساحات المنوحة له في جرائد داد التحرير المحدودة .

لقد قيل أن أهمية النقد السرحي لا تنحصر فقط في تقييم العمل الفني وأنما في رصد الحركة السرحية في بلادنا وتوجيهها ، الناقسد قالد ، ونحن نعيش حركة مسرحية بلا نقد ولا قادة .

وبعد .. هذه هي ازمة السرح المصري كما تبدو بشكل مصغر مسن خلال هذا الموسم فما العمل ؟ هـل نطالب مـرة اخرى بنفس الاشيساء التي طالبنا بها كثيرا فـي هذه المجلة وفـي غيرها ؟ لا باس . فلم نمل بعد ولعل في التكرار ما يفيد .. واذن فنحن نقول : انه لا بد من مؤنمر جاد للمسرحيين . لا بد من مواجهة المشاكل بصراحة ووضوح . لا بـد من خطة دقيقة بعيدة المدى وخطط موسمية محددة يلتـزم بتنفيذها . لا بد من اصلاح اداري حاسم يضمن الثبات والاستقرار . لا بد من اعادة تقييم المثلين والمؤلفين على نحو يضمن لهم التفرغ والاستقرار . لا بسد من انشاء من ان يصبح السرح المصري مسرحا مصريا لا هاهريا . لا بسد من انشاء البيوت المسرحية لتحديد وظيفة كل مسرح . لا بسـد ان يصبح السرح المعري مسرحا عربيا . لا بد من اعادة النظر فسـي سياسة الانكماش . لا بد من ارساء تقاليد مسرحية سليمة . لا بد من كل هذا وغيره ليخرج المسرح المصري من ازمته وليلعب دوره الحاكم فــي معركتنا الحضارية المسرح ضد اعداء الحضارة والحياة .

القامرة محمد بركات

كتب سياسية وقومية

من منشورات دار الآداب

ق • ل المقاومة في فلسطين المحتلة حمد أن كنفاني أليف غسان كنفاني

اقتراح دولة فلسطين تأليف احمد بهاء الدين

النزاع السوفياتي الصيني تأليف جورج طرابيشي

هكذا انتصر الفيتكونغ ترجمة ريمون نشاطي.

الكواكبي ، المفكر الثائر ترجمة على سلامة

ثــورة كوبــا ده}

فيدل كاسترو

السترو يتكلم ترجمة فكتور سحاب

تجارب اشتراكية

ترجمة جورج طرابيشي

المرأة والاشتراكية

ترجمة جورج طرابيشي

الوجه الآخرُ لامريكا

ترجمة ادوار الخراط

حرب العصابات

تأليف ارنستو غيفارا

قصبة المقاومة الفيتنامية

الجنرال جياب وآخرون

تتمة علم النفس والنظرية الشعرية تتمة النشور على الصفحة ـ ٣٢

والموافف ، وانما يقدم لك فنا . اذ الفن هنو ان تعبسر لا ان نيسوح بهذا الشأن من حياتك او ذاك . ان التعبيس هنا ـ على ما يقول كروتشه ـ يعنسي الخلق . اي ان تصير الى ايصال ما تحمل من فكر ، او عاطفة، او موفف ، في نموذج او صورة نازعة . . او بكلمة في حلم هادف .

لا ربب أن حياة الفنان الشخصية ، واتجاهات السايكولوجية ، وافكاره السياسية والاجتماعية لها تأئير كبيس في تحديد مواقف ورؤياه . بيعد اننا نظل ملزمين بضرورة نركيز دراستنا للشاعر كفنان على آثاره الغنية ، ثم أن نستعين حياته الخاصة ، وافكاره ، وموافقه، في فهم وتفسير مراحل تطوره او انحطاطه ، في الكشيف عن الدوافيسيع الاساسيسة في اعتماد الشاعس هذا الرمز في التعبيس أو ذاك اوهذه الخاصة في الاسلوب او تلك . اما تقييم الرمز او الاسلوب فيسلا ينبغي ان يكون الاعبر ومن خلال المطيات المامة لوجود الشعر كظاهرة اجتماعيسة . ذلك ان دراسسة الشعسر كظاهرة لا يمكس ان نؤدي السي شيء ألا في اطار وجودها اجتماعيا ، الا عبر الوفوف على الملامسسح الاساسية لوجود ما يمكن أن نسميه المعادل العام للنفس كظاهسره مجتمعية . اذ أن هذه - أي النفس الإنسانية - كصورة أنما يتحــدد وجودها على اساس من حركة فوانينها الخاصة في محيط معين . وعليه ولما كانت النفس هي مجال حركة .. وصيرورة .. وفعل الظاهرة الشعرية ، فانه يلزمنها للوفوف على جوهر الشعر كشعر ان نبدأ بههده النفس في اطار وجودها الاجتماعي . أن نيدا بالعام لننتهي بالخاص.

ثم ان الشعر هو ۔ قبل کل شيء ، وبعد کسل شيء ۔ فيمة اجتماعية . أن الشاعس فيه ملزم بضرورة تمثل فيم الجماعة .. سواء اكانت هذه القيم فعد تمت صياغتها ام لم نتم بعد . ذلك ان ليس ثمة من شاعبر ينتج لنفسه او يبود ذلك . والشعر في هذه الخاصة يشبه الى حد كبير طبيعة البضاعة او السلعة فيني عالم الانتاج والتبادل. ١ن هذه ـ اي السلعة ـ ليس لها أن تحوز على فيمة تبادلية أو نقدية الا اذا كانت م اولا ، تنطوي على فيمة انتفاعية . . اي قيمة اجتماعية . بمعنى انها لا يمكن ان تبادل بغيرها الا اذا استطاعت ان إنسيع حاجبة اجتماعية فائمة .. أن تغيب . وكذلك هنو الشعر أو الفن - كقيمة حياتية - لا يمكن أن يكون بصفته تلك الا اذا كسان نافعا .. اي الا اذا ابيتطاع ان يلقى لوجوده صدى عميقا واسعا في البنية الاجتماعية ، وعليه فهولمن يستطيع أن يكون ذاتيا محضا . أن هذه مجرد خرافة يراد بترويجها والدعوة لها سلب الشعر وجنوده كفن ، وبالتالي طافته في البناء والتطوير . فالسياب ، مثلا ، وهويتوجم لحاله واوضاعه الخاصة ، ويبكي الامه الذاتية ، ويستنجد امه وهيى رميم ، وان كان يغني فيكل ذلك نفسه بشكل خاص .. وينفس عن مكبوته هـو بالذات ، يستطيع ان يجـد لنفثاته صدى موجعا فيكل قلب، ودمعة تترفرق فيكل عين . ذلك لانه استطاع ـ كفنان ـ ان يمنـــح اغنيته ذلك الطابع الذي يجعل منها ذات طابع اجتماعي . فشعسره والحالة هذه اجتماعي بقدر ما هـو ذاتي .

اماه .. ليتك لم تغيبي خلف سور من حجاد لا باب فيه لكي أدق ، ولا نوافذ في الجداد كيف انطلقت على طريق لا يعدود السائرون من ظلمة صفراء فيه كانها غسق البحاد ؟ كيف انطلقت بلا وداع فالصفاد يولولون يتراكضون على الطريق ويفزعون فيرجعدون ويسائلون الليل عنك ، وهم لعودك في انتظار الباب تقرعه الرياح لعل روحا منك زار هذا الغيب !! هو ابنك السهران يحرقه الخنين

أماه ليتك ترجمين شبحا وكيف اخاف منه وما امحترغم السنين قسمات وجهك من خيالك ؟ أين انت ؟ أتسمعين ؟

صرخات قلبي وهـو يذبحه اُلحنين الى العراق الباب تقرعـه الرياح . . تهب مـن أبـد الفراق

قبل كل شيء . . أن الشاعب رغم هذه العتمة من الاحزان لم يكن ليتهالك .. فينهار انسانا . وانما ظل عبسر دموعه ونوجعاته يعيش انسانه علاقة .. وحبا .. وطموحا .. وشوفا . واحزان الشاعسير - في هذا - انها هي واقع انساني ليس لنا ان نفظه او ندير ظهورنا له ، وانما أن نرفضه بأن نغني عبره الانسان . وهذا ما فعله الشاعس بالذات . ثم أن الشاعس بما تمثل مسن ملامع العام في توجعاته استطاع ان يحملنسا على مشاركته . فانت تحس معه بالفصة ، وتشعسر انسسسك تكاد تختنق بمدانه وآهانيه ، ثم بمن تثافل من السياب نفيم فصيدة المفعم بالمرارة . ثم انك تتلمس احشاءك فتجهد أن فليك يكاد ينفطهم لهؤلاء الصغار وقد ركبهتم الحيرة ، وعقد السنتهم الاسي امام جثمان من كان يرعاهم ويمنحهم الدفء والحنان . وبعد ، الا تجد فسي هذا الغريب !! هو ابنك السهران يحرفه الحنين » ما ينفذ بك الي اعماق هـذا الانسان المتألم .. فتتعاطف واياه ، وتتوجع لصرخاته .لقد إستطاع الشاعر ان يكون كل ذلك لديك ، لانه استطاع ان يتمسل فيما في الخلق ، والاحساس ، والتواجد ، في نغثانه الخاصة ، هـي فائمة في وجدانك انت من قبل .. باعتبادك ظاهرة مجتمعية . وما كان له أن يكون كذلك لولا أنه تمثل هذا الجانب الموضوعي فيمسا غناه من آلامه . ذلك أن الشعر ككل القيم التي يخلقها الانسان لا يمكن أن يكون فيمسة أو غايسة في ذاته ، وأنمسا فيمشه تقبوم فيما ينطوي عليه من نفع للاخريس .. في وجوده الاجتماعي ، تماما كما هي البضاعة في عالم الاقتصاد.

هنالك من الكتاب من يقسم الشعر الى ذاني وموضوعي . وهــو يريسه بالذاني مساكان غنائيسا ، وبالموضوعي ما كسان ملحميا اودراميسا .. متبعا نقسيم اليونان في ذلك . بيد أن هذا التقسيم الشكلي لا ينهض به مبرد فني . ذلك أن الشاعر يفني في أثره وعبر أثره هذا، دون أن يقف ليرى ما أذا _ كان يكتب ملحمة أم فصيدة غنائية . وهـو في كل من الحالين يجهد على نوحيد العام بالخاص ، والوضوعسسى بالذاتي ، دونما اعتبار لشكل او طبيعة الاثر ، على ان ثمة من يفسر لنا الذاتي على انه الانفلاق على الذات ، او الانانيسة الوجدانية . والموضوعي على انه الحديث عن الاخسر او الاتحاد به . وليس لنا من الاثنين ما يمكن أن نسميه شعرا . أن الشعر هـو ذاتي بمقدار ما يتمكن من صياغة وتجسيد ملامح الموضوعي في تجربة بعينها .. بمقدار ما يتخذ من هذه التجربة مجالا لحركة وظهور العام . وهـــو في هذا متساوق مع حركة الاشياء في الكون . اذ ليس ثمة مسن ظاهرة خاصة الا وهي تنطوي في ذاتها على الفوانين المامة التي هي قدر فائم في كل ظاهرة . فالنفس كظاهرة خاصة ، مثلا ، تنطوي على ذات القوانيان الموضوعية التي تنطوي عليها كل نفس ، وتحمل ذات السمات والملامح الاساسية في وجودها ... وهي في هذا انها تعكس العام في خاصياتها . على أن وجود النفس الإنسانيسة في محيط اجتماعي معين يعطي لها بعض السمات التي تتميز بها عن نظيراتها في محيط اخسر ، وعليه فانه وان بقيت السمات الاساسية لوجيسود النفس البشرية واحدة _ بفعل وحدة قواني ـــن الطبيعة تم تشابسه الجتمعات في أطرها العامة - الا أن وجوداتها الاجتماعية المتعددة تغضى بها الى التعدد في وجودها هي . اننا كموجودات اجتماعية في محيط بعينه يتحدد وجداننا عاطفة ، ومثلا ، واعتبارات ، وفكررا ، ولفة ، واحساسا بموجودات ذلك المحيط تاريخا ، ولفة ، وعاطفة ، وحركة، وافكارا ، وصراعا بين الاضداد وتطوراً في المواقف والامكانيـــات

والمفاهيم . ومن هنا كان لئا أن نقرد: أن الشعر لا يمكن أن يترجم وأنه أذا كان بالامكان نقله مواقف وصورا ، وأفكارا - وهو في هذا قد يظل ينطوي على شحنات شعرية جميلة - ألا أنه لا يمكن نقله كما هدو في لفته أحساسا ومتعة . أن أختلاف اللفات جرسا ، ونحوا ، وتركيبا ، وصرفا والدور الذي تلعبه كل هذه - وبخاصة النفم - في تكثيف وبلورة وتركيز ايحائية الصور الشمرية ، كل ذلك يحول دون ترجمة الشعر شعرا ، وعلى كل حال ، فأنه بمقدار ما يتمثل الشاعر في آثاره من خصائص وموجوديات العام في محيطه ، بمقدار ما يعكس روح بيئته اختلاجة . وطربا . واحساسا ، يعبر الى انتاج ما نسميه في أ فالشاعر هو أبن محيطه ، وما لديه أنما هدو انعكاس هسدا أفنا . فالشاعر هو أبن محيطه ، ومود الإنسان الا الخبرة الماقوة الفاعلة فيه وجوده ليس الا . ليس ثمة في وجود الإنسان الا الخبرة والقوة الفاعلة فيه . أما ما يقال عن مسالة الحدس أو الوحي . . والقوة الفاعلة فيه . أما ما يقال عن مسالة الحدس أو الوحي . . وفيده خرافة غبية ، يحاول بها البعض أن يحيط أمره بهالات صفيقه من قدسية كاذبة .

لقعد كان ((فرويد)) يصر على تأكيد الطابع الشخصي في الانتاج الغني . ويعتب ضربا من التنفيس المتوي عن الكبوت الرضي عنسد الفنان . اذ الفن ؛ عنده ؛ ليس اكثر من هلوسة _ من حيث هــــو يتفق معها في اعتماد الصورة اداة في التعبير - يستطيع بهــا الغنان - الذي هـو الاخـر عنده نرجسي مريض - ان يقضي بمــا يؤرقه داخليا وبحمله على القلق العصابي . وجاء « ادار » تلميسك « فرويد » ليؤكد الجانب الشخصي والمرضى في الفن ، معتبرا ايساه وسيلة يتخذها الفنان سببا في اخفاء مركبات نقصه . عناى ان « يونج » وهـو تلميد « فرويد » ايفسا ذهب على الضد من سابقيه. فنفى أن يكون للانتاج الفني صفة شخصية بالرة . وقال: أن الاثـر الغنى انما هـو الولادة الحية او الاحضار الغاءل للاوعي الجماعي. وهنو بهذا تعبيس عن عصره ، وأشار الى أن الشاعس يقوم بمهمة الام في حمل هذا اللاوعي جنينا ثم ولادته بعد أن يكون قد تكامل نموا ونضجا في رحمه ، وطاف همسات غائمة . . فيها الشيء الكثير مــن الضباب وعدم التوضح ، على كل شفة . (أن الشعر العظيم يستمد قوته من حياة الانسان كنوع ، ونحن سنخطىء معناه بشكل تام ، ١٦١ حاولنا استلال ذلك المني من عوامل شخصية » . (عملية الخلق ـ نشر المكتبـه الاميركية الجديدة ـ مقالـة يونــج « عن الشعر والسايكولوجي » ـ الصفحة (٢١٨) - الطبعة الانكليزية) . وفي دُهين أن (يونج)) فيما ذهب اليه بصدد مهمة ودور الشاعير يقترب كثيرا من مفهوم ((هيجل)) عن البطل كظاهرة عامة . فالبطل - الذي ربما كان شاعرا - عنهد هيجل هو مسن يستطيع أن يدرك الضرورة التاريخية ويتحرك معها وفي خطها . وعليه فالفرورة هي التي تخلق البطل ، كما أن ﴿ فاوست ﴾. على ما يقول يونج ـ هـو الذي خلق ((غونه)) اذ ان ((فاوست)) هـــدا كان يعيش بشكل غائم في ضمير كل الماني . . كان لا وعيا جماعيا يحتاج الى الإداة التي تنقله الى حالة الوعى . فجاء « غوته » فقام بمهمة حمله وانضاجه ثم ولادته ، وليس هذا فحسب ، وانما احسب أن ملامح هذا اللوعي الجماعي عند ((يونج)) ، الذي يتطور عنه وعبره الوعي ، تحمل اكثر سمات المطلق او الفكر الكلى عند ((هيجل)) .

على ان من طريف ما يذهب اليه «يونج » بشأن الشاعر ، هو انه يرى ان الانسان اذا ما انتدب لمهمة اداء دسالته كفنان فانه سسوف يعيش حياته شقيا . متعبا . بائسا . وربما مجرما . ذلك لانه يعبر تحت مثقل دسالته الى اهمال كامل جوانب حياته الاخرى . وهسو لهخا لا بعد ان يكون ، لا بارادة ولكسن بالضرورة ، منكودا . غير محظوظ . وحياته لا بد لها ان تكون مفعمة بالاحسزان ، والالام ، والمنكبات ، والمتاعب . ولقد اشار الى هذه الظاهرة أو قل الخاصة شاعر المورية الكبيسر الجواهري ، حيث قال :

یا « ام عوف » وما یدریك ما خبات

لئا المقاديس من مقبى ويدويسسا .

اني وكيف سيرخبي مسن اعتتسا

تطوافنا .. ومتى تلقى مراسينا ؟! ازرى بابيات اشعار تقاذفنسا

ى بايت استعار فالحسب بيت من « الشعر المغتول » يؤوينا

عشنا لهسا حقبا جلى ندللها

فتجتويشا .. ونعليها فتدنينا

تقتات من لحمنها غضا وتسفينها

وتستقي دمنا محضا وتضمينا

يا ((ام عوف)) حرمنا كل جارحة

فينا لنسرج هاتيك الدواوينا

لم يعدر انا دفنا تحت جاحمها

مطالسع ، يتملاها بــراكينـــا

ربما كان هذا هو قدرالشاعر او الغنان في ظل مجتمعاتنا الطبقية. حيث هو بين هوتين : اما ان يلغي وجوده كشاعر ، ويطرح رسالته عين كتفيه ، ليصبح دمية ذليلة في القصور . . وصدى للاهواء والطامية الريضة التي ينطوي عليها ملاك زمام الامور ، واما ان يتخلى عين كل ما يمتع القلب . . ويسر الغؤاد ، ليعيش حياته خالقا . .

وكان هنالك في عالم السايكولوجي يقف « بافلوف » على النقيض من كل هؤلاء .. مجترحا قانون الغمل المنعكس الشرطي كاداة للوقوف على حقيقة وماتي السلوك البشري . ولقد استطاع بواسطة هذاالقانون ان يوضع بالدليل المتشريحي كيف يتيسر للمادة ان تنتج الفكس ... ثم كيف أن الفكر يمكس المادة في حركته . وكان ايقول . : ((أنني لمقتشع ان مرحلة هامة في الفكر الانساني سيصار اليها ، عندما سيتحمد عمليا الفسيولوجي بالسايكولوجي الموضوعي بالذاتي ، وعندما سيحل او ينبذ هذا التضارب او التناقض الزعيج بيسن ادراكي وبدني " . (ايفان ب ، بافلوف - تاليف هاري ك ، ويلز - الصفحة (٧١) ، الطبعة الانكليزية وخلاف المسلوكيين راح يؤكف « بافلوف » انه ليس لنا ان ننقـل قوانين السلوك والحركة في عالم الحيوان الى عالم الإنسان، ذلك لان وجبود اللفية كنظام شرطيبي للاشارة في الماكنة الفسيوب سايكولوجية للانسان يعطي الانسان طبيعة خاصة .. لا يمكن فهمها والسيطرة عليها الا بالوقوف على قوانينها الخاصة . ثم اوضح أن لا فرق بين انسان وآخر ، او أمة واخرى ، في قابليسات الذكاء . اذ مسا يرثه الانسان عن آبائه ليس اكثر من هذا النظام الزدوج للحوافز المشروطية: نظام اللغية .. ونظام الحس . وانميا يتبايين الناس بعد ذلك بسبب من اختلاف وتبايس وقائع واحوال ظروفهم الاجتماعية . اما . بصدد عمليات الادراك والخلق الفني ، فقعد اوضح « بافلوف)) أن هذه تقوم على اساس اجتماعي ثم فسيو ـ سايكولوجي . واكت أن مصادر القيمة الفنية هي _ في الاساس والجوهر _ الاجتماع والبايولوجي، ثم مخزون الشخص من تجارب وخبر . وقد طورت تجارب العلمـــاء السوفييت النتائج التي توصل اليها ((بافلوف)) فاجريت - بهـــــدا المدد _ تجارب حتى على النباتات ... حيث وجـــه أن المحسوس الحساس ينمو بشكل افضل ، واسرع ، واكثر اتساقا ونشاطا ، أذ وضع الى جِـواره جِهاز ينطلق بالحـان موسيقية رائعـة مما يحمل علــــى الافتراض أن اللبلبات الصوتية المتناغمة ، التسقية حركة ، تشرك اثاراً طبية في حركة ونشاط الاجسام الحية ككل . وهنا نستطيع ان نقول: أن ما ذهب اليه اليونان بشأن مبدأ التناسق له ما يبرره ماديا في طبيعة الاشياء.

لقد سبق أن أشير في تضاعيف المقال بصدد مسالة العام والخاص الى أن الشعر ككل الفنون ينزع الى تشخيص المسام في الخاص ، وأنه بمقدار ما يوفق في ذلك يستطيع أن يقدم

إنسا شعرا .. او فنا . فالشاعر الحق هو من يستطيع ان يجعل من اغاني قلبه ،من تجاربه وحكاياته الخاصة اناشيد وانفاما تختال بها كل شفة .. ويترنح لها كل فؤاد . والقصاص الناجح هو من يستطيع ان يكثف في بطله القدر الذي تتوزعه ملايين الافراد . من يقدر على تجميع وبلورة الخصائص والسمات ، التي تقوم في طبقة او فشهله بكاملها ، ليموغ منها نموذجا تستطيع ان تتحسس وجوده في كل فرد من افراد تلك الغنة او الطبقة .

وعلى كل حال ، ومهما يكن من شأن الخاص والعام في الشعر والفن ، فسان هسدًا الموضوع كمفهوم فلسنفي كان وما يزال مجال خلط، وارتباك ، وتشوش كبير . والسبب الرئيسي في ذلك - على ما اعتقد _ يرجع في الاساس الى ذلكم الاندحار الكلي والسريع الذي منيت بسمه النظرة الميكانيكية امام تطورات العلوم والتكنيك العاصفة ، ثم السي الحملة التي ما فتيء يشنها مفكرو البرجوازية ضد موضوعةالحتمية في الطبيعة والتاريخ ، والتي كان من نتائجها شيوع النظـــرة اللاادارية والاتجاهات الذاتية في النسبية . أن الفرق الحاسم بين النسبية في مفهومها الديالكتيكي، والنسبية في عرف الفلسفيات الوضعية والبراجمانية، هي ان الاولى تقول بنسبية ذات طابع موضوعي، اي نسبية تقوم في الاشياء والوضوعيات الخارجية ، حيث يتموضع العام او المطلق ليكون خاصا ، اعني حيث قوانين الحركسة في التناقض ، والوحدة ، والتغير ، تعمل في اطار هذه الظاهرة او تلك وهذا الموضوع او ذاك ؟ وهي في هـذا تكـون خاصـة ، من حيث ان حركتها تتحدد ـ هنا ـ بالصورة التي تكون عليها هي داخلالظاهرة ثم بعلاقة هذه الظاهرة بما يحيطها من وجود في حين تذهبب الوضعية المنطقية الى القول: ان النسبية لا تقسوم في الاشيساء الخارجية وانما في الذات المدركة لهذه الاشياء . . اي في الانسان. اذ هي تنكر وجود عالم موضوعي . وفي منطقها أن الوجود ينقسم الى وجود في ذاته .. ليس لنا أن نصير الي شيء منه بحال ، ووجود لذاته .. اي لنا ، هـو مـا يقوم على خلقه الوعي تحقيقا لمطالب وغايات نافعة . فالناس ، اذن ، هم الذين يخلقون حقائق وجودهم المادي او الموضوعي ، اذ ليس ثمة في الوجود غير الانا . هذا ما تزعق به البراجماتية وبقية الفلسفات الوضعية . وهسى تحتج لذلك بعسام امكان تشخيص الالكترون مكرسكوبيا ، ثم باختلاف الصور اوالمدركات الذهنية للشيء الواحد باختلاف الافراد . حيث ان صورة الطاولة، مثلا ، تختلف عندي ـ كمدرك ذهني ـ عما هي عند (س) و(ص) ، و (م) ،و (ن) ، ممدن يوجدون معي في القاعة . ذلك بسبب من اختلاف طبيعة حواسنا عن بعضنا ، وتباين اوضاعنا واماكننا عند عملية الرصد . ثم انها لتحتج كذلك بما يصيب الانسان من حالات هلوسية تقضى به مدركات غير صادقة ، وبظاهرة عن الالوان ، بل وحتى بمسا يتركه المخدر من آثار لدى من يتناوله ، السي غير ذلك مناباطيل. ان الحقيقة موضوعية او نسبية ، في عرف الديالكتيك ، قائمة بمعزل عبن ادراكي لها . وسواء اصبت ام لم اصب في اقتناصها مدركا ، فلا يبدل ذاسك من امرها شيشا .

انه لمن المؤسف حقا أن يقع كاتب كبيسر يلتزم الديالكتيك منهجا في الفهم والتناول في اخطاء بصدد موضوع العام والخاص ، لا يمكن تبريرها الابان الرجل لم يكن ليحكم نفسه وعدته لذلك . انسسه

يقول ، مثلا ، وهو يعتقد انه يطرح موضوعة ديالكتيكية ،! . . ولكن بما ان الانسان هـو الذي يتوصل الى الحقيقة معتمدا على قابلياته الفكرية وحواسه وعلى وسائل اكتشاف الحقيقة والتميير عنها وخصوصا علني مستوى التطور الاجتماعي في كل مرحلة ، يكون للحقيقة جانب ذاتي أيضًا » . كنان بودننا وبامكاننا أن نجد له عدرا فيمنا ذهب اليه بهذا الصدد لو ليم يكن قيد استعمل اصطلاح ذاتي مرادفا لنسبي .كان بامكاننا أن نقول ، مثلا ، أنه أراد بذلك ذاتيه عملية الادراك . الا انه وقد استخدم الذاتي على انه النسبي ، فهلا مناص من ان نؤكد ان الكاتب الغاضل انما كان يتابع في تحديده لفهوم الذاتي والنسي ما يدهب اليه فلاسفة الوضعية المنطقية . انه مثلهم لا يرى في النسبي كينونة موضوعية .. مستقلة عن الذات المدركة ، تموضع فيها المطلق، وانما يرى فيها مجرد ادراك يعتمد - عنده - على قابليات المعدك الحسية ، والفكرية ، ثم على ما يعتمد مسن وسائل وادوات مختبريسة لى الكشف عن الظاهرة وتحقيقها . اما صيفة « وخصوصا على مستوى التطور الاجتماعي » فلا معنى لهما مع هذا الركام من الذاتياتُ المنفلقة على نفسها . وهي _ على كل حال _ قد اقحمت بشكل اعتباطي بعمد ان افرغت من معناها الجداي . ان النسبسي هـو نسبي لا لان قابليات، المدرك وحواسه ، او وسائله في الكشيف والتحقيق ، شاءت ان تصبوره كذلك . ولكن النسبي نسبي بسبب من تموضع او قيام قوانين الحركــة بشكلها المطلق في هذه الظاهرة او تلك ، يسبب من انطواء كل ظاهرة على خاصيات تتميز بها عن غيرها . . هي اثر لحركة قوانينها الداخلية في محيط بعينه ، بسبب من استحالــة معرفـة الشيء الا بالوقوفعلي ذلك الشيء نفسه وما ينتظم حركته من فوانيتن وعلائتق تحدد لسبه طبيعته ، بسبب من أن الحقيقة ذات طابع تاريخي في وجودها ... بمعنى أن ليس لها من صورة نهائية ، وأنما تتحدد لهاهذه في كمل لحظة على اساس ما تصير اليه حركتها في هذا المحيط او ذاك .

على انه لم يكن بالفريب أن يقع الكاتب فيسى مثل هذا الخطأ . فنتيجة لحجر نفسه في اقوال واحكام جاهزة معينة ، ومقابلته الحقائق بالاقوال ـ على عكس ما وعد به ـ ، اقول : لم يكن بالفريب ، والخالة هذه ، حتى ان يقع في خلط كان بالامكان تجنبه مع شيء يسير من الاناة والرويسة . يقول الكاتب : (أن الحقيقة الموضوعية لا تعتمد على وعي الانسان وارادته ، ولكن ذلك لا يمني انها موجودة قبل ظهور الانسان أو أنها بمكن أن نوجد بدونه أو بدون وعيسه . أن معرفة الحقيقة هي عملية معقدة وصعبة ، مبنية على النشاط التعبيقسي للانسان وعلى نشاط دماغه » . فيخلط هـــده المرة بيتن الحقيقــة الوضوعية وبين عملية ادراكها او معرفتها . ثم أنه ليدهب في تأكيد هذا الى حد القول : (الارض تدور حول الشمس ، هذه حقيقة موضوعية برهسن عليها علم الفلك ، وهي مستقلة عسن ادادة الناس ورغباتهم مهما تغيرت » . متخدا من حقيقة دوران الارض حول الشمس مثالا يوضعبه مراده او مفهومه عن الحقيقة الموضوعيسة التي هي - عنده - على مها داينا لم تكن موجودة قبل وجبود الانسان او بدونه . أن حقيقسة دوران الارض حول الشمس هي قانسون فلكي ، كان قائما قبل ان يكون ثمة انسان بل وحتى حياة على وجه هذا الكوكب . وكم هو دائسع « كاليلو » عندما خاطب فضاته الذين ارادوه أن يعلن أن ألارض لا تدور حول الشمس ، ولكنها لا زالت تدور!

اي خبط هذا الذي يقود كاتبا ذكيا ، حاذقا ، السي القسول: ان

حقيقة من مثل (الارض تدور حول الشمس))لا يمكن أن توجد قبـل وجود الانسان ، او بعدون وعيه لها !! لقعد شرعت الارض على سيدى - بالدوران حول الشمس يوم ان انطلقت جرما مستقلا في الفضاء . ولم تكن _ يومند _ لتحتاج الى صك غفران او اذن بذلك من لدن صاحبة السمو والسيادة .. الذات المدركة . وسوف نظل كذلك شاءت هـــده الذات ام لم تشا .بيد ان الكاتب ، وقد حجر نفسه في احكــــام وملاحظات الاخرين ، استطاع ان يجلد في كتب او دفاتر فلسفية القول التالي! « يجب أن لا نخلط بين الواقع الوضوعي وبين الحقيق.... الموضوعية . . فالحقيقة ذات صلة بالوعي ، امسا الواقسع الموضوعسي فيوجد مستقلا عن الوعي وخارجه » ، فيرتاح الى ذلك متوهما انهاصاب الحقيقة في ذاتها . . ولذاتها . . وبذاتها . على انه اذا لم يكن قد نال هندا النص تصحيف ، أو تحريف ، أو خطأ في نقل أو ترجمة ، فهو مغالطية فاضحة ، ولعب بالالغاظ ، ومحاولة لتعمية وتشويش الادراك . ذلك أن الواقع الموضوعي هو الحقيقة الموضوعية . فدوران الارض حول الشمس وفوانين الجاذبية ، والتطور ، والحركة عموما ، هي حقائسيق ووقائع موضوعية لا تحتاج في وجودها لأن يدركها ذهن لتكون ، اذ هي قائمة قبله . ثم ان النص يقول ان: الواقع الموضوعي مستقل عــن الوعي وخارجه ، في حيسن ان الحقيقة ااوضوعية متصلة بالوعي . فهي اذن غيسر مستقلة عنه ولا تقوم خارجه . وليس لنا تفسير آخر لذلك. فالنص لم يأت الا بهاتين الخاصتين: الاستقلال والقيام خارج الوعي ، ليميز بهما ما دعاه بالواقع الموضوعي عسن الحقيقة الموضوعية .وهو في هــذا _ على كل حال _ ينقض ما ذهب اليه الكاتب بصدد استقلال

الحقيقة الموضوعية . اما أن يصار الى تفسير الحقيقة الموضوعية على انها الادراك او المعرفة الموضوعية ، او عمليسسة الادراك او المُرض العلمي ، فهذا ما لا ينهض به واقع ولا تقره قوانين لفتنا العربية . حيث ان كلمة حقيقة لا يمكن ان يعوض عنها في العربية - بكلمة ادراك او معرفة . ذلك ان الحقيقة مشتقة في اللفة من الفعل المزيد تحقق .. يتحقق .. تحقق .. تحقيقا .. وحقيقة '. والتحقق يمنى - عندنا -الكون او الوجود . فنقول مثلا : ان الله حق ، بمعنى انه موجود لا يمكن الكفير به او انكاره . اما الادراك ، فهيو مشتق من الزيد ادرك .. يدرك .. ادرك .. ادراكا . بمعنى الحصول على الشيء أو الاستحواذ عليه . وقد نقل مصطلحا الى موضوعات الفكر والمنطق ليفيد معتساه هذا . فالادراك _ مفهوما _ يعنى حصول العمورة في علاقاتهاو ارتباطاتها بما حولها . وشتان بين التحقق والحصول . وعلى كل حال ، فلقد اخطأ الكاتب في الاولى وخلط في الثانية . فلا النسبي يعتمد فينسبيته على قابليسات الانسان الفكريسة والحسية ، ولا الحقيقة الموضوعية تعنى الادراك أو الفرض العلمي .. وبذلك لا يمكن أن تقوم بدون الانسسان او وعيه .

وبعد . فهذه ملاحظات سريمة لعلي ارجع اليها يوما ما فافعيل ما كنت قد ابتسرت ، وازيد توضيع ما حاولت ـ هنا ـ الالمام بــه سريمــا .

محمد المبارك

الملكة المتحدة

ا صُولُ الفِكْرِ المَاكِسِي

تاليـف او غست كورنو

ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد

رحلة من داخل الفكر الماركسي وتأصيل للحركة الماركسية في الفكر الالماني قبل ماركس بدءا من الفلسفة العقلانية الى الحركة الرومانتية ثم وقفة كبيرة عند هيغل من حيث هو مصدر غنى للفكر الماركسي ثم وقفة كبيرة اخرى عند اليسار الهيغلي بصفة عامة ولودفيغ فيورباخ بصفة خاصة . وهنا يهتم المؤلف بابراز فكرة الاغتراب عند كل من هيفل ثم موسى هس وفيورباخ ، وهي تلك الفكرة التي اثرت على ماركس الشباب وبحث في المكونات الفلسفية وتطوره الفكري حتى البيان الشيوعي بعد أن تكون رحلة الاصول قد استكملت . .

والمؤلف واحد من كبار المفكرين الماديين واستاذ للتاريخ الثقافي بجامعة همبولدت ببرلين . . وهو من اوائل من اهتموا بمشكلة الفربة عند ماركس وركز على مخطوطة ماركس الاقتصادية والفلسفية التي نشرت في الثلث الثاني من القرن العشرين وعدلت النظر الى كارل ماركس . .

الثمن ٣٠٠ ق. ل

صدر حدیثا _ عن دار « الاداب » فی طبعة جدیدة

تنمة الفن والثورة وهذا القرن تنمة النشور على الصفحة ٢٨

البعد الرابع الذي كان الفنانون التشكيليون يحاولون تحقيقه دائها في اعمالهم التي تخضع بطبيعتها المادية الى السكونية . ولقد كانت الوسيقى هدف الفنانين التشكيليين لاحتوائها على الطابع الزمانسي وهو الطابع الاقرب الى مفهوم الحياة المتفيرة المتجددة . ولقد تتابع هذا الاهتمام بالزمان في الفن التشكيلي ، منذ التنقيطيين (سوراه وسيئياك) الى المستقبليين (سيفيريني وبالاوكارا وروسولو) وحتى فنانى الادب آرت (الفن البصري) . ولكن هذه الثورة على الواقسع الساكن في الفن التشكيلي ، اعتمدت على الوهم وخسداع البصر ، واصبحت الناحية التقبيرية . ومسن هنا غرق الفن البصري بالشكلية وكان في ذاته نموذجا للتقنية العقلية، اكثر منه نموذجا للابداع الجمالي الثوري .

والعامل الثاني السدي تفاعلت المستقبليسة معه ، هو عامل العصرية . لقد شعر المستقبليون ان هذا القرن يقوم على تفسوق الاختراع ، ولهذا أبدوا حماسة شديدة في ابسداع ما هو طريسف وجديد ، وهم اذ انتموا بقوة الى هذا العصر ، لم يستطيعوا اكتشاف الازمان التي ينطوي عليها ، بل لعلهم اثاروا ، هم انفسهم ، ازمات ثقافية لم تكن متوقعة . لقد انتسب المستقبليون الى عصر الآلسة والاختراع ، ولكنهم لم ينتسبوا الى انسان هذا العصر ، ولم يعملوا شيئا من اجل مستقبله، فلم يكونوا مستقبليين بل كانوا ضد الماضوية شيئا من اجل مستقبله، كما يعترفون .

ولكن السؤال الذي يمكن ان نطرحه ضمن اطار الغن ، هــل الوجود الثوري هو رفض او نفي ؟

ثمة تجربة اخرى حدثت في تاديخ الفن الحديث ، وكان لها دوي هائل في حينها . الا اننا قلما ندرس هذه التجربة دراسة دقيقــة نستطيع من خلالها التعرف على بواعثها وابعادها . هذه التجربــة اسمها الدادائية ، وهي اتجاه شعري وفني ظهر منذ عام ١٩١٦ في كل من زوريخ وبرلين وباريس وامريكا وقاره تزارا وارب وريكابيا والشاعر بريتون وغيرهم .

لقد كان هؤلاء من الذين عانوا اخطار الواقع ، وتفاهة الإشبياء التي يضفى عليها الوهم كثيرا من الاهمية ، ونادوا بالعودة الـــــ البداهة الاولى والطفولة ومن هنا جاء اسمها (دادا) التي عثروا عليه صدفة في احد القواميس، والكلمة تعنى حصانا خشبيا للاطفال يشبيه حصان طروادة ، وبالروسية تعنى التثبت من امر بعد رده الى اصله. على أن الامر لم يكن في حدود هذه البدائية والسذاجة ، بل كسان اكثر خطورة مما يظن . فالحركة في جذورها ثورية ، فهي ثورة على جميع الشعارات الضخمة ، اللاهوت _ الثقافة _ المجد المسكري . لقد كانت الدادا انعكاسا لمختلف انتهاكات الشرف والحرية ومؤتمرات الصلح . فلقد غادر اوربا التي تمزقها الحرب ، مجموعة من الفنانين، اعتقدوا أن ممارسة الفن ضرب من الجنون ، ولقد افتتحوا اولا في زوريخ الآمنة (ملهى فولتير) ١٩١٦ ، وفيه قام ارب وتزارا وابوللينير بهمارسة الجون لدرجة فقدان الوعي ، وممارسة الرقص بملابس من الورق والخرق القبيحة ، وسمعوا موسيقي الصناجات والصافرات والمفاتيح المتنافرة ، كما أنشدوا اغنيات بعدة لغات بوقت واحسسه وبصورة ناشزة . كذلك القوا القصائد الجوفاء معلنين عن اقصسى حدود رفضهم لجميع القيم السائدة في الفن ، فالفن جنون كما يقول فاشيه ، وهو مجرد مستحضر طبي وضع لمالجة الحمى كما يقسول بيكابيا . ويتساءل كرافان ، لماذا الفن ؟ لقد وجد فقط من اجسل الانسان البرجواذي ، الانسان عديم الخيال .

ويطرح دوشان رفضه بقسوة عدمية هائلة عندما يسال « ما هو المبرد لاعطاء قيمة لقطعة قماش مكسوة بالالوان تزيد عن قيمة خشبة الكواء ؟... انني انصح ان تستعمل لوحة لرامبرنت بمثابة مستند لكو الى ، وتتجلى العدمية في هذا الاتجاه ، بالعودة الى نقطة الصعرى وبالرجوع الى البداية الطفلية ، وبهذا يقول تزارا : «ارُكد لكم انه لا يوجد في الفن شيء اسمه الجد» . ويعتقد الدادائيون ان فسي الحفاظ على مدارك الطفولة الاولية تمكينا لهم من استبقاء الناس مع القوى الفاعلة الاساسية . ولقد تضمن البيان الدادائي الذي صدر في برلين انه «ترمز كلمة دادا الى العلاقة الاكثر بدائية مع الحقيقة الحيطبة » .

يتضح مما تقدم ان ثورية الدادا كانت في بدايتها هدامة عابقة وسلبية ، ولم تستطع اعطاء اية قيمة لاي شيء ، حتى الدادائي... ذاتها فلقد كانت موضع هجومهم ، فلقد انتهى البيان الدادائي الاول بهذه الجملة «ان تكون ضد هذا البيان فهذا يعنى انك دادائي ..» .

ولقد وصلت الدادائية في رفضها وسلبيتها الى عدم الايمان بالفن ، ولقد قال بيكاسو مرة «ليست التكميتية الا صرحا مسن القاذورات» . وامعانا في امتهان الفن وجد الدادائيون ، ان كل ما يصدر عن الانسان هو فن ، ومن هنا ظهر اتجاه دوشان (الاشيساء الجاهسزة Ready Maledes والذي يقوم على اعتبار دولاب دراجة ، او صيدلية ، او حاملة قوارير ، عملا فنيا بكفي اختيساره وتقدير باحترام .

لا شك آن ازمة حادة كانت تهز اعماق الفنانين هي التي دفعتهم الى الزفض ، ودفعتهم الى نكران الفن ، والبحث عن نفايات وبقايا الاشياء المستهلكة مثل تذاكر الركوب او اغطيه علب الكونسروة ، وقصاصات الصحف والتحارير القديمة ، كي يجعل منها شفيتهرز لوحات هامة ، او تظهر مؤخرا تحت شعار الفن الشعبي (بهوب آرت) .

الا أن الثورة الحقيقية التي كانت تكون وراء هذا الرفض، كانت تتجه إلى الصورة التقليدية للفن ، والتي ورثها القرب عسين الأغريق وعن رجال النهضة الإيطالية ، والتي دفعتهم إلى اعطاء الانسان قيمة اكثر مما يستحق خاصة بعد أن بدا لهم الانسان في صورتسه القلقة الضائعة ، وفي وجهه المسكري الصلف الماتي ، الذي يشتري الوسمة والجد ، بمين تفقع ، وقدم تبتر ، وأنف يجدع ، كما عرض ذلك أوتو ديكس في لوحة ما .

وهكذا اعلن نزارا نفسه ، في زوريخ عام ١٩١٩ ((أن اسمى مسا نتوق اليه هو بناء قاعدة روحية ، صالحة للتفاهم بين البشر جميعا، هذا هو واجبنا)

لقد توضح للدادائيين انحرافهم الثوري وموقفهم المدمي ، وكان رد فعل الجمهور والصحفيين قاسيا ازاء محاولية فئة من الفنانين الرافضين ، القضاء على الفن ومسح دوره الحضاري كليا ، لذليك فانهم رجعوا الى مطالبة الفن بدور ايجابي عن طريق الارتباط بالواقع، ولكنه الواقع المام وليس الخاص كما يقول ارب ، ومن جهة ثانية كانت جمعية الفنانين الثائرين قد توصلت الى حلول لضمان حريسة الانسان ، وذلك عن طريق الدعوة الى فن تجريدي .

ومهما كان مآل هذا الاتجاه الذي انقذ على يد السرياليين كمسا يقال ، فانه يبقى صورة لثورة طائشة تبدت في موقف الرفض والهدم والعبث .

ليس القصد من عرض مبادىء هذين الاتجاهين الا تقديم امثلة

على المحاولات الثورية التيقام بها الفنائون استجابة الفهوم هذا العصر الثوري . وهي اذا كانت محاولات لم يكتب لها ان تصبح عقيدة في اساليب الفن، فلانها تحمل مضمونها العدميي ، ولقد كان عليي الانجاهات الكثيرة التي ظهرت فيما بعد ، ان تتابع السيرة الثورية وان كان اكثرها لم يحدد الهدف الذي يثور من أجله بوضوح .

على أن الثورة الاشتراكية كانت أكثر أرتباطا بمفهوم السدور الانساني في الحياة ، ولكنها وقد ربطت مصير الفن بالواقع الاشتراكي وضعت الفن أمام علامات استفهام أزاء الماضي والتقسيم التقني ، والنموذج الانساني الجمالي ، وازاء العصر الذي نعيش فيه .

ولسنا هنا بصدد استعراض الثورة الفنية الاشتراكية التسمى تحددت بالواقعية الاشتراكية ، ذلك أن كثيراً من النقد والتجريح قد وجه الى هذا الاتجاه ، حتى أن اداغون الشاعر الماركسسسي يقول : بوسعكم أن تعتبروا الواقعية وصمة عار ، ولكنثي أن اتخلى عنها ولا بد من اذالة ما الحق بها من سوء فهم .

ولكن لا بأس هنا ان نفهم الثورة الماركسية في الفن من خلال ما توصل اليه غارودي عند تحليله اعمال بيكاسو وكافكا وبيرس .

يرى غادودي ، أن الوافعية في الفن ، وعي بالشاركة في خلق وتجديد الانسان لنفسه باستمرار ، باعتبار أن هذا الوعي أرقى اشكال الحرية . ويقول : ليست الواقعية ، نقل الواقع ، بل الشاركة في البناء الخلاق لعالم لا يزال في طور التكوين ..

الماركسية ، بحسب رأي غارودي ، لا تنكر القيمة الداتية للخلق الفني، ولهذا فان ثورة بيكاسو الفنية لمتكن ضد الواقعية الاشتراكية ولكنها كانت ثورة على الواقع .

كانت ثورة بيكاسو على الاكاديمية التي تقوم على المحاكساة والانصياع للمثل القائم في اعمال فنية سابقة وماضية .

وكانت ثورة على المقياس الكامل في ذهن العامة ، والمودة الى البداءة في الفن الافريقي والايبري ، ولقد كانت لوحة السات المثيون بداية هذه الثورة ، فلم تعد المادة هي النموذج ، ولم تعد المحاكاة هي الفرض ، ولا الوضوع هو المبرد ، كما قال غارودي .

لقد نادى بيكاسو باولية الخلق على الحاكاة ، والحفاظ علسى طبيعة الفن كفن ، ويقول في ذلك «الطبيعة والفن شيئان مختلفان ولا يمكن ان يكونا الشيء نفسه ، ونحن تمبر عن طريق الفن عن مفهومنا لما نفتقده في الطبيعة» .

لقد اصبح من الفروري أن تتركز مهمة الفنان في بناء عالمه جديد ، مستفيدا من مداركه وخيالاته وذكرياته عوضا عن المحاكساة والتكرار . هذا هو المقصود بالثورة الفنية الاشتراكية .

وتكمن ثورة بيكاسو في الفاء جميع القوانين التي فرضت على الرؤية الفنية . لقد اصبحت الرؤية مرتبطة بقانون المنظور ، فجعلها بيكاسو مرتبطة بلال الكتسبات الذهنية والخيالية ، ولهذا اخذ بيكاسو يرسم الاشياء من الداخل والخارج، من الامام والخلف من الاعلى والاسفل . وعلى هذا كان بيكاسو ثائرا وليس مشوها ، لقد ثار على بنية الشكل وثار على السكونية فسى الموضوع ، كما افسح المجال للرؤية المتعدة الجوانب في وقت واحد. لقد أكد بيكاسو على الوجود الانساني بواسطة الانسان نفسه، وبتأكيد

خته في خلق حقيقة اخرى خارج الطبيعة ، 3 لا يكون المصور الثوري الحقيقي لوريا بمجرد توجيه فنه لنوع آخر من الفن ، بل عنسسد توجيه فنه ضد الاوضاع وضد العالم الناتج عنها . ويقول بيكاسو: «لم اعتبر التصوير في يوم من الايام مجرد وسيلة للترفيه والتسلية، لقد اردت ان انوغل اكثر فاكثر في تفهمي للعالم وللناس ، عن طريق الرسم » .

ومع أن بيكاسو أصبح شيوعيا ، فأن هذا لم يمن أبدا ضرورة انصياعه لمبادىء الفن الاكاديمي ، أو الواقعي التقريري ، ويقسول غارودي : «أن الالتزام الوحيد الذي يمكننا أن تطالب به المصوريسن هو أن يكونوا مصورين ، أي أشخاصا قادرين على اكتشاف أنسواع التشكيل المناسبة للتميير عن زمننا » .

وهكذا ((كان بيكاسو في مستوى انقلابات المصر الذي نعيشه)) كما قال موسينياك . ويوجه الواد كلمة صائبة الى بيكاسو فيقول : ((لقد علمت الناس ان ممارسة التخيل السعيد والحلم امر جميل ، ولكن ما هو اجمل أن يرغبوا رؤية كل شمييء ، وأن يكون لديهسم الشيجاعة لرفض الانصياع للمظاهر المارضة)) .

على ضوء هذه المواقف الثورية ، الشاردة أو المقائدية ، وعلى ضوء هذا المصر الثوري ، وضمن حدود الوجود العربسي الثائر ، نتساءل عن ثورة الفن المربية ، عن ممالها وحدودها واهدافها ، هل هي موجودة والى اين تتجه ؟ هل هي ثورة ضد الماضي المجد ، ام ضد الخارجي الستورد ، ام ضد الذات التي تنكرت لذاتها ، هلل ثورة الفن ثورة ابداعية ، ام ثورة سياسية تابعة للظروف والتقلبات التي تغرضها الاحداث الاجتماعية والقومية والمسكرية ، ان الحديث في هذا المجال يتطلب بحثا مستقسلا كان لا بد ان يمهد له بهسده

دمشــق عفيف بهنسي





في العدد الماضي من الآداب سطر محيى الدين صبحي من دمشـق كلمات تحت عنوان ((الغوضوية .. لماذا ؟)) . ولعله اعتقد ان سباب. يمكن ان ينهض ردا على ما كتبناه تعقيبا على ما جاء بعسدد الآداب المتاز ، وكان بضمنه شيء كتبه وسماه (انحو فكر قومي ثوري) . ولما لم تتسع المناقشة في العدد الاسبق في باب «قرأت العدد الماضي» للدفاع عنه ، أصيب ((بتهيج)) محموم ، فأخذ يسب ويشتم . وبدلا من أن يدفع اللاحظات التي اخذناها عليه _ سواء ما قاله عن منطلقات الادب العربي القومية وبدابه كلامه ، وما قاله عن الفوضوية وتــورة ١٩١٧ في روسيسا وخلطه في فهمه للتاريخ ، وأن ما قاله « لا يمكن أن يقوله كائنا من كان على ادنى خط من المعرفة بتاريخ الثورة الروسية)، وأن الذي يقول ما قاله عن الفوضوية (الا يمكن أن يكون الا يانســـا ساخطا رافضا يسيطر عليه النزق العصبي ... ولا علاقة له بالثورة او النزعة الثورية او الفكر القومي الذي يتحدث عنه » . بدلا مــن ان يناقش شيئًا من هذا راح يحدثنا عن «بحثه التحليلي اللــــيء بالملومات والوقائع الحية الماشة) ومنهجه الزعوم وهدفه ، ويتهمنا باننا عمينا او تعامينا عما في مقالته مدن تفسير اصيل جديد لسم يسبقه احد اليه ... واتهمنا بأننا لا نهتم بالمسالة القومية واننا لا نتممقها ، وأخد يشكو من ((الآداب)) ويعتب عليها لانها اسلمت ابحاثها لنقاد غير متعمقين في المسالة القومية ، نقاد جهلة بالقومية . ولسم يكفه ذلك فاتهمني بأنني جزء من اجهزة القمع ، ومن المنتفعين بخيرات الاشتراكية الاقليمية ، وواصل هذيانه فقال «وربما كان الرجل يخاف على رأسه اذا تم شن الحملة على اجهزة القمع التي تسد الطريق على نشوه حركة منظمة للثورة الوحدوية الاشتراكية ، فاعدروه ! ثـــم ازدادت به نوبة الهذاء فتشنج وصرخ بشتائم مسن امشال: تفاهسة احساسه ، وجبنه عن اعلان ايمانه بالوحدوية ، والنفاق ، والسطحية، وسوء النية ، والجهل ، والمجز والخلل العقلي ... الى اخر الهذيان الذي سوده في سطوره .

وهذه الكلمة ليست موجهة لهذا البذيء من دمشق . فالسالة أبسط من هذا كله لانها لا تتصل بآراء سياسية او احكام في قضايا الاشتراكية والوحدوية والقومية ، وانها تتصل بحالة مرضية ، وقلة اماكن ايواء المرضى الذهانيين في البلاد العربية . ولا تخرج شتائهه عن أن تكون سباب أبله ، كالذي نسمعه أحيانا يصرح به من بعسف الرضى في عرض الطريق العام ، ولكن هذا السباب ضل طريقه فاتخذ مظهر سطور مكتوبة . وانما المقصود من هذه الكلمة فقط تعديل بسيط لبعض ما كتبناه في قراءة العدد المتاز لان هذا من حق القراء علينا. فقد كنا فهمنا ما كتبه هذا السيد في اطار حسين النيسية الكامل ، الذي تذرعنا به عند نقد ابحاث العدد المتاز ، فقلنسسا انه يجب الا ناخذ كثيرا من احكامه الهوجاء على انها احكام مستولة ، وانها يمكننا ان نفهمها فقط على انها تعبير عن شعور بعدم الرضيسا والسخط . ((وفي حدود التميير عن هذه ((الحالة)) فقط يمكن أن نفهم هذا الكلام)). وفي هذا الاطار من حسن النية ، اعتقدنا ان حديثه عن التجزئـــة والاقليمية والاستعمار حديث جاد وصادق وأن بعض الملاحظات المتنائرة في مقاله ملاحظات جيدة او مفيدة ، ولم نقل ان مقاله مفيد وانما هذه

اللاحظات التناثرة ، وتوهمنا في حديثه اخلاصا وجدية ، وبسبب هذا الوهم وحده تفاضينا عن كثير من الخلط والاضطراب في مقاله واكتفينا بالاشارة الى نموذج او نموذجين منه .

ولكن بعد هذا الذي سطره في المدد الماضي تأكد لنا اننا افرطنا في حسن النية فنحن لسنا امام ((حالة عادية)) او سوية من الشعور بعدم الرضا والسخط او امام ((حالة نموذجية طريفة من الطفولسسة اليسارية)) و وانما نحن امام ((حالة مرضية)) مؤسفة ، لا معاة للطرافة فيها ، فالمرض امر يستحق العلاج ولا طرافة فيه » ولسنا ممسسن فيها ، فالمرض امر يستحق العلاج ولا طرافة فيه » ولسنا ممسسن العامة او في صفحات مسطورة . وقد أكدت لنا خطورة هذه الحالة التي حسبناها عادية السطور التي قراناها في المدد الماضي لانها أوضح شهادة تثبت هذه الحالة المرضية . وقد أمن هذا المدعو من دمشسق بانه دون كيشوت جديد يقدم فنا تحليلا علميا اصيلا وتوهم عن نفسه الاوهام المديدة . . . ولكنه لم يستطع الا أن يكون دون كيشوت بذيناء وما اقبح هذا النوع .

ولكن لن يشفى هذا الدون كيشوت ان يزعم انه يحمل سيسف الوحدوية ويحارب به اوهامه . فمهما اكثر من ترديد عبارات وجمسل الاشتراكية القومية والوحدوية والثورية ، فلن يخفي ذلك عسسداءه للثورة والاشتراكية العلمية ... وقد بالفتا في حسن النية ـ وهذا امر انكر علينا ـ وحسبناه ، ارطانته وتشدقه بعبارات ثورية ، حالة طريفة من حالات الثورية البرجوازية الصغيرة شبه الفوضوية التسي تصاب بالافراط في الثورية والتي شخصها افضل تشخيص لينين وناضل ضدها بلا هوادم ... ولكننا بذلك نظلم الفوضوية نفسها عين ننسب اليها هذا الدون كيشوت البذيء فقد جملنا نجزم بأنه لا يستحق حتى شرف الانتساب الى دعوة ضالة وخاطئة ... واخيسرا معذرة الى القراء الذي قد يرون في هذه الكلمة خروجا على الالتزام باند باداب المناقشة ، ولكن عذري ان ليس هنا شيء نناقشه وانما هـــى حالة مرضية نشخصها فقط .

القاهرة عبد الجليل حسن

صدر حديثا:

الشعر العراقي الحديث مرحلة وتطهود

الدكتور جلال الخياط

دراسة موسعة تتبع سير تطور الشعر العراقي الحديث في مراحله الثلاث: دُروة التقليد في اواخر القرن التاسميع عشر، والغترة الوطئةللتجديد في النصف الأول مسن القرن العشرين او (التجديد الوهوم ومدرسة النثر المنظوم » وتتناول الشعراء: (الرصافي ، الزهاوي ، الكاظمي) ، وبعد ذلك يمثل الصافمي وحسين مروان والجواهري المدرسة الشعرية المستقلة ، ثم مقدمة مستفيضة عن الشعر الحديث ومحاولات التجديد بعد الحسرب العالمية الثانية مع دراسة مفصلة للشعراء: البياتي ونازك اللائكة وبدر شاكر السياب ، وآخرين .

منشورات دار صادر ـ بيروت

النشاط التهافي في الوطن العربي مسرابية

البتان

الثقافة . ٠ والنظام في لينان!

ان مشكلة - او ماساة - اللغة العربية وآدابها چزء من مشكلة النربية في لبنان .. واي حديث عن التطوير والتجديد في براميج الادب ، ضمعن علافات النظام السائدة ، ما همو الا نضليل وعبث، قمد يتناول بعض المناحي الهامشية ، ولكنه اعجز من ان يمس الجوهر او الاسماس .

ولا غرابة في هذا ، ما دامت بغية التربية والثفافة ، كاي بنيسة فوفية آخرى ، محصلة متكاملة يفرزها النظام القائم ، بصرف النظر عن مضمونه الاجتماعي والسياسي ، ثم يطوع مظاهرها واتجاهاتها حتى تكون في خدمة اهدافه وغاياته المتوخاة . وهكذا ننشأ بينهما علاقة جدلية واضحة المعالم ، ومن هنا فيان فهم الامر يفتضينا بالضرورة الحديث عن مقوميات نظامنيا تطلعيا الى استكشاف ملامحه المامة وسماته المهيزة .

يقوم النظام اللبناني على ركائز افتصاديسة واجتماعية وفكريسة وسياسية ، يمثل تكاملها المحور العام الذي يضغي على هذا البنظام لونا من العصرية ، كما يمده باسباب البقاء والاستمراد . . . وتحسن ، وان كنا لا نتوخى القيام بدراسة نفصيلية وافية في هذا الجانب كي لا نخرج عن نطاق موضوعنا المحدد ، نرى ان نكتفي بعرض سريع موجز ينيسر السبيل ويلقي بعض الضوء على خطواتنا .

فمن الناحية الافتصادية ، يقتصر النظام على اداء دور الوسيط بين السوق الامبريالية وبين السوق العربية : الاولى تستغل وننهب ، والمانية تستغل وتستنزف ، وهو الوسيط الماجور لقاء عمولة عينية . وقد رضي النظام بهذا كله ، فكيف علافات الانتاج وفق مقتضياته ، واذا الاقتصاد اقتصاد خدمات ، واذا هو اقتصاد تتحكم فيسه برجوازيسة مصرفية س تجارية متحالفة مع بقايا اقطاع سياسي يوشك ان يفقسد قدرته وفاعليته . وهذه البرجوازية ذاتها عميلة مفامرة من حيث كونها غير منتجة بالفهوم الاقتصادي من ناحية ، ومن حيث وجود دأسمالها خارج البلاد من ناحية ثانية .

وطبيعي ان استمراد هذا السدود يتطلب مواصفات خاصة : ليس اقلها خطرا تعمد ابقاء الطبقات المستفلة في حالة من القصود الفكري والتخلف الحضاري بحيث لا تعي مصالحها الحفيقية . ومن هنا كانت المحاولات الدائبة لابقاء الثقافة حكرا على طبقسسة معيئة ، اذ الهدف الرئيسي منها هو امداد سوق الخدمات بحاجتها من الموظفين والكتبسمة متوسطي المرفة .

ولو تقدمنا خطوة نحو الناحية الاجتماعيسة لمسادفتنا تعقيدات مضللة هدفها الاساسي اخفاء ملامح الصراع الطبقي الذي بسدا يبرز هادئا حينا ، متفجرا على استحياء حينا اخر ، وان كان في كلا العالين يضع الطبقة البرجوازية المتحكمة في مواجهة البؤساء والكادحين الذين يخشى ان تنكشف لهم مكامن الاستفلال واساليبه ... وهكذا ينحرف حوف بعبارة اصح ما الصراع ليتخذ شكل صراع طائفي تارة ، او عشائري تارة اخرى . وهكذا ايضا يبقسى رجال الديسن والساسة التقليديون محركي الاحداث وصانعي الاخبار ، ومن ثم تسخر الثقافة الماضدة اغراضهم ومخططاتهم .

واما من الناحية الفكرية فالقضية التي تطرح انمسا تتمثل فسي

الصدام القائم بين نمطين فكريين: التفكير القدري الفيبي ، ثم التفكير المنهجي العلمي . وواضح انحياز النظام الى النمط الاول ، على الرغسم من محاولات التضليل الجاهدة والمسنمرة ، لأن فسبي دوامه وازدهاره بقاء النظام واشتداد عوده . وكيف لا ، والنمط الثاني لا بد وان يدفع الجماهير الى التفكير والتأمل ، ثم الى البحث والتساؤل ، ثسم السي التمرد والثورة متى احسب الفين والظلم وادركت عللهما ؟ . ومن هنا جاءت محاولات التضليل مقنعة بافنعة الحرص والاخلاص للتراث : وهكذا كان الارتداد الى الماضي بحثا عن نماذج مثالية فد تكون مفيدة فسسي افناع الناس لما شيره في نفوسهم من شعود العزة والكرامسة بحضارة امتازت بالخلق والابداع في ظروفها التاريخية ، وان كانت ، بسبب هده الظروف ايضا ، فد عاشت ضمن نطاق ديني غالبا ، ما زالت الايام بتواليها تحيل معطياته الى ما يشبه الاساطير والخرافات .

ونتفاعل هذه, العناصر الثلاثة متكاملة لتفرز نظاما سياسيا يلائهها ويواكبها: واجهة ديموفراطية برافة زاهية تتعدد رؤوسها ورؤساؤهسا، وحريات مفننة مزيفة حتى حرية الاضراب والنظاهر، واستقلال فسردي اناني يمثل مكانه المرسوم في لعبة الحكم والسياسة، واعطاب سياسيون قد برعوا في اداء ادوارهم على خشبة المسرح العام > لكشسرة مرانهم، ولبراعة الملقن القدير، ثم مشاكل يومية مفتعلة وصفيرة تستنفد الجهد والتفكير ... ومن هنا كان النجاح الهائل في اغراق المواطن في دوامة من التمزق والضياع والقلق والحيرة ، انتهت به اخيرا الى نوع مسسن الاستهتار واللامبالاة .

تلك هي بايجاز قسمات النظام .

والآن ، الى أي مدى جاءت برامجنا التربوية محققتة اهدافسه

انطلاقا من منهاج الادب العربي الجديد سنحاول الاجابة ، متوخين اللوضوعية قدر الامكان . هذا مع الاقرار بأن التعميم قد يجانبه الصواب احيانا ، ولذا نرجو ان نرى دراسات قادمة تتناول جوانب اخرى مسىن مواد التعليم الرسمي .

وعلى أبلرغم مسن هسدًا الاحتراز الضروري تبقسى المحاولة جديسرة بالتأمل والتأني ، ومن ثم نستطيع أن نحدد أهسداف النظام تربويسسا كما يلى :

ا ـ السعي الدائب في سبيل خلق نعط فكري معين يكون فـــى خدمة المطيات الآنفة ... وقوام هذا النعط الفكري قدريــة غيبيــة مغرطة ، وتشجيع النزعة الفردية بكل ما يترتب عليها من تقديم الصلحة الآنية الخاصة على المصلحة العامة الاصيلة ... وتبعا لهذا تـم اختياد نصوص ادبية تعتبر نموذجية من حيث نحقيقها تلك القاصد والغايات .

وقد يقول قائل: ما ذنبنا نحن ؟.. هذا هو الادب المربي ؟..

وهو كلام قد يخدع للوهلة الاولى ، ولكن يكفي لاظهار الخداع والكر ان نذكر ادب الصعاليسك والجوارج والقرامطة وسواهم ممن ناهضوا النظم الاجتماعية القائمة وتاروا على مسا فيها من ظلم وبغى وطفيان .

وهب ان مثل هذا الزعم صحيح ؟ . . أليس فسي الادب الحديث ما يفني ؟ .

بلى ، لو استقام الامر ، وكان النظام غير ما هو عليه .

٢ ـ الاستماتة الجاهدة في عزل المثقف عن مجتمعه لئلا يتفاعل مع طبقاته الكادحة ، ولئلا يتكون عنده نوع من الوعي الاجتماعي الذي قـد يدفعه الى ممارسة دوره الواجب في قيادة الجماهير وتنويرها ، ومن هنا كانت النظرة إلى الادب بمعزل عن المؤثرات الاجتماعية ، أي باعتباره

ظاهرة منفصلة لا رابط ولا تكامل بينها وبين سائر النشاطات الانسانية. وواضح ما في هذه النظرة من تجن على الوافع واحتقار لاكثر المقسول سذاجة . ذلك ان الادب ما كان يوما الا تعبيرا عن واقع الامة الحضاري، فيه تتمثل خصائصها الذانية ، وبه تتجلى تطلعانها الانسانية .

٣ - الاهتمام السرف بالكم على حساب النوع . مما يعني الافتصار على المظاهر الخارجية الشكلية دون النفاذ الى الاعماق بقصد التعليسل والتفسير ، ثم الحكم الواعي الدفيق ... وهكذا تنطلق برامجنا مسين المعصر الجاهلي لنساير العصور التالية من اسلامية واموية وعباسية ، الى عصر الانحطاط فالنهضة ، مع التعريج على ادب الاندلس . ولسولا بفية من حياء لكانت بدات بادم ، او بملاحم رأس شمرا فسي احسن الاحوال ... وطبيعي ان يكون هذا على حساب النوعية الجيدة والتعمق المخلاق ، وان يقود الى نتائجه الطبيعية من الزام التلميذ بنظرة جزئية قاصرة يتقوقع ضمنها بحيث يعجز عن الوصول الى تكوين منهج نقدي متكامل يستعين به في دراسة الادب وتفويمه ، وبحيث يعجز كذلك عن متكامل يستعين به في دراسة الادب وتفويمه ، وبحيث يعجز كذلك عن تكوين نظرة كلية الى فضايا الفن والحياة معا .

ولنا أن نتساءل هنا: ما هي الفاية من تعريس الادب ؟ أهي التاريخ له ؟ . .

اذا ، لا داعي للالحاح السرف على طريقة الحوار وجمــل النص الساسا وحيدا للدراسة ؟..

أهي مساعدة التلميذ على تكوين حس نقدي مرهف وذوق جمالي . عير ؟

اذا ، لا فائدة من كثرة النصوص وتقعرها مع امتدادها على طول التاريخ العربي ؟ . .

أهي الامران معا ؟..

اذا ، ماذا بقى للدراسة الجامعية ؟..

ومهما يكن فان جهابذة التربية أبعد ما يكونون عن التفكير في مثل هذه القضايا أو الانشفال بها ... وسواء أكان الهدف هـــو الاول أم الثاني ، فقد أخطأوا الطريق بحيث وقعوا بين كرسيين .. ومــا بالك لو كان الامر الثالث هو الرجو والمنتظر ؟؟ ..!

لا مجال بعد ذلك لحسن الظن ، ما دامت الفايات واضحة جلية .

٤ - اغراء المثقف بالانسلاخ عن واقعه الطبقي ، والتعلق باحسلام وتطلعات برجوازية مريحة . ولست ادري بلاذا يداخلني شعود قسوي ايضا بان الفاية الخفية انما هي تنفير المثقف المربي من تراثه وجعله يصاب بالمجز والذهول امام تياد الفكر الفربي الوافد ، ومن ثم يضحى قاصرا عن استخدام ملكاته المقلية الناقدة في التقييم والانتقاء . فاذا صدق مثل هذا الشعود لم يكن غريبا ان تأتي النصوص المختارة قصرا على الوان بعينها لا نخرج كلها عن فلك الطبقة الارستقراطية الحاكمة . ولم يكن ذلك وليد الصدفة قطعا .

حقا ، لقد كان الشاعر العربي القديم ، بحكم الظروف الحضارية ، مكرها على التوجه بادبه الى الطبقة الحاكمة ، اذ كانت الطبقة البارزة المتلقية للفن ، والتي تستطيع ان تمد الفئان باسباب التشجيع والبقاء الادبي ، وهكذا خضع لمفاهيمها ومثلها ومعتقداتها المختلفة امسلا فسي ارضائها والتقرب اليها ونيل الحظوة لديها .. ولكن ، على الرغم مسن ذلك كله ، وجدت فئة تأبى أن تضع نفسها أو فنها الا في خدمة مبادئها وقناعاتها ، فأين هي من برامجنا ؟ ... طبعا ، الكان لا يتسع لزمرة من المشاغبين المتمردين المذين ناهضوا النظم السائدة حينذاك بكل ما تنطوي عليه من استغلال واضطهاد وعسف وتعنت ... وهسل يعقل أن نعرض هذه المحرمات على تلاميذنا ؟!... اليس خطرا أن يعتادوا التفكير الحرائن العلمي ؟!...

انه رجس قد يثير حنق النظام وسخطه ، ومــن الخير الاعراض

٥ ــ النمي على الادب العربي ــ كمظهر مــن مظاهــر الحضارة
 العربية ــ قصوره وعجزه ، وذلك باظهاره في صورة شائهة تتعمد اخفاء

نفمانه الانسانية السُجية ، اذ تغدم بعض نماذچه الجزوءة المبتورة عسى سيافها الحضاري . وهي تريد بذلك تحقيق الهداف متكاملة :

اولها - اعطاء انطباع ثابت بتغوق الحضارة الغربية ، وجعلها المثال الذي يحندى ، ثم الطعن في قدرات العقل العربي ، وانه للسلم يستطع برك أي ادب انساني ، ونحن لا ينكر تفوق الحضارة الفربية في الوقت الحاضر ، ولكننا لا نستطيع ان نسلم بالنتائج التسبي يحساول استخلاصها دعاة هذه الحضارة بيننا : فالحضارة الغربية (واعني بهسا هنا حضارة اوروبا الفربية والولايات المتحدة الامريكية) ليست كلهساخيرا وصوابا ، والحضارة الغربية ليست هي المصدر الوحيد للفكسر والعلم والثفافة ، والحضارة العربية كلا سيما القديمة منها ، ليست بهذا القدر من السوء والقصور ... اذا ، بعض الرفق والاناة .

ثانيها ـ عزل لبنان جضاريا عن مداه الطبيعي المتمثل فــي العالم العربي .

ثالثها _ تشجيع مدارس الارساليات الاجنبيسة وحفظ مصالحها الحيوية ، لان المدارس الرسمية اعجز من ان تستوعب الاعداد المتزايدة من التلاميذ .

رابعها ـ قصر الثقافة على طبقة معينة تؤهلها ظروفها المادية لان تنحمل نفقات التعليم الباهظة ، خاصه متى اضغنا عامل نجزئة الدراسة الثانوية الى مرحلتين ، لا مبرد لهما .

* * *

اذا ، تلك هي الاهداف والغايات البيتة ، وتلسك هسي محاولات التمويه والخداع بالوان وظلال باهتة ، ولكنها عاجزة عسن أن تخفى الشماد الحقيقي الكامن وراء عوامل التحرك الزيف ، هذا الشماد الذي يمكن ايجازه في كون « الثقافة في خدمة النظام » ، والذي غدا واقعا يوميا تتبناه مؤسسات النظام في حدر وترقب مسرة ، وفي مجاهرة وافدام مرة اخرى ... وليس ذلك عجيبا ، فما دام العلم سمة العصر، وما دامت الدولة تدعي مسايرة الركب، فلا أفل من الحرص على التظاهر بتشجيع الثقافة ، ولكن مع تكييفها نكييفا يلائسم « الواقع اللبنائسي الخاص » ، أي مصلحة الطبقة الحاكمة باساليبها الغذة في استغلال كل شيء ، ورغبتها المستميتة في خلق نموذج للانسان المتعلم س الجاهل .

وهكذا تتعالى نقمة شجية ، ولكنها بلهاء ، زاعمة ان لبنان هسو « بلد الاشعاع والنور » منه انطلق الحرف ، ومنه كان رواد الحضارة الانسانية .

ولبنان قد عشق اللغة العربية قديما ، ولسولا ((وضعه الخاص)) الآن لابدى من ضروب المشق الوانا والوانا ... ولكن حسبه انه متيم بالادب العربي ... وكيف لا ، وهو لا ينغك حريصا على الا يغادر كبيرة او صغيرة في هذا الادب الا احصاها وادخلها في منهاج البكالوريا ؟ وأي بأس عليه في ان ينظر الى الادب نظرة خاصة انسجاما مع ((وضعه الخاص)) ؟...

حقا ، لقد أسرف في اختياد النصوص، ولكن ذلك لم يات اعتباطا: فهي نصوص منسجمة ذات لون واحد ،

تتمثل فيها القدرية الدينية تمثلا رائما ،

وتبرز منها دوح الارستقراطية العربية جلية متالقة ، كما تنضج بتمجيد الحكم الفردي الذي هام به العرب .

فأى ذنب جناه النظام ؟! ...

انه الحرص هو الذي دفعه الى التجديد ، فجمع اساطين الادب والفكر ، وكلفهم من العناء اصنافا ، ومن البلاء ضروبا .

ثم زفت البشائر .

واطل على الدنيا وليد جديد ، فتقاطرت وفود المهنئين : مسا بين هامس ومخلص .

وتكاملت معالم الافراح بكتب كثيرة يسود صفحاتها عباقسرة افذاذ غايتهم فقط خدمة « ابنائهم الطلبة الاعزاء » الذين باتوا العوبة فسبي براثن حظ لا يرحم .

فماذا بعد هذا الجهد الخلاق الأ ...

لا شيء الا الشكر والتهنئة يزفهما قوم وردوا مناهل الثقافة عرضا فكانوا عالة عليها ويلاء لها .

اذا ، فليسعد النظام بهؤلام ، وليثق نماما ألا جديد فسي برامج الادب الا الاسم ، والا اساليب الاستغلال والنضليل بمد بها من احترفوه ابتزاز النلميذ وتعميته .

وليثق اخيرا اننا لن نكون يوما من المهنئين ، لان أي حديث عسن التغيير والتجديد والتطوير في ظل النظام الفائم بعلاقاته الانتاجية ، ومضامينه الافتصادية والاجتماعية والسياسية الخ . . ، يبغى كلامسلا عابثا لا فيمة له ما لم نسلك الطريق السوي الذي يبدأ من الاساس : اي من نغيير النظام وكسر انماطه الانتاجية الاستغلالية ، تمهيدا لخلق انماط جديدة يمكنها أن تغرز بربية متواكبة معها متلائمة مع اهدافها .

3,3,4.

من مراسل ((الاداب) سامي خشبة بين الفكر النقدي ومعالجة المتخصصين

اذا كان صحيحا ان وظيفة الفكر الاساسية في عصرنا هي نفسد الواقع ، فان الخطوات الاولى للنقد هي التي تملي مهمة الفيسسام باكتشاف الواقع ونسليط الضوء عليه . ولكن نقد الواقع ومهمسة التتشافه لا يعنيان ان يظل الفكر مربوطا بسلسلة الى عربة الواقسيع التخلفية من فطاره السريع : ليس صحيحا ما يقال من ان المنعد لا بد ان يظل تابعا لما يجد من المجال الذي ينفده . انما يدل هذا الفهم على تصور للنقد باعتباره «نقد خدمات» ليس الا وظيفته لا تعدو وظيفة الوحش حبيس القفص في الحديقة : أو يأكل ما يقدم اليه حتى يظل حيا وصالحا للفرچة . أن نقد الخدمات سيظل عملا مفيدا ومطلوبا يساعد الناس على «متابعة» الإعمال والاشياء الجديدة ، ولكن النقد الذي تحتاجه الحياة حقا هو نقد الاستطلاع وصياغة مغانيح الخلق الجديد وارساء فواعده . فالحياة تحتاج الى ما يجددها ويجعلهسا اكثر قدرة على الاستمرار والتنوع باكثر مها تحتاج الى من يتابعهسا ويكتشف لها اين اخطات واين حالفها الصواب ولماذا كان الصواب او

لا نتحدث هنا اذن عن نقد الاعمال الادبية وانما نتحدث عن الفكر البقدي ، الفكر الوحيد القادر على مواجهة اعباء تقدم الحياة واحتمال ثقل الاشياء التي جاء بها التاريخ على طول مسيرته ونغضها وجالاء الوانها ومنح القادر منها على الحياة الوانا وصياغات ودماء جديدة ، وخلق ما يقال فيما بعد ان التاريخ قد خلق في هذه المحقبة او تلك.

لم يعد ممكنا أن تترك مهمة نغض تراب التاريخ عن أشيائنسسا القديمة لتلقائية التاريخ وحدها ، وبتأكيد أكثر نقول أنه لم يعد ممكنا أن نترك لهذه التلقائية مهمة صياغة حياتنا الجديدة والقادمة . والفكر التاملي أو السكون فكر محافظ بطبعه . قصاراه أن يطبح إلى مهمة نقد الخدمات وذكر الخطأ والصواب (من وجهة نظره) . ولذلك فأننا بحاجة ألى الفكر النقدي العلمي الذي يستطيع أن يلطم أشياءنسا القديمة لطمات القابلة على ظهر الوليد حتى تجعله يتنفس ، أو ربما كان الاصح أن نقول أنها لطمات الطبيب على ظهر الفريق وبطنه حتى يجعله يفرغ ما بجوفه من ماء آسن وعفن حتى يفيق . وهو الفكر الذي يستطيع أن يصوغ مغاتيح حياتنا الجديدة ويستطلع آفافها ويرسسى يستطيع أوليس قيودها .

ومن مثل تلك الرحلة التي نعيشها ، حيث يلتبس الخطأ الصواب المام الكثيرين من اصحاب النظارات الملونة ، وحيث لا يتعلق الخطا

وَالْفُواْبِ بِمِجْرِد مُوقفُ سياسي تكتيكي أو استراتيجي ، وانما يتحول الخطأ في الموقف السياسي الى الانحراف عن مسار الوجود الحضاري والتاريخي لامتنا باسرها ، في مثل تلك المرحلة نصبح وظيفة الفكسر النقدي الاساسية هي نقد ((الفكر)) ذانه ، وعلى وجه الخصوص نقد الفكر الذي يحاول أن يفلسف الواقع أو أن ينظر الى المواقع فسي شموله وكليته ، أو أن ينقد هذا الواقع من موقف الاهتمام بالمستقبل الحضاري والتاريخي لتلك الامة كلها .

ولكن ليست مهمة نقد الفكر من قبيل تأمل الذات او اكتشاف حقيقة النفس فقط ـ والذات والحقيقة المفصودتان هنا هما الـذات والحقيقة المفصودتان هنا هما الـذات والحقيقة القوميتان ـ وانما يقوم الفكر النقدي ـ كما هو متوقع منه دائما اذ ينقد الفكر بتخليص نفسه من أسر القولات الجامدة والتمورات السائدة المتجمدة من ناحية ، وبدفع العقلية القومية الى مواقع نظر وعمل جديدة واكثر قدرة على استيماب ذانها والعالم من حولها من ناحية نانية ، وباكتشاف مسار تطورنا كامة ذات كيان روحي وعقلى متميز وخاص وخصائص هذا التطور ومستقبله من ناحية ثالثة .

على اساس هذا التصور لوظيفة الفكر النقدي وأهميته في حياننا الان ننظر الى المفال القصير الهام الذي كتبه الاستاذ أمير اسكندر ونشر في العمود الاخير من مجلة ((الفكر الماصر)) القاهرية (أغسطس) آب ١٩٧٠ بعنوان ((تناقضات في الفكر المصري الماصر)) .

وترجع اهمية هذا المفال - بالاضافة الى صلابة منهجه ومحاولته للوصول الى نظرة شاملة للفكر السائد في مصر الان وهي في نفس الوقت نظرة يسمح لها المنهج الوضوعي الذي اتخذه الكانب بسان تحتوي تعصيلات واضحة تتكون منها المباحث المختلفة التي يطرحها على نفسه ويرى فيها مكونات موضوعه - اقول ان اهمية المقال ترجع بالاضافة الى هذه الصفات الخاصة به الى ما يعكسه موضوع المفال وتوقيته من ارتباط بالموضوعات الاساسية التي لا نفتا تطرح نفسها على المثقفين الثوريين في مصر منذ اكثر من ربع فرن ، والتي فجرتها ظروف الصراع الوطني الاخيرة بحدة بالفة ، فهي القضايا التي لا بدان يواجهها شعب مستعمر في خضم فترة تحرره الوطني وبعدها

لا يطرح المقال قضية انتمائنا القومي بصورة مباشرة ، وانما يطرح احدى القضايا الاساسية التي تترتب على تحررنا القومي والوطني ، هذا التحرر الذي كله يمنى ـ الى جانب نتائجه السياسية والاقتمادية والاجتماعية الاخرى - ان نستعيد اكتشاف ماهيتنا القومية وان نعيد صيافة هذه الماهية على أسس علمانية ومستثيرة وانسانية: انسمه يطرح قفسية اعادة اكتشاف عقليتنا القومية والغكر السائد في هذه المقلية ، وهو كمفكر نقدي علمي لا بد ان يكون اكتشافه نقديا وان يترتب على الاكتشاف موقف نقدي من تلك العقلية وعن الفكر الذي يسودها . ورغم ما يبدو على المقال من أنه ((مقدمة)) لدراسة شاملة - وهذا ما نرجوه - الفرض منها وضع الخطوط العامة التي لا بسد ان تحتويها دراسة نقدية عن الفكر المصري ورسم خطة المنهج السدى ستتبعه هذه الدراسة ، فأن القال يصلح أساسا لمنافشة الكاتب في خطوطه الاساسية وفي منهجه اعتمادا من جانبنا على ان هذه الخطوط هي التي تحدد صورة الفكر كما حددها الناتب وكما سوف يتوجه اليها بالدراسة ، واعتمادا على ان الهدف الموضوعي من المقدمية هو نفس الهدف الذي تقصد اليه الدراسة في حالة كتابتها .

ولكن فلنبدأ اولا بقراءة المقال معا .

•

في البداية يرسم أمير اسكندر الخلفية العامة التي تقبع وراء ظاهرة الفكر المري المعاصر ، هذه الخلفية التي تكونها مظاهر الازمة الفكرية في العالمين الراسمالي والاشتراكي .

وتتحدد الازمة في الغرب الراسمالي ـ كما يكشف عن ظواهرها

جورج لوكاتش بست نقاط :

- الشعور المتزايد بالاغتراب وانتشار اليأس والتشاؤم بين المفكرين وضعف ايمانهم بالتورة ووقوفهم عند حدود الحماس النظري.
- ◄ عجز المفكرين والفلاسفة عن تقديم تفسير نظري يتميسسون بالتماسك والشمول للعلاقات السائدة في مجتمعانهم .
- الهجوم على المنهج الديالكتيكي والحديث عن عقل انسانيي قاصر من جانب وحقيقة عليا لا يمكن فهمها الا عن طريق الحدس او الميان المباشر من جانب اخر .
- انفماس الفلسفة في خلق اساطير تتعدى التفسيرات العلمية للظواهر ، بل تستفل بعض التفسيرات العلمية استغلالا يخرج بهسا عن حدودها واطارها الحقيقي ... » .

كذلك يواجه الشرق الماركسي والاحزاب الماركسية في الغرب ـ او الفكر الماركسي عموما ازمة من نوع اخر ، تتخص في الظواهر الاتية :

« 🕳 سقوط الستالينية وما نعلق بها من اساطير .

- الانقسام الايديولوجي الذي واجهته وتواجهه وحدة الماركسيين
 في العالم الاشتراكي وفي الغرب .
- ضعدد المدارس الماركسية ... سواء في الدول الاشتراكية او في الاحزاب الماركسية في الغرب» .

ولكن هانين الازمتين تمثلان ازمة فناء او بقاء للنسق السائد في النظام الرأسمالي ، اما ازمة الماركسيسة فهي نتيجة للانتصارات العملية التي نمثلها حضارتها كمثل ازمة من ازمات النمو في ظروف تاريخية جديدة . اما نحن فنعيش مرحلة بناء وطور وتقدم ومواكبة ومعاصرة ولحاق بحضارة القرن العشرين ، ولهذا فان تعبير الازمه قد لا يتفق تماما مع اوضاعنا ، ولذلك فان امير اسكندر يؤثر الحديث عن (سناقضات الفكر المصري الحديث) وليس عن ازمته .

وهو يركز هذه التناقضات اساسا في ادبعة مجالات : اولهسا يتعمل بجدوره وثانيها يدور حول آفاهه ونالثها يتعلق بانجاهه، ورابعها يرتبط بطبيعة نسيجه .

« ﴿ تتمثل الصياغة الشائعة للتناقض الاول في مشكلة الربط بين الاصالة والمعاصرة ، بين الذات والحداثـة ، بين الماضــــى والمتقبل ... »

وهناك اتجاهات ثلاثة في هذا التناقض: اتجاه السلفيين الذين يلحون على ضرورة العودة الى منابع تراثنا القديم العربي والاسلامي والاكتفاء بها . والثاني الجاه الاخذ من الفكر الغربي البورجوازي او الماركسي ورفض التراث جملة وتفصيلا . والثالث هو اتجاه الربط بين ماضينا وحاضرنا ، بين منابع تراثنا ومصادر تقدمنا في التطورات الفكرية المعاصرة) .

والخلاف بين هذه الانجاهات _ والكاتب يكتفسسي هذا بالجانب الجغرافي من الخلاف لفرورة التركيز _ يقوم بين احجامها . فاكرها حجما هو الانجاه السلفي وان لم يكن اكثرها ناثيرا ، وأصفرها حجما وأكثرها نفوذا او تأثيرا هو اتجاه الاخذ والفكر الفربي ، ويتارجح الاتجاه الثالث في الحجم والنفوذ بين سابقيه .

- والتناقض الثاني في آفاق الفكر المصري المعاصر يحكمه قطبان: القومية والعالية . وتوشك فكرة القومية احيانا ان تكرون المتدادا للتراث وحده ، وتوشك فكرة العالمية ان ترتبط بفكرة الاتجاه الى الفرب او الى الشرق .
- والتناقض الذي يتعلق باتجاه الفكسس يحكمه الصراع بين

اليمين واليساد . بين مفاهيم السلفية والسكون والثبات ودفض قدرة العقل الانساني على الفهم ... الخ وبين مفاهيم الربط التاريخي بين الاصالة والمعاصرة ، والحركة والتطور والتقدم وامكانيات العقل النسبية ولكن غير المحدودة .. الخ .

ويتمثل التنافض الاخير في مجال نسيج الفكر المصري المعاصر في الصراع بين الايمان بالتكنولوجيا وسيلة للتطور المادي وبين الايمان بالتكنولوجيا وسيلة للتطور المادي وبين الايمان بالعقائدية وسيلة لخلق الانسان الحر الصحيح . وحل هذا التنافض الاخير على اساس الجمع بين الثورة المقاندية والتقدم الصناعسي والتكنولوجي ، هو الفض النهائي لكل تلك المتنافضات : ((فالشسورة الاشتراكية هي ثورة الاصالة والمعاصرة ، وهي ثورة القومية المائهسات على اسس العالمية ، وهي ثورة اليسار المتعدم على انعاض اليميسن المنهاد ، وهي ثورة الانسان المصري الجديد الذي صنع اول الحضارات في التاريخ القديم والذي يناصل الان لا ليرنفع الى مستوى ماضيه في التاريخ القديم والذي يناصل الان لا ليرنفع الى مستوى ماضيه فحسب بل لكي يتجاوزه ايضا » .

•

هذه هي الخطوط الاساسية في هذا المقال الهام ، على عصره ، نقلناها بكلمات كاتبه تقريبا . وفي حدود ما تحكمه هذه الرسال___ة نستطيع ان نشير الى ما يثيره هذا المقال من تساؤلات الجابية وسلبية وما يطرحه معه من خلافات .

وبكاد خلافاتنا مع امير اسكندر ان تنحصر فيحدود النقطتين او المجالين الاولين من مجالات التنافض التي حددها : المجال الذي يتصل بجلور الفكر المصري ، نم ذلك الذي يدور حول آفافه . ولكننا نرى ان تحديده لتناقضات المجال الاول وآفاق المجال الثاني انما يرتبطان بزاوية نظره الى ماهية الفكر نفسه او بالمنهج الذي البعه لتحديد الفاق (موضوعه ذاتها)) .

● فحينما يتحدث امير اسكندر عن جذور الفكر المصري ، يلوح لنا انه يتحدث عن فكر مطلق غير مرسط بجذور واقع معين لــــه تاريخه وظروفه الواقعية التي تملي ارتباطاته وهمومه فبل ان تملي تنافضاته ذاتها . وهكذا ينصب النجريد هنا ـ من جانب امير على الفكر المصري ذاته وليس على جذوره .

ان جنور الفكر الحقيقية لا تكمن اساسا في المصادر الثقافية التي يستقي منها الفكر تصورانه ومصطلحاته ومناهجه ومباحثه ، انما تكمن اساسا في «الوافع الحضاري» الذي افرزه بجوانبه الاجتماعية والافتصادية والسياسية والخلقية والفكرية جميعا . ومن هنا فان الحديث عن اتجاه ((سلفي)) في الفكر المصري بمعزل عن الواقع الذي كرس السلفية وجملها الاتجاه الرئيسي في الفكر المصري (وليست مجرد القطب الاول من اقطاب جدوره) سيجرنا الى التناقض الذي وقع فيه الكاتب فعلا اي الى النظر الى ((تأثير)) تياد فكري معين كالسلفيسة على اساس قدرته على توجيه مؤسسات الدولة وفيادة مستقبل التطور. ان نوجيه مؤسسات الدولة تبدو هنا مرادفة لقيادة مستقبل التطور، رغم أن ((التطور)) مطلوب اساسا في مؤسسات الدولة ذاتها . ثم هل صحيح أن الانجاه السلفي في الفكر المصري _رغم ضخامة حجمه_ يفل في نفوذه عن تيار الاخذ من الغرب ؟. وما مجال الاخذ من الفرب في الحقيقة ، وما هو نوع ما يؤخذ فعلا وما ناثيره : الا يمكن ان يكـــون تأثيره هو تدعيم الانجاه السلفي نفسه ؟ ان الاخذ عمثلا بأسلسوب الادارة الرأسمالي نحت زعم ان علم الادارة لا علاقة له بالنظــــام الاجتماعي ـ وهو زعم له نياد فوي ينادي به ـ هذا الاخذ: اين موهف السلفيين منه وما تأنيره عليهم ، وما هي العلاقة الحقيقية بين اتجاه السلفيين واتجاه الآخذين من الفرب (بمختلف فروعهم) وما المنبسع الاجتماعي لكل منهما والدلالة التي يلقيها هذا المنبع على علاف--ات القوى الاجتماعية .؟

نهدف من هذه الاسئلة الى توضيح نقطة تناقض معينة: اننا لا نستطيع ان نحدد ماهية الفكر بمعزل عن الواقع (الاجتماعي والسياسي والاقتصادي) ولكننا لا نستطيع ان نناقش هذا الفكر وننافش الواقع

معه في وقت واحد: ونعتقد ان امير قد وقع في الخطأين: لقد عزل ماهية الفكر في تصوره اولا ، ثم راح يمزج بين التيار الفكري ونفوذه في مؤسسات الدولة بين قيادة مستقبل التطور في النهايسة .

وربما كان السبب في هذين الغطاين هدو الرغبة في معالجهة الموضوع من زاوية ((التخصص) الفلسفي تجنبا للخوض في مشكلات مبتذلة او عادية ابتذلتها الكتابات السياسية العديدة والمتسرعة ولكننا لا نمتفد انه من الفروري للمعالجة المتخصصة فلسفيا ان تبتعد عن الاسس التي فام عليها منهجها الفكري في البداية . وهذا الارتباط ((بالاسس) لا ينفي ضرورة التفكير النقدي المتخصص وعلى المستدوى المشامل للقلاهرة : ولكننا نشير الى ضرورة ان يكون التفكير الشامل غير التفكير الشامل على البرط بين الفكر والواقع غير التفكير المجرد اي ان يكون حريصا على الربط بين الفكر والواقع من جانب وعلى دراسة الفكر ((وحده)) وليس ((في عزلة)) عن الواقسع من جانب اخر .

● اما الخلاف الثاني ـ وهو الاكثر اهمية من وجهة نظرنا ـ فيتعلق بالتناقض الذي يدور حول آفاق الفكر المصري المعاصر ، الذي يراه امير محكوما بقطبين اساسيين هما فكرة القومية وفكرة العالمية . نتساءل اولا ـ سؤالنا الثانوي ـ اين وجد فكر العالمية هذه ؟ في ادمفة عدد من الاكاديميين في الجامعة او اصحاب (المواهب العالمية) من المثقفين ، ام عند غالبية المتعلمين ؟

ونحن نخرج من هذا السؤال التساؤل عن موقف غالبية الشعب الامية من فكرة العالمية لان فكرتهم عن العالم نفسه وعن ادنباطهم به فكرة خرافية اصلا وان تنائرت في اذهانهم بعض المعلومات الصحيحة التي تستخدم لتدعيم الفكرة الخرافية وليس لاستبدالها بفكرة علمية و موضوعية) .

نرجع ان الغريق الاول - فريق الجامعيين والحواجب العالية - هو الذي يمكن ان يؤمن بفكرة العالية ، وهو فريق ضئيل يكاد يعد على اصابع اليدين أو أكثر فليلا ، وهذا الحجم الفشيل لفكرة العالمية يخرجها على الفور من مجال «الصراع» أو من مجال القدرة على انتكون فطبا اساسيا من أقطاب التنافضات الواقعية في الفكر المصري المعاصر،

ومن ناحية اخرى نضع بديلا لهذه الفكرة: ان غالبية الشعب نؤمن بالوحدة الدينية وان انخذ ايمانها شكلا غامضا مبنيا على همهمسات خطباء الساجد على الاغلب ، وتتخلل هذا الايمان فكرة غائمة عسن الهوطنية المرتبطة بمصر اساسا (وليس بالوطن العربي) . هنا يبدو هذا القطب من اقطاب الصراع الفكري الى جانب وافعته وقيامه داسخيا في اذهان ملايين المصريين على غموضه وابهامه ، يبدو محتويا علسسى تنافضه الخاص بين شمولية الوحدة الدينية وافليمية النزعة الوطنية ناشمون البسيط والربطة بمصر .

اما قطب الفكرة الفومية فله تنافضانه الداخلية الخاصة ايضاء رغم ان فكرة ((القومية)) لا نسود في الاغلب الا عند المتعلمين لارتباطها بقدر ضروري من الوعي السياسي اولا ، ثم بقدر من الوعي بالصالح السياسية والافتصادية والاجتماعية التي تتحقق في ظل كيان قومسي مستقل . ونعتقد أن التناقض الداخلي في هذا القطب متعدد الاطراف: هناك فكرة القومية المصرية التي لا نزال نراها عند مفكرين كبار مسسن نوع لويس عوض مثلا وان لم يصرح بها في كتاباته كايمان صريح لسه (انظر مثلا فصل نشأة الفكرة القومية في كتابه تاريخ الفكر المسسري الحديث حيث تمامل مع هذه الفكرة تعامله مع شيء موضوعي ونهائي حسم موقفه منه وان كان يعالجها في اطار تاريخيتها) ، وهناك فكسرة وادي النيل التسسى كانت حلما راود جيلين كاملين من السياسيين والمثقفين والمتعلمين المصريين . وهناك فكرة القوميسسة العربية ذات التاريخ القريب جدا في مصر والتي نواجه - كفكرة تحتاج الى ايمان الناس كي تكتسب وجودا ماديا وقوة مادية مؤثرة ـ الكثير من الصعاب تفرضها وتدعمها مصالح بقايا البورجوازية والبيروقراطية المعريسة وفكرها السلفي والفربي على حد سواء .

ومرة ثانية أن السبب الذي دفع الكاتب ألى تضخيم حجم قطب

المالية ، والى تجاهل فكرة الوحدة الدينية والوطنية المصرية وتجاهل تحديد ما يمنيه بفكرة القومية ، هو المناقشة المتخصصة من جانب (او الرغبة في معالجة الموضوع على مستوى التخصص الفلسفي) ومنجانب اخر الرغبة في الوصول بالمالجة الى مستوى الشمول الذي وقع في التجريد لمدم قيامه على اساس من تحليل للواقع السائد بين جماهير الشعب بعيدا عن المتخصصين .

سامي خشية

القاهسرة

ع.ع.س

من مراسل « الإداب » محيى الديسن صبحي شيء عن الادب في سوريا

فال حجل بن نفلة : جاء شقيق عارضا رمحه

ان بني عمك فيهسم رمساح

لا ينطبق هذا البيت على شيء قدر انطباقه على الحياة الادبية في دمشق ، خلال الشهور الستة الاخيرة ، حيث حمي وطيس الجدل وعلا غبار المساجلات ، وارتفعت العقائد من كل صوب يحاول اصحابها ان يثبتوا تغدمهم في الفن واستقلالهم في الحياة .

مهما كان رأيك فيها: معارك ادبية أو زوبعة في فنجان أو حتى مناوشات ، فانها آراء وآراء مضادة أو ردود أثارت عددا من القراء وملات الجو الادبي تحزبا وتعصبا وتحيزا ، بحيث لو وجد محرد أدبسي نشيط وقام باستفتاء لبروز آراء الادباء وسبر الجوانبالتي يقفونفيها لجاء هذا الاستفتاء بمثابة صب الزيت على الناد وأثارة الفساد بيسن المباد . فالجو الادبي عامة لم يخرج عن حيز الجمعيات العفوية التي يلتفي افرادها ضمن تجمع أكبر، كالجامعة أو الحزب أو عاصمة احدى المحافظات ، فهي مجموعة صداقات شخصية نشات لسبب من الاسباب ...

والمنافشات التي جرت لا تعدو في مجموعها أن تكون صدى لمسا كان يدور في تلك الحلقات ((الطلابية) وأن كانت تسجل في الوقت ذاته انفراط تلك العقود وانتهاء عهد التجمعات: أنها صرخة الديك الذي ففس البيضة وانطلق في انحاء الحقل ، أو - بلفة العسرب العادبة - أنها صبحة الطفل الذي شب عن الطوق ، بكل ما تحمله تلك المسيحة من نزق وحب للتأكيد على الذات ، دون أن ننكر طبعا على هؤلاء السائعين آراءهم التي نلكأوا كثيرا قبل أن أعلنوها . فهسسى آراء - صبحات أو صبحات - آراء ، لا فرق ، الهم أنها قيلت وأثارت حولها لفطا كثيرا بيسن الادباء .

بين الومض والرعد

واكثر ما تبدو هذه الرواسب وضوحا ، في رد حيدر هيدر (المنيف) على تعليق نشره على الجندي في مجلة (جيش الشعب) (العدد ٩٣٩) حول مجموعة حيدر الأخيرة ((الومض)) .

ونفصيل الأمر أن أتحاد الكناب العرب في سورية نشر مجموعتي قصص قصيرة لكل من: زكريا نامر « الرعد » وحيدر حيدر «الومض» وثلاثة دواوين من الشعر ، أحدهما لمحمد الماغوط « الفرح ليس مهنتي» والآخر لعلي كنعان « انهار من زبد » ولمدوح عدوان « تلويحة الايدي المتعبة » .

فقال الشاعر على الجندي في تعليقه على مجموعة حيدر حيدر: (حيدر حيدر شيء آخر في القصة ، فهو في الغالبية من قصصه ما يزال يشعرك بانه في طريقه لخلق ((فصته الخاصة)) وبان عليك ان تقدر طابع المحاولة الظاهرة على قصصه ، للجهاد المخلص المرهق الذي يبذاه في سبيال ذلك!

التمامل مع كتابته ليس سهلا ، والكتابة عنه ((عسيرة)) ومحفوفة

بالكاره على غير ما يحس الكاتب عن زكريا تامر . فهذا بالرغم من تعدد جوانبه وتطوره الدائم >يبدو اكثر وثوقا من نفسه ، ويتصرف في عملية خلقه باسلوب ((حلم)) راسخ الفدم ..

حيدر ، من العبارة الاولى في أيسة قصة عنده ، يشد انتباهك الى إنسه يحاول ان يأتي بجديد ـ هذا الجهد الشكور ابدا .

وما ان تسير مع احداث القصة قليلا ، او (الونولوج) السرود بطريقة غير آلية ولا عفوية ـ كمــا يجب ان يكون ـ حتى بحس مشكلتين تتناوبان اكثر فصصه ، حتى لتطفيا على الهدف الرئيسي،منها كما يبدو لك كفارىء لاول وهلة .

غير انه مقسم بالتساوي احيانا في قصصه ، بين التفريج عسن همومه الشخصية وعرضها ، اذ بعو متسللة خلال الاحداث والمنولوجات الداخلية ـ هذا بالنسبة ان يعرفه شخصيا بخاصة . . حتى ليفمع بهسا كل شخصيانه غالبا ـ وبين اللغة الخاصة التي يريد ان يبتدعهسا لنفسه بشق النفس فيوفق حينا ، ويضيع أحيانا ما بين لفة التوراة ـ نشيد الانشاد بخاصة ـ ولفة الشعر المترجم او الشعر الماغوطسى واحيانا الادونيسى .

... وهو في مجموعة قصصه الجديدة (الومض) ... لم يتطور كثيرا عن مجموعة السابقة «حكايا النورس المهاجر » الا في بعض قصصها التي وثب فيها رمحا عن مستواه السابق ، مثل قصته ((الطلق)) وهو هنا ايضا «يجرب » اكثر من اسلوب نتراوح ما بيان اسلسوب زكريا نامر واسلوب سليمان فياض واسلوبه الشخصي الذي تبدوله ملامح لم نتوضع بعد في المجموعة كلها ...

... وللعزيز حيدر احيانا تقطيبة الفرسان .. على كل حال!) وبالطبع يتضمن المقال - عدا عن هذه الملامح العامة عرضا وجيزا بعدد من الفصص مع مناقشته لها مختصرة .

هذه اللهجة الودود ، والرسم الواضع لـ « خصائص » القصسة والاسلوب عند حيدر هي _ في رأيي _ ملائمة للحديث عن كانب لسم يتجاوز الخامسة من عمره الادبي ، ولم يثبت انسله من اصحاب الشيطحات التي تجاوز المالوف من فصاص عادي يحاول ان يبني نفسه شيئا في في النواحي الفكرية والتقنية والاسلوبية ، على السواء ، فكيف كان الرد ؟

كتب حيدر حيدر في مجلة جيش الشعب (العدد ٩٤٢) مقالا يعدل في الحجم ضعف مقال على الجندي ،وكان بعنوان « العقدةالتامرية عند على الجندي » .

المفال ، كما قلت ، طويل ، وهو اشبه برسالة نشر غسيل بيسن اصدقاء فدامى ، وسنقتطف من الملاحظات السخصية افوالا متفرقة : ... معطيا لنفسه (عن علي الجندي) منتهى الثقة والاباحية في تسجيل بعض الانطباعات الشخصية من خلال علاقتنا صحابا سابفين ..

الذي يعرف علي الجندي يعرف أنه أذا جوبه وخولفت آراؤه ، يهتاج ويصرخ مصاباً بنوع من العمى فد يصل ألى حد الايذاء الجسدي. . بهذا المنطق العصابي يتصرف «أبونا » علي ، وهو يوزع ثناءانه أو عقوباته علينا نحين أبناءه الصفار .

.. أما أنا الفقير فكل ما قلته في ليله سمر اتسمت بالعراحة: ان ممدوح عدوان أشمسر من علي الجندي في بعض فصائده . كماحاوات الاستفادة من نجربة على في الحياة لاقدم نموذجا في رواية اكتبها . وهذا النموذج يمثل جانبا من جوانب اسباب انهيار العنصرالعربي . .

.. وقوالبه الجاهزة تراكمت من ازمنة فديمة يوم كان يقرأ وقبل أن يتحول الى مسامر وحكواتي نهارات وليال من الدرجة المتازة ..

وهكذا ، وبعد ((شريح)) شخصية على الجندي كما تصورها حيدر حيدر ، ينتقل الى الضرب على الراس ، فيعدد لاخطاء احكام على الجندي ثمانية اسباب يهمنا منها قوله :

٣ - عقدته (الكلام عن علي الجندي) الخاصة به وهي : العقدة
 التامرية .

١ - . . حديثه عني كمبتدىء او مجرب وباسلوب الاب الوصي ١.

اما السبب السادس ، فيلغت نظرنا فيه ما قدمناه في مطلعهده الرسالة من أن هؤلاء الادباء شقوا عصا الطاعة وخرجوا على طوق الحلقات الضيقة ، وأرادوا أن يؤكدوا ذواتهم واستقلالهم عن بعضهم بعضا وحتى عن الذين اثروا بهم في الادب والحياة ـ وأن كان هذا الميل فعد انخذ طابعا عصابيا متطرفا الى حد فلب المحاسن الى مساوىء : فكل ما فعله على الجندي خلال السنوات السبع السابقة انه قدم الى الجو الادبي والصحافي هذه الاسماء الجديدة كلها ، وتعصب لها ودافع عنها وعن نواياها الادبية حتى من فبل أن يخفر عودها أو يعقد زهرها ، فلما اعتقد أنها استوت وحان فطافها عاملها بشيء من الموضوعية التي تمليها روح الصدق في ((الزمالة)) فظن هؤلاء أنه تنكر لهم وقلب لهم ظهر المجن .

على ان ما يعنينا - بعد نبعيم تحليلنا بسرد وقائع من التاريخ القريب للحياة الادبية - هو ان حيدر حيدر في مقاله لم يكتف برفض على الجندي صديقا وشاعرا ومعلقا على كتبه ، بل ارتد على ذكريا تامر بسبع ملاحظات نلخصها فيما يلى:

 ١ ــ ((انه يغتفر الى ما يمكن نسميته بالوعي الناريخي النفسي فلانسان والمجتمع العربي . .

٢ - التزم ((طريقة واحدة مكررةفي العرض).. ((هما يدالعلى نوع من القناعة السكونية الكابحة للتطور .

٣ - في فصصه أبهام وغموض وتشوش تترك القارىء احيانا امسام
 باب مطلسم .

٤ - ينقل فصصه بمشاعر ذابية بفيض عن الحد .

 ٥ ـ السلطة (في فصم زكريا) في جميع الازمنة وجميعالانظمة متوحشة وفدرة .

٣ ـ نسبم فصصه بنوع من العدمية والفوضى ... فمعظم ابطساله مسلكون كسالى .

٧ ــ معظم شخصيات قعصه تسقط في فراغ نجريدي لا يسمدح
 لهما بالنمو والحركمة .

قبل أن أتم المقال يأبى على ضميري الادبي ، كناهد محترف ، الا أن أنبت في هذا المقام انني ارى أن مميسرات قصص ذكريا تامر هسى عكس ما أورده حيدر حيدر على طول الخط ، وانني التزم بأن ادعبم رايي بدراسة مطولة عن مجمل انناجه . ولا اكتم سرا أذا فلت أنني أفيل على هذه الدراسة متهيبا ، لا لرسوخ القيمة الفنيسة في انناجه فقط ، وانما لبعد تأنيسره على القصسة في سوريا خاصة والقصسة العربية عامة . وانا في موفقي هذا اختلسف ايضا مع حيسسدر في فوله :

 ((ان احدا ما لا يعتقد بعد هذه الملاحظات الجوهرية انتي مدن المحبيدن لدرجـة الدهشة بقصص زكريا نامر ، الدهشة التي تقودني صاغرا الى التانر به او تقليده ».

فاما ان هذه الملاحظات العابرة «جوهرية » فامر مشكوك فيسه واما ان حيدر حيدر غير معجب فهذا امر يعود له ، فاذا بغيت فغية التأثير فليسمح لنا حيدر بها لان التآثير ليس مشروطا بالاعجاب ولا بالدهشة ، فالائر الفني المتقن يغرض نفسه سواء العجبت به ام لم نعجب ، وحتى ان فهمته او لم يفهمه – ولا ادل على ذلك مسن ان في العربية الف «بنجي » دون انيوجه الف كساب فهم « الصخب والعنف » فهما صحيحا ، ومن العجب ان ما ياخذه حيدر على والعنف » فهما صحيحا ، ومن العجب العجب أن ما ياخذه حيدر على على (. . ولان على الجندي لا يكلف نفسه عناء الاستقراق والدخول في جبو القصص ، ولا برغب في استيعابها ومداليل ما تفصح عنه ، فهدو يتعامل معها بطريقته النزقة محاولا ايجاز بعض القصص التي تصفحها على نحو مبتور ، بحيث يمزق اشلاءها باحكام محض شخصية) ينطبق على حيدر نفسه ، فهذه المعليات السبعة لا تراكز على دراسة تحليلية على حيدر نفسه ، فهذه المعليات السبعة لا تراكز على دراسة تحليلية تعاما عن قصص ذاتها ، بل هسي انطباعات كان حيدر حيدر قد نشر عكسها تماما عن قصص ذريا ذاتها ، في جريدة البعث ، فبل خمسسنوات!!

عناصر لا يكفي ليمنحها المظهر العلمي الذي يُرغب حيدر في ان يحليها به ، ولا يمنعها من ان تتنافض او تخلو من المنى : فمثلا ، لسو صدفنا ان لدى ذكريا طريقة واحدة في العسرض فان هذا لا يصد نقيصة ، اذ ان كافكا وهمنغواي وشييخوف كذلك ، والا فأيان تثبت الشخصية الادبية ملامحها ؟ كما أن الذابية ليست عيبا اذا كانت ذاتية تتعلق بابطال القصة انفسهم وليس بكابها ، اما كون الابطال متسكمين او كسالى فهاذا يعود عند التفييم الى السبب الذي اصحوا على ما هم عليه ، اليس كذلك ؟

وأهم من هذا كله: ما هـو مفهوم الفصة عند حيدر حيدر ؟ ما هـو مفهوم التكنيك؟ وما هـو مفهوم اللغة ؟ هذا ما لم يحاول ولــم يستطع حيدر أن بعدده أو يأبي فيه بعديم ولا جــديد في مقــال يزيد على ثلاثة الاف كلمة: ومـا دامت هذه القيم غائبة فأن قيمة هذا المفال ذاتيـة محضة ، ويكـون حيدر حيدر قــد عجز عـن أن يأبي بجديـد في القصـة أو النقد ، بل حتى عـن أن يوضح أين يقف مـن التراث الذي وجده جاهزا من فبل والذي صنعه آخرون يأبى أن يعترف بهـم أو بأثرهم عليـه .

* * *

... وخطاب من لا يفهسم

واذا كنا نمج هجوما شخصيا بهذا المقدار ، بيسن صديقيس سابقين ، اريسد لطرف ثالث ان يكون ضحيته ، دون ان نكسب الزيد من الوضوح في الفيم ، بله الزيادة فيها والاضافة عليها ، فائنا معمدوح عدوان امام معاولة مختلفة قليلا ، لانها وان كانت تخاو مس المنمنات الشخصية ، والمعلومات الخاصة ، فانها في النهاية تسعى للايقاع بالشخص ، بفية اسفاط شعره - الطريفة ذاتها التي اتبعها حيدر حيدر ضعد على الجندي .

ففيد كتب ممدوح عدوان في العدد (٢٠٠) من مجلة الطليعية الاسبوعية ، مقيالا بعنوان «سليمان العيس : ورطبة التردد بيين چيلين » ، وذلك في معرض نقد «ممدوح » لديوان سليمان الجديد «كلميات مقاتلية ».

يبدا ممدوح مفالته بهذه المقولة المحرجة ((لسليمان العيس اهمية خاصة تجعل الكتابة عنه محرجة)) وهذه الاهمية في نظر ((عدوان)) ترجع الى ان سليمان ((ورقة رابحة)) بين انصار الشعر التقليدي النيان يرون فيه حجة على صلاحية هذا النوع للحياة ، وبينانصار الشعر الحديث الذيان وجدوا ان (سليمان العيس ذا الباع الطوبل في ميدان الشعر التقليدي فد وجد نفسه مضطرا - وهذه كلمة هامة اللجوء للشعر الحديث لكي يعبر بالضبط عما يريده) .

بعد نجريح الوضع التاريخي للرجل ـ وهو وضع ليس سليمان بمسؤول عنه _ ينتقل «عدوان » الـى نجــريح السيدرة السياسية للرجــل .

(فسليمان العيس - وهنا ننتقل الى الجانب الثاني من اهميته - رجل مرحلة تاريخيسة طوبلة ، عمره يقرب من الخمسين ، مهاجر من اللواء . مناضل سياسي منذ اكثر مسن ثلاثيسن عامسا ، شارك في تأسيس حزب البعث العربي الاشتراكي وهو طالب ثانوي عام ١٩٤٠ . .

مارس مهنة الندريس منذ عام ١٩٤٧ : وهذا يعني ان عددا لا بأس به من مثقفي القطر قسد التقى بهم سليمسان العيس طلابا او حزبيين، وهو كذلك بنشر المجموعات الشعربة منذ عسام ١٩٦٢ . . ومجموعها ١٣ ديوانسا واربع مسرحيسات شعريسة .

هذا بالاضافة الى جانب هام من حياته: فهدو لم يمادس العمل السياسي كمثقف فقط بل كشاعر . واسمه مرتبط بتاريخ نضال الحزب كشاعر ألمهرجانات ايمام النضال الايجابي . . كمما وان الشباب كانوا

يتداولون شعره العبر عن مواقفهم السياسية في مراحل النفسال السلبي، مثلما يتداولون المنشورات السرية . وسليمان العيس يعسى هذه الحقيقية نماميا . .

... ويتحول الامر لدى الرأي العام الى نوع من الارهاب ... اكسن ((عدوان)) نسبى ان يفول ان الشناعر سليمان العيس نفسه ليس مسؤولا عن هذا الارهاب ، وانه يلقى بوجه بشوش كل من يتناول شعره بالنقد ، سلبا او ایجابا ، بعکس ((ادباء)) آخرین یستعدون الناس والسلطسة اذا ما جوبهوا ... وهنا ايضا لا بد أن اتدخيل قليسلا لاعدل الصورة التي رسمها ((عدوان)) لسليمان . فمنذ اكثر من عشر سنوات علقت على بعض آثار الاستاذ سليمان في مجلة ((الاداب)) هـذه ذاتها ، ولم اكن اعرفه معرفة شخصية ، كما انه كان لايزال يقطين في حلب ولما ينتقل الي دمشق بعد . فحمل الي" البريد رسالة منه ، لا ارق ولا ألطف . وكان من مصادر اعتزازي أنه ناقشني الاحكام مناقشية هادئه تفصيلية معقولة ، ثم شاهدته في مقهى (الهافانا)في دمشق جالسا مع المرحوم ذكي الارسوزي افقدمت نفسي أليها وانصلت بيننا مودة وصدافة لا زالت تنصو الى اليوم ، يزيدها انفاق آرائنا حول معظم قضايا الشعر المعاصر ، ولم المس منه في يـوم من الايـام اعتدادا بوضعه التاريخي او السياسي ، يجعلني احس بأن الكتابة عنه محرجة امامه من جهة من الجهات . بل على العكس ، يخيل اي ، لو أن دارسا لازمه وطلب اليه أن يعاونه لاستفاد منه فوائد جلى .

ومهما يكن من امر ، فان النواحي النقدية التبي اثارها ممدوح واستشهد لها بشعر من الديوان ، وهي نواح صحيحة بشكل عام ، ومن الواجب اعادة معالجتها بالزيد من التفصيل ، فالموضوعة التي ينطلق منها ممدوح هي:

ثم يورد اربع خصائص في الشعر الحديث من قصائد الديـوان، هي :

1 - الشكليسة ٢ - المباشرة . ٣ - الحشو والمبالضة . ٤ - المناسبات . على ان ممدى عدوان ، وقد دفض ان تكون الحداثة قفية شكليسة في الشعر ، نقتصر على القوافي ، لم يكتب كلمة واحدة يفيدنا بها عن ماهيسة الحداثة في الشعر ، حتى ولا عن ماهية (القدم)) فيه ، على الرغم من انه احس بالحاجة الى ذلك ، فقال : (ولسلا يطول الشرح لن نتعرض لاعادة شرح معنى الكلاسيكية وجوانبها) وكذلك ، وربما للمدر ذانه ، لم يتعرض لتحليل مفهوم الحداثة . هذا التجاوز افقد المقال النقدي الجوهسر الذي نبحث عنه : ما هو مفهوم الشعر عند ممدوح عدوان ؟ هذا مهم جدا خاصة بالنسبة لشاعر شاب يصول ويجول في مياديس الشعر والمسرح والرواية . . المخ وبذلك خرج مخرجا غير كريم من ورطمة نحديد المفهومات الفنية ، على الرغم من انه رأى سليمان في (ورطمة التردد بيسن جيلين) ثم اوفع نفسه في (ورطمة) الحديث عن شاعر له ارث متعدد النواحي .

مرة اخرى نعسود الى رفض القادمين الجدد ((لابوية)) اسلافهم . مع العجز عسن تحديد ما يريد هؤلاء القادمون . انهم يعرفون ما لا يريدون ولا يعرفون ما يريدون .

مرة اخرى ، يبدو ان سليمان العيس ذاالصدر الرحب تضايق من ملاحظة وردت في مقال ممدوح مرتين . الاولسى حين قال : (ولذلك فسليمان العيس يكنب الشعر الحديث بجرأة . وبالجرأة ذاتها (وهذه ربسا كان اصلها خوفا) يحتضن مجموعة (صفر) لابي الفتح» . .

فكتب سليمان العيس الى معدوح رسالة ينفي فيها عن نفسهتهمة لانها تهمة شخصية ، غير ادبية ، ومنافية للواقع . وقد عمدممدوح _ يحق او بفير حق _ الى نشر الرسالة الشخصية في العدد ((٢٠٦))من مجلة الطليعة ، ولا ادري من تفضل _ ممدوح او غيره _ فوضع لها عنوانا اترك للقراء مهمة الحكم عليه ، وهو ((لست شاعرا)) .

واذاكان ممدوح عدوان قد نزع عن شعر سليمان العيس صفية الحداثة ، ولمح الى ان شخصه يحمي شعره من النقيد ، فان تعليق (المحرر الادبي) لمجلة الطليعية قيد جاء ضفثا على ابالة . قال المحرد الادبي تقييما على الرسالية .

« هـو شاعـر ما دام يصدر الديوان تلو الديوان ..

ولئن شاء أن يقاتل بالشعر ، فذلك شأنه ، ولكن لنا أيضا أن نمتحن صلاحية الاداة التي يفاتل بها ..

فالشعر يقائل حين يكون شعرا حقا ومجاله هو اللفة ، اعنى الحضارة ما دامت تقوم على اساس اللفة ..»

وكان سليمان في رسالته قد قال عن الكلمة الشاعرة « انها سلاح لا اكثر .. سلاح في يدي ، ربما كان مفيدا ومجديا الى حد بعيد » .

فجاء المحرر الادبي للطليعة يماحك ويتمحل وينتحل صفة من (يمتحن صلاحية الاداة). أنه يريد (الشعر الحق). فهل تغضل هو الاخر وابتعد عن الكليشهات الجاهزة ليشرح لئا هدو هذا (الشعر الحق) ؟ ثم من قال أن الحضارة نقوم على اساس اللفة ؟ أن اللفة هي احدى اسس الحضارة ، وأما الاساسان الاخران الاكثر اهمية فهما النظام الاجتماعي والانتاج بشقيه الزراعي والصناعي .

واذا كان سليمان ليس شاءرا في رأي ممدوح ، فهو ليس مناضلا في رأي محرد الطليعة - وبذلك يخرج هذا الرجل الجليل صفر اليدين ، عاريا كما ولدته امه : يا صنيعة العمر !!

على ان رسالة سليمان وثيقة ادبية تستحق ان يعاد نشرها ، وسنقتطف اهم ما ورد فيها :

(.. الذي أريد أن أقوله للناس ، للأخوة ، للريح ، لكل مسن أعرف ومن لا أعرف .. أنني لسبت شاعرا .. ولا طمحت يوما أن أكون شاعرا ، تلك هي الحقيقة التي تكشف أعماق أعماقي .. بالرغم مسن العواويان العديدة العديدة التي صدرت لي والتي ستصدر أبدا . أنا أنسان عربي .. رأى نفسه يقتلع من داره ، مسن تحست شجسرة التوت في قريته ، يحرم لفته وترائه وأرضه وقريته فجأة ، ويلقي به في الفربة .. مسردا منذ أكثر من ثلاثين عاما . كنا قافلة الغربة الاولى في ارضنا .. ثم تلتها قوافل لا عدد لها .. وما تزال الشفرة على المنق .. وما تزال اللايين المائة التي أنتمي اليها .. واعد نفسي خلية في جسدها ، تناهب للمحنة البوداء كل مطلع شمس .

ونظرت حولي .. وانا طفل صغير .. كيف ادافع عن نفسي ،وماذا استطيع ان افعل ويفعل امثالي ؟ ووجدت الطريق ، او خيل الي اني وجدتها .. الطريق حلم ضخم .. سأحمله أنا ورفاقي .. سنقاتــل في سبيله حتى النفس الاخير ... الحلم الضخم الذي عشت من اجله وما ذلت اعيش ، هـو أن تكـون لـي دولة عربية كبرى قادرة على ان تحمي اطفالي .. فـلا يقتلمهم من يشاء ، ساعـة يشاء ، من بيوتهـم، من ظل شجرة التوت التي يلعبـون تحتها ، ويكتبون اولى قصائدهــم من ظل شجرة التوت التي يلعبـون تحتها ، ويكتبون اولى قصائدهــم تحتها ، ويلقى بهم الى اي مصير اسود يتلقفهم في الطريق .

لا أنا . ولا دولة صفيرة كسورية العربية الطليعة ، قادرة على ان تحمي اطغالي ـ أعني اطغال العرب ـ من هذا المصير . . . القادرة وحدها على ذلك هي الامنية الضخمة التي اتنفس بها منذ اربعين عاما . . هي المدولة العربية الكبرى . تلك هي فصيدتي التي احلم بها . . وانها للحمة هائلة ، ما أنا ـ بالفا ما بلغت ـ الا قطرة ماء في محيطها .

وآنست ذات يوم في نفسي اني اكتب الشعر ... ووجدت للكلمة الشاعرة صدى في نغوس الملايين .. فلم لا اقاتل بها ؟ انها سلاح لا

اكثر .. سلاح في يدي ربما كان مفيدا ومجديا الى حد بعيد .وهكذا بدات اكتب الشعر ، أو قل : اقاتل بالشعر . وما زلت . وساظل اردد ابدا : انني لست شاعرا .. انا حامل امنية ضخمة .. وخيسال شجرة توت اقتلعت من تحتهسا .. وانا فسسي العاشرة .. او دون العاشرة ...»

اذا لم يكن هذا هو الموقف الشعري عينه ، فليس في الدنيا شعر. فاذا اخذنا الفن على انه « اعادة خلق العالم » او أنه « خلق النظام من السديم » ، فان قصيدة « الدولة العربية الكبرى » التي يحلم بها سليمان ، انما تعني بكل بساطة اعادة خلق العالم وتغيير مركار الحضارة وخط سير التاريخ ومفهوم البشرية باجمعه .

هذا ليس شعرا ، لا في راي المحرر الادبي ولا في راي ممدوح عدوان .

فلنتابع قراءة « بيان » سليمان العيس . فهـو بعـد ان حـدد موفقه الشعري من الحياة والتاريخ ، قد حدد مضمون شعره ايضا وهو الحافظة على مستقبل الامة بحماية اطفالها « فلا بقتلمهم من بشاء . ساعة يشاء ، من بيوتهم ، من ظل شجرة التوت التي يلعبون تحتها ، ويكتبون اولى قصائدهم تحتها » . هذا المضمون ، على الرغم من ان التزاميه واجب فردي ووطني وقومي _ فانه في الوقت عينيه مضمون انساني يشمل كفالة حق الحياة والتقدم لابناء الامسة العربيسة واطفال الارض قاطبة . اكسن رغبة تأكيسد الذات عند ممدوح عدوان جعلته يهمل المضمسون وينصرف الى الشكل ، وذلك كنزعـة اي فـرد من الطبقـة الجديدة ، في ارتداء زي ((آخر موضة)) واهمال مضموناته المرافقة، من فكر تحليلي وتعمق علمي وشمول انساني .. دائما يكفى الشكل والتعلق بالشكل للحصول على مظهر « الحداثة » الطلوب بالحاح . ان هــذا الانفلاش القومي والطبقي . . ان هذا التخلعوالانخلاع يظهران اصلا في النتاج الشعري والقصصى لكل هؤلاء المتعلقين بالشكل - وذلك باسم القومية الاشتراكية طبعا _ يظهر عن طريق الفجاجة الفنية والتفاهـة الفكريـة او الذاتية التضخمة الى حد مرضى ، والهلوسات الشخصية الخالية من اي مضمون - الا من الشكل !!

لم يكن بامكان ممدوح عدوان او اي شاعر - ناقد مثله يصول ويجول ، دون رادع من ضمير ادبي ولا وعي تاريخي - لم يكن بامكان احد ان يصلب سليمان العيس الا على خشبة الشكل هذه .وكانت هذه الخشبة تنتظر انتهازيا صفيقا يعلق عليها سليمان العيس غير آبه لخدماته للحركة الوطنية والشعور القومي : وقد وجدته في شخص المساعر - الناقد وفي شخص المحرد الادبي ، متكافلين متضامنين ،لا يحسبان حسابا الا للفبار الذي يشيرانه وهما يرمحان ..

ان الرسالية لا تحدد الموقف والمضمون الشعريين ليدى كيل شاعير قومي ، بل تحدد اجابة على سؤال لم يطرحه من الادباء الميرب الا اقل مين عشرة . هذا السؤال : كاذا اكتب ؟ وجواب سليمان العيس: اكتب الشعر لاقائل به . « لست شاعرا لكنني، مقاتل « هذا ما يقوله سليمان العيس عن نفسه ، لكن بليته انه يخاطب مين لا يفهم ولا يرعوي ... انه يخاطب اطفالا يحلو لهم ان يتزيوا باحدث الاشكال وان يرشقوا بالحجارة من يطلب منهم هوباتهم .

ان (الشعر الحق) - بالاذن من ((المحرر الادبي)) في مجلة الطليعة - هو الشعر الذي يتحدث عن القيم . وينادي بصياغة الامة ومجتمعاتها بحسب قيسم قومية وتقدمية معينة . . وان غثاثة معظم الشعر الحديث تنتج عن خلوه من القيم ، وعن طرحه لحالات فردية صرف دون خلع ايسة قيمة عليها . هذه الحالات اشبه بالاوضاع الجنسية المصورة التي يزعم اصحابها والناظرون اليها انهم بها عرفوا الحياة الجنسية وابعادها!

ان سليمان العيس لا يحاكم من منطلق الشكل اولا ، ولا يحاكم من منطلق الشعر الفردي من منطلق الشعر الفردي ثالثا . فمنطقه الداخلي بحسب تكوينه الشخصي والتاريخي ، منطق الشعر القومي الجماعي الخطابي العمودي .. وان الجماهير العربية

بحاحية إلى شاءرها : حاجتها إلى قائدها ومفكرها .. فنحسن امة تعتبر البلاغية معجزة ، وليم يبق من تراثها سوى الارض واللفة وجمالهما . وكل ذلك بحاجة الى تطوير ، لكن هذا التطوير لا بحثنا ابدا على الجفاء بمن كانوا امناء للامة والارض والتراث .علينا ان نحاسبهم بمنطقهم ولن نتحاسب فيما بيننا بمنطفنا ، والا كنا كأهل النار ، كلها جاءت امة لعنت اختها ، او كما فعل حيدر بعلىوزكريا...

* * *

حـوار معقـول

ثمة وأحـة للعقل في هذه الصحراء المجونة ، فبما أن ممــدوح ((عدوان)) يوسع اعماله باستمرار (كان شاعرا ثم صحافيا ثم ناقدا وهو الان روائي (فقد كتب روابة بعنوان « الابتر) عن الارض السورية المحتلة . وفد تولاها بالنقد خلدون الشمعة . وانا معجب بنقد خلدون فهو يمتاز بوضوح القيم الفنيسة في ذهنه وسعسسة الاطسلاع ودقسة المقاييس . وبهذه الروح الموضوعية جدا تناول روايسة ممدوح عدوان. ركز الناقد ملاحظاته في النقاط التالية :

اذن فنحسن ازاء محاولة في الرواية ـ او القصة الطويلة ـ يكتبها شاعر شاب يتسلل بجرأة من ظل القصيدة الى ظهيرة الرواية . وهي هذا المنعطف الخطر بالذات تكمين ازمة هذه الروايسية ، كما يمليها الانطباع الاخير الذي خرجت بـ . .

« سَكرني رواية ممدوح بقصة فصيرة لارنست همنقواي عنوانها ((المجاوز عند الجسر)) . هذه القصة القصيرة جدا ترصد شخصية عجوز. خلال الحرب العالمية ، لديه عدد من الحيوانات والطيور التي يحاول المنايسة بها والمحافظة عليها باعتبارها تمثل كل عالمه المغمم ببراءة طفولية عذبة . ولا ريب في أن ممدوح قد تمثل هذه القصة جيدا : فالبقرة في « الابتر » تقف مقابل « الجــدي » في فصـة ((همنفواي)) . وفقدان عجور ((همنفواي)) للجدي معناه فقدان حياته او مبرد وجوده . اما عجوز (ممدوح) فهاو برى في بقارته التجسيد الحي لكل ما بكترث به من دنياه . لا بل انه يعرض حيانه للخطر بسبب رفضه بيدع البقرة للاسرائيليين الذيدن يستشمفون من تعلقه بهاالمني الذي يؤكه ارتباطه بالارض ، واصراره على البقاء فيها .

« ـ لقـد اختار (ممدوح) موضوعا شعريا بالدرجة الاولى . وبساطة الموضوع لا تضعه اطلاقا في المواقع المضادة للاساليب التي تستملك نسلغ قوتها من الشمار .

((_ انه في الوقت الذي يستعيض فيه همنغواي عن فقدان الطاقة التصويرية الشعريسة بالاعتماد على خلق ايقاع داخلي يسري فسي شرايين الجملة الروائية لديه ، يلاحظ (انعدام الطاقة التصويريسة الشعرية) و(الايقاع الداخلي) معا في جملة ممدوح .

« _ لقد اختار ممدوح في (الحرب الخفية بين الاجيال) الانحماز الى الجيل الكهل ، الى ذلك الجيل الذي يتصرف تلقاء الاحــداث والازمات باعتباره يمثل جزءا من الطبيعة ونظامها .. ولا يتصرف عن وعي لقضية احتلال ارض وطرد شعب وسلب حضارة وتصفية وجود فيزيو إوجبي ...

ان انحياز ممدوح للجيل الماضي ضد جيله واضح تماما ، وقد يدفع هو عسن نفسه هذه التهمة بالاشارة الى شخصيـة الفدائي الشاب الذي ورد ذكره في الروايسة ، الا انسه لا مناص مسن الاعتراف بـسان الروااية ترصد اولا واخرا شخصية رجل عجوز اصبح وحيدا في قريسة محتلة خاويسة من السكسان . الا اذا كان يريسه ان يمضى بتمثله لهمنفواي شوطا ابعد . وهذا الضوء الباهر الذي يسلطه ممسدوح على عجوز يقف وحيدا ضد اعتى واشرس قوة لا يمكن الا ان يؤكد على انحيازه اخلاقيا للجيل الكهل . او - اذا أردنا تحميل الموقف اكثر من ذلك ـ لا يمكن الا أن يؤكد على شعوره بافلاس الجيل الطالع الذي لم يبق منه احد في قرية (المنصورة) المفجوعة ..!»

ويبدو ان ممدوح يكون عاقسلا او بالاصح معقسولا اذا لم يكسسن مستفزا او في نيته ان يستفز احدا . فهو لا ينكر تأثره بمهنفواي ، ويقول انه بالرغم من صحة وقوع الاحداث في قريسة المنصورة ، فالفنان مطالب بالاقناع وبتقديم حوادثه ضمان اطاد فنى مستوف لكل الشروط الضرورية . ويشير الى ان الصهايئة قد عاملوا هدا العجوز بشيء من اللطف لانه وحيد : اي انه ليس مصدر خطر . انه شيء عاجز بالنسبة اليهم ، ثم يقول:

(يرى خلدون ان الرواية ((تتويج رومانتيكي لبطولة الفرد)) وهذا امر مدهش . أن أزمة أدريس منذ الصفحات الأولى في الروايسة هسي غياب الاخرين ، وتساؤله الملح دائما ، هو : اين هم ؟ لماذا لم يعودوا؟ متىي بعبودون ؟)

فما هي الفردية - التي تؤدي الى الرومانتيكية - ان لم تكن بالذات هذه الاوضاع وهذه الاسئلة وهذا الاصرار ؟

 $\star\star\star$

هذه صفحات عن مجريات الادب والنقد في القطر العربي السوري، وفي دمشق خاصة ، ولهذا السبب اكثرنا من الاقتباس ، بغيسة ان يكسون القارىء البعيد فكرة عمسا يحكم الادب والادباء والنقساد منميول داتيسة وجماح فردي . . ومع ذلك يبقى لنا الامل ببزوغ محاورات تعتمد توليد القيم في الفكر وفي الفين: « أن شاء الله » .

محىالدين صبحي

دمشيق

اتحاد الادساء ٠٠ الى أيسن ؟

من مراسل ((الاداب)): ماجه السامرائي

طوال سنين والجو الادبي في العراق مزحوم بافكار ثقافية وفكرية لا تمانق حتى شمس العصر الذي ولدت فيه . . فحين نقف امامها نتصور انفسنا في العصور الظلمة من تاريخ هذا القطر ، وكان روح ذلك المصر قد امتدت بها الحياة الى اناس لا يزالون يعيشون في عصرنا، ولكنهم منفصلون ، ثقافيا ، عن كل ما يحدث فيه ... وهي ـ اي تلك الافكار _ في واقعها ليست اكثر من جدران مليئة بالنقوش الاثرية ، وباتت تخشى الائقراض والتداعي بصد تقادم هذا الزمن الطوبلعليها. امسا الدافعون عنها ك (قيم فكربة عربية)) ورثوها عن ((السلف الصالح)) ، فانهم بعتم ون دفاءهم ذاك من قبيل ((الإخلاقية)) . وهي ليست مسألة اخلاقة علم الاطلاق ، انما محاولة للتشبث ب (قاعدة رخوة » بجهدون انفسهم في سبيل المحافظـة عليهـا لاستمرار وجودهم غيسر المعترف به ، أصلا .

وقد سمى « شيوخنا الاعزاء » و« تلامذتهم الامناء » بجد واجتهاذ من اجل استمرار مثل هذا الوضع الادبي غبر الطبيعي فترة طويلة من الزمن ، ساعدهم على ذلك أن أغلبهم في مراكز ((السلطة الادبية)(١)،

ا _ تجدر الاشارة هنا الى أن الوضع مع الادباء الشبيوخ عندنا اخف حدة مما كان عليه الحال الى فترة قربية في القاهرة .. حيث كان العقاد ومناصرو فكره يمارسون سلطتهم الادبية باسلوب جداتوفي ... فالحالة عندنا لم تصل في توترها إلى مثل ذلك ، على الرغم مما حدث من امور قرسة في روحها واسلوبها . . والدليل الواضح على ذلك منشورات وزارة الثقافة والاعلام الى فترة قريبة ، حيث اقتصرت على نشر كتب ميتة ، مستبعدة ادب الشيباب .. ثم المؤتمرات الادبيسة الدولية والتي بحضرها اناس ذوو صلة محدودة بالادب .. اضافة الى عملية سد الابواب بوجه الادب الجديد في أكثر من مجال من مجالات النشر .

الامر الذي سهل عليهم مسألة الوقوف بوجه ((الخارجين على طاعتهم)) الرافضين لفكرهم المدان بالتخلف ، ومقاييسهم الواضحة القصور ـ ان كانت ثمـة مقاييس واضحـة لديهم ...

في مثل هذا الجو الذي يعبق برائحة « البخور القديم » الحالفي يشبه تكايا الدراويش ، ولد جيل جديد ، وعى الحقيقة المرة لوضعه وادرك ان مثل هذا المسار مسار مجتث ، ولا يمتلك دعائم وجود حقيقي . . بنفس الوقت الذي راى فيه هذا الجيل ان « الاصلاح » مسالة لا تمني الا « الترقيع » من ناحية ، والتواطوء والانتهازية ، من ناحية اخرى . . فكان الرفض ، ثم الثورة هما السبيل الوحيد امامه لنسف جميع المرتخ التهرئة ، واقتلاع المنابس من ارضها . . كما هو الحال في معظم اقطار الوطن العربي . . على الرغم مسما صاحب هذه الثورة مسن ادعاءات كثيرة كانت منفذا لتشكيك ، الشككين .

وقد لجا شيوخنا وتلامدتهم - حفظهم الله وابقاهم ذخرا لمتاحفنا الى اساليب ارهابية ضد الجيل الجديد . فكانت مناقشاتهم له
تتخل التهكم اسلوبا ، وفي بعض الاحيان تأتي بصيغ قريبة من صيغ
(الفتاوى، الدينية) ، كان يكون الشعر الجديد في عرفهم ((كفرا
والحادا) ، والسير في طريق التجديد نوعا من ((الفعلال)) ، وما الى
ذاك من الاتهامات المتعكزة على كل ما هدو واه من من الحجج غير
المنطقية . وبرغم ذلك ، فان هذا الجيل استطاع أن يقول ما في
ضميره دون تلكوء أو حيرة ، غير مكترث بما يقال ، وغير آبه بالمحاربات
التي جابهها على مستوى النشر الرسمي في الداخل ، اضافة السي
تكريس عدد من المجلات الرجمية التي اتخذت موقفا مضادا له .

ان الجيل الجديد من ادباء المراق تتجلى نشاطاته اكثر ما تتجلى في الشعر والقصنة .. وهنو جيل رافض لكل وصاينة ادبية اويصل به الاعتداد بنفسه الى القول بأنه هنو القنادر الوحيد على تحديست المالنم الادبينة للمرحلة ...

ومهما يكن من امر الاتفاق او الاختلاف على ذلك ، فانه استطاع ان يقدم شيئا ، وان يفسيف الكثير من العطيات ، على الرغم من انه لم يقل كل ما عنده . وقد استطاع منخلال عطاءاته ان يستقطب اهتمام بعض ابناء الجيل السابق له ، والذي يختلف معسه في الكثير مما يطرحه (٢) .

وغير خاف على كل متتبع للحياة الادبية في المراق انه قد سادتها في السنوات الاخيرة موجهة من الفوضى ، تنازعت في دوامتها بعض الادباء الشباب ، واسلمتهم الى مسارات غير مرجوة .. فاغلقت امام بعضهم الطرق التي سبق لهم ان فتحوها . وكان ذلك مسألة شديدة السلبية حملت تأثيرها الى نتاجاتهم التي احتجت الكثير منها .. بينما كانت بداياتهم تدعو الى التفاؤل الحسن . ان عدم الاستمرار هذا اخرجهم من الساحة ، لا كاسماء ، وانما كعظاءات متفاعلة بشكل طبيعي مع الحياة الثقافية ، كان يمكن ان تساهم في بلورة الكثير من المفاهيم السائدة . ولعل ما يميز هذا الجيل من ادباء المراق انه جيل لم يكن يوما ما بلا صوت . . يحركه عاملان ، في الغالب .. هما : انتماؤه السياسي ، واختياره الثقافي والفكري .. فهو في شد اللروف قسوة كان يتكلم ، مدالا على وجوده كجيل يلعب دورا فسي الظروف قسوة كان يتكلم ، مدالا على وجوده كجيل يلعب دورا فسي التاريخ العربي المهاص .

اسوق هذه المقدمنة كمدخل للحديث عن « اتحاد الادباء في العراق » الذي تم تشكيله مؤخرا ، بعد شهور وشهور قاربت السنتين من انتظار الولادة .

تشكلت الهيئة الؤسسة للاتحاد من : محمد مهدي الجواهري اشفيق

٢ - يمكن أن نذكر بهذا الشأن الدكتور على جنواد الطاهر ،
 واهتماماته الجادة بمتابعة النتاجات الجنيدة ، في رصدها
 والكتابة عنها .

الكمالي ، حميد سعيد ، عزيز السيد جاسم ، مهدي المخزومي ، على الشوك ، سامي مهدي ، حسب الشيخ جعفر ، يوسف الصائغ ، فدواد التكرلي ، خالسد على مصطفى ، الفريد سمعان ، ونورالدين فارس .

وقد اكد النظام الداخلي للاتحاد أنه يقبل ((في عضويته الاشخاص الذيئ يمارسون العمل الادبي من الشعراء والقصاصين وكتابالسرحية والنقاد الادبيين ، وكتاب المقالات الادبية ، ومؤرخي الادب ، ومترجميه والمختصين بالعلوم اللفوية » . (المادة الثانية) . ولخص الاهداف التي يسمى الاتحاد لتحقيقها (المادة الثالثة) في : العمل على رفع مستوى الادب والثقافية وتوجيه الفعاليات الثقافيية والادبية نحو دعمالنظام الجمهوري في العراق ، ومكافحة التيارات الرجعية والعنصريسسة والاستعمارية في ميدان الثقافة والادب ، والدفاع عن مبادىء حقوق الانسان والسلم والديمقراطية ، والعمل الى جانب الشعب في الكفاح ضع الاستعمار والصهيونية والرجعية من اجل وحدة الامة العربيسة وخدمية قضاياها المصيرية . الدفياع عن حقوق شعب فلسطينورفض الوجود الصهيوني فيها . تشجيع النشاط الادبي والثقافي فيي العراق ، والعمل على تسبهيل مهمة الادباء في نشر انتاجهم والتعريف به داخل المراق وخارجه . العمل على احياء التراث العربي الأدبسسي والفكرى وتطويره ليقوم بدوره المهم في حياتنا الثقافية والادبيسسة ويحتل مكانه الذي يستحقه في التراث الانساني . تنمية العلاقات الادبية والثقافية بيت ادباء العراق واشقائهم الادباء العرب في جميعانحاء الوطن العربي ، ودعم اتحاد الادباء العرب والاسهام في نشاطه والعمسل على تطويره . تشجيع التبادل الادبي والثقافي في الاوساط الادبيسة التقدمية في انحاء العالم اجمع لاغناء ادبنا باروع ما خلفه التراث الانساني والمساعدة على تطويره وازدهاره . الدفاع عن شرف الكلمسة واحترام وجود الانسان وحقوق الاخرين . ومكافحة الرياء الادبسى والتزييف الفكري بمختلف اشكاله واساليبه . الدفاع عن حرية الاديب في التعبيس والنشر والاطلاع والعقيدة وحمايته من كل انسواع التعسف والاضطهاد والمضايقة بسبب رأيه وعقيدته وموقفه الفني . مسائدة الادباء المكافحين ضهد الاستعماد والرجعية والصهيونية وفي سبيل خدمة الانسانية في جميع انحاء الوطن العربي . حماية حقوق الملكية الادبية . الدفاع عن مصالح الكتاب المادية والمعنوية ومساعدتهم على توفير احسن الظروف ، وضمان حياتهم الحاضرة والمقبلة .

لقه كان الأحساس بالفراغ ، وبثقه ل جهو القاهي ومناقشاتها وسلبياتهما شيئا رهيسا وقع فيه اغلب ادباء هذا الجيل رغما عنهم، نتيجة ظروف غير موضوعية كانت نتائجهما اكبر مما تتحمل طاقاتهم . . فمرضتهم الى متاعب كثيرة .

ازاء هذا ، كان التطلع الى وجود للادباء اوجمعية تضمهم وتجمع شملهم المشتت يملا تفكير الكثيرين .. بينما كان البعض الاخر ، ومسايزال يائسا من جدوى مثل هذه التجمعات ، شاكا بقدرتها على عمل شيء ذي جدوى .

ومهما يكن من امر اختلاف الراي هذا ، فاته ، ولا شك ، سيئقذ الحياة الادبية في العراق من اسارها ، شريطة ان يتوفر جو من الانسجام والتوافق والدىمقراطية يحيط الاتحاد . . اذ يمكن بهسذا الشكل ان يكون منعطف جديدا في طريق جديدة تتحدد من خلالها معالم مسيرة ادبية واضحة . .

وإكن هذا ألامر مرهون بامور عديدة ، لمل ابرزها :

- ضرورة الانطلاق من ارضية واضحة وصلبة في تحديد معالم مسيرة الاتحاد . . الا لا تأثير له في حالة عدم حصول تفاعل حقيقي وجاد بيين اعضائه ، بحيث يساعد على ايجاد جو فكري سليم ، ومناخ صحى يمكن للادب الحقيقى ان يتنفس فيه .

قادرة على تحريك الجو تحربكا فعليا ، ونقل صداها الى خارج مبنى الاتحاد (٣) . . اضافة الى اصدار مجلة خاصة به ، ودوريات تصدر عنه بصورة منتظمة ، بطرح من خلالها ادبا مميزا له خصائصه الجديدة الني تنسجم والاهداف التي ثبتها الانحاد في نظامه الداخلي .

- ⊕ بدعيم الواقع الادبية الجديدة ، عن طريق الاهتمام بالادباء الشباب ، وتبني نشر نتاجانهم ... واعتفد ان هذا العمل وحده كفيل بانقاذ الاديب العراقي من الكثير من الهموم الملازمة له ، وفي مقدمتها مسألة النشر والتوزيع .. اضافة الى ان ذلك سيفسح الجال كله الظهور اشكال جديدة ، لمل عدم ظهورها في شكهل كتب حال دون تشخيصها نشخيصا صحيحا .
- ان قيام الاتحاد في هذه الفترة يضعه امام اختيار صعب.. فهو اما ان يتجاوز ما هو كائن ، عاملا على ترسيخ مواقع حياة ادبية جادة ، تكون كفيلة باخراج الادب من كل الظروف المحاط بها والتي تحد من انتشاره ، وانتشال الاديب العراقي من وضعه الربك، بانقاذه من مشاكله .. واما ان يظل الاتحاد يدور في حلقية مفرغة ، ويطل من نافذة لا تقع امامها الا ارض بوار ، سبخة . وفي ذلك انهاء فعلي لكل دور يمكن ان يقوم بتاديته على مسرح الحياة الثقافية . وبهذا يصبح وجوده غيير مبرد ... (وليس هذا سوى تحذير من مفبة أمر آمل ان لا تقود الاقدام الى طريقه .. فالاتحاد الذي قام مع كثير من الحماس ، ومع كثير من العمل التواصل،عليه ان يحافظ على ذلك الحماس ، وجدية العمل) .

٣ - اذكر بالقارنة الامسية الشعرية التي دعا اليها ونظمها
 الاتحاد الوطني لطلبة العراق في كلية الآداب في شهر نيسان الماضي، وما
 اثارته من مناقشات في الصحف والمجلات لجرأة ما القي فيها من شعر

● ثم ان امام الاتحاد تجربتين سابقتين في هذا المجال ، يمكنه الاستفادة منهما في طريق مسيرته الجديدة .. فهناك تجربة ((اتحاد . الادباء المرافيين)) الذي تم حله في اعقاب ثورة رمضان عام ١٩٦٣ .. والتجربة الخائبة لجمعية المؤلفين والكتاب المراقيين ، المعتمدة على ((التجميع الكمي)) . فمن خلال دراسة هاتين التجربتين يمكن التوصل الى صيفة جديدة تتجاوزهما ، وتعطي الاتحاد شخصية

● لقد ضم الاتحاد ، وسيضم اكبر مجموعة من الادباءالشباب، الى جانب جيل الوسط ، وقلة من سابقيهم .. ولكل من هؤلاء آداؤه التي قد تصل حد التطرف في احيان كثيرة لهذه القضية او تلك ، والتي كثيرا ما نشب الخلاف حولها في الصحف والمجلات .. وهذا الامر ، بحد ذاته ، يتطلب من الجميع وعيا كافيا بمسؤوليتهم الادبية، لكي لا تصبح ندوات الاتحاد وامسياته مجال تناحر واستغزاز .

● هذا من ناحية .. ومن ناحية ثانية فان على الاتحاد ان يجمل من نشاطاته الداخلية ميدانا للتفاعل الحي بيئن اعضائه ، بحيث يكون ملتقى فكريا يمكن ان يحمل اشعاعاته الى كل مجالات الحياة الثقافية في القطر ، ليكون البديل الافضل لكبل المؤسسات الثقافية التي لم تستطع تحريك الجو الادبي من خلال وجودها ،او حتى تقديم شيء ذي بال .

غير ان الاتحاد ، حتى الآن، وعلى الرغم من مرور اكثر من خمسة اشهير على تشكيله لهم يتحرك التحرك المفترض في اي من ههده المجالات . . مما يدلل على خمول وتواكل ، اخشى ان بستمر ، فيؤدي استمراره الى سقوط التجربة .

الكيثيالسِعر

الد*كتوُرُحَبِلاً* ل لخيبًّاط

ماحد السام ائي

تأطير وتجميع وحصر لظاهرة التكسب بالشعر منــذ العصر الجاهلي حتــي الوقت الحاضر

لقد جعت حتى اكلت النوى المحرق،ولفد مشيتحتى انتعلت الدم، وحتى نمنيت ان وجهي حذاء لقدمي .. أفلا رجل يرحم ابن السبيل ؟

اوصيك بالمسألة ، فانها تجارة لن تبور . ــ الحطيئة ــ

*

والله لكأني على النار اذا دخلت على الخلفاء والملوك لاني اذا كنت عندهم فسلا أملسك من امري شيئا . _ ابو نواس _

شاعر « العزيز » وما بالقليل 13 اللقب ــ شوقي ــ

اصطناع الرجال صناعة قائمة بداتها .

نهى الخليفة عمر (رض) الحطيئة عن الهجاء قائسلا: « ايساك وهجاء الناس . قال: اذن يموت عيالي جوعا ، هذا مكسبي ومنسه معاشسي » .

المتنبي مدح بدون العشرة والخمسة من الدراهم .

حلف عمران بن حطان ان لا يكذب في شعسر باعسة الشيّعر اكثر من عدد الشيعر .

- الصاحب بن عباد -

×

وقال الامين لابي نواس: انت تتكسب بشعرك اوساخ ايدي. جميع الناس.

¥

خلصني ايها الرجل من التكفف ، انقذني من لبس الفقر ، اطلقني من قيد الضر ،اشترني بالاحسان ، اعتبدني بالشكر،استعمل لساني بفنون المدح ، اكفني مؤونة الفداء والعشاء .

_ ابوحيان التوحيدي _

×

انا لا امدح الرجال انما امدح النساء _ عمر بن ابي ربيعة _

الشعراء المداح لم يخلقوا بلا معدة . _ زكي مبارك _

ايها الكهل اني اجلك عن الشعر فسل حاجتك - الفضل السلم - بن الوليد -

منشورات دار الآداب _ بيروت